

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1) Kurum Hakkında Bilgiler

Marmara Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler şu şekilde derlenmiştir. Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Marmara Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı bilgileri:

**Ad Soyad :** Prof. Dr. Ömer AKGİRAY Rektör Yardımcısı

**Adres :** Marmara Üniversitesi Rektörlük Binası Göztepe Kampüsü Kadıköy-İstanbul

**Telefon :** 0 216 418 71 17 Dahili 1103 - 0 216 338 14 07 Dahili 1156

**E-posta :** [omer.akgiray@marmara.edu.tr](mailto:omer.akgiray@marmara.edu.tr)

### Tarihsel Gelişimi

Marmara Üniversitesi, ülkemizin en köklü eğitim kurumlarının başında gelmektedir. Marmara Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturan Hamidiye Ticaret Mektebi, 1883 yılında Kanlıfırın'daki İzzet Efendi Konağında faaliyete geçmiş, 1890'da Beyazıt'taki Hakkı Bey Konağı'na taşınmıştır. 2 Cumhuriyet'in ilâm ile birlikte adı Ticaret Mekteb-i Âlisi olarak değişmiştir.

İlk mezunlarını (13 kişi olarak) 1887'de vermiş olan Kurumumuz, 1924-1925 eğitim ve öğretim yılı başında Yüksek İktisat ve Ticaret Mektebi'ne dönüşmüş olup ülkemizde kadın ve erkek öğrencilerin bir arada eğitim aldığı (karma eğitim) ilk eğitim kurumu olma özelliğini taşımaktadır. 1959 yılında İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (İİTİA) adını almıştır. Akademi tarafından Sultanahmet semtinde kullanılan bina, yapıldığı tarihten 1970'lere kadar geçen sürede bazı değişiklikler geçirmiştir. İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi 20 Temmuz 1982 tarih ve 17.760 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile Marmara Üniversitesi'ne dönüştürülmüştür.

1982 - 1983 eğitim ve öğretim yılında 1 enstitü, 9 fakülte, 1 yüksekokul ile eğitim ve öğretime başlamış olan Marmara Üniversitesinin, 2018 yılında enstitü sayısı 11'e , fakülte sayısı 17'ye, yüksekokul sayısı 4'e, meslek yüksekokul sayısı 4'e yükselmiştir. Üniversitemizde halen açık olan ön lisans ve lisans program sayısı 255'tir. Marmara Üniversitesi, Türkiye'nin bilimsel birikimine 3.500'e yakın öğretim elemanı ve 80.000'ne yaklaşan öğrencisiyle katkıda bulunmaya çalışan önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. İktisat, İşletme, Siyasal Bilgiler, Mühendislik, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Güzel Sanatlar ve İlahiyat Fakülteleri başta olmak üzere akademik birimlerde Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça'dan oluşan 5 dilde eğitimi bünyesinde toplayan Marmara Üniversitesi, bu özelliği ile Türkiye'deki tek, çok dilli üniversitedir.

Marmara Üniversitesi, 1982'den sonra hızla büyümüş, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma-uygulama merkezleri ile eğitim-öğretim ve araştırma görevlerini devam ettirmiştir. Öğretim etkinliklerinin yanı sıra, topluma yönelik hizmetlerini de geliştiren Üniversitemiz, yayın ve danışmanlık çalışmalarına büyük önem vermekte; sanayi ötesi toplumların bilgi toplumu niteliği kazandığı yüzyılımızda, toplum taleplerine uyum göstererek, ülkemizde ihtiyaç duyulan insan gücü ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmakta; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek eğitim anlayışı ve araştırmalarıyla ülkemizi yurtiçi ve yurtdışında başarıyla temsil etmektedir.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Kurumumuzun Misyonu

Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak tüm paydaşları için bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen, çok dilli eğitimiyle öncü, uluslararası ve çağdaş bir üniversitedir.

#### Kurumumuzun Vizyonu

Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak.

#### Kurumumuzun Kurumsal Değerleri

- Akademik Özgürlük
- Atatürk İlkelerine Bağlılık
- Çözüm Odaklılık
- Eleştirel Düşünce
- Etik Değerlere Bağlılık

- Evrensellik
- Farklılıklara Saygı
- Güvenilirlik
- Liyakat
- Paydaş Odaklılık
- Sürdürülebilirlik Bilinci ile Hareket Etme
- Temek Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık

M. Ü. 2017-2021 Stratejik Planında, kurumumuzun Temel Politikaları, Öncelikleri, Stratejik Amaçları ve Hedefleri 47 nolu sayfada yer almıştır.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Kurumumuzun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Konservatuar vb.) ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilerimiz ve ek bilgi ve verilerimiz şu şekildedir: Üniversitemizin akademik birimleri; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları şeklinde sınıflandırılmıştır.

Üniversitemiz farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleriyle, zengin bir çeşitliliğe sahiptir. 4 akademik birimde 65 programda önlisans, 20 akademik birimde 160 programda lisans eğitimi olmak üzere 25 akademik birimde 230 programda eğitim verilmekte olup 9 akademik birimde 173 anabilim ve 235 bilim dalında yüksek lisans, 9 akademik birimde 146 anabilim ve 149 bilim dalında doktora eğitimi verilmektedir.

### **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

Üniversitemizde herhangi bir fakülte, enstitü, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna bağlı olmadan, doğrudan rektörlük bünyesinde yer alan iki bölüm vardır. Bunlar; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi bölümü ile Türk Dili bölümüdür. Üniversitemizde bütün ön lisans ve lisans öğrencilerine eğitimlerinin ilk iki yarıyılarında zorunlu Türk Dili dersi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini vermek, koordine etmek amacıyla kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedirler.

### **Eğitim Merkezleri**

1. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
2. Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM)

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan, Marmara Üniversitesi bünyesinde 2007 yılında 35 merkez bulunurken, bu sayı 2008 yılında 38'e, 2009 yılında 43'e ve 2010 yılında da 46'ya yükselmiştir. Araştırma ve Uygulama merkezlerinin sayısında son yıllarda önemli bir artış olmakla birlikte, bazı merkezler ise 2011 yılı içerisinde kapatılmıştır. Yapılan çalışma ve düzenlemeler sonrasında merkez sayısı 21'e indirilmiştir. Yine 2011 yılı içerisinde Marmara Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge hazırlanmış ve merkezleri düzenleyen yönetmeliklere standart getirilmiştir. Üniversite bünyesinde 2018 yılında hizmet veren merkezler şunlardır:

1. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Bölgesel Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Epilepsi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Genetik ve Metabolik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Hipertansiyon ve Ateroskleroz Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. İmmün Yetmezlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Kent Sorunları ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Marmara Aile Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Nanoteknoloji ve Biyomalzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Sağlık Hizmet Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

19. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. İslam İktisadı ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Kıraat İlmî Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Türkiye-Fransa İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Türkiye - Almanya İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Merkezlerin Amaç ve Görevleri;**

#### **• Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Çevre-canlı ilişkilerini etkileyen, çevre sorunları alanında çok disiplinli, bilimsel ve uygulamaya dönük araştırma ve çalışmalar yapmaktır. Merkez kadrosundaki araştırmacı ve uzman elemanlar yardımıyla çevre sorunlarının belirlenmesine ve çözümlenmesine yönelik bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapar. Merkezin çalışmaları için yararlı belgeleri ve eserleri toplayarak bir arşiv ve kitaplık meydana getirir. Çevre sorunları ile ilgili bilimsel yöntemleri saptamak için gerekli araştırma, laboratuvar incelemeleri deney ve anket gibi çalışmaları yapar ve bu amaçla ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği yapabilir veya bünyesi dışından uzmanlara çalışma yaptırabilir. Yerli ve yabancı uzmanlar tarafından konferanslar verilmesini ve seminerler yapılmasını sağlar. Ulusal ve yabancı benzer kurumlarla ilişki kurar ve bunlarla işbirliği yapar. Çevre sorunları alanında uzmanlar yetiştirmek için gerekli eğitim olanaklarını sağlar. Amaç ve görevleri ile ilgili yayınlar yapar. Yasal ve idari önlemlerin alınması için bilimsel öneri ve dilekleri ilgililere duyurur.

#### **• Bölgesel Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Ekonomik büyüme ve bölgesel kalkınma konularında araştırmalar yapmak ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektir. Merkez'in diğer amaçları ise, bölgesel farklılıkların azaltılmasına yönelik politikalar geliştirmek; üniversite, sanayi, kamu ve sivil toplum kuruluşları ve diğer araştırma kurumlarının işbirliği yapmasını sağlamak; yurt içi ve yurt dışından uzmanların katılımı ile akademik ve toplumsal nitelikli panel, seminer, konferans ve benzeri toplantılar düzenlemektir.

#### **• Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi**

M.Ü. Tıp Fakültesi içinde ilgili anabilim dalları ve öncelikle çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocuk cerrahisi, çocuk psikiyatrisi ve adli tıp anabilim dalları arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak; korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocukların tanı, tedavi, korunma ve izlenmelerine dair uygulama ve araştırmaları yapmak, Marmara Üniversitesi Hastanesine başvuran, korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocukların ihmal ve istismardan korunması için çalışmak, bu çocukları değerlendirmek, tanı, tedavi, korunma ve izlenmelerini gerçekleştirmektir.

#### **• Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, deney hayvanları kullanılarak yapılan araştırmalar için uygun standartlarda deney hayvanı (sıçan, fare) yetiştirmek, bazı türlere lojistik destek sağlamak, deneylerin yapılabilmesi için uygun koşullarda laboratuvar hizmetleriyle veterinerlik hizmetleri vermek ve akademik destek sağlamak amacıyla kurulmuştur.

#### **• Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Türkiye'de doğal olarak yetişen tıbbi ve ekonomik değeri olan bitkilerin yayılımı tespit etmek, çeşitli kuruluşlar ve şahıslar tarafından doğadan toplanıp yurt dışına ihraç edilen bitkilerimizin tahrip ve yok edilmesini engellemek, tıbbi ve ekonomik değeri olan bitkilerimizden alınan tohum ve soğanları üretmek için sera, bahçe ve tarlalar tesis etmek, deniz ve tatlı su balığını geliştirmek için balık üretme çiftlikleri kurmak, doğal bitkiler ve su ürünleri ile ilgili faaliyetleri tüm yurda yaymak ve bu konuda yöre halkını eğitmektir.

#### **• Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Disiplinler arası bir organizasyon altında, toplumsal cinsiyet, kadınların ekonomik ve sosyal hakları ile ekonomik ve sosyal hayattaki rolleri ve sorunları, kadın istihdamı, kadın sağlığı ve kadının sosyal statüsünün yükseltilmesi konularında, mali, ekonomik, sosyal, siyasal ve hukuksal boyutlarıyla, bilimsel araştırmalar yapmak, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda kamuoyunda farkındalık yaratmak, genç nesillerin toplumsal cinsiyet eşitliği bilincine kavuşturulması yönünde eğitim çalışmalarında bulunmak, toplumda, toplumsal cinsiyet eşitliği kültürü oluşturmaya yönelik yayınlar çıkarmak, çeşitli eğitim programları, seminer, kongre, sempozyum ve benzeri eğitici akademik, kültürel, sosyal etkinlikler gerçekleştirmektir.

Toplumsal cinsiyet ve eşitliği konuları ile kadının mali, ekonomik, sosyal, siyasal, sağlık ve hukuki sorunlarıyla ilgili bilimsel

araştırmalar yapmak, Üniversitemiz bünyesinde toplumsal cinsiyet ve kadın sorunlarıyla ilgili programlar açılmasını önermek ve mevcut ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmalarıyla ilgili dersler açılmasını teşvik etmektir.

- **Epilepsi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Epilepsi konusunda güncel, bilimsel gelişmeleri izlemek, katkıda bulunacak temel ve klinik araştırmaları projelendirerek yönetmek, veri toplamak ve sonuçlandırmak, her düzeyde araştırmayı teşvik etmek, personel ve bilim adamı yetiştirmek, epilepsi hastalığının yol açtığı sağlık sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapmak ve diğer bilim kuruluşları ile işbirliği kurmaktır. Epilepsi alanında, tıp bilimlerinde dünyadaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri izlemek, araştırma projelerini desteklemek, yürütmek ve sonuçlandırmak. Epilepsi tedavisinde yer alma potansiyeli olan molekülleri araştırmak, geliştirmek ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmaktır. Araştırma ve geliştirme fonları sağlamak, eğitim, öğretim elemanlarına, idari elemanlara ve hizmet edenlere ödülleri vermek. Epilepsi alanında biyolojik ve klinik çalışma yapan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmaktır. Epilepsi alanında tıp araştırmaları ve tıptaki yenilikler ile ilgili konferans, seminer, kongre, sempozyum gibi bilimsel faaliyetleri düzenlemek ve elde edilen sonuçları kamuoyuna ve ilgili kuruluşlara duyurmaktır.

Kamu kurumlarının ve özel teşebbüsün epilepsi hastalığı ile ilgili bilinçlendirici etkinliklerine katılmak ve bu çalışmaları destekleyici her türlü araştırma, bilimsel rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınları yapmaktır. Epilepsi hastalığının yol açtığı sağlık sorunlarının çözümüne yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yaparak okullarda öğrencilerin ve öğretmenlerin konu ile ilgili eğitim almalarına katkıda bulunmaktır. Resmi bilirkişilik ve danışmanlık yapmak. Epilepsi ve bilimsel araştırma konusunda kamuoyunda toplum bilinci yaratılması ile ilgili çalışmalar yapmaktır. Teknik tıp personeli ve bilimadamı yetiştirmek. Epilepsi ve insan sağlığı ile ilgili araştırma ve uygulamaları öncelikle yaparak ülkenin sağlık standardının yükseltilmesinde yardımcı olmaktır. Marmara Üniversitesi Rektörü tarafından verilecek epilepsi alanındaki görevleri yerine getirmektir.

- **Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Seçkin Bilimsel Araştırmaları gerçekleştirmek için güncel teknolojik alt yapı ile donanımlı, kapsamlı Araştırma Merkezlerine duyulan gereksinimi karşılamaya yönelik bir merkez olmaktır. İnsan sağlığına yönelik, etik değerleri her zaman ön planda tutan deneysel çalışmalar yürütmektir. Marmara Üniversitesi'nin tüm sağlık bilimlerine yönelik çalışmaların yapılabileceği bir araştırma, geliştirme ve uygulama merkezi olmak ve sürekli gelişim göstererek neticede bir mükemmellik merkezi olmaktır. Genetik ve Metabolik Hastalıklar konusunda güncel bilimsel gelişmeleri izleyerek, katkıda bulunacak temel ve klinik araştırmaları projelendirmek, yönetmek, veri toplamak ve sonuçlandırmaktır. Merkezin konusu ve alt yapısı ile ilgili olarak diğer kuruluşlara hizmet vermektir. Merkez bünyesinde yeni ve genç araştırmacılar yetiştirmek, lisans üstü düzeyde eğitim vermek ve elindeki alt yapıya dayanarak daha kapsamlı dış kaynaklı projelere başvurarak diğer bilim kuruluşları ile işbirliği yapmaktır. Üniversitemizin amaçları doğrultusunda bugünkü Eğitim, Hizmet ve Araştırma faaliyetlerimizi ve yayın sayımızı daha da artırmaktır.

Araştırmacılara son teknoloji ürünü cihazlarla donatılmış bir merkez sunmak. Merkezde çalışan araştırmacılara, öğretim üyelerine ve teknik personele destek sağlayarak karşılaşılan sorunlara yönelik danışmanlık hizmeti vermektir. Toplumdaki genotipik (varyasyonlar, polimorfizmler, mutasyonlar vb.) ve fenotipik çeşitlilikler (hastalık yatkınlığı, biyolojik patojenlerle ilaç ve toksinlere duyarlılık vb.) arasındaki ilişkileri belirlemektir. İnsan genomundaki genetik bilgi ve bu bilginin ürünleri olan proteinlerin yapı ve işlevlerinin aydınlatılması ve birbirleri ile nasıl etkileştiklerinin açıklığa kavuşturulması ile hastalık patolojilerinin temelini anlaşılmasını sağlamak: Türkiye'de akraba evlilikleri sık olduğundan bazı kalıtsal metabolizma hastalıklarının görölme sıklığı relatif olarak daha fazladır. Kalıtsal metabolizma hastalıklarının belirtileri toksik maddelerin birikim derecesi ile ilgili olduğundan yeni doğanların çoğu ilk bir kaç muayenelerinde hiçbir hastalık belirtisi göstermezler. Klinik belirtilerin ortaya çıkış şekli, başlama yaşı ve seyri, tanının konmasında ve tedavi başarısında önemlidir. Belirtiler erken bebeklik döneminde başlayabileceği gibi geç başlayıp daha sonra da zeka geriliğine yol açabilir, fiziksel gelişimi olumsuz olarak etkiler ve diğer bazı yaşam boyu sürecek problemlere yol açar. Bu nedenle erken tanı konması çok önemlidir. Genetik ve Metabolik hastalıkların ileri analiz yöntemleriyle tespiti veya Yenidoğan Döneminde Metabolizma Hastalıkları analizleri Merkezimizin temel hedefini oluştırmaktadır.

- **Genetik ve Metabolik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Genetik ve Metabolik Hastalıklar konusunda güncel bilimsel gelişmeleri izleyerek, katkıda bulunacak temel ve klinik araştırmaları projelendirmek, yönetmek, veri toplamak ve sonuçlandırmak. Merkezin konusu ve alt yapısı ile ilgili olarak diğer kuruluşlara hizmet vermek. Merkez bünyesinde yeni ve genç araştırmacılar yetiştirmek, lisans üstü düzeyde eğitim vermek ve elindeki alt yapıya dayanarak daha kapsamlı dış kaynaklı projelere başvurarak diğer bilim kuruluşları ile işbirliği yapmak. Üniversitemizin amaçları doğrultusunda bugünkü Eğitim, Hizmet ve Araştırma faaliyetlerimizi ve yayın sayımızı daha da artırmak.

Araştırmacılara son teknoloji ürünü cihazlarla donatılmış bir merkez sunmak. Merkezde çalışan araştırmacılara, öğretim üyelerine ve teknik personele destek sağlayarak karşılaşılan sorunlara yönelik danışmanlık hizmeti vermek. Toplumdaki genotipik (varyasyonlar, polimorfizmler, mutasyonlar vb.) ve fenotipik çeşitlilikler (hastalık yatkınlığı, biyolojik patojenlerle ilaç ve toksinlere duyarlılık vb.) arasındaki ilişkileri belirlemek.

İnsan genomundaki genetik bilgi ve bu bilginin ürünleri olan proteinlerin yapı ve işlevlerinin aydınlatılması ve birbirleri ile nasıl etkileştiklerinin açıklığa kavuşturulması ile hastalık patolojilerinin temelini anlaşılmasını sağlamak: Türkiye’de akraba evlilikleri sık olduğundan bazı kalıtsal metabolizma hastalıklarının görülme sıklığı relatif olarak daha fazladır. Kalıtsal metabolizma hastalıklarının belirtileri toksik maddelerin birikim derecesi ile ilgili olduğundan yeni doğanların çoğu ilk bir kaç muayenelerinde hiçbir hastalık belirtisi göstermezler. Klinik belirtilerin ortaya çıkış şekli, başlama yaşı ve seyri, tanının konmasında ve tedavi başarısında önemlidir. Belirtiler erken bebeklik döneminde başlayabileceği gibi geç başlayıp daha sonra da zeka geriliğine yol açabilir, fiziksel gelişimi olumsuz olarak etkiler ve diğer bazı yaşam boyu sürecek problemlere yol açar. Bu nedenle erken tanı konması çok önemlidir. Genetik ve Metabolik hastalıkların ileri analiz yöntemleriyle tespiti veya Yenidoğan Döneminde Metabolizma Hastalıkları analizleri Merkezimizin temel hedefini oluşturmaktadır.

#### • **Hipertansiyon ve Ateroskleroz Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Hipertansiyon dünyada ve ülkemizde en sık rastlanan hastalıklardan olup, kalp yetersizliği, kalp krizi, inme ve böbrek yetersizliği başta olmak üzere çeşitli hastalıkların risk faktörüdür. Hipertansiyonun sıklığı ülkemizde gençlerde ve çocuklarda da giderek artmaktadır. Bu nedenle hipertansiyon ve hipertansiyonun yol açtığı hastalıklar aslında bir toplum sağlığı sorunudur. Bugün uluslararası meslek kuruluşları ve dernekleri hipertansiyonla tıbbi ve toplumsal anlamda mücadelenin yaygın, planlı ve multidisipliner bir yaklaşım ile yapılmasını önermektedir. Merkezin amacı; hipertansiyon ve ateroskleroz alanında bilimsel araştırma, eğitim ve hizmet faaliyetleri düzenlemek ve bunlara katkıda bulunmak; hipertansiyon ve ateroskleroz konusunda güncel bilimsel gelişmeleri izlemek, temel ve klinik araştırmaları projelendirerek yönetmek ve sonuçlandırmak, araştırmaları teşvik etmek, bilim insanı yetiştirmek, diğer bilim kuruluşları ile işbirliği kurmaktır. Bu çabalarla hem bilimsel bilginin üretilmesine, hem de toplum sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

#### • **İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversite sanayi işbirliğinin gelişmesine destek olmak, İnovasyon politikalarımızla sanayicilerimize ileri teknoloji imkanları sunarak ulusal ve uluslararası rekabete dayalı ürünler geliştirmeleri konusunda önderlik yapmak hedeflerimizin başında gelmektedir. Üniversite sanayi işbirliğinden Türk ekonomisinin rekabet edebilme yeteneğinin artırılması için Marmara Üniversitesi misyonuna uygun olarak İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİTTO) bu görevi üstelenmiş bulunmaktadır. MİTTO, ulusal bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya reddedilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile Üniversitede geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi amacıyla, idari ve hukuki danışmanlık verilmesi konularındaki tüm faaliyetlerin yürütülmesini sağlar.

#### • **İmmün Yetmezlik Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Ülkemizde immün yetmezlik hastalıklarının moleküler düzeyde tanımlanması için gerekli çalışmalara öncülük etmektir. Prenatal ve erken tanı ile hayatta kalma oranını arttırmak, bu alanda ulusal ve uluslararası araştırmalar planlamak ve yürütmek, bu araştırmaların yürütülmesi için kaynak yaratmaktır. Araştırmacı eğitmek amacıyla lisansüstü programlar açılması için ilgili birimlerle ortak çalışmalar yürütmek, ülkemizde immün yetersizlik hastalıklarının doğum öncesi tanısını sağlamak, konuyla ilgili ulusal veya uluslararası eğitici ve bilimsel toplantılar, kurslar düzenlemek, süreli veya süresiz yayınlar çıkarmak ve konu ile ilgili halka eğitimler vermektir.

#### • **Kent Sorunları ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Demokratik, şeffaf, katılımcı yerel yönetimlerin oluşumunu desteklemeye ve yerel düzeyde kamusal hizmetleri etkin bir şekilde sunumunu sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmak; AB bütünleşme sürecinde yerel yönetimlerimizin AB mevzuat ve uygulamaları ile uyumlu hale getirilmesine katkıda bulunmak; merkezi ülke düzeyinde kurumsallaştırarak bölgesel bir merkez haline getirilmesini sağlamaktır. Merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel ve eğitsel toplantılar düzenlemek, yerel yönetimler konusunda araştırma, inceleme, uygulama ve geliştirme çalışmaları ve projeleri yapmak, bu konularda ulusal ve uluslararası kişi ve kuruluşlarla ortak araştırma ve çalışmalar yapmak, bilgi alışverişini gerçekleştirmektir. Yerel yönetimler ile ilgili yayınları temin edip, ön lisans, lisans ve lisans üstü öğrencileri ve tüm ilgililer için bir dokümantasyon merkezi, ihtisas kitaplığı oluşturmaktır. Kitap makale türünde yayınlarda bulunmak, web ortamında bilgi alışverişini gerçekleştirmek, yerel yönetimlere nitelikli eleman yetiştirmek, meslek içi bilgi geliştirme şeklinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak ve başarılı olanlara belge, sertifika, ödül ve burs vermektir. Yerel yönetimlerin talepleri üzerine inceleme ve araştırma yapmak ve proje hazırlamak, danışmanlık hizmeti vermektir. Yerel yönetimlerle ilgili kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerekli bağlantıları kurmak ve öğrencilerin uygulamalara katılmasına öncülük etmektir.

#### • **Marmara Aile Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Tıp Fakültesi öğrencilerinin, aile hekimliği uzmanlık öğrencilerinin ve birinci basamakta çalışan aile hekimleri ve hekim dışı sağlık personelinin eğitimlerinin yürütülmesine; toplum tabanlı araştırmaların yapılmasına; üniversitemizin halka sağlık hizmet sunumuna katkıda bulunacak eğitim ve uygulama alanı oluşturmaktır. Merkezin faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde verilen eğitim programları ile uyumludur. Aile hekimleri ülkemizin temel sağlık sorunlarının ilk başvuru noktasıdır. Fakültemizin çekirdek yetkinlik alanlarında da belirtildiği gibi Tıp Fakültesinden mezun olan genç hekimlerin bu sağlık sorunlarını yönetebilecek yeterlilikte yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizde özellikle ilk üç yılda yer alan Klinik Uygulamaya Giriş programı; 4.,5. sınıfları içine alan ve multidisipliner anlayışla yürütülen faz 2 programı ve 6.sınıf toplum sağlığı programı içinde, öğrencilerin toplumun sağlık sorunlarına ve sağlık uygulamalarına yönelik öğrenim hedefleri yer almaktadır.

Ülkemizde sağlık sisteminde yaşanan yüksek maliyet, farklı hizmet basamakları arasında entegrasyon eksikliği gibi sorunların çözümü için kilit konumda olan güçlü bir birinci basamak sağlık hizmet sunumu için alanda yetişmiş hekimlere gereksinim duyulmaktadır. Merkez, bu alanda bir mükemmellik modeli olarak önemli katkıda bulunacaktır.

- **Nanoteknoloji ve Biyomalzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Sanayinin ve araştırmacıların ihtiyacı olan nanoteknoloji ve biyomalzemeler ile ilgili çalışmaların yapılması için kurulmuş bir uygulama ve araştırma merkezidir. Birçok proje ve çalışmalar desteklenmektedir.

- **Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Osmanlı tarihi ile ilgili her türlü konuya eğilmek, bu konularda çeşitli araştırma, inceleme, bilimsel toplantılar ve yayımlar yaparak, konuyu bilimsel verilerle ortaya koymak, sorunların çözümü için öneriler üretmek, Osmanlı araştırmaları ile ilgili bilimsel her türlü çalışmayı özendirmek ve desteklemek, bu amaçla kütüphane, arşiv ve her türlü teknik donanımı oluşturmaktır. Osmanlı araştırmaları alanında faaliyet gösteren yerli ve yabancı özel ve resmi kuruluşlarla işbirliği yapmak ve faaliyetlerin gerçekleşmesinde, yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanarak ortak proje ve çalışmalar yürütmek, her türlü özel ve tüzel kişiler için amaç ve ilkeleri doğrultusunda projeler üretmek ve yürütmek, Osmanlı araştırmalarına yardımcı olarak her türlü kurs ve seminer gibi faaliyetleri organize etmek ve yürütmektir.

- **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversite öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar verebilmesi, problem çözme ve iletişim becerisi kazanması, ders başarılarının artırılması, üniversite olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlaması, sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişimlerine yardım etmek amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemize yeni kayıtlanan ve üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde aktif olarak eğitim-öğretim hayatına devam eden tüm öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize, gereksinimleri doğrultusunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektir.

Bu temel amacın yanında Merkezin diğer amaçları üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içi ve yurt dışında Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanı ile ilgili araştırmalar, uygulamalar, danışmanlıklar yapmak ve eğitimler sunmak, üniversite öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar verebilmesi, problem çözme ve iletişim becerisi kazanması, ders başarılarının artırılması, üniversite olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlaması, sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişimlerine yardım etmek amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktır. Bu hedeflere ek olarak; Merkezi'n görevleri arasında; klinik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını planlamak ve uygulamak, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize yönelik bireysel veya grup psikolojik destek programları hazırlamak, grup eğitimleri ve seminerler düzenlemek, ayrıca psikolojik danışmanlık ve rehberlik ana bilim dalı ile ilgili yürütülen bilimsel araştırmalara danışmanlık hizmeti vermek, psikolojik danışma ve rehberlik ana bilim dalı ile ilgili seminer, sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetler organize etmek de sıralanabilir.

- **Sağlık Hizmet Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sunuluşu, finansmanı ve yönetimi konularında mevcut sistem ve politikaları analiz etmek, veri toplamak, başta Türkiye olmak üzere Avrasya ülkeleri için sağlık sorunlarının çözümüne yönelik öneriler ve sağlık hizmet politikaları geliştirmektir. Orta Asya Cumhuriyetleri, Kafkas ve Balkan ülkeleri başta olmak üzere, çeşitli ülkelerin sağlık sistemleri, sosyodemografik yapıları ve sağlık göstergeleri konularında veri toplamak, bilgi tabanı oluşturmaktır. Sağlık Hizmet Sistemleri ve Politikaları konusunda ulusal ve uluslararası görüş alışverişini sağlamak amacıyla bilimsel toplantı, konferans, seminer düzenlemek. Ülke ve bölge düzeyinde sağlık sorunlarının çözümü, sağlık hizmetlerinin planlanması ve örgütlenmesi konularında araştırmalar yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek. Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve sunuluşu, finansmanı ve yönetimi konusunda uzman yetiştirilmesi için eğitim imkanları sağlamaktır. Dünya Sağlık Örgütü ve konuyla ilgili diğer uluslararası ve ulusal kuruluşlar ile işbirliği yollarını geliştirmek. İlgili alanlara yönelik yerli ve yabancı dilde yayın yapmak, dergi çıkarmaktır.

- **Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Marmara Üniversitesi'nin farklı bölümlerinde görev yapmakla birlikte; sivil toplum ve sivil toplum kuruluşlarını ortak çalışma alanı olarak benimsemiş akademisyenlerin ortak girişimiyle, 2008 yılı sonunda Marmara Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyete geçen bir araştırma ve uygulama merkezidir. Kuruluşundan itibaren sivil toplum alanı ve bu alanın önde gelen temsilcileriyle ilişkilerini güçlendirmeyi amaçlayan STKAM, bu bağlamda Türkiye'nin sivil toplum önderlerini de Merkez Danışma Kurulu'na dâhil ederek teorisyenlerle uygulayıcıların bir arada çalışmasına imkân sağlamaya çalışmaktadır. Günümüzde üretilen bilginin uluslararası alanda yayılması gerekmektedir. Bunu sağlamanın yolu ise, uluslararası işbirlikleri kurmaktır. Bu nedenle STKAM, kuruluşunu izleyen dönemde John Hopkins Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren ve üçüncü sektör olarak tanımlanan alanda çalışmalar yürüten kişi ve kurumları bir araya getiren International Society for Third Sector Research (ISTR) isimli kuruluşun da kurumsal üyeleri arasında yer almıştır. Günümüzde sivil toplum kuruluşları, pek çok farklı alanda önemli sorumluluklar üstlenerek toplumun geniş kesimlerini etkileyen olumsuzlukları ortadan kaldırmaya ve demokrasiye katılımı arttırmaya çalışmaktadırlar. Özellikle son yirmi yıllık dönem, hem ülkemizde hem de dünyada sivil toplum anlayışında önemli gelişmelerin yaşandığı bir dönem olmuştur. Küreselleşme, işletmelerin sosyal sorumluluklarının bilincinde faaliyet göstermesinin gerekliliğinin sıklıkla vurgulanması, doğaya ilişkin sorunların yaşam kalitesi üzerindeki olumsuz etkilerinin daha şiddetli bir şekilde hissedilmesi gibi gelişmeler sivil toplum kuruluşlarının bir yandan önemini arttırırken diğer yandan önemli sorumluluklar üstlenmeleri zorunluluğunu da beraberinde getirmiştir. Bu noktada STKAM'ın temel amaçlarından ilki, ülkemizde ve dünyada sivil toplum kuruluşlarına ilişkin bilincin gelişmesine katkı sağlayabilmek için bilimsel bilgi üretmek ve bu bilgiyi ilgili tüm taraflarla paylaşmaktır.

Artan önemlerine paralel olarak sivil toplum kuruluşları günümüzde, geçmişe nazaran daha hızlı ve kolay örgütlenebilmekte, görece daha kolay kaynak temin edebilmektedir. Ancak, iyi niyet ve gönüllü çabaları ile kurulan bu organizasyonların hayatta kalabilmeleri, amaçlarına ulaşabilmeleri ve faaliyetlerini örgütlere ilişkin kurumsal yapılara uygun şekilde düzenleyebilmeleri için profesyonelleşme kaçınılmaz bir zorunluluktur. Diğer taraftan elde ettikleri kaynakları toplumsal sorunların çözümüne fayda sağlamak için tüketen sivil toplum kuruluşlarının etkinlik ve verimlilik temelinde faaliyet göstermesi gerektiği de aşikârdır. Bu nedenle, STKAM'ın diğer bir amacı da, özellikle sivil toplum kuruluşlarının yönetimi konusunda, sivil toplum kuruluşlarının çalışan ve yöneticilerine modern organizasyonların ihtiyaç duyduğu bilgilerin aktarıldığı eğitimler sunmak ve bu bilgilerle donatılmış uzman yöneticiler yetiştirmektir.

#### • Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor bilimleri ve sporcu sağlığı alanında, ülkemizde karşılaşılan sorunlara yönelik araştırma yapmak ve araştırma yapmak isteyenlere parasal ve bilimsel kaynak sağlamak. Profesyonel ve amatör sporcuların sportif performans gelişimlerine yönelik olarak danışmanlık yapmak, her yaş grubunu içine alan sağlıklı yaşam ve beslenme için aktiviteler düzenlemek ve önermektir. Özel gruplar ve engellilerde sosyal ve sportif rehabilitasyon programları geliştirmek, uygulamak ve bu amaçlar doğrultusunda ekipman desteği sağlamak. Spor yaralanmalarının tedavisinden çok, yaralanmaların önlenmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, yaralanmış sporcuların spora dönüş dönemlerinde destek olmak, bölge spor adamları ve sporcularına sağlık hizmeti sunmak ve sağlık hizmeti sunanlara eğitim vermek ve ihtiyaç duyulan yerlerde yukarıdaki konularla ilgili danışmanlık hizmeti vermektir.

#### • Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uluslararası ilişkiler alanındaki yeni gelişmeleri araştırmak. Araştırma sonuçlarını bilimsel toplantılar aracılığıyla tanıtmak ve tartışmak. Benzer nitelikteki bilimsel kuruluşlarla uluslararası ilişkiler araştırmaları alanında bilimsel işbirliği yapmak. Ulusal ve uluslararası düzeylerde konferans, seminer, sempozyum, kurs, yayın vb. bilimsel faaliyetlerde bulunmak. Kamu ve özel kesim kuruluşlarınınca önerilecek konularda araştırma ve incelemeler yapmak, danışma hizmeti sağlamak ve merkezin uzmanlık alanına giren konularda çalışmalar yapmaktır. Mikro ve makro düzeyde sürdürülebilir büyüme, kalkınma, ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik gibi alanlarda bilgi üretmek, araştırma ve uygulama yapmak; sürdürülebilirliğin bir bilim olarak gelişmesi ve uygulamada yaygınlaşmasını sağlama amacıyla faaliyette bulunmak; sürdürülebilirlikle ilgili konularda Üniversitede mevcut bilgi ve deneyimlerden yararlanarak teknoloji üretme, geliştirme, mal ve hizmet üretme yoluyla Türkiye'nin bilimsel, teknolojik, kültürel alt yapısının güçlendirilmesine katkı sağlamak; sürdürülebilirlikle ilgili konularda eğitim, öğretim vermek, sertifika programları açmak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, derecelendirme ve akreditasyon yapmak, analiz, Ar-Ge ve proje desteği sağlamak ve benzeri yollarla Üniversiteye kaynak yaratmak; sürdürülebilirlikle ilgili konularda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde araştırmalar ve projeler yapmak, yapılmasını teşvik etmek, kolaylaştırmak; toplumun bütün kesimlerinde çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik konusunda farkındalık oluşturmak, sürdürülebilirlik bilincinin yükselmesi, benimsenmesi ve uygulamaya yansımaya hizmet edecek faaliyetlerde bulunmak, sürdürülebilirlikle ilgili konularda hem ulusal hem de uluslararası kurum, kuruluş ve araştırmacılar ile iş birliği yapmak; merkezin olanakları, vizyonu, stratejileri ve amacı çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektir.

#### • Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Mikro ve makro düzeyde sürdürülebilir büyüme, kalkınma, ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik gibi alanlarda bilgi üretmek, araştırma ve uygulama yapmak; sürdürülebilirliğin bir bilim olarak gelişmesi ve uygulamada yaygınlaşmasını sağlama amacıyla faaliyette bulunmak; sürdürülebilirlikle ilgili konularda Üniversitede mevcut bilgi ve deneyimlerden yararlanarak teknoloji üretme, geliştirme, mal ve hizmet üretme yoluyla Türkiye'nin bilimsel, teknolojik, kültürel alt yapısının güçlendirilmesine katkı sağlamak; sürdürülebilirlikle ilgili konularda eğitim, öğretim vermek, sertifika programları açmak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, derecelendirme ve akreditasyon yapmak, analiz, Ar-Ge ve proje desteği sağlamak ve



benzeri yollarla Üniversiteye kaynak yaratmak; sürdürülebilirlikle ilgili konularda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde araştırmalar ve projeler yapmak, yapılmasını teşvik etmek, kolaylaştırmak; toplumun bütün kesimlerinde çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik konusunda farkındalık oluşturmak, sürdürülebilirlik bilincinin yükselmesi, benimsenmesi ve uygulamaya yansımaya hizmet edecek faaliyetlerde bulunmak, sürdürülebilirlikle ilgili konularda hem ulusal hem de uluslararası kurum, kuruluş ve araştırmacılar ile iş birliği yapmak; merkezin olanakları, vizyonu, stratejileri ve amacı çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektir.

- **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyonuna ilişkin çalışmalar yapmak. Üniversite bünyesinde verilmekte olan derslerin uzaktan eğitim yöntemleri ile verilmesi ve uzaktan eğitime yönelik uygulamaların geliştirilmesini desteklemek, bu çerçevede uzaktan eğitimle ilgili stratejik planlama yapmak. Her türlü bilimsel çalışmaların geliştirilmesini sağlamak, kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak. Faaliyet amacı ve alanı ile ilgili bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik idari, mali ve teknik uygulama esaslarını belirlemek, projeler geliştirmek, bilimsel toplantılar düzenlemek, konuyla ilgili süreli ve/veya süresiz yayınlar yapmaktır.

- **İslam İktisadı ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi**

İslam iktisadı ve finansı, İslam medeniyetinde iktisadi kurumlar, İslam iktisat tarihi, katılım bankacılığı ve sigortacılığı hakkında araştırmalar yapmak, İslam iktisadı ve finansı alanında disiplinler arası bir yaklaşımla yeni bilgiler üretmek ve uygulama modelleri geliştirmek, İslam ekonomisi ve finansına ilişkin ulusal ve uluslararası alanda farkındalık yaratmak amacıyla, bilinç ve bilgi düzeyini geliştirmek, bu konulardaki araştırmacıların ve ilgi duyanların bilgi ve beceri kazanmalarına katkı sağlamak, Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile İslam iktisadı ve finansı alanında işbirliğini geliştirmesine katkıda bulunmak, Dünya çapında konvansiyonel bankacılık ve finans sistemlerine alternatif olarak geliştirilen sistemleri incelemek, bunlarla ilgili araştırmalar yapmak ve raporlar hazırlamak, Merkezin ilgi alanına giren araştırma konularında kamu kurumlarına ve özel kurumlara bilgi desteği sağlamaktır.

- **Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

İslam Dünyası ve Ortadoğu tarihinin en önemli meselelerinden olan Kudüs sorununu sürekli gündemde tutmak, Kudüs tarihi, sosyal yapısı ve siyasi durumu hakkında ilmi ve kültürel çalışmalar yapmak, Dünya kamuoyu ve İslam âlemini Kudüs sorunu hususunda güncel bilgilerle sürekli olarak aydınlatmak ve farkındalık sağlamak, Kudüs üzerine çalışan ilmi kurumlarla merkezin hedefleri doğrultusunda işbirliği yapmak, Kudüs sorunu ile alakalı bilimsel doğruları ortaya çıkarmaya ve yayımlamaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

- **Kıraat İlmî Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Kıraat ilmi ile ilgili eğitim, öğretim ve araştırma programları düzenlemek, Üniversitenin, kıraat alanında faaliyetlerde bulunan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, Kamu ve özel sektöre bağlı kurum ve kişilere yönelik kıraat ilmi ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlemek, Kıraat alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmek, Kıraat alanıyla ilgili bilimsel yayınlarda bulunmak veya yapılacak yayınlara akademik destek vermek, Kıraat alanında faaliyette bulunan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği içinde bulunmak ve bu kuruluşların faaliyetlerine akademik katkı sağlamaktır.

- **Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Toplumun ağız ve diş sağlığını ilgilendiren konularda ileri tanı ve tedavi yöntemlerini sunmak amacıyla bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve bu sayede Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara en güncel hizmeti vermek, Çağın gereklilikleri doğrultusunda ihtiyaç ve beklentilere uygun, hasta haklarına saygılı, kaliteli ve modern bir teşhis ve tedavi hizmeti sunmak, Üniversitenin sağlık bilimleri alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretime devam eden öğrencilerinin eğitim ve uygulamalarına akademik olarak katkıda bulunmak. Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliği ile niteliğini artırmak, Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak ve ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamaktır.

Ağız ve diş sağlığı ile ilgili tüm fakülte, enstitü ve yüksekokulların lisans, lisansüstü, doktora ve uzmanlık öğrencilerine uygulamalı eğitim ve öğretim olanakları sağlayarak, ağız ve diş sağlığı eğitiminin bütün alanlarında deneyim kazanmış sağlık personeli yetiştirmek, öğretim elemanları ile öğrencilere bilimsel araştırma yapma koşullarını hazırlayarak kendilerini geliştirme ve bilime katkılarını sağlamaktır.

### • Türkiye-Fransa İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkiye-Fransa ilişkileri konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, çalıştay, panel, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek, Türkiye-Fransa ilişkileri alanında rapor, analiz, bülten, dergi ve kitap yayımlamak, Türkiye-Fransa ilişkileri alanında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, projeler geliştirmek ve yürütmek, Türk ve Fransız kamu kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşlarının ve iş dünyasının talepleri üzerine inceleme ve araştırma yapmak, proje hazırlamak, danışmanlık hizmeti vermek, Türkiye-Fransa ilişkileri ile ilgili yayınları temin edip, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ve tüm ilgililer için bir dokümantasyon merkezi, ihtisas kitaplığı ve veri tabanı oluşturmak, Marmara Üniversitesi ile Fransız üniversiteleri arasında eğitim ve araştırma alanlarında işbirliğini geliştirmektedir.

### • Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim sistemleri ve politikaları alanında disiplinler arası çalışmalar yapmak, Dünyadaki gelişmeler ışığında Türkiye'nin nüfus, toplumsal yapı ve sektörel ihtiyaçlarını dikkate alarak yükseköğretim kurumlarında rekabet ve kaliteyi artırmaya yönelik modeller geliştirmek, Türkiye ve yurt dışındaki üniversiteler arasında eğitim-öğretim, müfredat, araştırma, yayın, öğrenci, öğretim üyesi ve personel değişimi alanlarında işbirliğini geliştirmek, Yükseköğretimin her alanında politika önerileri sunmak, araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak ve eğitim vermektir.

### • Türkiye - Almanya İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkiye'nin Avrupa Birliği üyeliği sürecinde özel bir konuma sahip olan Almanya ile mevcut çok yönlü ilişkilerin geliştirilmesine bilimsel çalışmalarla destek vermek; bu amaçla özellikle ekonomik, sosyal, kültür ve eğitim alanlarında taraflar arasında akademik çalışmaların yoğunlaşmasına katkıda bulunmak, çeşitli fonlarla ortak projeler üreterek, başta Üniversite ve diğer bilimsel araştırma kurumları olmak üzere, her iki tarafın alanla ilgili çeşitli kamusal ve özel kurum ve kuruluşların hizmetine sunmak ve uygulanmasında aktif rol almak, gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları, başta üniversite-sanayi işbirliği olmak üzere, meslek odaları ve kamu yararına çalışan vakıf ve derneklerin hizmetine sunmak, taraflar arasında köprü konumunda olan Almanya'da yaşayan yoğun Türk nüfusunun, özellikle genç nüfusun, eğitimi, her iki topluma da uyumu ve Almanya'daki Türklerin Türk-Alman ilişkilerine katkıları üzerine çalışmalar yapmak, Türkiye-Almanya ilişkileri ile ilgili olarak ileride SSCİ/AHCI kapsamında değerlendirilebilecek süreli ve/veya süresiz yayınlar yapmaktır.

### Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKO)

10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yükseköğretim kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 5.Maddesi gereğince Marmara Üniversitesi Senatosunun 10 Mart 2015 tarihli ve 332-5-D sayılı toplantısında aldığı karar doğrultusunda düzenlenen yönerge; Marmara Üniversitesi Senatosunca yeniden revize edilerek kabul edilmiş olup, 13 farklı proje tipi yer almaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nde, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer proje tekliflerinin değerlendirilmesi (AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, SANTEZ, İSTKA gibi) ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

### Laboratuvarlar

Marmara Üniversitesi bünyesinde çok sayıda eğitim amaçlı ve tematik araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.

M.Ü. 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporunda Laboratuvar verileri 38. sayfada yer almıştır.

### Kurumunun Organizasyonel Şeması

[MU\\_Organizasyon\\_2018.pdf](#) , [Enstitü,Fakülte,Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Organizasyon Şeması.jpg](#) ve [Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.jpg](#) Kuruma Ait Belgeler'de, M.Ü. 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporunda Organizasyonel Şemalar 45-46 nolu sayfalarda yer almıştır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [MU\\_Organizasyon\\_2018.pdf](#)
  - [Enstitü,Fakülte,Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Organizasyon Şeması.jpg](#)
  - [Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.jpg](#)
- İyileştirme Kanıtları

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1) Kalite Politikası

#### **Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi;**

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Kurum, varlık nedenini ortaya koyan misyon, gelecekteki konumu ve görünümünü ifade eden vizyon, vizyon ve misyon doğrultusunda oluşturduğu hedefleri ile kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

#### **Kurumda varsa misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar;**

Günümüz dünyası üniversitelere yepyeni misyonlar ve roller yüklemiştir. Araştırma-Geliştirme (ARGE), inovasyon ve girişimcilik çerçevesinde şekillenen bilgi toplumunun ihtiyaçlarına ve beklentilerine göre üniversitelerin dönüşümlerini gerçekleştirmeleri ve giderlerinin büyük kısmını kendi sağlayan girişimci, yenilikçi ve uluslararası düzeyde üne sahip üniversite olmaları zorunlu hale gelmiştir. Tüm bu gelişmeler, artık çok belirgin bir şekilde üniversiteler arasındaki ulusal ve uluslararası rekabetin artmasına yol açmakla birlikte, rekabetin yoğunluğunun yakın gelecekte daha da artacağına işaret etmektedir. Ülkemizde henüz bu kadar net olarak hissedilmeyen bu durum, ileride çok daha belirgin hale gelecektir. Bu çerçevede üniversitemizi "Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde" üst sıralarda görünür kılmamız en önemli önceliklerimizden biridir. İçinden geçtiğimiz bu süreçte, Üniversitemizin durumunu endekslerde görünür hale getirerek, sınırlı olan kaynakları arttırmanın yeni yollarını bulmamız ve bunlar için gerekli değişimi başlatabilmemiz için, hep birlikte kolektif akılla geliştirdiğimiz strateji odaklı bir yaklaşımla üniversitemizi yönetmemiz gerekir. Bunun sağlanabilmesi için Üniversitemiz yerleşkelerinin bütünleşik ve ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması stratejisinin hayata geçirilmesi vizyonumuz "Eğitim ve Araştırmadaki Öncülüğü İle Toplumsal Gelişime Yön Veren Uluslararası Bir Üniversite olmak" ilkesinin gerçekleştirilmesinde en önemli etken olacaktır. Bu çerçevede, Marmara Üniversitesi olarak, hem ülkemizde hem dünyada nasıl bir yer edinmek istediğimizi düşünmek, bir hedef belirlemek ve bu hedefe ulaşmak için atacağımız adımları, tüm aşamalarıyla, öngörmemiz ve planlamamız gerektiği görülmüştür.

#### **Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi;**

Kurumda liderler kurullar, komisyonlar kurarak çalışanların hedef birliğini sağlamaktadırlar (<https://www.marmara.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/kurullar/>). Ayrıca e-posta ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yolu ile katılımcıları bilgilendirme ve ilgili konularda geri bildirimlerini alarak hedef birliği sağlamaktadırlar.

#### **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması;**

Kurumun finansal ve finansal olmayan kaynakları (entellektüel sermayesi), fiziki varlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın (SGDB) birimlerden EBYS üzerinden gelen talepleri, stratejik planla belirlenen öncelikli alanları ve yapılmakta olan yatırımlar için belirlenen ihtiyaçları esas alarak, disiplinli bütçe tahsis çalışmalarıyla dağıtılmaktadır.

#### **Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi;**

Kurumumuz "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun öngördüğü etkili bir iç kontrol sisteminin tesis edilmesi doğrultusunda, faaliyetlerin etkili ve verimli olması, bilgilerin güvenilir olması ve mevzuata uyum amacını başarmak üzere tüm süreçleri kapsayan ve ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerini karşılayacak bir "Kalite Politikası" benimsemiş ve bunun kurum genelinde uygulanmasını sağlayacak bir yapı oluşturmuştur. Her birimin kalite politikası oluşturulmuş ve web sitesinde ilan edilmiştir.

Örneğin;

<https://tip.marmara.edu.tr/kalite/kalite-politikamiz/>

<https://isletme.marmara.edu.tr/kalite/kalite-politikasi/>

<https://tbmyo.marmara.edu.tr/yuksekokul/kalite-politikamiz/>

<http://kalite.marmara.edu.tr/koordinatorkluk/temel-politikalar-ve-onceelikler/>

#### **Kurumun kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve kurum içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi;**

Üniversitemizin faaliyet birimlerinin temsilcilerinden oluşan bir akademik karar organı olan Senato ile idari karar organı olan Üniversite Yönetim Kurulu kaliteye ilişkin konuların ele alındığı önemli organlardır. Kalite Koordinatörlüğü Norm Kadro Çalışması kapsamında Yönetim Kurulu'nun 2012/637-14 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonunun çalışmaları ile birim kalite politikaları tüm paydaşlara duyurulmakta ve birim web sitelerinde ilan edilerek kurum içi ve dışında yayılımı sağlanmaktadır.

### **Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar;**

Kurumumuzda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaları aşağıdaki gibi özetleyebiliriz;

- Birimlerde ve programlarda mevcut kalite belgelerinin (MÜDEK, ECZAKDER, TEPDAD-UTEAK, AACSB, Pearson vb), sürdürülmesi ve yaygınlaştırılması,
- Tüm birim ve programlarda kalite algısının, öğrenci, çalışan ve öğretim elemanları düzeyinde oluşturulması,
- Kurum genelinde her yıl, iç değerlendirme ile birim ve programlarımızın gözden geçirerek sürekli iyileştirmenin benimsenmesi,
- İç ve dış paydaşlarımızın (iş dünyası, mezunlar vb) katkılarıyla eğitim-öğretimdeki kaliteyi arttırmaya önem veren çalışmalar.

### **Kurumun kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması;**

Kurumumuzun eğitim öğretim araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin kalitesini sürekli artırma amacı kurumsal stratejimizin temelini ve bu bağlamda kurumun tercihini ortaya koymaktadır.

### **Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği;**

Kurumumuzun tercihleri stratejik planla ortaya konulmuş olup kalite politika ve prosedürlerimiz bu planlarla uyumlu ve entegre bir şekilde yürütülmektedir. Kurumun yerinde, tam zamanında raporlama ve açık iletişim politikası ile kalite yönetimi uygulamaları yönetim süreçleriyle entegre bir şekilde yürütülmekte, kurumun ortak akıl organlarının (SGDB, Senato, Birim Kurulları, Yönetim Kurulları, Danışma Kurulları, vb) gözetimiyle entegrasyonun sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme "Yıllık Mali Tablolar", İç kontrol "Kamu İç Kontrol Rehberi", Üst Yönetim, SGDB, Harcama Yetkilileri, İç Denetim "İç Denetim Birimi Başkanlığı" ile yapılmaktadır. Bu entegrasyonun sürekliliği de ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.

### **Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi;**

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamıştır. M.Ü. 2017-2021 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde gerçekleştirilen durum analizi, paydaş analizi, SWOT analizi ve çevre analizi çalışmaları sonucunda elde edilen veriler ışığında Marmara Üniversitesi için 3 stratejik alan belirlenmiş ve bu alanlar dikkate alınarak 8 amaç 44 hedef oluşturulmuş, hedeflerin gerçekleşme durumları üçer aylık ve yıllık periyotlar halinde akademik ve idari birimlerin doldurduğu tablolarda izlenerek değerlendirilmiştir. Üçer aylık değerlendirmeler çerçevesinde stratejik planda yer alan performans göstergeleri ölçülerek hedef değerler ile gerçekleşen değerlerin karşılaştırılması yapılmıştır. Bu değerlendirmede izleme ve değerlendirme tablosu kullanılmıştır.

M.Ü. 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan performans sonuçları ve değerlendirme raporları 221-240 nolu sayfalarda yer almaktadır.

### **Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi;**

Göstergeler, "Üniversitemiz yerleşkelerinin bütünleşik ve ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması", "Üniversite-Paydaş işbirliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesi" ve "Uluslararası düzeyde katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılması" stratejilerine yönelik hedefler için tanımlanmakta ve sorumlu birimler seviyesine inmektedir.

M.Ü. 2017-2021 Strateji Planı'nda Stratejik amaç ve hedeflere yönelik göstergeler 56-61 nolu sayfalarda yer almaktadır.

Kurumumuz, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemektedir. [2018 Yılı Değerlendirme Raporu.docx](#) ve [2018\\_Performans\\_Program\\_.pdf](#) adlarıyla Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

M.Ü. 2018 Yılı Performans Programı Performans Hedefi Tabloları 37-73 nolu sayfalarda yer almaktadır.

### **Kurumun varsa uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejisi;**

Kurumumuz uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde Stratejik Planında özellikle araştırma alanında uluslararasılaşma stratejisi belirlemiş olup bu kapsamda belirlediği strateji planda şu şekilde ifade edilmiştir.

**STRATEJİ 3:** Uluslararası düzeyde katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılması

**Amaç 1:** Uluslararası akademik/idari personel ve öğrenci eğitim, öğretim hareketliliği, araştırma ve işbirliğinin artırılması.

2017-2021 Stratejik Planında Strateji 3, Amaç 1, 49. sayfada yer almaktadır.

**Kurumun uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar;**

Uluslararası düzeyde katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılmasına yönelik hedefler, performans göstergeleri ve sorumlu birimlere ait tablo, M.Ü. 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunun 238-240. sayfalarda yer almaktadır.

M.Ü. Uluslararası anlaşmalar ve protokoller İyileştirme Kanıtlarında yer almaktadır.

Uluslararası Kongreler;

[I. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi \(UEYAK-2018\)](#)

[IV. Uluslararası Egzersiz ve Spor Psikolojisi Kongresi](#)

[I. Uluslararası Fizyoterapi Kongresi](#)

**Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları;**

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen periyodik kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında Üniversitemize kurum ziyareti 30-31 Ekim ve 1 Kasım 2017 tarihlerinde yapılmıştır. 2018 yılında almış olduğumuz Kurumsal Geri Bildirim Raporuna göre iyileştirmeye ve geliştirmeye açık yönlerimize yönelik olarak çalışmalar planlanmakta ve yapılmaktadır.

2017 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme/Toplumsal Katkı alanlarında güçlü ve zayıf yönlerimiz İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

Üniversitemiz EUA (European University Association) tarafından Mart 2017 tarihinde yapılan kurumsal değerlendirmeden başarıyla geçmiştir.

Marmara Üniversitesi Rektörlüğü 2011 yılında KALDER'den Eğitim-Öğretim alanında 3 yıldız seviyesinde ve 2013 yılında 4 yıldız seviyesinde Mükemmellikte Yetkinlik Belgesi almıştır.

Akreditasyonlarımız:

- Marmara Üniversitesi Hastanesi, European Board of Gastroenterology tarafından 10 Haziran 2006 tarihinde "A Training Center for European Gastroenterology" olarak tanınmıştır.
- Tıp Fakültesi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 1 Ocak 2023 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Yeterlilik Kurulu tarafından 29 Kasım 2007 tarihinde uzmanlık dalında akredite edilmiş ve yeterlilik belgesi almıştır.
- Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği, Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği tarafından Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu tarafından 7 Mart 2022 tarihine kadar akredite edilmiş ve Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Gastroenteroloji Bilim Dalı, The European Board of Gastroenterology and Hepatology (EBGH) tarafından Ekim 2020 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Tıp Fakültesi, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Türk Nöroşirürji Derneği-Türk Nöroşirürji Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu tarafından 6 Nisan 2023 tarihine kadar akredite edilmiş ve Nöroşirürji Eğitiminde Mükemmellik Sertifikası almıştır.
- Tıp Fakültesi, Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı, Çocuk Nefrolojisi Derneği Yeterlik Kurulu tarafından 5 Şubat 2020 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu tarafından 5 Ekim 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Yeterlik Kurulu tarafından 4 Nisan 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Akreditasyon Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı, Patoloji Dernekleri Federasyonu, Tıbbi Patoloji Yeterlilik Kurulu tarafından 1 Ocak 2024 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Akreditasyon Belgesi almıştır.
- Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Lisans Programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 30 Eylül 2019 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Eczacılık Fakültesi Lisans Programı, Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

- (ECZAKDER), Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 6 Ocak 2021 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu, Pearson tarafından "Centre Approval" belgesi ile 30 Nisan 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.
  - İşletme Fakültesi Ağustos 2016'dan bu yana Dünyadaki en önemli İşletmecilik Akreditasyon kurumlarından bir tanesi olan AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) üyesi bir İşletmecilik Okuludur. Akreditasyon sürecinde ise "Eligibility", Türkçe ifadesi ile "Uygunluk" aşaması başarıyla tamamlanmıştır. Birinci öz değerlendirme raporunun hazırlanacağı faza geçilmiş ve Akreditasyon kurumunca Fakültemize *Mentor* ataması gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Akreditasyon Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün işbirliği ile akreditasyon çalışmaları kararlılıkla yürütülmektedir.

Akreditasyonlarımızın listesi [MU\\_Akreditasyon.pdf](#) adı ile Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [2017-2021\\_STRATEJİK PLAN.pdf](#)
  - [M.Ü. 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu\\_.pdf](#)
  - [2018\\_Performans\\_Program\\_.pdf](#)
  - [2018 Yılı Değerlendirme Raporu.docx](#)
  - [MU\\_Akreditasyon.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [2017 Yılı M.Ü. Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
  - [11.10.2018 M.Ü GÜÇLÜ YÖNLER-ZAYIF YÖNLER.docx](#)
  - [M.Ü Uluslararası Anlaşmalar.xls](#)

## 2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### **Kalite komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi;**

Kalite Komisyonunun ofis ve personel destek hizmetleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülür. "M.Ü. Kalite Komisyonu Çalışma Usulleri ve Esasları" kapsamında Kalite Komisyonu Nisan ve Ekim aylarında önceden hazırlanan gündemle, belirlenen gün, saat, yerde Kalite Koordinatörlüğü'nün organizasyonu ile toplanmaktadır.

[Marmara\\_niversitesi\\_Kalite\\_Komisyonu\\_al\\_ma\\_Us\\_1\\_ve\\_Esaslar\\_.pdf](#) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Kalite Komisyon Üyeleri ve Alt Danışma Kurulları Uzman Üyeleri [2018 Yılı Komisyon Üyeleri.docx](#) adıyla Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Kalite Komisyonu toplantılarında paydaşların görüşleri alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır. Örnek; [2018 Yılı Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı\\_31Ekim\\_Son.doc](#) adıyla İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

### **Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi;**

Kalite Komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmaktadır.

2017 yılında kurulmuş olan "Alt Danışma Kurulları" gözden geçirilmiş ve üye sayısı artırılmıştır. Kalite Komisyon Üyelerinden oluşan alt danışma kurullarına "Alt Danışma Kurulları Uzman Üyeleri" seçilerek görevlendirilmiştir ([Alt Danışma Kurulları Uzman Üyeleri Yazısı.pdf](#) adıyla Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır).

#### Alt Danışma Kurulları:

- Kalite Güvence, Akreditasyon İzleme ve Veri Toplama Sistemi Alt Danışma Kurulu
- Eğitim Öğretim Değerlendirme, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mezunlar ile Program Geliştirme Alt Danışma Kurulu
- Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alt Danışma Kurulu
- Yönetim Sistemi Değerlendirme Alt Danışma Kurulu
- Strateji Geliştirme ve Stratejik Hedefler, Performans Ölçüm ve Sürekli İyileştirme Alt Danışma Kurulu

### **Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması;**

Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için tüm birim/programlarda ve idari birimlerde belirlenmiş olan Kalite Yönetim/Güvence Temsilcileri ile görüşmeler yapılmaktadır.

[2018 Yılı Kalite Yönetim\\_Güvence Sorumluları Listesi.docx](#) adıyla Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

### **Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar;**

Kurumumuzda kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için MÜSEM tarafından, idari personele yönelik hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir (<http://kalite.marmara.edu.tr/egitim/iso-kalite-yonetim-sistemi-ve-arge-proje-yonetimi-egitimi>).

- ISO Kalite Yönetim Sistemi
- Ar-Ge Proje Yönetimi

İlgili eğitim programı ([MUSEM-proje\\_yonetimi-ISO Egitim Programı.pdf](#)) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

### **Kurumdaki liderlerin kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi;**

Kurumsal stratejik planımız katılımcı anlayışla hazırlanmış ve birimlerin genel stratejiyle uyumlu kendi stratejik planlarını hazırlamaları istenmiş olup işleyişin takibi SGDB tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır.

### **Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem AI (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi;**

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya sokulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. Öğrenci temsilciliği vasıtasıyla ve alternatif iletişim kanalları ile şikayet hatları vb ile sapmalar tespit edilerek önlem alınmaktadır.

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi;**

Marmara Üniversitesi, 2017-2021 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik performansını izlemekte ve raporlamaktadır (M.Ü. 2018 İdare Faaliyet Raporu 244 nolu sayfa). Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Kurum Sıralaması dikkate alınarak araştırma-geliştirme süreçlerinde iyileştirme çalışmaları yapılarak PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi;**

Toplumsal katkı süreçlerinde ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim Merkezleri, Koordinatörlüklerin yıllık faaliyet raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

### **Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi;**

Yönetsel/idari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Marmara\\_niversitesi\\_Kalite\\_Komisyonu\\_al\\_ma\\_Us\\_1\\_ve\\_Esaslar\\_.pdf](#)
  - [2018\\_Yılı\\_Komisyon\\_Üyeleri.docx](#)
  - [MUSEM-proje\\_yonetimi-ISO\\_Egitim\\_Programı.pdf](#)
  - [Alt\\_Danışma\\_Kurulları\\_Uzman\\_Üyeleri\\_Yazısı.pdf](#)
  - [2018\\_Yılı\\_Kalite\\_Yönetim\\_Güvence\\_Sorumluları\\_Listesi\\_.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [2018\\_Yılı\\_Kalite\\_Komisyon\\_Toplantı\\_Tutanağı\\_31Ekim\\_Son.doc](#)

## **3) Paydaş Katılımı**

### **Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli;**

Paydaş analizinin amacı, Marmara Üniversitesi'nin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer yaratarak rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır.

Paydaş ile ilgili hem kişisel hem de tanımlayıcı bir araştırma yürütülmüştür. Araştırmada nicel ve nitel yöntemlerin bir arada kullanıldığı bütünlüklü araştırma yöntemi kullanılmıştır. Uygulanan yöntemler; derinlemesine mülakat, odak grup görüşmeleri, beyin fırtınası, ikincil veri analizi, anket ve içerik analizleridir.

Stratejik önemde iç paydaşlar; akademik personel, idari personel ve öğrenciler olarak tespit edilmiştir. Ankete dâhil edilen dış

paydaşlar; Bakanlıklar, Rakip üniversiteler, Üniversitemiz Mezunlar Derneği, Kaymakamlıklar, Belediyeler, İnsan Kaynakları siteleri, TÜBİTAK, KOSGEB, MUSİAD, TÜSİAD, özel kurumların insan kaynakları departmanları olarak belirlenmiştir (2017-2021 Yılı Stratejik Planın 36. sayfasında yer almaktadır).

#### **Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı;**

Kurum, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, yapılan toplantılar ve e-mail yazışmaları ile sağlanmaktadır. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar web sayfaları ve e-posta yolu ile bilgilendirilmektedir. Kurumda iç paydaşların görüş ve önerileri toplantı ve anketlerle alınmaktadır.

[Öğrenci Konseyi Başkanlığı](#) aracılığıyla öğrenciler karar alma sürecine katılmaktadır. Kalite Komisyon Üyeleri arasında öğrenci temsilcisi de yer almaktadır.

#### **Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları;**

Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi tarafından yapılan çalışmalar, anketler ve paneller ile sağlanmaktadır.

#### [M.Ü. Mezunlar Ofisi Ve Kariyer Merkezi Yönergesi](#)

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar web sayfaları ile bilgilendirilmektedir. Kurumda dış paydaşların görüş ve önerileri toplantı ve anketlerle alınmaktadır. Kalite komisyonu çalışmalarında dış paydaşların katılımı net bir şekilde tanımlanmamış olmasına rağmen, birimler ve kurum bazında dış paydaşlarla birebir yazışmalar, protokoller ve anketler üzerinden gelen bilgiler, Kalite Komisyonu çalışmalarında göz önüne alınmaktadır.

[Yemekhane Memnuniyet Anketi\\_.docx](#) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

#### **Mezun izleme sisteminin yapılanması;**

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu kapsamda tüm mezunlarımızın iletişim bilgilerini içeren, mezun izleme sistemini aktif çalıştırmak ve sisteme kaydedilen kişilerin meslek hayatlarında elde ettikleri başarıları ödüllendirme yoluyla üniversite-mezun ilişkisini sürdürülebilir kılmak adına [Mezun Bilgi Yönetim Sistemi](#) kurulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Yemekhane Memnuniyet Anketi\\_.docx](#)
  - [2017-2021\\_STRATEJİK PLAN\\_.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

### **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **1) Programların Tasarımı ve Onayı**

##### **Eğitim-öğretim programların tasarımı;**

Birim/Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Enstitü Müdürlükleri, MYO Müdürlükleri ve birimlerdeki sorumlularla yapılan toplantılar ile tasarlanır ve ilgili dış paydaşların görüşleri de dikkate alınır.

Ayrıca "M.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği", "M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi" ne göre sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İlgili yönetmelikler Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

##### **Programların tasarımına paydaş katılımı;**

Paydaş görüşleri yapılan toplantılar ve e-posta yazışmaları ile alınarak program tasarımlarına yansıtılmaktadır. Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar toplantılar ve e-mail yazışmaları ile bilgilendirilmektedir.

Örneğin; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Elektronik Otomasyon Bölümü ile Türk Telekom firması arasında yapılan protokol, Vodafone ve CISCO firmaları ile yapılan işbirlikleri; sektör ile ilgili bilgilerin güncel tutulması bölüm öğrencilerine önemli katkılar sağlamaktadır. Tasarım Bölümü ile Kartal İMKB MTA Lisesi arasında yapılan protokol da yüksekokulun öğrenci ve öğretim elemanları ile Lisenin öğrenci ve öğretmenleri arasında mesleki gelişim etkinlikleri düzenlemelerine imkan sağlamaktadır (<http://tbmyo.marmara.edu.tr/notice/2018-2019-egitim-ogretim-yili-ikinci-birim-danisma-kurulu-toplantisi/>).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun yapmış olduğu işbirliği protokol belgeleri ([TBMYO-Kartal İMKB Onaylanmış Protokol Metni.pdf](#) ve [TBMYO-Türk Telekom Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)) İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.



Örneğin; Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü dış paydaş ve iç paydaş müfredat ile ilgili öğrenci görüşleri ile Sağlık Yönetimi Bölümü iç paydaş toplantı tutanakları İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ait [Stratejik Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Ayrıca Anabilim Dalı Başkanlıkları, Birim/Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık ve Üniversite sorumlu birimler ile yapılan işbirliği ile eğitim-öğretim programları tasarlanır. Alt komisyon çalışmaları sürecinde ise alandaki gelişmeler yakından gözlemlenmekte, uygulama pratikleri çerçevesinde dış paydaşlardan (mezun öğrenciler, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları) toplantı veya anketler yardımıyla geri bildirim alınarak programların eğitim amaçları ve müfredat değişiklikleri yapılmaktadır. Bu çalışma sürecinde Uluslararası Akreditasyon kuruluşlarının kriterleri ve Bologna kriterleri de dikkate alınarak düzenleme yapılmaktadır.

Program tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınmasının ve buna ilişkin sürecin yazılı yönetmelik halinde düzenlenmesi ve PUKÖ döngüsüne uygun olarak tamamlanması hususunda süreç başlatılmıştır.

### **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler**

Lisans düzeyinde yürütülen eğitim öğretim programı kapsamında derslerin içerikleri öğrenciyi araştırma yapmaya teşvik edecek nitelikte tasarlanmıştır. Lisansüstü seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere tezleri kapsamında, BAPKO C tipi yüksek lisans ve C tipi doktora projelerinde araştırmacı olarak çalışma imkânı sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından “Marmara Üniversitesi Öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi” çerçevesinde araştırma yetkinliği kazandırmak üzere öğrenciler desteklenmektedir. İlgili yönetmelik Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

### **Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması;**

Programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Toplumsal ve mesleki beklentiler, öğrenci özellikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları başta olmak üzere programlara ilişkin detaylı bilgiler (programın başvuru koşulları, amacı, önemi, kazanımları, mezuniyet durumu, müfredatı, derslerin işlenişi, ders materyalleri, videolar, etkileşimli materyaller vb.) internet sayfası <http://meobs.marmara.edu.tr/> üzerinden duyurulmaktadır.

Örneğin; <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu/basim-ve-yayin-teknolojileri-148-189-0>

### **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması;**

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bunun için müfredat, derslerin işlenişi ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır (<http://me.eng.marmara.edu.tr/tyyc-program-ciktıları-matrisi/>).

- Kuruma Ait Belgeler
  - [M.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
  - [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği.pdf](#)
  - [Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
  - [Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Katılım Yönergesi\\_1.pdf](#)
  - [Stratejik Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Hemşirelik Bölümü Müfredat ile İlgili Dış Paydaş Görüşleri.pdf](#)
  - [Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Öğrenci Görüşleri.pdf](#)
  - [SYB İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI.docx](#)
  - [TBMYO-Kartal İMKB Onaylanmış Protokol Metni.pdf](#)
  - [TBMYO-Türk Telekom Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)

## **2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler;**

Yönetim faaliyetleri kapsamında sürekli gözden geçirme (izleme) eylemleri yerine getirilirken yeni bir durumun varlığı halinde ayrı değerlendirme ve gözden geçirmeler gerçekleştirilmektedir. Rektörlüğün ilgili birimleri de (iç denetim ve kalite gibi) bu gözden geçirmeleri gerçekleştirmektedir. Akreditasyon sürecine giren ilgili birimlerimiz, müfredatı tümüyle gözden geçirmektedir. Bu amaçla komisyonlar kurulmuştur. Rakip analizleri ve kıyaslama sıkça başvurulan yöntemlerdir. Anabilim dallarından bu yöntemleri kullanmaları istenmektedir.

Örneğin İşletme Fakültesi'nin, Marmara Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi uyarınca Danışma kurulları mevcuttur. Ortak akıl organlarında tespit edilen eksiklikler öneriler tartışılmakta gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri, program başkanı ve anabilim dalı başkanı tarafından anket ve toplantılar aracılığıyla gerçekleştirilmekte, bu doğrultuda güncellenmesine yönelik ihtiyaç analizleri yapılmaktadır. M.Ü. Danışma Kurulu Yönergesi Kuruma Ait Belgelerde yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Programları M.Ü. Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesi hükümlerine göre Bologna süreci ile uyumlu olarak iç ve dış paydaşların görüşleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Fakülte Lisans Programlarına özgü Ulusal Özel Yeterlilikler, Programa özgü Ulusal Çekirdek Eğitim Programları, Avrupa Birliği'nin Lisans Eğitimi için belirlediği ölçütler, İlgili Uluslararası meslek örgütlerinin lisans eğitimine ilişkin raporları, Etik Prensipler ve M.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi öz görevleri dikkate alınarak belirlenmekte ve güncellenmektedir. M.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öz Değerlendirme Raporu Kuruma Ait Belgelerde, dış paydaş toplantı tutanağı ([Paydaş Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)) ise İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

Örnekler aşağıda sunulmuştur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Eğitim Programı'nın oluşturulması geliştirilmesinde yararlanılan kaynaklar:

[https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/resources/policies/2017/PS\\_Education\\_FINAL.pdf](https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/resources/policies/2017/PS_Education_FINAL.pdf)

[https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/resources/policies/2017/PS\\_Ethical\\_Principles\\_FINAL.pdf](https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/resources/policies/2017/PS_Ethical_Principles_FINAL.pdf)

<https://sbf.marmara.edu.tr/fakulte/vizyon-ve-misyon/>

<http://www.sabak.org.tr/>

[HEPDAK](#)

Ebecilik Bölümü derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerinin alındığı dokümanlar ([Öğrenci Ders Yorumları.docx](#) , [Öğrenci ders yorumları.pdf](#) ) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında kurumlar tarafından bölümlere iletilen teşekkür belgeleri ([KASEV Teşekkür Belgesi.pdf](#) , [TEMA TEŞEKKÜR BELGESİ.pdf](#)) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

#### **Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı;**

Programların revize edilmesi, süreçte yer alan iç ve dış paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak, paydaşlardan sağlanan geri bildirimlerle gerçekleşmektedir. Alanında tanınmış meslek uzmanları derslere davet edilmekte, iş hayatından gerçek uygulamalar öğrencilere aktarılmaktadır. Aynı zamanda meslek uzmanları ve kurum/kuruluşlarla etkileşimler kurularak organize edilen sektör katılımlı çalıştay, sempozyum ve toplantılar, hem sektör bileşenleri ile öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bir araya gelmesine hem de programın gözden geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Danışma kurulu dış paydaşların görüşlerini alabilecek bir bileşimde planlanarak hayata geçirilmiştir.

#### **Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar;**

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin başarı oranları bölümler tarafından takip edilmektedir. Buna ilaveten öğretim üyelerinin, derslerde çeşitli öğretim araç gereç materyali kullanma, etkili iletişim becerisine sahip olma, eleştirel düşünmeyi teşvik etme, öğrenciler açısından ulaşılabilir olma ve öğrencilere zaman ayırma, öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun tekniklerle ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeterlilikleriyle ilgili sonuçlara varılmaktadır. Bu durum öğretim üyeleriyle paylaşılarak yetkinliklerin artırılması ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri; TYYÇ kapsamında programların sürekli güncellenmesi, Erasmus ve Mevlana programları ile uyum politikası, diploma eki, öğrenciler için bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetlerle güvence altına alınmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "Bilgi Yönetim Sistemi" ile sağlanmaktadır. Düzenli olarak "Bilgi Yönetim Sistemi" ile yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi" Ders değerlendirme Madde 18 – ile güvence altına alınmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı "M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi" Ders değerlendirme Madde 19 – belirtildiği gibi anket ve benzeri ölçüm araçları kullanılarak izlenmektedir.

Örneğin; M.Ü. İşletme Fakültesi, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı kurum içi performans göstergeleriyle –sınav ve anket- ölçülmektedir. Yabancı dilde eğitim veren bölümlerin mezunlarının istihdam katsayısı çok yüksek olup neredeyse tamamı İstanbul iş piyasasında 4 büyükler ve yabancı ortaklı şirketler tarafından tercih edilmektedir. Bu durum dört büyüklerin insan kaynakları yöneticilerince teyit edilmektedir. Bu nedenle İşletme Fakültesi ile işbirliği yapma yönünde girişimleri mevcuttur. PWC, TİDE ve Sabancı Holding İşletme Fakültesi kendi girişimleriyle işbirliği protokolleri imzalamıştır. EY ile yazışmalar söz konusudur. İSMMO başkanı danışma kurulu üyemiz olup sektöre tercih edilen muhasebe ve denetim alanında meslek mensubu yetiştiren bir kurum olduğumuzu ifade etmiştir. Bu bilgileri veri tabanlarında izlenebilir bilgilere dönüştürebilme çabalarımız bulunmaktadır. Bu amaçla ilk aşamada mezunlar derneği ile ortak çalışma yapılarak LinkedIn ağı oluşturulmuştur.

## **Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları;**

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları sürekli takip edilmekte ve gerekli yerlerde dersin öğretim üyesi, paydaşlar ve oluşturulan komisyonlarca iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları için iyileştirme komisyonları (Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu) kurulmakta ve ilgili süreçler doğrultusunda çalışmalar takip edilmektedir. Programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları çevrimiçi sistemler üzerine aktarılarak sürekli takibi sağlanmaktadır.

## **Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları;**

Akredite olmak isteyen birimler ve bu birimlere bağlı programlar Marmara Üniversitesi Üst Yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Akreditasyonlarımız:

- Marmara Üniversitesi Hastanesi, European Board of Gastroenterology tarafından 10 Haziran 2006 tarihinde "A Training Center for European Gastroenterology" olarak tanınmıştır.
- Tıp Fakültesi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 1 Ocak 2023 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Yeterlilik Kurulu tarafından 29 Kasım 2007 tarihinde uzmanlık dalında akredite edilmiş ve yeterlilik belgesi almıştır.
- Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği , Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği tarafından Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu tarafından 7 Mart 2022 tarihine kadar akredite edilmiş ve Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Gastroenteroloji Bilim Dalı, The European Board of Gastroenterology and Hepatology (EBGH) tarafından Ekim 2020 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Tıp Fakültesi, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Türk Nöroşirürji Derneği-Türk Nöroşirürji Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu tarafından 6 Nisan 2023 tarihine kadar akredite edilmiş ve Nöroşirürji Eğitiminde Mükemmellik Sertifikası almıştır.
- Tıp Fakültesi, Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı, Çocuk Nefrolojisi Derneği Yeterlik Kurulu tarafından 5 Şubat 2020 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu tarafından 5 Ekim 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Yeterlik Kurulu tarafından 4 Nisan 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Akreditasyon Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı, Patoloji Dernekleri Federasyonu, Tıbbi Patoloji Yeterlilik Kurulu tarafından 1 Ocak 2024 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Akreditasyon Belgesi almıştır.
- Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Lisans Programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 30 Eylül 2019 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Eczacılık Fakültesi Lisans Programı, Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER), Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 6 Ocak 2021 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu, Pearson tarafından "Centre Approval" belgesi ile 30 Nisan 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- İşletme Fakültesi Ağustos 2016'dan bu yana Dünyadaki en önemli İşletmecilik Akreditasyon kurumlarından bir tanesi olan AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) üyesi bir İşletmecilik Okuludur. Akreditasyon sürecinde ise "*Eligibility*", Türkçe ifadesi ile "Uygunluk" aşaması başarıyla tamamlanmıştır. Birinci öz değerlendirme raporunun hazırlanacağı faza geçilmiş ve Akreditasyon kurumunca Fakültemize *Mentor* ataması gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Akreditasyon Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün işbirliği ile akreditasyon çalışmaları kararlılıkla yürütülmektedir.
- Kuruma Ait Belgeler
  - [MU\\_DANISMA\\_KURULLARI\\_YONERGESI.pdf](#)
  - [KASEV\\_Teşekkür\\_Belgesi.pdf](#)
  - [TEMA\\_TEŞEKKÜR\\_BELGESI.pdf](#)
  - [Öğrenci\\_Ders\\_Yorumlari.docx](#)
  - [Öğrenci\\_ders\\_yorumlari.pdf](#)
  - [MÜ\\_SBF\\_FTR\\_ÖZ\\_DEĞERLENDİRME\\_RAPORU.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Paydaş\\_Bilgilendirme\\_Toplantısı\\_Tutanağı.pdf](#)
  - [Çevre.sertifika.pdf](#)
  - [Bilgisayar.sertifika.pdf](#)
  - [Metalurji\\_ve\\_Malzeme\\_Müh.\\_Bölümü\\_Sertifikaları.pdf](#)

- [Makine Müh. Bölümü Sertifikaları.pdf](#)
- [Kimya Müh. Bölümü Sertifikaları.pdf](#)
- [Endüstri Mühendisliği Bölümü Sertifikaları.pdf](#)
- [Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı.jpg](#)
- [Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı.jpg](#)
- [Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı.jpg](#)
- [İç Hastalıkları Anabilim Gastroenteroloji Bilim Dalı.jpg](#)
- [Kardiyoloji Anabilim Dalı.jpg](#)
- [Kulak Burun ve Boğaz Anabilim Dalı.jpg](#)
- [Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi.jpg](#)
- [Nöroşirurji Eğitiminde Mükemmellik.jpg](#)
- [Eczacılık Fakültesi ECZAKDER.pdf](#)
- [YDYO\\_Akreditasyon Belgesi\\_word.docx](#)
- [Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği.jpg](#)
- [M.Ü. Hastanesi Eğitim Merkezi Sertifikası.pdf](#)

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### **Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar;**

Kurumun öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda ilan edilmiş bir politikası, olmamakla birlikte kurum, Bologna sürecine dahil olmuştur ve bu hususta Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuştur (<http://www.marmara.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/komisyonlar/>) . [Bologna Eşgüdüm Komisyonu.docx](#) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Öğrenci merkezli eğitimin “öğrenci, öğretmen, öğrenme ortamı ve öğrenme materyalleri” olmak üzere dört ana unsuru bulunmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenciler; kendini tanıyarak bireysel özelliklerinin farkında olabilmekte, gelişim için istekli olmakta ve düşünme becerilerini geliştirebilmektedir. Bu politikada öğretmenin rehberlik görevini üstlenmesi, öğrenme ortamını düzenlemesi ve öğrenme materyallerinin etkililiğini artırması sağlanmaktadır (Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 17). Bu bağlamda simülasyon, vaka metodu, proje ve ödev hazırlama ve sunma, teknoloji tabanlı öğrenme ve uygulamalar teşvik edilmektedir. Eğitim ortamı ve materyaller, kaynaklar elverdiği ölçüde bu tür eğitime imkân verecek şekilde iyileştirilmektedir.

Öğrenme ve öğretme merkezinde Sağlık Bilimler Fakültesi'nde yürütülen uygulama örnekleri şunlardır;

- Nörofizyolojik Egzersiz Uygulamaları Laboratuvarı
- Elektrofiziksel Uygulama Laboratuvarı
- Virtüel Rehabilitasyon Ünitesi & Biyomekanik Ve Performans Analizi Laboratuvarı
- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi
- Beslenme İlkeleri Laboratuvarı
- Ebelik Temel Beceri ve Doğum Simülasyon Laboratuvarı
- Hemşirelik Uygulama Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı

#### **Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi;**

M.Ü. İşletme Fakültesinde Bologna kriterleri ve AACSB'nin işletme okulları için öngördüğü standartlara uyum bağlamında müfredatlarımız gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. İlk aşamada eğitimi verilen programlarımızda iş dünyasının tercih edeceği mezunlar yetiştirme anlayışına uygun şekilde yeni dersler konulmuş, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarının iyileştirilmesi, mezun ve öğrenci memnuniyetinin takibi ve analizine bağlı olarak yürütülmektedir.

#### **Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar;**

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için konferanslar, seminerler, çalıştaylar vb. faaliyetlere katılım, bu faaliyetlerin kurumumuz tarafından organizasyonu ve eğitimlerle sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının tamamı “eğiticilerin eğitimi” kapsamında bir sertifika programına katılmıştır. Bu eğitimin amacı öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliklerinin desteklenmesi ve Eczacılık Fakültesinde verilen eğitim kalitesinin artırılmasıdır. Eğitim programı [AkademikTakvim\\_.docx](#) adı ile İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliğine ait belgeler ([Ölçme Değerlendirme Eğitim programı.docx](#) ) İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

İlgili birimlere ait öğrenci staj yönergeleri İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

### **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi;**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversite Müfredat Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi uyarınca belirlenmiş olup (<http://meobs.marmara.edu.tr>) adresinde duyurulmaktadır. Derse Katılım, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavına Hazırlanma vb. etkinliklere dayalı olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve Bilgi Yönetim Sistemi'nde (BYS) duyurulmaktadır.

### **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi;**

Marmara Üniversitesi Uluslararası Ofis tarafından "ECTS Transcript of Records" linki ile verilen (<http://international.marmara.edu.tr/student-forms/>) "ECTS - European Credit Transfer System Marmara University Transcript of Records" formu Marmara Üniversitesi yerel notu ve ECTS (iş yükü esaslı kredi transfer sistemi) not karşılığı dikkate alınarak transkript hazırlanmasında kullanılmaktadır. Bu form [web\\_incoming\\_transcript-renew.doc](#) adıyla Kuruma Ait Belgelerde yer almaktadır. Giden öğrenciler için derslerin kredi eşleştirilmesinde "AKTS (ECTS) Avrupa Kredi Transfer Sistemi Akademik Eşdeğerlik Belgesi" kullanılmaktadır. Bu form [akademik\\_esdegerlilik\\_form.doc](#) adıyla Kuruma Ait Belgelerde yer almaktadır (<https://uluslararasi.marmara.edu.tr/giden-ogrenci-personel/giden-ogrenci-formlari/>).

"M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" mevzuatında yer alan Madde 11'de derslerin kredilendirilme yöntemi açıklanmıştır.

### **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları;**

Kurumumuzda M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi'ne uygun olarak seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. Müfredat Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde eğitim-öğretim programı tasarlanmakta ve lisans öğrencileri için seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır. Örneğin, İngilizce İşletme Bölümü öğrencileri 3. sınıftan itibaren uzmanlaşmak istedikleri alanı belirleyip, o uzmanlık alanı ile ilgili dersler alabilmektedirler.

### **Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi;**

Danışmanlar, öğrencilerin üniversiteye kayıt olduğu ilk günden, öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta eğitim olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır (Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 17). Danışmanlık sisteminin etkinliği öğrenci anketleri ile değerlendirilmekte ve danışmanlara geri bildirim yapılmaktadır.

Öğrencinin Başarısını Ölçme ve Değerlendirmesi (BDY), M.Ü. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Öğrencilere ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından duyurulmaktadır. Yeni öğrencilere oryantasyon eğitiminde de bu konularda bilgi verilmektedir. [M.Ü. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2018-2019 Öğretim Yılı Program Danışmanları Listesi [2018-2019\\_RENC\\_DANI\\_MANLARI.pdf](#) adı ile Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçlere örnek olarak iş akış şemaları sunulmuştur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait iş akış şemaları ([TEKN\\_K\\_BIL\\_MLER\\_MYO\\_Ak\\_emalar\\_.pdf](#)) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

### **21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması;**

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları paydaşlar, sektör temsilcileri ve anketler yoluyla takip edilmektedir. Ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Sektörlerin istediği yeni yeterlilikler ihtiyacı tespiti halinde iyileştirme çalışmaları için iyileştirme komisyonları (ABD Başkanlığı, Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu) kurulmakta ve ilgili süreçler doğrultusunda çalışmalar takip edilmektedir. Programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları çevrimiçi sistemler üzerine aktarılarak sürekli takibi sağlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Bologna Eşgüdüm Komisyonu.docx](#)
  - [M.Ü. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
  - [2018-2019\\_RENC\\_DANI\\_MANLARI.pdf](#)

- [TEKN K BIL MLER MYO Ak emalar .pdf](#)
- [web\\_incoming\\_transcript-renew.doc](#)
- [akademik\\_esdegerlilik\\_form.doc](#)
- [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği .pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Ölçme Değerlendirme Eğitim programı.docx](#)
  - [ecz\\_staj\\_yonergesi.pdf](#)
  - [mu\\_teknik\\_bilimler\\_meslek\\_yuksekokulu\\_ogrenci\\_staj\\_yonergesi.pdf](#)
  - [mu\\_muhendislik\\_fakultesi\\_ogrenci\\_staj\\_yonergesi\\_v17.pdf](#)
  - [AkademikTakvim .docx](#)

#### 4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

**Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler;**

Merkezi Yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışındaki kişiler, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Marmara Üniversitesindeki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programlarına kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışından yatay geçişe ilişkin usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabullerinde lisans eğitimine ÖSYM sonucu öğrenci yerleştirilmektedir. Yerleşen öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri yapılmaktadır.

İlgili

yönetmelik

[mu\\_onlisans\\_ve\\_lisans\\_duzeyindeki\\_programlar\\_arasindaki\\_cift\\_anadal\\_programi\\_ve\\_yandal\\_programi\\_Yonergesi.pdf](#)

Kuruma Ait Belgelerde yer almaktadır.

Marmara Üniversitesi dışında alınan derslerin transferleri, Yatay Geçiş Yönergesi ve Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde yer alan esaslara göre Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek yüksekokulu kararı ile yapılır. Başka bir üniversiteden alınan derslerin içeriğinin, Marmara Üniversitesi'nde verilen ders içerikleriyle uygun olması ve Kurul tarafından uygun bulunması durumunda öğrenciler bu derslerden muaf tutulabilirler.

**Kurumda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler;**

Üniversitemizde mevcut programlar açıldığında belli bir müfredat hazırlanır ve kayıt olan öğrencilere belirlenen müfredat çerçevesinde eğitim verilmektedir. Kurumuzca Müfredat Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde eğitim-öğretim programı tasarlanmaktadır.

Öğrenci mezuniyet için gerekli koşulları sağladığında mezuniyet işlemi yapılır, diploma ve diploma eki verilir. "Diploma Eki" uluslararası geçerliliği olan bir belgedir, Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır. Üniversitemize diğer yükseköğretim kurumlarından yatay, dikey, lisans tamamlama, öğrenci değişim programlarından yararlanma işlemleri mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır

**Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.);**

Marmara Üniversitesi dışında alınan derslerin transferleri, "M.Ü. Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi" ve "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde yer alan esaslara göre Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kararı ile yapılır. Başka bir üniversiteden alınan derslerin içeriğinin, Marmara Üniversitesi'nde verilen ders içerikleriyle uygun olması ve Kurul tarafından uygun bulunması durumunda öğrenciler bu derslerden muaf tutulabilirler. İlgili yönetmelikler Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Ayrıca, ders müfredatlarında "Ders İzleme Programları" hazırlanmaktadır. Ders izleme programında; dersin amacı, öğrenim kazanımları, öğrenim kazanımları ile program kazanımları ilişkisini gösteren tablo, teorik ve uygulama kısımlarına ilişkin içeriği, haftalık günü ve saati (çizelge), kredisi, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve yöntemleri, öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri ve dersin ölçme ve değerlendirme araçları ile bunların öğrenci iş yüküne katkıları yer almaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve sınavlarda uyulacak esaslar M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne bağlı bulunmaktadır. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS)'nde Öğretim Üyesi Danışmanlık İşlemleri menüsünden öğrencinin akademik gelişimi izlenmektedir. [Ogrenci Akademik Gelisim Izleme.docx](#) adı ile İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [M.Ü. ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf](#)
  - [mu\\_onlisans\\_ve\\_lisans\\_duzeyindeki\\_programlar\\_arasindaki\\_cift\\_anadal\\_programi\\_ve\\_yandal\\_programi\\_Yonergesi.pdf](#)

- [M.Ü. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Ogrenci\\_Akademik\\_Gelisim\\_Izleme.docx](#)

## 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

### **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi;**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için BAPKO tarafından bilimsel etkinliklere katılımlarını sağlamak için yılda bir defa D tipi proje, araştırma projesi kapsamında da A ve B tipi projelerden maddi destek sunulmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin tez danışmanlığı yaptığı Lisansüstü öğrencileri ile C tipi yüksek lisans ve C tipi doktora projelerinin maddi olarak desteklenmesi de sağlanmaktadır. Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımını güvence altına almak için [marmara.akademik@liste.marmara.edu.tr](mailto:marmara.akademik@liste.marmara.edu.tr) mail adresi ile tüm akademik personele duyurulmakta ve BAPKO'nun web sayfasından duyurulmaktadır (<http://bapko.marmara.edu.tr>).

Öğretim elemanlarının 2018 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik teşvik başvuruları <http://tesvik.marmara.edu.tr> adresinden kullanıma sunulan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden alınmıştır. ATÖSİS ile öğretim elemanlarının ve Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonların da görev alan üyelerin ilgili işlemleri daha kolay daha hızlı ve daha etkin bir şekilde yapmaları sağlanmıştır (<http://tesvik.marmara.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>).

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesine yönelik olarak seminerler, çalıştaylar ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Örneğin;

<http://www.marmara.edu.tr/news/yazar-calistayi-gerceklestirildi/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/springer-nature-yazar-calistayi/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/teknoloji-gunleri-etkinligi/>

<http://www.marmara.edu.tr/news/teknopark-istanbul-tto-kulucka-merkezi-tanitim-etkinligi/>

<http://www.marmara.edu.tr/news/girisimcilik-bilgi-gunu/>

<http://www.marmara.edu.tr/event/patent-bilgilendirme-etkinligi/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/klinik-eczacilik-egitimleri-basladi/>

### **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması;**

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öncelikle anabilim dalı başkanlıkları ve bilim dalı başkanlıklarının sorumluluğunda olmak üzere, ilgili birimin başkanlıkları ve yetkili kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır.

Ders içerikleri ile akademik kadronun uyumunda gerekli görüldüğünde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 89. Maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi ve 657 sayılı Kanunla Görevlendirme (89. Madde) Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilen personellere ilişkin olarak aşağıdaki usul ve esaslara riayet edilir:

1) Lisans düzeyinde eğitim yapan birimlere (rektörlüğe bağlı bölümler dahil) teklif edilecek adaylarda en az yüksek lisans mezunu ve belgelendirmek şartıyla 2 yıl iş tecrübesi olmak veya lisans mezunu olmak ve belgelendirmek şartıyla alanında en az 10 yıl tecrübesi olmak

2) Güzel Sanatlar Fakültesi ve eğitim fakültelerinin güzel sanatlar eğitimi bölümleri ile ön lisans düzeyinde eğitim yapan birimlere teklif edilecek adaylarda en az lisans mezunu olmak ve belgelendirmek kaydıyla alanları ile ilgili 2 yıl tecrübesi olmak şartı aranacaktır. [Kurum Dışı Öğretim Elemanlarının Davet Edilme Usulleri.pdf](#) adı ile Kuruma ait Belgeler'de yer almaktadır.

### **Kurumdaki eğiticinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması;**

Marmara Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi'ne göre Marmara Üniversitesi'nin akademik ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, kalite düzeylerinin belirlenerek onaylanması ve tanınması çalışmalarında görev alacak kurulların ve akademik birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmektedir.

Marmara Üniversitesi ve “Business Management Institute” işbirliğinde Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı (<http://www.bm-institute.com/egitici.htm>), Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (<http://musem.marmara.edu.tr/programlarimiz/mesleki-gelisim-egitim-programlari/>) tarafından düzenlenmektedir.

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek vermek gerekirse;

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının tamamı “eğiticilerin eğitimi” kapsamında bir sertifika programına katılmıştır. Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM) bünyesinde yürütülen “Eğitici Gelişimi Sertifika Programı” üç modülden oluşan toplam 60 saatlik bir sertifika programıdır. İlk modülde “Temel Eğitim Becerileri”, ikincisinde “Laboratuvar Ortamlarında Eğitim” ve üçüncüsünde ise “İş Başında (Klinik, Eczane, Endüstri) Eğitim” verilmiştir. Bu eğitimin amacı öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliklerinin desteklenmesi ve Eczacılık Fakültesinde verilen eğitim kalitesinin artırılmasıdır. İki ayrı grup halinde, her bir grup Haydarpaşa Kampüsündeki Eczacılık Fakültesi Dekanlık Binasında 60 saat eğitim almıştır. Eğitim sonunda yapılan sınavda başarılı olanlara sertifikaları verilmiştir.

#### **Eğitici Gelişimi Programının Eğiticileri:**

- Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLPINAR, MÜ Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD, Program Koordinatörü
- Doç. Dr. Betül KARADEMİR, MÜ Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD, Multidisiplin Lab. Koordinatörü
- Dr. Öğr. Üyesi Can ERZİK, MÜ Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji AD, Ölçme-Değerlendirme Kurulu Üyesi

#### **Programın Amacı:**

Öğrenme, değerlendirme ve program tasarımının temel kavram ve ilkelerini esas alarak, etkileşimli sınıf dersi, olguya dayalı öğrenme oturumları, laboratuvar ve iş başında gerçekleştirilecek teorik ve uygulamalı öğrenim etkinlikleri planlamak, bu oturumlarda kullanılacak öğrenim materyallerini geliştirmek ve etkin bir eğiticilik/yönlendiricilik sergilemektir.

#### **Program Çıktıları:**

1. Öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri, güncel yaklaşımları anlama.
2. Mezuniyet öncesi eğitim dönemi için;
  1. Teorik veya uygulamalı ders programlarını planlama.
  2. Öğrenim hedefleri, içeriği ve öğrenme yöntemleriyle birlikte 2-3 saatlik etkileşimli sınıf dersi planlama.
  3. Büyük ve küçük gruplarla yürütülen olguya dayalı öğrenme oturumları planlama.
  4. Etkileşimli sınıf dersi ve olguya dayalı öğrenme oturumlarında kullanılacak öğrenme ve değerlendirme materyalleri hazırlama.
  5. Simüle ortamlarda/laboratuvar ortamlarında ve gerçek iş ortamlarında yürütülecek yeterliğe dayalı uygulamalı öğrenim etkinlikleri planlama.
3. Etkileşimli sınıf dersinde, probleme dayalı öğrenme oturumlarında, laboratuvar ve işbaşında öğrenme etkinlikleri sırasında ihtiyaç duyulan eğiticilik yeterliklerini pekiştirme.

M.Ü. Eczacılık Fakültesi Eğitici Gelişimi Sertifika Programı Takvimi ve Sertifikası İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
  - [mu\\_ogretim\\_uyeligine\\_yukseltme\\_ve\\_atanma\\_kriterleri-01.pdf](#)
  - [mu\\_akademik\\_degerlendirme\\_ve\\_kalite\\_gelistirme\\_yonergesi\\_.pdf](#)
  - [Kurum Dışı Öğretim Elemanlarının Davet Edilme Usulleri.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [AkademikTakvim.docx](#)
  - [Eğiticinin Eğitimi\\_Sertifika.pdf](#)

#### **6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

**Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar);**

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar şunlardır;

2018 Yılı Faaliyet Raporunda Kantin, Kafeterya ve Diğer Hizmet Alanları 39 nolu sayfada yer almaktadır.

2018 Yılı Faaliyet Raporunda Toplantı ve Konferans Salonları 39 nolu sayfalarda yer almaktadır.

2018 Yılı Faaliyet Raporunda Yemekhaneler 38 nolu sayfada yer almaktadır.

2018 Yılı Faaliyet Raporunda Yurt Alanları 41 nolu sayfada yer almaktadır.

2018 Yılı Faaliyet Raporunda Spor Alanları 43 nolu sayfada yer almaktadır.



2018 Yılı Faaliyet Raporunda Kültür Sanat Etkinlikleri 116-117 nolu sayfalarda yer almaktadır.

### **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği;**

2018 yılında maddi durumu düşük 2065 öğrencimize yemekhanelerimizden ücretsiz yemek yeme imkanı sağlanmış; kız yurtlarımızda kalan maddi durumu düşük 40 öğrencimize yurtlarımızda ücretsiz barınma imkanı sağlanmıştır. Yapılan destekler aynı olarak sağlandığından bütçemize olan yükü tablo içinde ([Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği.docx](#) ile İyileştirme Kanıtları'nda) yer almaktadır.

Marmara Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesinin 11. Maddesi gereği kulüp kuruluş başvuruları, bu yönergenin 12. Maddesinde sayılan belgelerle birlikte, her yıl 15 Ekim veya 15 Şubat gününe kadar, teklif edilen kulüp danışmanının bağlı olduğu akademik birime yapılmaktadır. İlgili yönerge Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Kulüp İzleme, Değerlendirme Sistemi; Üniversitemiz aktif kulüpleri, dönem içerisinde Üniversite içi veya dışında yapacakları tüm etkinlikleri Rektörlük izni ile yaparlar. M.Ü. Öğrenci Kulüpleri Yönergesinin 31. Maddesine göre değerlendirme aşamaları: (1) Öğrenci kulüpleri daire başkanlığı kültür şubesinde bulunan etkinlik sonuç bildirimleri esas alınarak değerlendirilir. Düzenlenen "Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Değerlendirme Formu" kurula sunulur. (2) "Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Değerlendirme Formu" kapsamında yapılan inceleme sonucunda üç puanın altında kalan kulüpler, kurul kararı ile uyarılarak bir yıl süre tanınır. Bir yıl sonunda yapılan değerlendirme sonucu yeterliği sağlayamayan kulüpler kurul kararı ile kapatılmaktadır. İlgili form [Kulüp Kurma ve Değerlendirme Belgeleri.docx](#) adı ile Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi <https://sksfit.com/index.php?test3=menu&idveri=9> linkinden takip edilmektedir. Öğrenci kulüpleri değerlendirmesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) web sayfasından (<https://sks.marmara.edu.tr/notice/ogrenci-kulupleri-2017-2018-egitim-ogretim-yili-degerlendirmesi/>) yayınlanmaktadır.

Aktif Kulüp listesi: <https://www.sksfit.com/menu/2/kulupler.html> linkinde yer almaktadır.

M.Ü. yeni öğrenci kulüp başvuruları duyurulan tarihler arasında <https://www.sksfit.com/kurulus.php> linkinden başvuru yapılmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarına örnek olarak "Yemekhane Memnuniyet Anketi" Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin yer aldığı tablolar İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik seminerler, çalıştaylar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin;

<https://www.marmara.edu.tr/news/3d-biyo-yazici-egitimi-tamamlandi/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/6-liderlik-akademisi/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/liderlik-ve-onculuk-zirvesi/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/kompozit-kariyer-gunleri/>

<https://www.marmara.edu.tr/news/yeni-nesil-ogretmen-egitim-programi-tanitim-semineri/>

[2018 Kariyer Zirvesi ve Fuarı](#)

[MARKAM Kariyer Okulu 5. İş Hayatına Hazırlık Seminerleri](#)

### **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi;**

Fakültemiz öğrencilerine, öğrenci kaydını müteakip bir danışman atanmaktadır. Danışmanlık hizmeti ile öğrencilerin karşılaştıkları problemlerin çözümüne yardımcı olunmaktadır. Danışman, öğrenciye seçeceği dersler konusunda yardımcı olur ve programı tamamlaması için gerekli akademik planı oluşturmasında yol gösterir. Danışman, ayrıca öğrenciye üniversite politikası, kuralları, üniversitede açılmış bulunan programlar, kariyer fırsatları vb. konularda da rehberlik eder.

Öğrenciler Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alabilmektedirler. Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarda okuyan öğrenciler sağlık problemlerinde mediko-sosyal hizmet birimlerine başvurabilmektedir. Göztepe yerleşkesinde bulunan merkezin yanı sıra Bağlarbaşı, Haydarpaşa, Acıbadem, Anadoluhisarı, Nişantaşı ve Bahçelievler yerleşkelerinde de mediko-sosyal hizmetleri yürütülmektedir.

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde öğrencilere danışmanlık hizmeti yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti Merkezinde iki psikolog çalışmaktadır. Psikologlarımız 2018 yılı içinde toplam 1271 kişiye hizmet vermiştir.

Ayrıca engelli öğrencilere hizmet veren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Burs Koordinatörlüğü, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Ofisi ile öğrencilere çeşitli imkânlar ve hizmetler sunulmaktadır.

Kariyer Merkezi (MARKAM), öğrenci ve mezunlarımızın çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek, gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma katma değer yaratacak bireyler yetiştirilmesine destek olmaktadır. Bu bağlamda öğrencinin gelişimine yönelik bazı faaliyetler yapmaktadır. 2018 yılı faaliyetler [Kariyer Merkezi Faaliyetleri.docx](#) adı ile İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

### **Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler;**

Marmara Üniversitesi tüm engelli öğrencilerine engelsiz bir yaşam sağlamaya yardımcı olmak için gerekli tüm tedbirleri almayı amaçlamaktadır. Marmara Üniversitesi, bireylerin eğitim hakkına engel oluşturabilecek, tüm engelleri ortadan kaldıracak en doğal insan hakkı olan eğitim hakkını bireylerin hizmetine sunabilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda; Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve engelli öğrencilerin (mülteci uluslararası öğrenciler de dahil) ihtiyaçlarını bildirmesi veya tespitleri sonrası "Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi"nin 13.,14.,15.,16.,17.,18.,19.,20. Maddeleri uyarınca hizmet verilmektedir ([http://eob.marmara.edu.tr/eob\\_menu/idari/yonerge/](http://eob.marmara.edu.tr/eob_menu/idari/yonerge/)).

Her yıl Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına engelsiz eğitim için yapılan faaliyetler rapor halinde gönderilmektedir.

"Türkiye'deki Özel Gereksinimli Suriyeli Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar, Deneyimler ve Çözüm Önerileri Çalıştayı Raporu" ve engelsiz eğitim için yapılan faaliyetler İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler hakkında, İstanbul Üniversitesinde "Türkiye'deki Özel Gereksinimli Suriyeli Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar, Deneyimler ve Çözüm Önerileri" çalıştayına, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü katılmıştır.

Sağlanan özel hizmetler, eğitimler ve gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

[İşaret Dili Eğitimi](#)

[Beyaz Baston Etkinliği Gerçekleştirildi](#)

[Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Değerlendirme Toplantısı](#)

[Marmara Üniversitesi'nden Görme Engelli Bireyler İçin Bir İlk](#)

[Medyada Engellilik: Ayrıştıracı Değil Eşitlikçi Dil Paneli](#)

[Engelleri Aşıyoruz, Buz Pistindeyiz Etkinliği Yapıldı](#)

### **Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları;**

Yıllık bütçenin dağılımı yüzde olarak tanımlanmamakla birlikte öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından miktar olarak belirlenmiştir. 2018 yılı bütçemizde, 32.475.000,00 TL Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na tahsis edilmiş olup, % 5,4 seviyesinde kaynak ayrılmıştır. 2018 yılında maddi durumu düşük toplam 79673 öğrenciye ücretsiz yemek imkânı sağlanmış, toplam maliyeti 678.909,00 TL olmuştur. Ayrıca kız yurtlarımızda kalan maddi durumu düşük 40 adet öğrenciye 9 ay boyunca ücretsiz barınma imkânı sağlanmıştır. Yapılan destekler aynı olarak sağlandığından bütçemize olan maliyeti yıllık 126.000,00 TL'dir. Yine öğrencilerimize yönelik olarak 2018 yılı bütçemizde 5.424.000,00 TL Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na kütüphane hizmetleri kapsamında tahsis edilmiş olup, %0,9 seviyesinde kaynak ayrılmıştır. Tanımına uygun bir şekilde 7.770.658,16 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

[Bütçede Öğrencilere Yönelik Hizmet Gider Tablosu.xls](#) Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Yemekhane Memnuniyet Anketi.docx](#)
  - [Kulüp Kurma ve Değerlendirme Belgeleri.docx](#)
  - [YEMEKHANE MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.docx](#)
  - [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
  - [EÖB Yönergesi.docx](#)
  - [Bütçede Öğrencilere Yönelik Hizmet Gider Tablosu.xls](#)
  - [M.Ü. 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği.docx](#)
  - [Engelli Birim Koordinatörlüğü YILLIK ÜST YAZI.pdf](#)

- [2018 Yıllık Formları ve Görselleri.pdf](#)
- [İ.Ü Suriyeli Öğrenciler Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri.docx](#)

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

###### **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası;**

Marmara Üniversitesi'nin araştırma politikası, 2017-2021 Stratejik Planı ile belirtilmektedir. Kurum Stratejik Planı'nda (2017-2021) yer alan stratejiler ile stratejik amaç ve hedefleri kısmında, kurum araştırma stratejisi, hedefleri ile bunlara bağlı olarak kurumun izlediği araştırma politikası belirtilmektedir. Buna göre Strateji 2 maddesinde yer alan Üniversite-Paydaş işbirliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesi, Strateji 3 maddesinde yer alan uluslararası düzeyde katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılması, aynı maddeye bağlı Amaç 1 alt maddesinde uluslararası akademik/idari personel ve öğrenci eğitim, öğretim hareketliliği, araştırma ve işbirliğinin artırılması, Hedef 1 alt maddesinde 2018 yılı sonuna kadar 8 adet olmak üzere 2021 yılı sonuna kadar 11 lisans-yüksek lisans programının çift diploma verecek şekilde anlaşma yapılmasını sağlamak ve 2021 yılı sonuna kadar 15 çift diplomalı lisans/yüksek lisans programına sahip olmak şeklinde belirtilmiştir.

Marmara Üniversitesi, 2017-2021 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik performansını izlemekte ve raporlamaktadır.

[M.Ü. 2017-2021 Stratejik Planı amaçlar hedefler doğrultusunda izlenen araştırma politikası 48-55 nolu sayfalarda yer almaktadır](#)

[M.Ü. 2018 İdare Faaliyet Raporu 244 nolu sayfa](#)

2018 Yılı BAPKO faaliyet raporunda idarenin stratejik amaçları kısmında BAPKO Birimi'nin Geliştirilmesi, Disiplinlerarası Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi, Uluslararası toplantılara katılımın yaygınlaştırılması ve bu stratejilere yönelik hedefler yer almaktadır.

2018 Yılı BAPKO faaliyet raporunda temel politika ve öncelikler aşağıdaki gibi yer almaktadır:

- Ülke ekonomisine katkıda bulunacak projelere,
- Toplumun sorunlarına çözüm getirecek projelere,
- Alt yapı destek projelerine,
- Lisansüstü tez projelerine öncelik vermek,
- Akademisyen yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

[BAPKO 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporu'nda kurum ile ilgili hedefler 20 nolu sayfada, politikalar 21 nolu sayfada yer almaktadır.](#)

###### **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar;**

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar Marmara Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı'nda verilmiştir:

STRATEJİ 2 maddesinde belirtildiği üzere üniversite-paydaş işbirliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesi ve bu maddeye bağlı olarak,

Amaç 1 maddesinde yer alan üniversitenin fiziki olanaklarının ve müfredatlarının uygulamalı ve proje destekli yaklaşımla yeniden düzenlenmesini sağlamak,

Hedef 1 maddesinde yer alan 2019 yılı sonuna kadar her akademik birimde bir uygulamalı eğitim verecek donanıma sahip çalışma alanı oluşturmak,

Hedef 2 maddesinde yer alan tüm akademik birimlerin her yıl bir adet sektörel/teknik gezi düzenlemesi, Hedef 4 maddesinde yer alan 2019 yılı sonuna kadar girişimcilik-yenilikçilik ve insan hakları derslerinin tüm lisans müfredat programlarına konulması,

Hedef 5 maddesinde mevcut akredite lisans programlarına 2018 yılı sonuna kadar 2 adet olmak üzere, 2021 yılı sonuna kadar 10 adet olmak üzere yeni akredite Lisans programının eklenmesi yer almaktadır.

[M.Ü. 2017-2021 Stratejik Planı'nda 48-61 nolu sayfalarda yer almaktadır.](#)

### **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar;**

Kurumda faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığıyla kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçleri bütünleştirilmektedir. Bu merkezlerin çalışma faaliyet alanlarına göre izlediği politikalar, yürüttüğü projeler ve araştırmalar ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Örneğin, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAR), kadınların sosyal hayatta karşılaştıkları sorunları ele almakta ve bu sorunlarla ilgili çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Uluslararası hakemli ve yılda iki kez yayınlanan elektronik dergi "**Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi**" Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

[M.Ü. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi "Yönetimde Kadın" Sempozyumu](#)

[M.Ü. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Aileden Topluma, Toplumdan Evrensele Kadının Gücü Paneli](#)

Araştırma merkezleri arasında Marmara Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bölgesel Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kent Sorunları ve Yerel Yönetimler Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Marmara Aile Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama-Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Marmara Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı, ülkemizin planlı ve programlı bir şekilde büyümesi ve kalkınma sürecinin hızlandırılması amacıyla, 2014-2018 yıllarını kapsayan "Onuncu Kalkınma Planında" belirtilen hususlar dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun amaç ve hedeflerinin Onuncu Kalkınma Planına uyum tablolarına, yer verilmiştir.

[M.Ü. 2017-2021 Stratejik Planı Amaç ve Hedeflerinin Onuncu Kalkınma Planına Uyumu 48-55 nolu sayfalarda yer almaktadır.](#)

### **Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin organizasyonel yapıdaki yeri M.Ü. Organizasyon Şeması'nda yer almaktadır.**

#### **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi;**

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri kapsamında M.Ü. Bölgesel Kalkınma ve Uygulama Araştırma Merkezi (MABKAM) ekonomik büyüme ve bölgesel kalkınma konularında araştırmalar yapmakta ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektedir. Merkez'in diğer amaçları ise, bölgesel farklılıkların azaltılmasına yönelik politikalar geliştirmek; üniversite, sanayi, kamu ve sivil toplum kuruluşları ve diğer araştırma kurumlarının işbirliği yapmasını sağlamak; yurt içi ve yurt dışından uzmanların katılımı ile akademik ve toplumsal nitelikli panel, seminer, konferans ve benzeri toplantılar düzenlemektir. Örneğin, Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi'nin (BBTMK) 18. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi, 10-12 Mayıs 2018 tarihinde Marmara Üniversitesi'nde MABKAM evsahipliğinde düzenlenmiştir.

[Bölge Bilimi Türk Milli Komitesi'nin \(BBTMK\) 18. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi Kongre Programı, Kongre Özet Kitabı](#)

#### **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi;**

Araştırma ve Uygulama Merkezleri yıllık faaliyet raporu ve bir sonraki yıla ait yıllık çalışma programını hazırlamaktadır. Bu faaliyet raporlarına dayalı olarak sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkılar, ölçülmektedir. Araştırma ve Uygulama merkezlerinin duyuruları, yayınları, eğitim programları, seminer, kongre, sempozyum ve benzeri eğitici akademik, kültürel, sosyal etkinlikler faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik üniversite yönetimi destek vererek teşvik etmektedir.

Örneğin, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama-Araştırma Merkezinin (MARPAM) vizyon, misyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda Akran Danışmanlığı Modeli Geliştirme Çalışmaları yapmakta ve düzenli seminerler gerçekleştirmekte, üniversite öğrencileri ve personeline psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermekte, bu alanda araştırmalar yapmakta ve yürütülen bilimsel araştırmalara danışmanlık hizmeti vermektedir. MARPAM 2018 Yılı Faaliyet Raporu Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

M.Ü. Faaliyet Raporu-Performans Sonuçları kısmında toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri yer almaktadır.

Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi kapsamında; Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Dokümanları, UYGAR Merkezleri Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımı ile ilgili düzenlenen seminerler, fuarlar, etkinlikler ve toplantılar İyileştirme Kanunları'nda yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [MARMARA\\_N\\_VERS\\_TES\\_2017-2021\\_STRATEJ\\_K\\_PLANI.pdf](#)
  - [Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi 2-1.pdf](#)
  - [Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi 2-2.pdf](#)
  - [18. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi..pdf](#)
  - [BBTMK2018\\_KONGRE\\_PROGRAMI.pdf](#)
  - [mu\\_uygar\\_merkezleri\\_yonerge.pdf](#)
  - [Akademik\\_Tesvik\\_Komisyon\\_De\\_erlendirme\\_formu\(1\).xlsx](#)
  - [Info \(Bilgi\).pdf](#)
  - [M\\_Akademisyenler\\_icin\\_bilgilendirme.docx](#)
  - [MU\\_Organizasyon\\_Seması\\_2018.pdf](#)
  - [MARPAAM 2018 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Arge Faaliyeti\\_Ergonomik Tasarım ile Prototip Yarışması.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nin Üstün Başarısı.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_MİTTO 10.04.2018 TAİ Toplantısı.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_MİTTO- Üniversite Proje Yarışmaları Bölge ve Final Sergileri.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_MUFE Robotics ODTÜ Robot Günleri Yarışması'ndan Ödülle Döndü.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_Nanoteknoloji Merkezimiz ve Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Başarısı.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_Nanoteknoloji ve Biyomalzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Nanoteknoloji Çalışmaları Öncü Olmaya Devam Ediyor.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_Teknoloji Fakültesi EEMK Teknoloji Günleri Semineri.docx](#)
  - [Arge Faaliyeti\\_Teknoloji Günleri Etkinliği.docx](#)
  - [Toplumsal katkı süreçleri\\_18. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi..pdf](#)
  - [Toplumsal katkı süreçleri\\_Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi 2-1.pdf](#)
  - [Toplumsal katkı süreçleri\\_Marmara Üniversitesi Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi 2-2.pdf](#)

## 2) Kurumun Araştırma Kaynakları

### **Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri;**

Kurumun araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKO) tarafından koordine edilmektedir. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen projelerin yürütülmesi sürecindeki işlemler BAPKO tarafından koordine edilmektedir. Avrupa Birliği tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri BAPKO tarafından, öğrenci ve öğretim elemanı değişim projeleri Erasmus+ Programı ve Uluslararası anlaşmalar ile Uluslararası Ofis tarafından koordine edilmektedir.

BAPKO tarafından desteklenen projeler için kaynaklar, sağlık bilimleri, fen bilimleri, sosyal bilimler ve eğitim bilimleri temel alanları için ayrılmakta ve desteklenen projelerin sayısı ve tutarlarının yıllara göre değişimi izlenmektedir.

Kurumda yürütülen Tübitak, Kalkınma Bakanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği ve diğer hibe veren kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin sayısı ve tutarları yıl bazında raporlanmaktadır.

[M.Ü. 2018 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporunda 28 ve 29 nolu sayfalarda yer almaktadır.](#)

Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler, BAPKO tarafından birimlere ve proje tiplerine göre ayrılan bütçe miktarına göre belirlenmektedir.

2018 Yılında TÜBİTAK tarafından destekli Fen bilimleri kaynaklı 7 adet, Sağlık bilimleri kaynaklı 3 adet olmak üzere toplam 10 adet proje kabul edilmiş olup, proje süreçleri ve harcamaları gerçekleştirilmiştir.

[BAPKO 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporunda Birimlere Göre Proje Sayıları 24 ve 25 nolu sayfalarda yer almaktadır.](#)

Kaynakların planlanması bu faaliyet raporları değerlendirilerek yapılmaktadır.

Ülke ekonomisine katkıda bulunacak projelere, toplumun sorunlarına çözüm getirecek projelere, alt yapı destek projelerine, lisansüstü tez projelerine öncelik vermek ve akademisyen yetiştirilmesine katkı sağlamak bu hususta izlenen politikalarıdır.

### **Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı;**

Kurum içinde düzenli olarak yürütülen eğitim faaliyetleri, seminer, kongre, konferans, toplantılar, yarışmalar, sergiler, proje duyuruları, fuarlar ve İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİTTO) tarafından yürütülen

çalışmalar ile paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır, MİTTO üniversite sanayi işbirliğinin gelişimine yönelik olarak faaliyetler yürütmektedir.

[M.Ü. İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde aktif duyurular bölümünde ilan edilmektedir.](#)

Örneğin; Marmara Üniversitesi Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi (STKAM) ve Kentsel Yaşam Kalitesi Derneği'nin ortak bir projesi olarak ortaya çıkan "Proje Tasarımı" Eğitimi, Marmara Üniversitesi lisans ve yüksek lisans öğrencilerinden oluşan 14 kişilik bir düzenleme kurulunun çalışmaları sonucu gerçekleştirilmiştir.

[M.Ü. Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi \(STKAM\) "Proje Tasarımı" Eğitim Semineri](#)

Duyurular üniversite web sitesinin duyurular bölümünde yayınlanmakta, paydaşlara MİTTO ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından e-posta yoluyla tüm akademik personele [marmara.akademik@liste.marmara.edu.tr](mailto:marmara.akademik@liste.marmara.edu.tr) duyuru listesi ve SMS yolu ile bilgilendirme yapılmaktadır.

Katılımların sürekliliği e-posta adreslerinin güncel tutulması ve kurumun ilgili alt birimlerine duyuruların iletilerek, bu duyurulara dikkat çekilmesi ve alt birimlerin de duyuru yapmasının sağlanması ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversite- Sanayi işbirliğinin artırılmasına yönelik oluşturulan Birim Danışma Kurullarımızın faaliyetlerine yönelik 2018 yılı Raporu hazırlanarak Rektörlük makamına sunulmuş ve YÖK'e gönderilmiştir.

### **Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları;**

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, BAPKO faaliyet raporları ile izlenmektedir.

2018 yılı BAPKO Faaliyet raporuna göre, SCI-SSCI-AHCI-SCI Expanded indeksli dergilerdeki Marmara Üniversitesi adresli "Yayın", "Makale", "Atıf" ve "Bilimsel Araştırma Proje" sayıları izlenmektedir.

2018 yılında yayın sayısı 1280 adet ve makale sayısı ise 975 adet olarak gerçekleşmiştir.

2018 yılında SCI-SSCI-AHCI-SCI Expanded indeksli dergilerdeki Marmara Üniversitesi adresli "Yayın"lara yapılan "Atıf" sayısı 13915'tir (Veriler Web of Science veri tabanında "Address" kısmından "Marmara Univ or Univ Marmara" anahtar kelimesi ile yapılan taramalar sonucu elde edilmiştir).

[M.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2018 Faaliyet raporunda ilgili bilgiler 26,27 nolu sayfalarda yer almaktadır.](#)

2018 yılında 657 proje desteklenmiş olup; bunların 637 adedi Marmara Üniversitesi Rektörlüğü BAPKO bütçesinden desteklenen projeler, TÜBİTAK 10 adet, KALKINMA BAKANLIĞI 1 adet, İSTANBUL KALKINMA AJANSI 2 adet, AVRUPA BİRLİĞİ 1 adet ve DİĞER (Hibe) 6 adet destekli projelerdir.

[M.Ü. 2018 Faaliyet raporunda ilgili bilgiler 204 nolu sayfada yer almaktadır.](#)

Bu sonuçlar, başarımızın değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Üst Yönetim ve üniversitemiz birimlerine geri bildirimde bulunularak sunulan hizmetlerin daha kaliteli ve verimli şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

### **Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler;**

Üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejiler şunlardır:

- TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, 7. Çerçeve Programı, Erasmus+ Programı, BAPKO, Ulusal Ajans Proje Destekleri, kapsamındaki proje çağrılarını üniversite akademik personeline ve kurum paydaşlarına duyurmak.
- Üniversite-iş dünyası işbirliklerini artırmak
- Uluslararası araştırma ve işbirliğini arttırmak
- Öğretim üyelerine yönelik araştırma projeleri konusunda teknik destek vermek.

Bu stratejilerle ilgili MİTTO tarafından yürütülen faaliyetler, İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

### **Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı;**

Strateji (Üniversite-Paydaş işbirliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünlüştürülmesi) - Stratejik Amaç (Üniversite-Paydaş işbirliğini arttırmak) Stratejik Hedef (2018 yılı itibarıyla özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ve yerel yönetimlerle birlikte yılda 20 projenin tamamlanması (BAPKO hariç)) performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. 8 akademik birimde 52 adet proje gerçekleştirilmiştir. Hedefe ilişkin sapma gözlenmemiştir.

[M.Ü. 2018 İdare Faaliyet Raporu 234 nolu sayfa](#)

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Marmara Üniversitesi Uluslararası İ Anlasmalar\\_151118\\_003\\_.xls](#)
  - [MİTTO 03.10.2018 İSTKA Toplantı Tutanağı.pdf](#)
  - [MİTTO 16.01.2018 İSTKA Projesi.pdf](#)
  - [M.Ü. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.xlsx](#)
  - [M.Ü. Kariyer Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
  - [MARMARA ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI 2018-2019.xlsx](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Proje görüşmesi LeanLab.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Araştırma Projesi Hk..pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_ASELSAN Proje Toplantısı.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_ASKON Smart Future EXPO.docx](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Bileşik Metal 1511 Proje.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Havayolu Üretim Prj..pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_İSTKA Projesi.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Tıp - Mühendislik Ortak Proje Çalışması.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Ufuk2020 Proje Başvuruları.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_Psiko-Sosyal Eğitim Konulu Proje.pdf](#)
  - [Paydaş İşbirliği\\_SAHA EXPO Fuarı.docx](#)
  - [Paydaş Potansiyel İşbirlik Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Bütçesi\\_2018 Yılı BAPKO Faaliyet Raporu.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Başvuru Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_1001 paneli izleme notu.docx](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_AB Proje Yazma Eğitimi.docx](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_ARDEB Bilgi Günü Anonsu.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_ArGe Proje Çalışması- Ürün Geliştirme-Destek Fonları- İşbirli...pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Deneyimlerle Ar-Ge İnovasyon Ekosistemini Oluşturulması Arama Toplantısı.docx](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Fikri Haklar ve Patent Hk. Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Girişimcilik-Ön Kuluçka Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_İş Fikri Üzerine Fon Destekleri ve İş Modelleme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_KOSGEB ve TÜBİTAK Destekleri Bilgilendirmesi \(Heman Group\).pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Mentorlük Bazlı İş Modeli Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Ön Kuluçka Merkezi ve Şirket Kurulumu Hk. Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Başvuru Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Konuları Hakkında Genel Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Süreci Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı..pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Süreçleri Hakkında Genel Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent ve Proje Konularında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent ve Projeler Hakkında Genel Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Proje Destekleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Proje Fikirlerinin Fon Destekleri ile İlişkilendirilmesi Hk. Görüşme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Şirket Kurulması İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Şirketleşme ile İlgili Genel Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Teknopark Hakkında Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_TUBİTAK ARDEB Projeleri.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_TÜBİTAK 1001 Başvurusu Hk. Bilgilendirme.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Hexagon Tasarım Odaklı Düşünce Hkç Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırmacılar İçin Yürütülen Faaliyetler\\_Patent Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

### 3) Kurumun Araştırma Kadrosu

**Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler;**

2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri, ilgili yönetmelik hükümleri, "[M.Ü. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#) ve [M.Ü. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi](#)"ne göre tanımlanmaktadır.

**Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması;**

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması husunda çeşitli imkanlar bulunmaktadır. Örneğin; Marmara Üniversitesi kütüphane kaynaklarına yenilenen kütüphaneden fiziki olarak, ilgili web sitesinden ve uzaktan erişim mümkün olup uluslararası veri tabanlarına, tezlere, dergilere, kitaplara erişilmektedir, üniversite kütüphane kaynaklarına "Cep Kütüphanem" uygulaması ile ulaşılabilir (Google Play ve Apple Store'dan bu uygulama indirilebilir). OverDrive Elektronik kitap platformu ile e-kitap, sesli kitap ve video gibi kaynaklar dijital olarak ödünç alınabilmektedir.

Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirilmesi olanakları bulunmaktadır

Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik olarak çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Akademik Gelişim Birimi ve Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı işbirliği ile Springer Nature Yazar Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda bilimsel araştırmaların yayınlanmasındaki süreçler ile yazarların izlemesi gereken yollarla ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

[Springer Nature Yazar Çalıştayı](#)

[Akademik Gelişim Birimi Birimin Amacı ve Faaliyet Alanları M.Ü. Akademik Gelişim Birimi Yönetmeliği'nde Madde 5'te yer almaktadır.](#)

[M.Ü. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun Görevleri linkte yer almaktadır.](#)

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesine yardımcı olacak eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve duyurulmaktadır.

Örneğin:

[Yenilikçi ve Yaratıcı İstanbul Mali Destek Programı Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı](#)

[Patent Bilgilendirme Etkinliği](#)

[TEYDEB Bilgi Günü](#)

[Ufuk2020 Bilgi Günü](#)

[TÜBİTAK ARDEB Bilgi Günü](#)

Araştırma yetkinliğinin gelişimine yönelik destekler BAPKO Projeleri ile verilmektedir:

A Tipi proje (Bilimsel/Sanatsal Araştırma ve Geliştirme Projeleri)

B Tipi proje (Çok Disiplinli Araştırma Projeleri)

C Tipi proje (Lisansüstü Tez Projeleri)

D Tipi proje (Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere Katılım Desteği Projeleri)

E Tipi proje (Araştırma Alt Yapısı Geliştirme Projeleri)

G Tipi proje (Ulusal Destekli Araştırma Projeleri)

H Tipi proje (Uluslararası Araştırmaları Destekleme Programı Projeleri)

J Tipi proje (Hızlı Destek Projeleri)

K Tipi proje (Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Desteği Projeleri)

L Tipi proje (Bilimsel/Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği)

M Tipi proje (Yayın ve Proje Yapmaya Teşvik Desteği): Araştırmacıların bilimsel/sanatsal çalışmalarının sonuçlarını yüksek nitelikli ve tanınmış bilimsel/sanatsal dergilerde sunmalarını, kurumumuzda yürütülecek olan dış kaynaklı projelerin gerçekleştirilmesini ve patent sayılarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla oluşturulan destek tipidir.

P Tipi proje (Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Desteği Projeleri): Katma değeri yüksek bilimsel/sanatsal araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, Üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel/sanatsal çalışmalarından elde edilen çıktılara yönelik fikri mülkiyet haklarının tescil edilmesi, patent veya faydalı model tescili gibi süreçlerde ihtiyaç duyulan giderlere yönelik desteklerdir.

S Tipi proje (Sanayi ile İlgili Araştırma Projeleri) türlerinde projeler desteklenmektedir.

[M.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Proje Tipleri](#)

Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı ve proje destek tutarının yıllara göre değişimi izlenerek kaynakların planlaması yapılmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için BAPKO tarafından yılda bir defa bilimsel etkinliklere katılımlarını sağlamak için D tipi ve araştırma projesi kapsamında A ve B tipi projelerden maddi destek sunulmaktadır. Ayrıca lisansüstü öğrencilerinin projelerinin maddi olarak desteklenmesi de sağlanmaktadır.

Araştırma performanslarının yeterliliğini ölçmek için her proje tipine göre farklı mekanizmalar bulunmaktadır. Bu



mekanizmalar Ön Değerlendirme Kurulu, Dış Hakem Değerlendirmeleri ve BAP Üst Kurulu'dur.

Ayrıca devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan akademik personele yapılan Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili faaliyetler teşvik edilmektedir. Bu teşvikler “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde verilmektedir.

#### **Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi;**

Öğretim elemanlarından yıl bazında alınan yayın ve proje sayılarına yönelik raporlar, akademik faaliyet raporları ve öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarıyla ölçülmektedir.

#### **Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar;**

[M.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) ile kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımları, araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerine yansıtılmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLİ YÖNERGESİ.doc](#)
  - [M.Ü. agiz ve dis sagligi egitim uygulama ve arastirma merkezi yönetmeliği.pdf](#)
  - [M.Ü. Kent Sorunları ve Yere Yönetimler Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [M.Ü. Çevre Sorunları Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [M.Ü. Türkiye-Fransa İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [M.Ü.çocuk koruma\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_deney\\_hayvanlari\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_doga\\_bitkileri\\_ve\\_su\\_urunleri\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_epilepsi\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_geleneksel\\_el\\_sanatları\\_ve\\_tasarım\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_genetik\\_ve\\_metabolik\\_hastalıklar\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_hipertansiyon\\_ve\\_ateroskleroz\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_immun\\_yetmezlik\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_nanoteknoloji\\_ve\\_biyomalzemeler\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_osmanlı\\_tarihi\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_saglık\\_hizmet\\_politikaları\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_sivil\\_toplum\\_kuruluslari\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_spor\\_bilimleri\\_ve\\_sporcu\\_sagligi\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_türkiye\\_almanya\\_ilişkileri\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_uluslararası\\_ilişkiler\\_v01 Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_uzaktan\\_egitim\\_v02.pdf Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_aum\\_yuksekokretim\\_calismalari Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_bilimsel\\_arastirma\\_projeleri\\_uygulama\\_yonergesi.pdf](#)
  - [mu\\_bolgesel\\_kalkınma\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_yonetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_inovasyon\\_ve\\_teknoloji\\_transfer\\_ofisi\\_mitto\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_yonetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_kiraat\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_yonetmeliği.pdf](#)
  - [Mu\\_Kudus\\_Calismalari\\_Uygulama\\_ve\\_Arastirma\\_Merkezi\\_yonetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_marmara\\_aile\\_hekimligi\\_egitim\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_yonetmeliği.pdf](#)
  - [mu\\_psikolojik\\_danisma\\_ve\\_rehberlik\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_marpan\\_yonetmeliği.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_AB Proje Destekleri.jpg](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_Psiko-Sosyal Eğitim Konulu Proje.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_6769 SAYILI SINAİ MÜLKİYET KANUNU Patent Bilgilendirme Günü.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_AB Destekli Proje Hazırlama Eğitimi Lisansüstü Duyuru.png](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_AB Proje Destekleri Eğitimi Görseller.docx](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_ARDEB Bilgi Günü Anonsu.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_Ar-Ge Merkezleri Eğitimi-Ahmet YASAGAN.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ Katılımcı Listesi.xlsx](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_İSTKA Akademik Duyuru.docx](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_İSTKA Proje Toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_İSTKA Toplantı Tutanağı.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_MITTO Ön Kuluçka Eğitimi Görselleri.docx](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_MITTO\\_4 farklı temada bilgilendirme toplantısı.pdf](#)
  - [Araştırma Geliştirme Yetkinliği Eğitimi\\_TÜBİTAK ARDEB BİLGİ GÜNÜ Katılımcı Listesi.xlsx](#)

#### **4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

## **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi;**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kriterlerine göre ölçülmektedir.

Kurumun SCI-SSCI-AHCI-SCI Expanded indeksli dergilerdeki Marmara Üniversitesi adresli “Yayın”, “Makale”, “Atıf” ve “Bilimsel Araştırma Proje” sayıları izlenmektedir.

BAPKO faaliyet raporunda yer aldığı üzere kurumun 2018 yılında yayın sayısı 1280 adet ve makale sayısı ise 975 adet olarak gerçekleşmiştir. 2018 yılında kurum SCI-SSCI-AHCI-SCI Expanded indeksli dergilerde 13915 adet atıf almıştır.

[M.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2018 Faaliyet Raporu'nda ilgili bilgiler 26-27 nolu sayfalarda yer almaktadır.](#)

## **Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler;**

Kurum stratejik hedeflerine yönelik olarak belirlediği performans göstergelerinin ölçülmesi için sorumlu birimler atamakta ve yıllık bazda izlemelerle hedeflere ulaşılmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır.

[M.Ü. 2017 Yılı Stratejik Planı'nda 61 nolu sayfada kanıt yer almaktadır.](#)

## **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması;**

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları performans programı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporu ile web sayfalarında yayımlanmaktadır.

[M.Ü. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)

[M.Ü. 2018 İdare Faaliyet Raporu](#)

[M.Ü 2018 Performans Programı](#)

## **Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi;**

Marmara Üniversitesi, 2018-2019 URAP (University Ranking by Academic Performance) Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında 11. sırada, Dünya Sıralamasında 946. sırada yer almaktadır. (2018-2019 Marmara Üniversitesi URAP Sıralamasını Gösteren Belge Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.)

[URAP 2018-2019 Dünya Üniversiteleri Sıralaması \(2018-2019 URAP WORLD UNIVERSITY RANKING \(1-2500\)\)](#)

[URAP 2018-2019 Türkiye Üniversiteleri Sıralaması \(2018-2019 RANKING BY COUNTRY\)](#)

The Times Higher Education World University Rankings 2018 sıralamasında Marmara Üniversitesi 801–1000 sıra aralığında yer almaktadır.

[World University Rankings 2018](#)

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Marmara Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
  - [2018 YILI TÜRKİYE-ALMANYA İLİŞKİLERİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ FAALİYET RAPORU.docx](#)
  - [ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ 2018 FAALİYET RAPORU.doc](#)
  - [Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi 2018 FAALİYET RAPORU.doc](#)
  - [Hipertansiyon ve Ateroskleroz Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 FAALİYET RAPORU.docx](#)
  - [MARMARA ÜNİVERSİTESİ GENETİK VE METABOLİK HASTALIKLAR Uygulama ve Araştırma Merkezi 20 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
  - [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma Merkezi MARPAM 2018 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
  - [2018 Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
  - [İlgili Anket Linkleri.docx](#)
  - [Marmara Üniversitesi URAP Sıralaması 2018-2019.jpg](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Araştırma Geliştirme Süreçleri İyileştirme Ara t rma al malar De erlendirme Kararlar 10.01.2017.docx](#)
  - [Üniversite - Sanayi İşbirliği \(Prof.Tunç AKKOÇ\).pdf](#)
  - [Üniversite - Sanayi İşbirliği Akademik danışmanlık kapsamında.pdf](#)
  - [Üniversite - Sanayi İşbirliği DSYSTM-USI-1811 Marmara İşbirliği Konulari.docx](#)
  - [Üniversite - Sanayi İşbirliği DSYSTM-USI-1811 Marmara İşbirliği Konulari\\_EK-A İmza.pdf](#)

- [Üniversite - Sanayi İşbirliği İK Uygulama İntek A.Ş. Ziyareti.docx](#)
- [Üniversite - Sanayi İşbirliği İK UygulamaNGS Biyoteknoloji Ziyareti.docx](#)
- [Üniversite - Sanayi İşbirliği Mentor Çağrısı.pdf](#)
- [Üniversite - Sanayi İşbirliği TAI Toplantısı.docx](#)
- [Üniversite - Sanayi İşbirliği Toplantısı \(HAVELSAN\).pdf](#)
- [The Times Higher Education World University Rankings 2018.jpg](#)
- [MARMARA\\_N\\_VERS\\_TES\\_2018\\_YILI\\_DARE\\_FAAL\\_YET\\_RAPORU\\_28.02.2019.pdf](#)

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### **Kurumun Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetim ve İdari Birimlerin Yapılanması;**

Üniversitemizin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı "Örgüt Şeması"nda görülebileceği üzere hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir.

Üniversitemize ait "Organizasyon Şeması" Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

#### **İç Kontrol Eylem Planı Hazırlanması, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreçlerinin Yönetimi;**

2009 yılında uygulanmaya başlanan İç Kontrol Sistemi gereği Üniversitemizce “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiş, Eylem Planı takvimi doğrultusunda uygulamaya geçilmiştir. Süreç bazında Maliye Bakanlığınca, yeni iç kontrol rehberi ve yeni yasal düzenlemeler yapılmış, bu düzenlemeler doğrultusunda İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın güncelleştirilmesi ve revize edilmesi çalışmaları olmuştur.

Marmara Üniversitesi'ne ait "İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2015-2018" Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

Bu kapsamda 2018 yılında Uyum Eylem Planındaki beş ana standart doğrultusunda genel olarak yürütülen faaliyetler;

#### **1. Kontrol Ortamı Standartları:**

- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının 1. Kontrol Ortamı Standartları içinde yer alan iş akış şemaları, prosedürler, künyeler ve talimatların güncellenerek birimlerimizden yeniden göndermeleri istenmiştir. 2018 yılı ilk altı ay içinde 24 adet idari birim ile 32 adet akademik birimin iş akış şemalarını tamamlamış bulunmaktadır.
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının 1. Kontrol Ortamı Standardı çerçevesinde 2018 yılı Faaliyet Raporu hazırlanarak tüm birimlere ait bilgi ve belgelerin doğru, tam ve güvenilir olması için birim amirlerince İç Kontrol Güvence Beyanları imzalanmıştır.

#### **2. Risk Değerlendirme Standardı**

- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın 2. Risk Belirleme Standardı çerçevesinde kurumsal risk yönetiminin kamu kurumlarına entegre edilmesini sağlamak amacıyla oluşturulmuş taslak halinde üniversitemize gönderilen "Kamu Kurumsal Risk Rehberi " doğrultusunda etkin bir Kurumsal Risk Yönetim Sisteminin kurulması aşamasında yardımcı olması amacıyla SGDB tarafından 26-30 Nisan 2018 tarihleri arasında İç Kontrol Enstitüsü tarafından hazırlanan “Güncel Gelişmeler Işığında Kamu Dairelerinde İç Kontrol ve Risk Yönetimi” eğitimine katılım sağlayarak Risk Tabanlı İç Kontrol Sistemi Hakkında bilgi alınmıştır.
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın 2. Risk Belirleme Standardında yer alan, “RDS 5.6.1. Birimler hedeflerini, spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve süreli olmasını sağlayacak şekilde, stratejik plana uygun olarak belirleyecek ve hedeflere ulaşılabilirliğini takip edecektir.” doğrultusunda 2017-2021 Stratejik Planı amaç ve hedefler bazında izleme ve değerlendirme süreci, birimlerce gönderilen izleme ve değerlendirme raporları doğrultusunda takip edilmekte ve gerçekleştirmeler üç aylık dönemler halinde raporlanmaktadır. Bu kapsamda 2017-2021 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmış, Üst yönetime sunulmuştur.
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın 2. Risk Belirleme Standardında yer alan “İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.” doğrultusunda Marmara Üniversitesi yıllık Bütçe ve Performans Programı çalışmaları yürürlükte olan stratejik plana uygun olarak sürdürülmektedir.

#### **3. Kontrol faaliyetleri Standardı**

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın 3. Kontrol Faaliyetleri Standardıyer alan “İdareler, hedeflerine ulaşmayı amaçlayan ve riskleri karşılamaya uygun kontrol strateji ve yöntemlerini belirlemeli ve uygulamalıdır.” hükmü doğrultusunda; İhtiyaç duyulan alanlardaki kontroller işlem öncesi kontrolü, süreç kontrolü ve işlem sonrası kontrolünü de kapsayacak şekilde Harcama Birimleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimleri ve Sayıştay tarafından

yapılmaktadır.

Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revizesinde, iç kontrol standartları çalışmalarının güncellenmesi ve revize edilmesi amacı ile çalışmaların yazılım programı ile yürütülmesi konusunda ve ilerleyen süreçte tekrar gündeme alınması beklenmektedir.

#### 4. Bilgi ve İletişim Standardı

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının Bilgi ve İletişim Standardında yer alan "İdareler, her yıl, amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve performans programlarını kamuoyuna açıklamalıdır." hükmü doğrultusunda, Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Bütçe vb. raporlar web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

#### 5. İzleme Standardı

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının İzleme Standartlarında yer alan "İdareler iç kontrol sistemini yılda en az bir kez değerlendirmelidir." hükmü doğrultusunda, İç Denetim Birimi tarafından uygulamalarla ilgili denetim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca SGDB tarafından iç kontrol sisteminin değerlendirilmesi yapılarak [Kamu İç Kontrol Rehberi](#) Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda Eylem Planı revize çalışmalarına ilişkin raporlamalar yapılmaktadır. Bununla birlikte "İdareler fonksiyonel olarak bağımsız bir iç denetim faaliyetini sağlamalıdır." Hükmü doğrultusunda, İç denetim Birimince uygulamalarla ilgili denetim faaliyetleri sonucunda düzenlenen raporlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. ....

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Organizasyon Şeması\\_2018.pdf](#)
  - [M.Ü 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)
  - [M.Ü. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı 2015- 2018.docx](#)
  - [Kamu İç Kontrol Rehberi.pdf](#)
  - [2018 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

## 2) Kaynakların Yönetimi

### İnsan Kaynaklarının yönetimi ve etkinliği

Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanması ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır.

Ancak, Devlet Personel Başkanlığınca belirlenen nakil ve açıktan atama suretiyle atama yapılabilecek toplam kadro sayısının emeklilik, nakil, nedenlerle ayrılan personel sayısından az olması birimlerin personel ihtiyacını giderek arttırmakta ve insan kaynakları planlamasını olumsuz etkilemektedir.

### Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması

KPSS puanı ile alınacak personelin Devlet Personel Başkanlığı e-uygulama sisteminden alınan nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesi yapılmaktadır.

Devlet Personel Başkanlığı e-uygulama sisteminden alınan "Nitelikli Kod Kılavuz Listesi" Kuruma ait Belgeler'de yer almaktadır.

### Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri göreve uyumunu sağlamak üzere her pozisyon için görev tanımları belirlenmiş, [İş Akış Süreçleri](#) tanımlanmıştır.

KPSS puanı ile alınacak personelin nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesi yapılmakta ve gelen aday memurların eğitimi mevzuata uygun olarak verilmektedir. Eğitim sonunda sınavda başarılı olan adayların asaletleri tasdik edilmektedir.

İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik olarak hizmet içi eğitim kapsamında MÜSEM tarafından, ISO Kalite Yönetim Sistemi ve Ar-Ge Proje Yönetimi eğitim programları düzenlenmiştir (<http://kalite.marmara.edu.tr/egitim/iso-kalite-yonetim-sistemi-ve-arge-proje-yonetimi-egitimi>). Eğitimle ait belgeler, İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

### **Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Mali Kaynakların yönetimi ve etkinliği İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın bütçesi analitik bütçe hazırlama rehberi çerçevesinde hazırlanmaktadır. Ayrıca yıl içinde ayrıntılı finansman programına ve ihtiyaca göre öz gelirden ödenek kaydı da yapılmaktadır.

Faaliyetler; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 6183 sayılı Amme Alacakları Hakkında Kanun, 6245 sayılı Harcırah Kanunu, 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu, ilgili yılın Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve anılan kanunların ikincil mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmekte olup, kaynaklar etkin, ekonomik, verimli, ihtiyacın en uygun zamanda ve şartlarda karşılanması ilkelerine göre kullanılmaktadır.

### **Taşınır kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Taşınır kaynakların yönetimi ve etkinliği İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Daire Başkanlığı envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Bakanlar Kurulunun 28.12.2006 tarih ve 2006/11545 sayılı kararı ile 18.01.2007 tarihli 26407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 44. maddesine göre hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. **Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)** aracılığıyla taşınır kayıt işlemleri önceki yıllardan devren gelenlerle birlikte içinde bulunan yılda çeşitli yollarla edinilen satın alma, bağış ve devir gibi çeşitli usullerle edinilmekte olup, taşınırların giriş işlemleri ile devretme, kullanıma yürütülme, hurdaya ayırma gibi çıkış işlemleri de söz konusu sistem üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca taşınır çıkış kayıtlarının tutulması, yıl sonu stokları ve kullanımdaki taşınırların sayılarak ilgili cetvellere kaydedilmesi ve taşınır yönetim hesabı cetvellerinin düzenlenmesi süreçleri Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi kullanılarak yapılmaktadır. Yönetmelikte belirtilen esas ve usullere göre kayıtların saydam ve erişilebilir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Taşınırların yönetiminin etkili olması amacıyla çeşitli komisyonlar marifetiyle de işlem yürütülmektedir. Ayrıca birim tarafından talep edilen özellikle demirbaş niteliğindeki taşınırlar için ihtiyacın uygun sayıda ve özellikte olup olmadığının tespiti amacıyla teknik dairelerden görüş alınarak temini yoluna gidilmektedir. Böylelikle taşınırların daha etkin, verimli kullanılması sağlanmaktadır.

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'nın 2018 Yılı toplam Ödeneği (Koruma Güvenlik Şube Müdürlüğü ödenekleri dahil) 74.616.716,54 TL' dir. Ödeneğin 74.113.035,43 TL' sı kullanılmıştır. Gerçekleşme seviyesi 99,32% .

### **Taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Üniversitemiz mülkiyetinde, yönetiminde veya kullanımında bulunan taşınmazların icmal cetvelleri Bakanlar Kurulunun 13/09/2006 tarihli 2006/10970 sayılı kararı ile 02/10/2006 tarihli 26307 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik"ne göre düzenlenerek hazırlanmaktadır. Üniversitemiz mülkiyetindeki taşınmazların tapu kayıtları güncel olup, devam eden çalışmalar bulunmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [5018 Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu.pdf](#)
  - [4734 Kamu İhale Kanun.pdf](#)
  - [4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu.pdf](#)
  - [2886 Devlet İhale Kanunu.pdf](#)
  - [6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun.pdf](#)
  - [6245 Harcırah Kanunu.pdf](#)
  - [488 Damga Vergisi Kanunu.pdf](#)
  - [Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
  - [NİTELİK KOD KILAVUZU.xls](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Kalite ve Proje Yönetimi Eğitimi Katılımcı Listesi.xlsx](#)
  - [Kaklte Yönetim Sistemi ve Ar-Ge Proje Yönetimi Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)

### **3) Bilgi Yönetimi Sistemi**

**Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları;**

Üniversitemizin her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için "Karar Destek Yönetim Sistemi" kullanılmaktadır.

Karar Destek Yönetim Sistemi; üniversitemiz birimlerinin verilerini girebildiği ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliğini sağlamak adına geliştirilmiş bir sistemdir. Yazılım güncellemesi yapılarak geliştirilmeye devam etmektedir. Birim yetkilendirmeleri Bilgi Güvenliği kapsamında yapılmaktadır. İzleme ve raporlama kısmında tek bir sistem kullanılmamakla birlikte diğer yönetim sistemlerinden (Başvuru Yönetim Sistemi-BYS, Karar Destek Yönetim Sistemi-KDBYS, Elektronik

Bilgi Yönetim Sistemi-EBYS, vb.) [M.Ü. Bilgi Yönetim Sistemleri](#) ile veri ihtiyacı karşılanabilmektedir.

### **Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi;**

İzleme ve raporlama kısmında tek bir sistem kullanılmamakla birlikte diğer yönetim sistemlerinden (BYS, KDBYS, EBYS, vb.) veri ihtiyacı karşılanabilmektedir.

### **Kurumda kullanılan BY'S'nin kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu;**

Kalite yönetim süreçleri açısından geliştirilen yeni sistemler ve mevcut sistemlerdeki iyileştirmeler ile verimli ve sistematik bir yapı oluşturmuş olup, raporlama ve takip süreçlerinin de etkin kullanılmasını sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Süreç Yönetimi ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında Kalite Yönetim Süreçlerine uygun şekilde prosedürlerini performans göstergelerini tanımlamıştır. İzleme ve raporlama kısmında tek bir sistem kullanılmamakla birlikte diğer yönetim sistemlerinden (BYS, KDBYS, EBYS, vb.) veri ihtiyacı karşılanabilmektedir.

"Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında her yıl Ocak-Mart aylarında "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu" hazırlanması için gerekli olan bilgi ve belgeler, birimlerden üst yazı (EBYS) ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilmektedir.

Kurumsal dış değerlendirme süreci ise yürürlükteki mevzuat kapsamında en az beş yılda bir yapılmaktadır. Ayrıca Dış değerlendirme takvimi de Üniversitenin tüm birim/programlarına ilan edilmektedir.

[5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun gereğince çalışmalar yürütülmektedir. "6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunma Kanunu"](#) gereğince çalışmalar hassasiyetle yürütülmektedir.

### **BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması;**

BYS ile elde edilen veriler, yetki sahibi olan birimler tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca üst yönetimin kullanmakta olduğu Karar Destek Sistemi mevcuttur.

### **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması;**

Yürütülen çalışmalarda Bilgi Güvenliği göz önünde bulundurulmaktadır. Yürütülen tüm projelerde yetki ağacı bulunmakta olup, verilerin kayıt, işleme ve raporlama işlemleri, kişi/grup yetki dahilinde yapılmaktadır. Tüm işlemler aşama aşama kayıt altında tutulmaktadır. ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışması devam etmektedir. Ayrıca, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini güvence altına almak için lisanslama çalışmaları yapılmıştır.

Microsoft ürünlerinin kampüs lisans anlaşması ve Eset Endpoint Kurumsal Antivirus yazılım lisansı devam etmektedir. AutoDesk Ürünlerinin Eğitim Lisanslaması 2018 versiyonu ücretsiz olarak yapılmış ve ilgili birimlerdeki bilgisayar laboratuvarlarına kurulmuştur. Üniversitemiz laboratuvarındaki bilgisayarların çalışma sistemi ve yazılımının, kullanıcı erişimi kısıtlanmadan korunmasını sağlayan Deep Freeze Enterprise yazılımı lisansı devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi tarafından alınmış olan Ansys Multiphysics Campus, Arena Enterprise Suite Academic Edition ve SolidWorks Edu Students yazılım lisansı Merkezi Lisans Sunucusuna taşınmış ve Kampüs genelinde kullanıma açılmıştır. Mühendislik analiz ve tasarım süreçlerine yönelik yazılım MATLAB programının, istatistik ve veri madenciliği işlemlerinde kullanılan SAS programının lisansları devam etmektedir.

### **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar,**

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde geliştirilen yazılımlar ile güvence altına alınmaktadır. Bu yazılımlar;

**Karar Destek Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz birimlerinin verilerini girebildiği ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliğini sağlamak adına geliştirilmiş bir sistemdir ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Birim yetkilendirmeler, Bilgi Güvenliği kapsamında yapılmaktadır.

**Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi:** Üniversitemizin akademik birimleri tarafından kullanılan bir yazılımdır. Kurumun ilgili mevzuatı ve teknik şartname ile belirtilen kuralları uygulayan ve iş akışlarını yerine getiren, web tabanlı, merkezi ve kişiye özel çalışan, ders, yarıyıl veya yıl (yarıyıl/yıl) geçme kuralları ile birden çok not sistemini aynı anda destekleyen, ilişkisel veritabanı kullanan bir bilgisayar yazılımı hazırlanmıştır. Yeni teknoloji kullanılarak performans artırma çalışmaları devam etmektedir.

**Personel Bilgi Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz kadrosunda bulunan tüm akademik ve idari personeli kapsayan, mevzuat çerçevesinde ilgili verileri destekleyen sistem 2011 yılı itibarıyla devreye alınmıştır. Şuanda yeni modül geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

**Elektronik Belge Yönetim Sistemi** TS13298 Türk Standard dokümanı lisansına sahip kurumumuzun iç mevzuatına ve prosedürlerine uygun olarak belgelerin güvenli bir ortamda kayıt altına alınmasını, üretilmesini, sevk ve idare edilmesini, arşivlenmesini ve raporlanmasını sağlayan yazılım sistemimiz ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye devam etmektedir.

**Başvuru Yönetim Sistemi:** <http://basvuru.marmara.edu.tr> adresi ile Üniversitemize yapılan tüm başvuruların alınabilmesi ve değerlendirilebilmesi için gerekli sistem genişletmesi çalışmaları devam etmektedir. Şuan mevcutta, Çift Anadal, Yandal, MÜYÖS, Spor Bilimleri Fakültesi, Özel Yetenek, Lisansüstü, Erasmus, Formasyon, Yaz Okulu ve Merkezi Yerleştirme başvuruları alınabilmektedir.

**Maaş Bilgi Yönetim Sistemi** Üniversitemiz personel maaş düzenlemelerini mevzuat çerçevesinde yapacak yeni bir otomasyon sistemi temin edilmiştir. Mart 2011 itibarıyla sistem uygulamaları yapılmış ve devam etmektedir.

**Ders Yükü Bilgi Yönetim Sistemi** Üniversitemiz Personel ders yükü düzenlemelerini mevzuat çerçevesinde yapacak bir otomasyon sistemi geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. ÖBYS'den ve PBYS'den gelen veri ile akademisyenlerin ders yükü formlarını hazırladığı ve EBYS üzerinden elektronik ortama aktardığı bir sistemdir.

**Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS):**Marmara Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde, üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyesi ve yardımcılarının akademik çalışmalarının veri tabanını oluşturmak ve sürekli olarak güncellemek amacıyla, Marmara Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanan ve geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır.

**İçerik Yönetimi Sistemi (WEB):** Üniversitemiz web sitesi ve birimlere ait web sitelerinde kurumsal hafızayı oluşturan ve tüm paydaşlarla bilgilerin sunulduğu tümleşik bir içerik yönetim sistemidir. (<http://bidb.marmara.edu.tr/iys-dokumantasyonu/2-sayfa-yonetimi/sayfa-ekleme/>)

Üniversitemizin kullandığı bilgi sistemleri <http://www.marmara.edu.tr/e-hizmetler/> adı ile Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Kurumda kullanılan Bilgi Sistemi, Fonksiyonları ve Desteklediği Süreçler.docx](#)
  - [İçerik Yönetim Sistemi \(WEB\) Ekran Görüntüsü.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

#### 4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

##### **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler;**

İdari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki için; Hizmet için ayrılan ödenek miktarına bakılarak 4734 Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda doğrudan temin ve ihale yöntemlerine başvurulmaktadır.

Doğrudan Temin Yöntemine göre; 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 22.maddesi gereğince doğrudan temin usulüne başvurulur. Doğrudan temin işlemlerinde satın alma birimi piyasa araştırması yaparak uygun olan teklifleri değerlendirir ve yaklaşık maliyeti tespit ederek harcama yetkilisinden onay alır. Onay alındıktan sonra sipariş verilir. Sipariş edilen malzemeler muayene ve kabul komisyonunca incelenerek, taşınır kayıt kontrol yetkilisine teslim edilir. İrsaliye ve faturası ile birlikte Tahakkuk birimine nakit fişinin kesilmesi için gönderilir. Hizmetler için de aynı yöntem uygulanır.

İhale Yöntemine göre; 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 8.maddesi ile 18.maddesi gereğince ihale usulüne karar verilir. İhale işlem süreci ise alımı yapılacak ihtiyaç ile ilgili önce teknik şartname hazırlanır ve ihtiyaç için piyasa araştırması yapılır. Piyasa araştırma komisyonu kurulur. Piyasa araştırması yapıldıktan sonra yaklaşık maliyet tespit edilir. İhale onay belgesi düzenlenip, EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)' na kayıt yapılır ve idari şartname ve sözleşme tasarısı hazırlanır. İlan yayımlandıktan sonra şartnameler satışa sunulur, ihale komisyonu oluşturulur ve ihale tarihinde ihale yapılarak ihale karara bağlanır, harcama yetkilisi tarafından sözleşme imzalanarak ihale sonuçlandırılır. İhaleye katılım için yeterlilik kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında alımı yapılacak olan hizmetin firmalar için yeterlilik kriterleri bulunmaktadır. Bu kriterler, Hizmet Alımı Uygulama Yönetmeliği'nin İkinci Bölümünde yer almaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki, Mal ve Hizmet Alımı süreci prosedürü, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve anılan kanunların ikincil mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilere ait liste Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

**Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına**

## **alınmasına yönelik uygulamalar;**

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesinin sağlanması ve sürekliliği; Hizmet Yönetim Süreci Prosedürü, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve anılan kanunların ikincil mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Alınan hizmetler Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmekte ve Muayene ve Kabul Komisyonunca incelenerek hizmetlerin kabulleri yapılmaktadır.

İç paydaşların memnuniyetini ölçmek için yapılan Yemekhane Anketi ve Anket Sonuçlarına ait belgeler İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Mal ve Hizmet Alımı Doğrudan Temin Listesi.pdf](#)
  - [Hizmet Alımı İhalesi Listesi.pdf](#)
  - [Mal Alımı İhale Listesi.pdf](#)
  - [HİZMET ALIMLARI MUAYENE VE KABUL YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
  - [Hizmet Yönetim Süreci Prosedürü.pdf](#)
  - [Tedarik Edilen Hizmetler ve Tedarikçilerin Listesi.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Yemekhane Memnuniyet Anketi 2018.docx](#)
  - [Yemekhane Memnuniyet Anketi Sonuçları 2018.docx](#)

## **5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

**Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamı;**

Toplumsal sorumluluk gereği olarak tüm faaliyetler ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler [Marmara Üniversitesi Web Sitesi](#) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Haberler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, duyurular ve etkinlikler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web sitesinden yayınlanmaktadır. Haberlerin Üniversitemiz sosyal medya hesaplarından paylaşımı da söz konusudur.

Kurumumuzun basın bülteni adı altında tüm kamuoyu ile paylaştığı bilgiler, kurumsal e-posta adresi ([kurumsaliletisim@marmara.edu.tr](mailto:kurumsaliletisim@marmara.edu.tr)) üzerinden haber ajanslarının e-posta adreslerine toplu olarak gönderilmektedir.

Duyurular, haberler ve etkinliklere ait web sitesi görüntüsü Kuruma Ait Belgeler'de yer almaktadır.

## **Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları;**

Hesap verebilirlik ve şeffaflık kapsamında yürütülen faaliyetleri içeren 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporu, 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve 2018 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu her yıl üniversitemiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı ve Toplantı Gündemine ait belgeler, İyileştirme Kanıtları'nda yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Duyurular\\_Haberler\\_Etkinlikler\\_web sayfası.docx](#)
  - [2018 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
  - [2018 yılı Performans Programı.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [2018 Yılı Kalite Komisyon Toplantı Gündemi\\_Ekim.doc](#)
  - [2018 Yılı Kalite Komisyon Toplantı Gündemi\\_Nisan.doc](#)



- [2018 Yılı Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı\\_Ekim\\_.doc](#)
- [2018 Yılı Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı\\_Nisan.doc](#)

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1) Sonuç ve Değerlendirme

Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyim ve birikimle eğitim, öğretim ve topluma hizmet anlayışını sürekli geliştirmiştir. Gelişen ve hızla değişen iç ve dış çevre ve koşulları dikkate alınarak üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı önceki dönemlere göre çok daha katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Üniversitemizi geleceğe taşıyacak stratejilerin belirlenmesi amacı ile 2017-2021 Stratejik Planının oluşumuna hizmetten yararlananlar, idaremiz çalışanları, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile diğer ilgili tarafların katılımları sağlanmış ve katkıları alınmıştır. Stratejik Planımız bilimsel yöntemlerle hazırlanmış olup kurumsal stratejimizle bağlantılı hedefler misyon, vizyon ve değerlerle ilişkili bir şekilde belirlenmiştir.

Marmara Üniversitesi'nin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi temel stratejik hedefleri arasındadır. "Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak" kurumsal vizyonumuza ulaşma yolunda üniversitemizi "Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde" üst sıralarda görünür kılmamız en önemli önceliklerimizden biridir. Bu amaçla kurumsal araştırma politikamız oluşturulmuş ve duyurulmuştur.

Akreditasyonlarımız aşağıdaki gibidir:

- Marmara Üniversitesi Hastanesi, European Board of Gastroenterology tarafından 10 Haziran 2006 tarihinde "A Training Center for European Gastroenterology" olarak tanınmıştır.
- Tıp Fakültesi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 1 Ocak 2023 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Yeterlilik Kurulu tarafından 29 Kasım 2007 tarihinde uzmanlık dalında akredite edilmiş ve yeterlilik belgesi almıştır.
- Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği, Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği tarafından Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu Akreditasyon Komisyonu tarafından 7 Mart 2022 tarihine kadar akredite edilmiş ve Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Gastroenteroloji Bilim Dalı, The European Board of Gastroenterology and Hepatology (EBGH) tarafından Ekim 2020 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Tıp Fakültesi, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Türk Nöroşirürji Derneği-Türk Nöroşirürji Yeterlilik Kurulu Akreditasyon Komisyonu tarafından 6 Nisan 2023 tarihine kadar akredite edilmiş ve Nöroşirürji Eğitiminde Mükemmellik Sertifikası almıştır.
- Tıp Fakültesi, Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı, Çocuk Nefrolojisi Derneği Yeterlilik Kurulu tarafından 5 Şubat 2020 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu tarafından 5 Ekim 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Yeterlilik Kurulu tarafından 4 Nisan 2023 tarihine kadar geçerli olmak üzere Akreditasyon Belgesi almıştır.
- Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı, Patoloji Dernekleri Federasyonu, Tıbbi Patoloji Yeterlilik Kurulu tarafından 1 Ocak 2024 tarihine kadar geçerli olmak üzere Kurum Uzmanlık Eğitimi Akreditasyon Belgesi almıştır.
- Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Lisans Programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 30 Eylül 2019 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Eczacılık Fakültesi Lisans Programı, Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER), Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından 6 Ocak 2021 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- Yabancı Diller Yüksekokulu, Pearson tarafından "Centre Approval" belgesi ile 30 Nisan 2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.
- İşletme Fakültesi Ağustos 2016'dan bu yana Dünyadaki en önemli İşletmecilik Akreditasyon kurumlarından bir tanesi olan AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) üyesi bir İşletmecilik Okuludur. Akreditasyon sürecinde ise "Eligibility", Türkçe ifadesi ile "Uygunluk" aşaması başarıyla tamamlanmıştır. Birinci öz değerlendirme raporunun hazırlanacağı faza geçilmiş ve Akreditasyon kurumunca Fakültemize *Mentor* ataması gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Akreditasyon Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün işbirliği ile akreditasyon çalışmaları kararlılıkla yürütülmektedir.

"Kalite Güvence Sistemi", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı" ve "Yönetim Sistemi" ile ilgili olarak kurumumuzun iç değerlendirmeleri ve 2018 yılında almış olduğumuz Kurumsal Geri Bildirim Raporu dikkate alınarak iyileştirmeye açık yönlerimiz için çalışmalar planlanmakta ve yapılmaktadır.