

MARMARA ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ UYGULAMA YÖNERGESİ

Senato: 22 Haziran 2010 / 282-7-F

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğrenim süresince kazandıkları genel kültür, alan bilgisi ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını, gerçek bir eğitim-öğretim ortamında kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlayacak okul deneyimi ve öğretmenlik uygulama çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” çalışmalarının amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) 1739 ve Milli Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının teşkilat ve görevleri hakkında kanun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümlerine, Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 1 inci ve 27 nci maddelerine, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasındaki 28/7/1998 tarihinde imzalanan “Öğretmen adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulaması”na ilişkin koordinasyon ve işbirliği protokolüne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

a) Bölüm: Beden eğitimi öğretmeni adayı öğrenci yetiştiren Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünü,

b) Bölüm Kurulu: Beden eğitimi öğretmeni adayı öğrenci yetiştiren Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü bölüm kurulunu,

c) Bölüm Uygulama Koordinatörü: Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile uygulama okulu işbirliği sürecinde, Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretmenlik uygulamalarını planlayan ve yürüten öğretim elemanını,

d) Deneme Dersi: Öğrencinin beden eğitimi öğretmeni gözetiminde ve gözlemci öğrenciler önünde öğretmenlik deneyimi için verdiği dersleri,

e) Jüri: Öğretmen adayı öğrencinin sınav dersini değerlendirmek üzere; Uygulama Öğretmeni (beden eğitimi öğretmeni) ve/veya okulun zümre kurulu başkanından oluşan sınav komisyonunu,

f) Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü: Öğretmen adayı öğrencilerin okullarda yapacakları uygulama etkinliklerinin, Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve okul koordinatörleriyle birlikte planlanan esaslara göre yürütülmesini sağlayan ilde milli eğitim müdürünü veya yardımcısını, ilçede ise ilçe milli eğitim müdürünü ya da şube müdürünü,

g) Okul Deneyimi: Öğretmen adayı öğrencilerine, okul örgütü ve yönetimi ile okullardaki günlük yaşamı tanıma, eğitim ortamını inceleme, ders dışı etkinliklere katılma, deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, öğrencilerle bireysel ve küçük gruplarla çalışma ve kısa süreli öğretmenlik deneyimleri kazanma olanağı veren, onların öğretmenlik mesleğini doğru algılayıp benimsemelerini sağlayan pedagojik formasyon dersini (Öğrencinin, ilk ve ortaöğretim okullarındaki haftada bir gün, günde en az 6 saat yapacağı mesleki gözlemleri ve bununla ilgili hazırlayacağı raporları kapsar, bağımsız ders verme sorumluluğunu kapsamaz),

h) Öğretmen Adayı: Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programına devam eden, ilk ve ortaöğretim düzeyindeki okul

ortamında, Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması yapan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencisini,

i) Öğretmen Yetiştirme Milli Komitesi: Öğretmen yetiştirme sisteminin daha kalıcı ve etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak ve daha nitelikli öğretmen yetiştirmeye katkıda bulunmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve eğitim fakülteleri temsilcilerinden oluşan danışma organını,

j) Öğretmenlik Uygulaması: Öğretmenlik formasyonu gereği, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni adayı öğrencinin, 8 inci yarıyılıda, haftada bir gün, günde en az 6 saat olmak üzere ilk ve ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi dersleri ile ders dışı spor etkinliklerinin yönetim ve organizasyonlarına katılmayı, sınıf ortamında beden eğitimi dersi ya da derslerini planlı bir şekilde öğretme deneyimlerini içeren meslek dersini,

k) Sınav Dersi: Öğrencinin en az iki kişilik jüri önünde verdiği “Öğretmenlik Uygulaması” sınav dersini,

l) Uygulama Okulu: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi-özel, yatılı-pansiyonlu, gündüzlü, okul öncesi, ilköğretim, genel ve mesleki orta öğretim özel eğitim ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarını,

m) Uygulama Okulu Koordinatörü: Okuldaki uygulama etkinliklerinin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi için uygulama okulu, ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan okul müdürünü veya yardımcısını,

n) Uygulama Öğretim Elemanı: Alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, öğretmen adayı öğrencilerin uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretim elemanını,

o) Uygulama Öğretmeni: Uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip beden eğitimi öğretmenliği alanında deneyimli öğretmenler arasında seçilen öğretmen adayı öğrenciye beden eğitimi öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya alan dersi öğretmenini,

p) Üniversite: Marmara Üniversitesini,

r) Zorunlu Sınav Dersleri: Öğrencilerin öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi amacıyla, sınav dersi olarak vermek zorunda oldukları cimmastik, atletizm, oyun sporları ve ritmik cimmastik (bayanlar için) alan derslerini,

s) Zümre Başkanı: Uygulama okulunun beden eğitimi derslerini okutan beden eğitimi öğretmenlerinin oluşturduğu beden eğitimi alan dersi bilim kurulu başkanını

ifade eder.

Öğretmenlik uygulaması danışmanlığı

MADDE 5 – (1) Okulda öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi dersi alacak öğrencilere danışmanlık yapmak ders öncesi ve ders sonrası gerekli teorik, uygulamalı bilgileri vermek ve değerlendirmelerini yapmak üzere Özel Öğretim Yöntemleri dersini okutan öğretim elemanlarının teklifi, Bölüm Kurulu kararı ile uygulama okullarına Danışman Öğretim Elamanları görevlendirilir.

(2) Yeterince danışman öğretim elamanı olmadığı durumda bir danışmana her defasında en az beş saat olmak üzere birden fazla gün görev verilebilir. İhtiyaç halinde en az lisans eğitimi almış deneyimli ortaöğretim okulu beden eğitimi öğretmenleri de danışman öğretim elemanı olarak ücretle görevlendirilebilir.

Öğretmenlik uygulaması koşulları

MADDE 6 – (1) Öğrencinin “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerini alabilmesi için Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programında zorunlu okutulmakta olan ve bulunduğu yarıyıla kadar alması gereken zorunlu pedagojik formasyon derslerini başarmış olması şarttır.

(2) Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamasına katılacak öğrencinin, Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenler için uyguladığı kıyafet yönetmeliğine göre giyinmesi (tırnaqsız, sakallı, uzun saçlı, küpeli, kot pantolonlu ve benzeri iyi örnek oluşturmayan durumlarda öğrenci uygulama

okullarına alınmaz) ve beden eğitimi öğretmenliğinin gerektirdiği mesleki giysilerle derslere ve uygulamalara katılması şarttır.

Uygulama etkinlikleri

MADDE 7 – (1) Öğrenci, Okul Deneyimi etkinlikleri için Yüksekokul ve çevre okullarının imkânları ölçüsünde Bölüm tarafından düzenlenecek program çerçevesinde gözlem etkinliklerine katılır. Gözlem sırasında;

a) Uygulamanın değerlendirilmesine yönelik bir gözlem raporu doldurulur. Rapor, danışman öğretim elemanı ve okulun beden eğitimi öğretmeni tarafından onaylandıktan sonra öğrencinin gözlem dosyasında muhafaza edilir.

b) Öğrenci, okullarda eğitim-öğretim ve yönetim ilişkilerinin işleyişi hakkında bilgi edinmek üzere gözlem yapar. Adı geçen etkinliklerde ders verme ya da takım çalıştırma gibi sorumlulukları yüklenemez.

(2) Öğrenci 8 inci yarıyıl boyunca uygun bir program çerçevesinde haftada bir gün Öğretmenlik Uygulamasına katılır. Çift öğretim yapılan okullarda sabahçı-öğlenci tercihi yapılabilir. Ancak, öğrencinin haftada en az bir gün (günde 6 saat) uygulamanın gerektirdiği gözlem, ders verme, yöneticilerden bilgi alma ve benzeri görevleri yerine getirmek üzere uygulama okullarında bulunması şarttır.

(3) Öğrencinin görevi dersi olsun ya da olmasın uygulama okulunun uyguladığı usule göre sabah ders başlama saati ile başlar, ders bitiş töreni ile sona erer. Çift öğretim uygulanan okullarda sabahçı ya da öğlenci gurubunun derse başlama ve bitiş törenleri esas alınır.

(4) Okul Deneyimi ve Öğretmenlik uygulamalarının süreleri 14'er haftalık birer yarıyıl olup öğrencinin her yarıyıldan en az 12'ser hafta devamı şarttır. İlgili kanun gereği milli karşılaşmalar ya da Üniversiteyi temsilen görevli izinli sayılan öğrenciler de aynı uygulama süresini haftada en az iki kez katılarak telafi etmek suretiyle (biri uygulama haftası, diğeri ise telafi haftası olmak üzere yoklaması ayrı hazırlanması şartı ile) tamamlamak zorundadır.

(5) Öğrencinin devam durumu Uygulama Okulu koordinatörünce her hafta sonunda, usulüne uygun olarak doldurulmuş yoklama çizelgesinin bir kopyasının Uygulama Okulu tarafından Yüksekokul Müdürlüğüne gönderilmesi ve her iki kurumun birlikte takibi ile belirlenir. En az bir hafta sonra Yüksekokula ulaşacak şekilde gönderilmeyen haftalık devam çizelgeleri hiçbir şekilde değerlendirilmeye alınmaz. Uygulama okulunda devamını almış görünse dahi Yüksekokul kayıtlarında veya Uygulama Okulu kayıtlarından herhangi birinde devamsız görünen öğrenci Okul Deneyimi ya da Öğretmenlik Uygulamasından devamsız sayılır.

(6) Öğrencinin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması görevleri üç ana başlıkta toplanır:

a) Okullarda Eğitim Yönetimi Gözlemi:

- 1- Öğrenci kayıt-kabul işleri ile okullarda tutulması gerekli kayıtlar,
- 2- Okullarda sosyal ve eğitsel etkinlikler,
- 3- Öğretmen kurulları ile zümre etkinliklerinin işleyiş ve kayıtları,
- 4- Ölçme ve değerlendirme, sınıf ya da ders geçme-kredi usulleri,
- 5- Öğrenci disiplin kurullarının işleyişi,
- 6- Okullarda yazışmalar ve tutulan dosya sistemleri,
- 7- Satın alma işlemleri,
- 8- Okul aile birlikleri, koruma dernekleri ve benzeri kuruluşların işleyişleri,
- 9- Öğretmenlerin izin, hastalık raporları, istifa etmiş (müstafi) sayılma ve benzeri önemli yönetmelikler,
- 10- Devlet memurları kanununa göre öğretmenlerin ve yöneticilerin görev, yetki ve sorumlulukları, dernek, sendika, siyasi parti ve benzeri kuruluşlara üye olup olamayacakları,
- 11- Tören yönetmelikleri, bayrak kanunu ve benzeri konular hakkında ilgili müdür yardımcılardan bir program çerçevesinde bilgi edinme.

b) Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi Gözlemi ve Uygulaması:

1- Spor kulübünün kuruluş ve işleyiş ile ilgili yönetmelikleri ve okuldaki uygulamanın işleyişi hakkında bilgi edinme,

2- Bir spor kulübünde tutulması gerekli defterler, dosyalar ve kayıtlar hakkında bilgi edinme,

3- Sporcu lisansı çıkarma, takım hazırlama, lig heyetleri ve oluşturulması konularında ilgili beden eğitimi öğretmeninden ya da zümre başkanından bilgi edinme,

c) Beden Eğitimi Derslerinin Sınıf Yönetimi Gözlem ve Uygulaması:

1- Öğrenci, Uygulama Dosyasında uygulama okulunun beden eğitimi zümre kurulunun onaylı beden eğitimi dersleri yıllık şeması, haftalık beden eğitimi derslerinin dağılım çizelgesi, ders verilecek sınıfların yaş gurupları ve özellikleri ve aktiflik durumları ile ilgili bilgileri önceden hazır bulundurur.

2- Öğrenci gerek deneme gerekse sınav derslerine, örneğine uygun bir günlük plan hazırlayarak girer. Asla plansız ders uygulaması yapmaz. Öğrenci yıllık planda yer alan konuyu seçerek günlük planı oluşturur ve dersin beden eğitimi öğretmenin onayından sonra uygulamayı yapar.

3- Öğrencilerden biri ders uygulaması yaparken diğer öğrenciler ders sonunda tartışmak üzere, beğeni ve eleştirilerini belirten bir gözlem raporu doldurur. Ders sonunda dersi veren öğrenci ve gözlem yapan diğer öğrenciler uygulama öğretmeniyle birlikte bir değerlendirme toplantısı yapar. Bu değerlendirmede önce dersi veren, sonra gözleyen ve daha sonra da uygulama öğretmeni görüş ve tavsiyelerini sunarak değerlendirme tamamlanır. Her öğrenci yaptığı gözlem ve değerlendirme raporları ile yaptığı uygulama ders planlarını Uygulama Dosyasında biriktirmek zorundadır.

4- Plan ve program dışı gözlem ve uygulamalara yer verilmez.

5- Her öğretmen adayı beden eğitimi öğretim programları içinde yer alan ve uygulama okullarının imkanları çerçevesinde,

a- Atletizm (koşu, atlama, atma)

b- Cimnastik (artistik ya da serbest)

c- Spor oyunlarından biri (basketbol, futbol, hentbol, voleybol)

d- Ritmik cimnastik (bayan öğrenciler)

konularında deneme ve en az birer Zorunlu Sınav Dersi verir. Bunun yanında öğrenci, temel kondisyon çalışmaları, sağlık için spor etkinlikleri (fiziksel uygunluk, cimnastik ve benzeri) halk oyunları ve Öğretim Programında bulunan diğer etkinlikleri ders konusu olarak seçebilir ve uygulayabilir.

Öğrencilerin değerlendirilmesi

MADDE 8 – (1) Öğrencilerin Okul Deneyimi dersleri için hazırlayacakları çalışma raporlarını değerlendirmek üzere uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni; Öğretmenlik Uygulaması sınav derslerini değerlendirmek üzere ise uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ile beden eğitimi dersleri zümre başkanından oluşan Değerlendirme Jürisi tarafından yapılır.

(2) Bu Yönergenin 7 nci maddesi dördüncü fıkrasında belirtilen devam şartını yerine getirmiş olan öğrenciler, aynı maddenin altıncı fıkrası (c)-5 bendinde belirtilen konularda jüri önünde verecekleri sınav dersi vermek ve başarılı olmak zorundadır.

(4) Öğretmenlik Uygulaması Sınav dersleri 8 inci yarıyılın 6 ncı haftasından itibaren okulun zümre başkanı ve beden eğitimi öğretmenlerince oluşturulacak bir sınav dersi programı çerçevesinde yürütülür. (Sınav programı uygulama okulu müdürlüğüne Yükseköğretim müdürlüğüne gönderilir.)

(5) Başarı notu, jüri üyelerinin ayrı ayrı 100 puan üzerinden verecekleri notların aritmetik ortalamasından hesaplanır.

(6) Öğrencinin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamasından başarılı olabilmesi için başarı notunun 100 puan üzerinden en az 60 olması şarttır.

(7) Başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde Marmara Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinin 7 nci maddesinde açıklanan Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) kullanılır. Başarılı olan öğrenciye "S", başarısız olana ise "U" harfli başarı notu verilir.

(8) Jüri üyeleri, her öğrenci için başarılı olsun olmasın verdiği her sınav dersi için usulüne uygun bir Sınav Değerlendirme Formu doldurur. Form, jüri üyelerince imzalandıktan sonra Bölüm Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğüne, Öğretmenlik Uygulaması Dosyasına konulmak üzere sınav programı ile birlikte gönderilir.

Yürürlük

MADDE 20 – (1) Bu Yönerge Marmara Üniversitesi Senatosunca onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21 – (1) Bu Yönergeyi Marmara Üniversitesi Rektörü adına Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü yürütür.