

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

Senato : 28/12/2018 -375-8

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve**  
**Eğitim-Öğretim ile İlgili Kurul ve Komisyonlar**

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönergenin amacı Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde uygulanan eğitim sistemine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönerge; 24 Ağustos 2008 tarihli 26977 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tabi olan Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretimi ve ölçme-değerlendirmesine dair hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Fakültede uygulanan eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme esaslarını belirleyen bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa, Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Diş Hekimliği Eğitimi-Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (DUÇEP-2016) dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 –** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Dekan: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı,
- b) Ders Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına dayanan ders ünitelerini tamamlamak için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değeri,
- c) Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
- d) Entegre Sistem: Eğitim programının temel tıp bilgileri ve mesleki temel bilgiler ile mesleki beceri, profesyonel tutum ve davranışların bütünlüklü olarak

tasarımı (yatay entegrasyon); bilgilerin klinik örnekler ve uygulamalar ile ilişkilendirilmesi (dikey entegrasyon) şeklinde planlandığı sistemi,

e) Fakülte: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,

f) Fakülte Kurulu: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,

g) Fakülte Yönetim Kurulu: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunu,

h) Faz: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programında amaç, içerik ve yöntem açısından ortak özellikler taşıyan eğitim dönemlerini,

i) GANO: Genel Ağırlıklı Not Ortalaması'nı

i) Öğrenci: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencisini,

j) Öğrenim harcı: Öğrenci katkı payını,

k) Rektör: Marmara Üniversitesi Rektörünü,

l) Senato: Marmara Üniversitesi Senatosunu,

m) Sınıf: Her eğitim yılının bütünü,

n) Sınıf programı: 1 inci sınıftan 5 inci sınıfa kadar her bir sınıfta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin bütünü,

o) Üniversite: Marmara Üniversitesini,

p) Yönerge: Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini,  
ifade eder.

### **Eğitim - öğretim ile ilgili kurul ve komisyonlar**

**MADDE 5 – (1)** Eğitim-öğretim programının yapılandırılması, planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu Fakülte Kurulu onayı ile oluşturulan Kurul/Komisyon ve Koordinatörlüklerdir.

a) Eğitim Programı Stratejik Plan Takip ve Değerlendirme Kurulu (Eğitim Üst Kurulu): Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimi planlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarını koordine eden üst kuruldur.

b) Müfredat Geliştirme Komisyonu: Eğitim Üst Kurulu bünyesinde, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitim programının klinik öncesi ve klinik eğitimin hazırlanması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla oluşturulan çalışma komisyonudur.

c) Program Değerlendirme Komisyonu: Eğitim Üst Kurulu bünyesinde, mezuniyet öncesi dış hekimliği eğitim programının klinik öncesi ve klinik eğitimini değerlendirme amacıyla oluşturulan çalışma komisyonudur.

d) Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (Koordinatörler Kurulu): Eğitim Üst Kurulu bünyesinde, mezuniyet öncesi eğitim ve öğretim programının yürütülmesinden sorumlu, sınıf koordinatörleri ve varsa yardımcılarından oluşan komisyonudur.

e) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: Eğitim Üst Kurulu bünyesinde, eğitim sürecinde yer alan sınavlarda ölçme ve değerlendirmenin kural ve yöntemlerini belirleyen, geliştiren, uygun değerlendirme yöntemlerini öneren, uygulamalarının etkinliği, planlanması, analizinde sorumlu olan ve ölçme-değerlendirme konusunda eğitim etkinliklerinde bulunan komisyonudur.

f) Sınav Kurulu: Eğitim programında yer alan sınavlar ile nesnel yapılandırılmış laboratuvar/klinik öncesi/klinik sınavları ve diğer yapılandırılmış sınavların organize edilmesi, yürütülmesi ve geri bildirimlerin hazırlanmasından sorumlu kuruldur.

g) Yatay Geçiş ve İntibak Kurulu: Yatay geçiş için başvuran öğrencilerin durumlarının yasa ve yönetmeliğe uygunluğunu, daha önce alınmış ve başarılı ders/derslerin/uygulamaların yerine, kredi ve içerik uyumuna göre müfredatta bulunan ders/derslerin/uygulamaların denkliğinin kabul edilmesi durumunu değerlendiren kuruldur.

h) Öğrenci Değişim Programları Komisyonu: Öğrenci değişimleri ile ilgili tüm etkinlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu komisyonudur.

ı) Akademik Danışmanlık: Öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümünde yardımcı olan, yetersiz olduğu konularda akademik destek veren, onların zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle kişiliklerinin bir bütün olarak gelişebilmesi için gerekli ortamın hazırlanması ile ilgili girişimlerde bulunan ve haftada en az bir kez toplu veya özel sorunları olan öğrencilerle yüz yüze görüşmek üzere yapılan hizmeti yürüten öğretim üyeleridir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim - Öğretime İlişkin Esaslar

#### **Eğitim-öğretim şekli ve kapsamı**

**MADDE 6** – Fakülte eğitim-öğretim sistemi, temel tıp bilgileri ve mesleki temel bilgiler ile mesleki beceri, profesyonel tutum, davranışların bütünlüklü olarak tasarımı (yatay entegrasyon); bilgilerin klinik örnekler ve uygulamalar ile ilişkilendirilmesi (dikey entegrasyon) şeklinde planlanan entegre sistemine dayanır.

#### **Eğitim süresi**

**MADDE 7** – (1) Fakültenin öğretim programının eğitim süresi, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, her biri bir ders yılını kapsayan 5 yıldır. Bir ders yılı yarıyıl, yılsonu ve bütünleme sınavları hariç en az 28 (yirmi sekiz) ve en çok 32 (otuz iki) haftadan oluşur.

(2) Fakültenin öğretim programının azami eğitim süresi hazırlık sınıfı hariç 8 (sekiz) yıldır. Bu süre sonunda mezun olamayan öğrenciler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44. maddesi hükümleri uygulanır.

#### **Dersler**

**MADDE 8** – Fakültede dersler; zorunlu temel tıp bilimleri ve/veya laboratuvar uygulamalar, diş hekimliğinin mesleki konularının işlendiği zorunlu teorik ve/veya klinik öncesi uygulamalar ve zorunlu klinik uygulamaları kapsayan dersler ile ortak zorunlu dersler ve seçimlik derslerden oluşur.

a) Klinik Öncesi Uygulama: 1 inci ve 2 nci sınıflarda mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı bilginin kullanıldığı, problemin tanımlandığı, el becerileri ve işlem yeteneklerinin geliştirildiği, gözlem veya soyut algılamalar sonucu zihinde oluşan soruların somutlaştırılarak bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve beceri kazandırmaya yönelik klinik öncesi mesleki simülasyon salonlarında yürütülen ve bir sonraki yılda dersin devamı niteliğinde olan klinik öncesi uygulama derslerinden önce almak, derse devam etmek, derse ait iş/puan uygulama barajlarını tamamlamak ve bu ön şartları yerine getirmesi halinde girme hakkı kazandığı uygulama sınavında başarılı olmak şartıyla bir üst sınıfa geçilebilen eğitimidir. Öğrenci başarısız olduğu klinik öncesi uygulama dersine ait iş/puan/klinik uygulama barajlarını tekrarlamak zorundadır.

b) Klinik Uygulama: Eğitim-öğretim programının ilk iki yılında mesleki dersler kapsamında edinilen bilgi, beceri, tutum ve davranışların dış hekimliği disiplinleri kliniklerinde uygulanarak pekiştirilmesi, karar verme becerilerinin geliştirmesi ve mesleki deneyimlerin kazanılması amacıyla, 3 üncü, 4 üncü ve 5 inci sınıf öğrencilerine öğretim elemanları rehberliğinde aktif olarak hasta başında uygulamalı olarak yaptırılan ve bir sonraki yılda dersin devamı niteliğinde olan, aynı adlı klinik uygulama derslerinden önce almak, derse devam etmek, derse ait iş/puan/klinik uygulama barajlarını tamamlamak ve bu ön şartları yerine getirmesi halinde girme hakkı kazandığı uygulama sınavında başarılı olmak şartıyla bir üst sınıfa geçilebilen eğitimidir. Öğrenci başarısız olduğu klinik uygulama dersine ait iş/puan/klinik uygulama barajlarını tekrarlamak zorundadır.

c) Laboratuvar uygulama: 1 inci ve 2 nci sınıflarda temel tıp bilimler dersleri kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı bilginin kullanıldığı, problemin tanımlandığı, gözlem veya soyut algılamalar sonucu zihinde oluşan soruların somutlaştırılarak bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran temel tıp bilimleri dersleri bünyesinde ilgili derslerin laboratuvarlarında yürütülen uygulamalı eğitimidir.

d) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinin (i) bendinde belirtilen, devam zorunluluğunun yerine getirilmesi şartıyla ön koşul olmayan, başarısız olduğunda bir üst sınıfa devam edinilebilen derslerdir.

e) Önkoşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptırması için bir veya birden fazla dersten başarılı olması koşulunu gerektiren derslerdir.

f) Önkoşul dersi: Bir sonraki yılda dersin devamı niteliğinde olan teorik dersten ve dersin devamı niteliğinde olan klinik uygulamadan önce almak ve derse devam etmek şartıyla bir üst sınıfa geçilebilecek ilgili teorik ve/veya uygulama dersidir.

g) Seçimlik dersler: Fakülte eğitim-öğretim programında yer alan seçimlik derslerdir.

h) Zorunlu ders: Fakülte öğretim programında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp başarılı olması gereken teorik ve/veya uygulama dersleridir.

## **Fazlar**

**MADDE 9 –** (1) Fakülte eğitim-öğretim programı entegre sistemi esaslarına uygun olarak iki Faz dönemi şeklinde planlanmıştır.

(2) Faz I eğitim dönemi, ilk iki yıllık dönemi (1 inci ve 2 nci sınıflar) kapsar. Klinik öncesi eğitim dönemi olarak da adlandırılan bu dönemde temel tıp ve dış

hekimliği disiplinlerinin anlatıldığı dersler, öğrencileri hekimlik uygulamaları ile profesyonel tutum ve davranışlar açısından klinik eğitime hazırlayan klinik öncesi uygulamalar, temel tıp bilimleri bünyesindeki laboratuvar uygulamaları ve ortak zorunlu dersler bulunmaktadır.

(3) Faz II eğitim dönemi ise 3 üncü, 4 üncü ve 5 inci sınıfları kapsayan klinik eğitim dönemidir. Bu dönemde, öğrencilerin dış hekimliğinin temel kavram ve ilkelerini klinik olguların çözümlemesinde kullanarak, tanı ve tedavi yaklaşımlarını klinik ortamda gördüğü hasta ve hastalıklar açısından değerlendirerek uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilmesini, temel klinik becerileri yeterli düzeyde uygulayabilmesini, dış hekimliği uygulamalarında bilimsel, mesleki ve etik değerler konusunda uygun tutum ve davranış sergileyebilmesini hedefleyen teorik dersler ve bunlarla bağlantılı klinik uygulamalar yer almaktadır.

### **Öğretim dili**

**MADDE 10** – (1) Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nde 2547 sayılı Kanun'un 49 uncu maddesine ve 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak eğitim-öğretim dili İngilizce'dir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Ölçme - Değerlendirmeye ve Mezuniyete İlişkin Esaslar**

#### **Derslere devam**

**MADDE 11** – (1) Faz I ve II'de her bir ders programındaki toplam teorik ders saatlerinin %70'ine, uygulama ders saatlerinin % 80'ine devam zorunluluğu vardır. Faz I'de temel tıp bilimleri dersleri bünyesindeki laboratuvar uygulamaları uygulamalı ders olarak kabul edilir.

(2) Faz II'de yürütölen her bir sınıf programı içindeki her bir klinik uygulama dersine ait uygulama saatlerinin % 20'sinin üzerinde devamsızlık yapılması ve devamsızlık mazeretinin Fakülte Kurulunca kabul edilmesi halinde, öğrenci için, söz konusu derse yönelik telafi yapılır. Telafi tarihleri Fakülte Kurulunca belirlenir. Telafi sonrasında öğrenci ilgili dersin sınavına alınır.

(3) Teorik ve uygulama derslerinin başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı Fakülte Kurulunca belirlenir.

### **Klinik uygulama barajları ve uygulanması**

**MADDE 12** – (1) Her eğitim - öğretim yılı için anabilim dalları tarafından önerilen iş/puan/klinik uygulama barajları, fakülte kurulu tarafından görüşülerek eğitim - öğretim yılı başlamadan en geç 5 (beş) iş günü önce ilan edilir.

(2) Fakülte Kurulu tarafından ilan edilen iş/puan/klinik uygulama barajlarının % 85'ini tamamlayamayan öğrenciler ilgili klinik uygulama dersinden başarısız sayılırlar ve dersi tekrar ederler. Bu yüzdeyi aşan fakat iş/puan/klinik uygulama barajlarının tamamını bitiremeyen öğrenciler için yaz döneminde 10 (on) iş günü ek süre tanınır. Bu süre zarfında iş/puan/klinik uygulama barajlarının tamamını tamamlayamayan öğrenciler ilgili klinik uygulama dersinden başarısız sayılırlar ve dersi tekrar ederler.

(3) Öğrencinin multidisipliner klinik uygulama derslerinden başarılı olabilmesi için her anabilim dalına ait disiplinden ayrı ayrı başarılı olması şartı aranır.

(4) İlgili anabilim dallarının multidisipliner klinik uygulama derslerinin yarıyıl ve yılsonu sınavları içerisindeki puan dağılımı her eğitim-öğretim yılı başında Fakülte Kurulunca belirlenir.

### **Başarı durumu**

**MADDE 13** – Diş Hekimliği Fakültesinde başarı durumunun belirlenmesi için “Doğrudan Dönüşüm Sistemi” kullanılır. Bir dersten başarılı olmak için gerekli yılsonu sınavı notu alt sınır değeri olarak tanımlanan Yılsonu Sınavı Alt Limiti (YSSL) 60, başarı notu alt sınır değeri olarak tanımlanan Başarı Notu Alt Limiti (BNAL) 65 olarak belirlenmiştir.

### **Başarı değerlendirilmesi**

**MADDE 14** – (1) Yıllık derslere ilişkin bir yılsonu sınavı ve en az iki yıl içi sınavı yapılır. Yarıyıllık derslere ilişkin bir yılsonu sınavı ve en az bir yıl içi sınavı yapılır.

(2) Yıl içi sınavların not ortalamasının % 40'ı, yılsonu sınav notunun % 60'ı alınarak toplanır ve dersin başarı notu hesaplanır. Daha sonra bu not kullanılarak, Doğrudan Dönüşüm Sistemi ile dersin harfli başarı notu hesaplanır.

(3) Devamsızlık nedeniyle DZ notu olarak başarısız olanlar hariç, FF ve FG notu olarak başarısız olan öğrenciler, başarısız olduğu derslerden o eğitim-öğretim yılında yapılan bütünleme sınavlarına girerler.

(4) Klinik uygulama dersleri sürecinde ve sonunda yapılan öğrencinin klinik düzeni ve mesleki tutumu ile ilgili tüm değerlendirmeler kullanılarak her bir uygulama dersi için 100 üzerinden tek puan hesaplanır. Bu puan öğrencinin yıl içi sınav notlarından biri olarak belirlenir.

(5) Klinik uygulama dersleri sürecinde yapılan tüm mesleki teknik değerlendirmeler kullanılarak, her bir uygulama dersi için 100 üzerinden tek puan hesaplanır. Bu puan öğrencinin yıl içi sınav notlarından biri olarak belirlenir.

(6) Klinik uygulama dersleri sonunda yapılan mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlar üzerindeki değerlendirmeler kullanılarak, her bir uygulama dersi için 100 üzerinden tek puan hesaplanır. Bu puan öğrencinin yılsonu sınav notu olarak belirlenir.

### **Sınavlarda mazeret hali**

**MADDE 15** – Sınava giremeyen öğrencinin, sınav tarihini izleyen 5 (beş) iş günü içerisinde mazeretini Sınav Kuruluna bildirmesi gerekir. Sınav Kurulu tarafından mazeretleri geçerli kabul edilen öğrencilerin durumları Marmara Üniversitesi Mazeret Sınavı Yönergesi hükümleri esas alınarak Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülür ve mazeretleri kabul edilen öğrenciler sınav hakkını akademik takvimde mazeret sınavı döneminde kullanırlar.

### **Bir üst sınıf programına ve eğitim dönemine geçiş**

**MADDE 16** – (1) Fakültede her bir eğitim yılının (sınıf programının) ve eğitim dönemi (Faz I ve II)'nin kendi içlerindeki bütünlükleri esastır. Bu nedenle öğrencinin, bir sınıf programı içindeki derslere yönelik başarıları, bir üst sınıfa geçişi, bir eğitim döneminden bir sonraki eğitim dönemine geçişi ve mezuniyeti GANO hesaplanarak belirlenir.

### **Bir üst sınıf programına geçiş:**

(2) Faz I ve II eğitim dönemlerinde, öğrencinin bir sınıf programından başarılı olması ve bir üst sınıf programından ders alabilmesi için aldığı derslerin en fazla üçünden başarısız olması ve eğitim öğretim yılı sonunda hesaplanan ilgili faza ait GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir.

**Bir üst eğitim dönemine (fazına) geçiş:**

(3) Öğrencinin Faz I eğitim dönemini başarılı ile tamamlayıp Faz II eğitim dönemine geçebilmesi için, Faz I'de yer alan tüm zorunlu derslerden başarılı olması ve Faz I GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir.

(4) Faz II eğitim döneminde öğrencinin başarılı sayılması için Faz II'deki tüm zorunlu derslerden ve eğitim - öğretim programındaki tüm seçimlik derslerden en az CC ve üzeri not alması ve Faz II GANO'sunun en az 2,00 olması gerekir.

**Bitirme projesi**

**MADDE 17** – Fakültenen mezun olacak her öğrenci bitirme projesi hazırlamakla yükümlüdür. Bitirme Projesinin hazırlanmasına yönelik kural ve esaslar Marmara Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Bitirme Projesi Yönergesi hükümleri ile belirlenir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM****Çeşitli ve Son Hükümler****Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 18** – (1) Bu Yönergede hükmü bulunmayan hallerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

**Yürürlük**

**MADDE 19** – (1) Bu Yönerge 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan öğrencilerden itibaren uygulanmak üzere Marmara Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 20** – (1) Bu Yönerge hükümlerini Marmara Üniversitesi Rektörü adına Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı yürütür.