



**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

**MARMARA UNIVERSITY**

**TIP FAKÜLTESİ**

**SCHOOL OF MEDICINE**

**FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM**

**PHASE-2 CLINICAL EDUCATION**

**PROGRAMI**

**PROGRAM**

**ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU**

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK**

**PROGRAMI**

**PROGRAM**

**GRUP C**

**GROUP C**

**Blok Koordinatörü / Coordinator of Block**

Assoc. Prof., Arzu UZUNER

**Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem Hastalıkları  
Staj Programı Koordinatörleri**

**(Coordinators of Reproductive Health &  
Urogenital System Disorders Clerkship Program)**

Prof, H. Kamil Çam & Assist. Prof., Nilüfer Özaydın

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Programı  
Koordinatörü**

**(Coordinator of Obstetrics and Gynecology  
Clerkship Program)**

Prof, Hüsnü GÖKASLAN

**Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators**

Assoc. Prof, Dilek YAZICI & Evrim K. SAYGI (4. Yıl / Year 4)

Assoc. Prof., Fuat DEDE, (5. Yıl / Year 5)

**Blok / Staj Programlarından  
Sorumlu Başkoordinatör  
Yardımcısı / Vice-Chief Coordinator  
(Clerkship / Internship Programs)**

Assoc. Prof., Faysal DANE

**Değerlendirmeden Sorumlu  
Başkoordinatör Yardımcısı /  
Vice-Chief Coordinator  
(Assessment)**

Assoc. Prof., Hasan YANANLI

**Öğrenci İşlerinden Sorumlu  
Başkoordinatör Yardımcısı /  
Vice-Chief Coordinator  
(Students' Affairs)**

Assist. Prof., Can ERZİK

**Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)**

Prof., Hakan GÜNDÜZ

**Tıp Eğitimini Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /  
Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission**

Prof., Berrak Ç. YEĞEN

**Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı / Vice  
Dean (Education)**

.....

**Dekan / Dean**

.....

## MÜTF KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI / MUSM CLINICAL EDUCATION PROGRAM

### EĞİTİM ÇIKTILARI / YETERLİKLER

#### A. Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma

1. Temel klinik beceriler
2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi
3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi
4. Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

#### B. Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp

5. Bilgiye ulaşma ve yönetme
6. Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme
7. Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

#### C. Profesyonel Davranışlar ve Değerler

8. İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim
9. Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
10. Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar
11. İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar
12. Reflektif uygulama ve sürekli gelişim
13. Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik
14. Eğitim ve danışmanlık

### LEARNING OUTCOMES / COMPETENCIES

#### A. Clinical Care: Qualified patient care and community oriented health care

1. Basic clinical skills
2. The organization and management of the patient and the patient care
3. The organization and the management of health care delivery services / system
4. Health promotion and disease prevention

#### A. Medical Knowledge and Evidence-Based Medicine

5. Appropriate information retrieval and management skills
6. The integration of knowledge, critical thinking and evidence-based decision making
7. Scientific methods and basic research skills

#### A. Professional Attitudes and Values

8. Communication skills and effective communication with patients / patient relatives
9. Interpersonal relationships and team working
10. Ethical and professional values, responsibilities
11. Individual, social and cultural values and responsibilities
12. Reflective practice and continuing development
13. Healthcare delivery systems, management and community oriented healthcare
14. Education and counseling

### FAZ-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Biyomedikal, klinik, sosyal/beşeri bilgileri entegre ederek klinik problemleri / durumları çözümlenme, klinik karar verme ve değerlendirme yeterliklerini geliştirme
- Gerçek klinik ortamlarda yapılan uygulamalarla temel hekimlik uygulamalarında yeterlik kazanma
- Sağlık ve hastalık süreçlerinde profesyonelliğe (mesleki, bireysel, toplumsal) yönelik değerleri gözetme, bu yönde gerekli yeterlikleri kazanma
- Reflektif düşünme ve uygulamada yeterlik kazanma, sürekli bireysel / mesleki gelişime açık olma

### PHASE-2 LEARNING OBJECTIVES

- Developing clinical problem solving, clinical reasoning and evaluation competencies by integrating biomedical, clinical, social and humanities knowledge,
- Competency acquisition in basic clinical skills by applications in real clinical settings.
- Taking care of the professional values in health and disease processes (professional, individual, societal) and acquisition necessary related skills
- Acquisition competency in reflective thinking and practicing, being open to continuous individual / professional development.

## FAZ-2 PROGRAMLARI / PHASES – 2 PROGRAMS

Klinik Eğitime Uyum (2 Hafta) / Orientation to Clinical Education (2 Week)  
Dahili Hastalıklar Bloğu (12 Hafta) / Internal Medicine Block (12 Week)  
Kas-İskelet Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Musculoskeletal Sys. Health and Related Disorders (6 Week)  
Sinir-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Neuropsychiatry (6 Week)  
Duyu Sistemleri (Dermatoloji, Göz, KBB) Sağlığı ve Hastalıkları (6 Hafta) / Sensory System (Dermatology, Ophthalmology, ENT) Health and Related Disorders (6 Week)  
Yaşam Boyu Sağlık Bloğu (12 Hafta) / Health Across Lifespan Block (12 Week)  
Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar Bloğu (9 Hafta) / Surgical Diseases and Invasive Applications Block (9 Week)  
Üreme Sağlığı Bloğu (9 Hafta) / Reproductive Health Block (9 Week)  
Seçmeliler (12 Hafta) / Electives (12 Week)  
Profesyonelliğe Yönelik Gelişim ve Danışmanlık Programı (2 yıllık dikey program) / Professionalism and Counseling Program (2 year longitudinal / vertical program)

### ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (9 HAFTA) / REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK (9 WEEK)

### ÜREME SAĞILIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI ( 4 HAFTA) / INTRODUCTION to REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISEASES (4 WEEK)

#### KOORDİNATÖR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)

Aile Hekimliği / Family Medicine  
Halk Sağlığı / Public Health  
Üroloji / Urology

#### KATKI VEREN ANABİLİM/BİLİM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)

Adli Tıp / Forensic Medicine  
Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology  
Psikiyatri / Psychiatry  
Tıbbi Etik / Medical Ethics  
Enfeksiyon Hastalıkları / Infectious Dis.  
Tıp Eğitimi/Medical Education

#### TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES

Radyoloji / Radiology

Tıbbi Genetik / Medical Genetics

#### STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Üreme sağlığını, üreme haklarını, yaşam-boyu yaklaşımını ve doğurganlığın düzenlenmesine ilişkin prensipleri anlama ve doğurganlığın düzenlenmesi ile ilgili yasal mevzuatı ve sağlık sistemi içindeki uygulamaları değerlendirme
2. Hasta ile üreme sağlığı/cinsel sağlık (ÜSCS) konularında tıbbi görüşme yapma, danışmanlık verme
3. Kadın ve erkek üreme/cinsel sistem yapılarını, işleyiş ve bozukluklarını ve

#### LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM

1. To define reproductive health, reproductive rights, life-long approach and the principles for fertility regulation and to evaluate related laws and regulations and the applications in the health system
2. To perform reproductive/sexual health (RSH) interview with the patient and to use counselling principles.
3. To define female and male R/S system structures, functions and dysfunctions and psychiatric and urologic dimensions of the sexuality, to explain current therapeutic approaches and applications

<p>cinselliğin psikiyatrik ve ürolojik boyutlarını anlama, güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamalarını açıklama</p> <p>4. Cinsel istismar ve şiddeti tüm belirtileri ile tanıma ve adli rapor yazma; güncel tedavi yaklaşımlarını ve uygulamalarını açıklama</p> <p>5. Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını değerlendirme ve yorumlama</p> <p>6. Temel ürogenital sistem muayenesi yapma</p> <p>7. Ürolojik acilleri tanıma ve hastayı sevk edene kadar uygun şekilde takip etme</p> <p>8. Ürolojik kanser tarama yöntemleri ile ilgili açıklamalarda bulunma, erken teşhis için gereken önemli belirtileri yorumlama</p> <p>9. Ürogenital enfeksiyonları ve üriner sistem taş hastalığını tanıma ve gerekli önlemleri önerme</p>	<p>4. To define sexual abuse and violence, to recognize their symptoms and to write legal report; to explain current therapeutic approaches</p> <p>5. To evaluate and manage the basic urological symptoms</p> <p>6. To perform basic urological examination</p> <p>7. To recognize and manage the urological emergencies until transport of the patient</p> <p>8. To suggest screening methods for urological cancer and evaluate the results for early detection</p> <p>9. To diagnose urogenital genital infections and urinary tract stone disease, suggest necessary precautions</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI (5 WEEK) / OBSTETRICS AND GYNCEOLOGY (5 WEEK)

#### COORDINATOR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)

Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology

Tıbbi Genetik / Medical Genetics

#### KATKI VEREN ANABİLİM/BİLİM DALLARI

#### (SUPPORTER DEPARTMENTS)

Üroloji / Urology

Histoloji Embriyoloji / Hystology and Embryology

Genel Cerrahi / General Surgery

İç Hastalıkları / Internal Medicine

Tıbbi Etik / Medical Ethics

#### TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES

Radyoloji / Radiology  
Tıbbi Onkoloji / Medical Oncology

Tıbbi Farmakoloji / Medical Pharmacology  
Radyasyon Onkolojisi / Radiation Oncology

#### STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Temel gebelik muayenelerini gebelik haftasına göre yapma
2. Temel jinekolojik muayeneyi yapma
3. Acil obstetrik durumları tanıma ve hastayı uygun şekilde takip etme
4. Jinekolojik acilleri tanıma ve tedaviye karar verme
5. Pelvik kanser tarama yöntemlerini önerme ve sonuçlarını değerlendirme
6. Genital enfeksiyonları tanıma ve gerekli önlemleri önerme

#### LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM

1. To perform basic pregnancy examinations according to each gestational period.
2. To perform basic gynecologic examination
3. To recognize obstetrical emergencies and follow the patient accordingly.
4. To recognize gynecologic emergencies and decide on treatment.
5. To suggest screening methods for pelvic cancer and evaluate the results
6. To diagnose genital infections and suggest necessary precautions

7. Sık rastlanan jinekolojik kanserlerin klinik belirtilerini tanıma ve tanı yöntemlerini ayırt etme

7. To recognize the clinical symptoms of common gynecologic cancers and differentiate the diagnostic methods.

## ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU DEĞERLENDİRME SİSTEMİ / ASSESSMENT and EVALUTION SYSTEM of REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK

### ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

### ASSESSMENT SYSTEM

**Üreme Sağlığı ve Ürogenital Sistem Hastalıkları** stajında;

- Öğrenim hedeflerine yönelik olarak kazanılan bilgi ve yeterliklerin 4. haftanın sonunda yapılacak ortak sınav ile değerlendirilmesi
- Becerilerin ise 2'şer haftalık iki bölüm için ayrı ayrı, o bölümün pratik saatleri sırasında değerlendirilmesi

**Kadın Hastalıkları ve Doğum** stajının değerlendirmesi, benzer şekilde, staj sonunda yer alacak bilgi sınavı, pratikler sırasında gerçekleştirilecek beceri değerlendirmesi ve dosya değerlendirmesi şeklinde yapılacaktır.

The assessment of the knowledge and cognitive competencies gained according to the learning objectives of the Reproductive Health and Urogenital System Disorders clerkship will be performed at the end of the forth week by a common written exam; the assessment of the practical skills will be performed for each session separately during the hours of practice.

The assessment of the knowledge and cognitive competencies of the Obstetrics and Gynecology clerkship will be performed similiary, by a written exam at the end of the fifth week. The practical skills will be assessed during the practical sessions and by a log-book aseessment.

### PROGRAM DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

### PROGRAM EVALUATION SYSTEM

İlki stajın ikinci haftasında, ikincisi staj sonunda olmak üzere, staj programı ile ilgili 2 değerlendirme yapılır. Staj içi değerlendirme sözlü, staj sonu değerlendirme ise hem değerlendirme formlarıyla yazılı hem de sözlü değerlendirmelerden oluşur. Staj sonu değerlendirmede öğrenciler ve eğiticiler için hazırlanmış 2 ayrı değerlendirme formu kullanılır.

Two evaluations are done; first at the end of the second week of the clerkship, second at the end of the clerkship. Evaluation during the clerkship is done orally; at the end of the clerkship, in addition to this, structured forms are used. For this evaluation, two forms - one for students and one for the teachers- are used.

### OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)

#### Reproductive/sexual health

- Introduction to the Reproductive Health. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish)  
<http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/UremeSagligiGiris.pdf>
- Reproductive Rights in Turkey with cases: Assesments in terms of Ethics and the law. Gürkan Sert. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. Turap Tanıtım Yay. 2012. (Turkish)
- Family Planning Counselling. Participant Book. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish)  
[http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/Aile\\_Planlamasi\\_2009.pdf](http://www.ghs.gov.tr/birimdosya/Aile_Planlamasi_2009.pdf)
- Hacettepe University Institute of Population Studies (2009) Turkey Demographic and Health Survey, 2008.

Hacettepe University Institute of Population Studies, Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, T.R.Prime Ministry Undersecretary of State Planning Organization and TÜBİTAK, Ankara, Turkey. [http://www.hips.hacettepe.edu.tr/eng/tdhs08/TDHS-2008\\_Main\\_Report.pdf](http://www.hips.hacettepe.edu.tr/eng/tdhs08/TDHS-2008_Main_Report.pdf)

- Abortions Turkish Journal of Public Health 2012;10, Special Issue1: 2012 Turk J of Public Health, 10.cilt. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=view&id=309&catid=55>
- Akın Ayşe, Tayfun Enünlü. 2002. Abortions in Turkey. Mother health, Family Planning Services and abortions. The further analysis of Turkey Demographic and Health Survey 1998. Hacettepe Univ. TAPV, UNFPA. Ankara, 2002.
- Medical eligibility criteria wheel for contraceptive use, 2008 update. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri Diski: Güncellenmiş 2008. TC Sağlık Bakanlığı 2011. [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44096/3/9789241547710\\_tur.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44096/3/9789241547710_tur.pdf)
- Medical eligibility criteria for contraceptive use, Fourth edition, 2009. DSÖ Kontraseptif yöntem kullanımı için Tıbbi Uygunluk Kriterleri, TC Sağlık Bakanlığı 2011. [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44433/2/9789241563888\\_tur.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44433/2/9789241563888_tur.pdf)
- The sexual and reproductive health services for young. Reproductive Health Program. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2009. (Turkish) <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/acsap41.pdf>
- The pictured guide book for family planning counselling. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2010. (Turkish). <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/resimli%20rehber-2010.pdf>
- Domestic violence against women in Turkey. Country Report. 2009. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women (Turkish). [http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/kadininstatusu.gov.tr/mce/eski\\_site/tdvaw/doc/Ana\\_Rapor\\_Mizan\\_1.pdf](http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/kadininstatusu.gov.tr/mce/eski_site/tdvaw/doc/Ana_Rapor_Mizan_1.pdf)
- Combating Domestic Violence Against Women. National Action Plan 2007 – 2010. Republic Of Türkiye Prime Ministry Directorate General on the Status of Women. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/aismeylemlani.pdf>
- 2007 Turkey Youth Sexual and Reproductive Health Survey.UNFPA, 2007. Ankara. <http://www.unfpa.org.tr/turkey/rapyay/genclerdeinselsaglik.pdf>
- Genetic Diseases: The Handbook for Health Workers. Ministry of Health General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning. 2002. (Turkish). [http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitap.php?id=118&k=genetik\\_hastaliklar\\_saglik\\_personeli\\_icin\\_el\\_kitabi](http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitap.php?id=118&k=genetik_hastaliklar_saglik_personeli_icin_el_kitabi)
- Gender, health and women. 2003. HÜKSAM Hacettepe Üniv. Yayınları. (Turkish).

#### **Obstetrics and Gynecology**

- Current Diagnosis and Treatment. Obstetrics and Gynecology. The McGrawHill Companies. Inc. ISBN-13: 978-0-07-143900-8 ; ISBN-10: 0-07-143900-5
- Reproductive Endocrinology and Infertility. Mosby Inc. ISBN-13: 978-0-323-04054-9; ISBN-10: 0-323-04054-3
- Gynecologic Oncology. Landes Bioscience ISBN: 978-1-57059-705-3
- Protocols for High Risk Pregnancies. Blackwell Publishing Ltd. ISBN: 978-1-40519-650-5

#### **Urology**

- Alan J. Wein, MD, PhD (hon), Louis R. Kavoussi, MD, Andrew C. Novick, MD, Alan W. Partin, MD, PhD and Craig A. Peters, MD, FACS, FAAP. Campbell-Walsh Urology, 10th Edition.
- Emil A. Tanagho and Jack W. McAninch. Smith and Tanagho's General Urology, Seventeenth or Eighteenth Edition (Smith's General Urology).
- Haluk Özen, Levent Türkeri. Üroonkoloji Kitabı 1. Baskı (Üroonkoloji Derneği Yayınları) Turkish.

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**

**1. WEEK: INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH**

GROUP C 15.09.2014-19.09.2014

	<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>	<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>
8.40-9.30	<b>ORIENTATION</b> Program coordinator Arzu Uzuner & Nilüfer Özaydın, MD	<b>On-the-job learning and assessment session</b>	<b>On-the-job learning session</b>  Family Medicine Family Planning GRUP	<b>On-the-job learning session</b>  Family Medicine Family Planning GRUP	<b>On-the-job learning session</b>  Family Medicine Family Planning GRUP
9.40-10.30	<b>Multidisciplinary learning session</b> Reproductive Health and Reproductive Rights Nilüfer Özaydın, MD, Public Health Arzu Uzuner, MD, FamMed Gürkan Sert, PhD, Medical Ethics	US/CS History taking Counselling	<b>Lecture</b> Female Reproductive System Anatomy/Physiology Tanju Pekin, MD	<b>Multidisciplinary learning session</b> Sexual abuse and violence (workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette) Coord: NilüferÖzaydın, MD & Arzu Uzuner, MD Guest speakers Gürkan Sert, PhD, Medical Ethics M. Akif İnanıcı, MD, Forensic Medicine	<b>Clinical Tutorial</b> Contraceptive Methods Nilüfer Özaydın, MD Zerrin Kurşun, MD Arzu Uzuner, MD
10.40-11.30		Arzu Uzuner, MD Nilüfer Özaydın, MD			
11.40-12.30					
13.40-14.30	<b>Clinical Tutorial (PBL-1)</b> Fertility regulation, unwanted pregnancies and abortions Public Health Sibel Kalaça, MD Opr.Dr.Irmak Bircan Seyhan Hidiroğlu, PhD	<b>Learning and assessment session for the professionalism</b>	<b>Clinical Tutorial</b> Sexuality And Sexual Health (Case-small group, video) Talking Sexuality With The Patient Zerrin Kurşun, MD Arzu Uzuner, MD Seyhan Hidiroğlu, PhD	<b>Clinical tutorial (PBL-2)</b> Fertility regulation, unwanted pregnancies and abortions Public Health Sibel Kalaça, MD Opr.Dr.Irmak Bircan Seyhan Hidiroğlu, PhD	<b>Clinical Tutorial (Workshop-Small groups)</b> Contraception for special groups (cases-small groups) Zerrin Kurşun, MD Nilüfer Özaydın, MD Arzu Uzuner, MD
14.40-15.30					<b>Reflection session</b> Reflection on weekly clinical and

15.40 16.30			<b>Lecture</b> Introduction to Contraception Arzu Uzuner, MD		educational experiences (with 4 subgroups)
----------------	--	--	--------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------

REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS					
2. WEEK - INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH					
GROUP C 22.09.2014-26.09.2014					
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	<b>On-the-job learning session</b>  Family Medicine Family Planning GRUP	<b>On-the-job learning session</b>  Family Medicine Family Planning GRUP	<b>On-the-job learning session</b>  Family Medicine Family Planning GRUP	<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>	<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>
09.40-10.30				<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>	<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>
10.40-11.30				<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>	<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>
11.40-12.30	<b>Lecture</b>  Male Sexual Function Anatomy/Physiology H.Kamil Çam, MD	<b>Lecture</b>  Female Sexual Function Hüsnü Gökaslan, MD	<b>Lecture</b>  Male Sexual Dysfunction Ferruh Şimşek, MD, Urology	<b>Lecture</b>  Male Reproduction And Aging & Testosterone Deficiency, And Review Its Presenting Symptoms H.Kamil Çam, MD	<b>MiniCEX (FM polyclinics)</b>



13.40-14.30	<p><b>Lecture</b> Sexual orientation and sexual identity Mehmet Sungur, MD Axel Würz, MD</p>	<p><b>Learning and assessment session for the professionalism</b></p>	<p><b>Lecture</b> Female Sexual Dysfunction Hüsnü Gökaslan, MD</p>	<p><b>Multidisciplinary learning session</b> Gender and its effects on health Coordinator: Nilüfer Özaydın, MD Guest speakers: Özlem Sarıkaya, MD, Medical Education, Gürkan Sert, PhD, Medical Ethics</p>	<p><b>MiniCEX (FM policlinics)</b></p>
14.40-15.30	<p><b>Lecture</b> Sexual dysfunctions.- Sex therapies (psychotherapeutic approaches) Mehmet Sungur, MD Axel Würz, MD</p>		<p><b>Lecture</b> Female Reproductive System Screening Methods Hüsnü Gökaslan, MD</p>		<p><b>MiniCEX (FM policlinics)</b></p>
15.40-16.30			<p><b>Lecture</b> Psychological and physiological interactions in sexual health Mehmet Sungur, MD Axel Würz, MD</p>	<p><b>Reflection session</b> Reflection on weekly clinical and educational experiences</p>	

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**

**3. WEEK - UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**

GROUP C 29.09.2014-03.10.2014

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8.40-9.30	<b>Lecture</b> What is urological practice? Ferruh Şimşek, MD	On -the –Job Learning and assessment Session  Cem Akbal, MD	<b>Lecture</b> Urinary Tract Stone Disease Yılören Tanidir, MD	<b>Clinical Tutorial (bedside, case discussion)</b> Urinary incontinence in women & men Tufan Tarcan, MD	Councils for case study discussions Seminars.
9.40-10.30	<b>Lecture</b> Basics of GU Oncology Cevdet Kaya, MD		All Groups Student in the service		
10.40-11.30	<b>Lecture</b> Adult Male Genital Disorders. H.Kamil Çam, MD		Group I-II Students at the o. theatre	Group III Student in the outpatient clinic	
11.40-12.30	Preparation for tutorial Student in the service	Group I,II,III,IV Student in the outpatient clinic	Group III-IV Students at the o. theatre	Group IV Student in the outpatient clinic	
13.40-14.30	<b>Clinical Tutorial (bedside, case discussion)</b>  Genitourinary System symptomatology Rahmi Onur, MD	Learning and assessment session for the professionalism	<b>Clinical Tutorial (bedside, case discussion)</b>		<b>Diagnostic Procedures</b>  Uroradiology Invasive Uroradiology  İhsan Akpınar, MD, Radiology
14.40-15.30			Urogenital System Trauma Upper Lower Cevdet Kaya, MD	<b>Reflection session</b>	
15.40-16.30			Reflection on weekly clinical and educational experiences Cevdet Kaya, MD		

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – INTRODUCTION TO REPRODUCTIVE HEALTH and UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**

**4. WEEK - UROGENITAL SYSTEM DISORDERS**

**GROUP C 13.10.2014-17.10.2014**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	Group I,II,III,IV Student in the outpatient clinic	<b>On -the –Job Learning and assesment Session</b>  Yilören Tanidir, MD	<b>Lecture</b> Voiding Dysfunction in Adult Tufan Tarcan, MD	<b>Clinical Tutorial (bedside, case discussion)</b>  Urinary Tract Stone Disease  Yilören Tanidir, MD	Councils for case study discussions Seminars.
09.40-10.30			Group I Student in the outpatient		
10.40-11.30	Group III Students at the o. theatre		Group II Student in the outpatient clinic	Group IV Students at the o. theatre	
11.40-12.30	Preparation for tutorial	Group I,II,III,IV Student in the outpatient clinic	All Groups Student in the service		
13.40-14.30	<b>Clinical Tutorial (bedside, case discussion)</b>  Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies  Rahmi Onur, MD	<b>Learning and assessment session for the professionalism</b>	<b>Multidisciplinary learning session</b> Urinary Tract Infections (+prostatitis)  Cevdet Kaya (PC), MD, Urology  Zekaver Odabaşı (Lütfiye Durmuşoğlu), MD, Infection Diseases		<b>EXAM</b>
14.40-15.30				<b>Reflection and Formative Assessment Session</b> Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of students  Family Medicine Public Health Urology	
15.40-16.30					<b>PROGRAM EVALUATION</b> Evaluation of clerkship program and the 6-week training process Program Coordinator

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY**

**1. WEEK - GENERAL GYNECOLOGY  
GROUP C 20.10.2014-24.10.2014**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	Introduction and orientation Hüsnü Gökaslan, MD Program Coordinator	<b>On the job learning and assesment session</b>  Gynecologic examination, vaginal and cervical sampling, culture sampling, diagnosis, diagnosing microorganisms Obs. & Gyn.	<b>Lecture</b> Genital infections (approach to the patient with genital discharge, pathophysiology) Sunullah Soysal, MD (Mehmet Vural, MD)	<b>Clinic Tutorial</b> Uterine myoma Tanju Pekin, MD (Mehmet Vural, MD)	<b>Lecture</b> Ectopic pregnancy Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir, MD)
09.40-10.30			<b>Lecture</b> Abortion Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir, MD)	<b>Clinic Tutorial</b> Trofoblastik Hastalıklar (molar pregnancy cases from outpatient clinic) Tanju Pekin, MD (Hüsnü Gökaslan, MD)	<b>Lecture</b> PMS Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir, MD)
10.40-11.30	<b>Lecture</b> Physiology of menstruation and gynecological physiopathology Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir, MD)		Preparation for tutorial	Group A: Gyn. 2 o.c. Group B: Gyn. Onc. o.c. Group C: Service Group D: Menopause/MFM	Group A: Infertility o.c. Group B: Service Group C: Gyn. 1 o.c. Group D: Gyn. 2 o.c.
11.40-12.30	<b>Lecture</b> Pelvic pain (Acute and chronic pelvic pain, obstetric and gynecologic emergencies) Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)	Group A: Menopause/MFM Group B: Infertility o.c. Group C: Service Group D: Gyn. 1 o.c.	Preparation for tutorial	Group A: Gyn. 2 o.c. Group B: Gyn. Onc. o.c. Group C: Service Group D: Menopause/MFM	Group A: Infertility o.c. Group B: Service Group C: Gyn. 1 o.c. Group D: Gyn. 2 o.c.
13.40-14.30	Group A: Gyn. 1 o.c. Group B: Gyn. 2 o.c. Group C: Gyn. Onc. o.c. Group D: Service	<b>Learning and assesment for the professionalism</b>	<b>Multidisciplinary Learning Session</b>  Pelvic organ prolapse and incontinence  Tufan Tarcan (PC), MD, Urology Tevfik Yoldemir (Begüm	Group A: Gyn. Onc. o.c. Group B: Service Group C: Menopause/MFM Group D: Infertility o.c.	<b>Diagnostic Procedures, Counseling</b> Genetic counseling İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD, Medical Genetics
14.40-15.30	<b>Clinic Tutorial</b> Chronic pelvic pain and endometriosis Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)		<b>Reflection Session</b> Pelvic pain cases presented by the students	<b>Diagnostic Procedures</b> Imaging methods in acute pelvic pain (US, CT, MRI) İhsan Akpınar, MD, Radiology	

15.40- 16.30	<b>Clinic Tutorial</b> Chronic pelvic pain Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)		Yıldızhan), MD, Obs. & Gyn.		
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	--	--

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY**

**2. WEEK - REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY**

**GROUP C 27.10.2014-31.10.2014**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	<b>Lecture</b> Sexually transmitted infections Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)	<b>On the job learning and assesment session</b>  - Pediatrics adolescent examination  - Appropriate laboratory tests and assessing other diagnostic tools <b>Obs. &amp; Gyn.</b> <b>Supporting Department:</b> Akifinanıcı, Forensic Medicine		<b>Lecture&amp; Clinic Tutorial</b> Polycystic ovary Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)	<b>Lecture</b> Normal pregnancy Gökçe Anık İlhan, MD (Sunullah Soysal, MD)
09.40-10.30	<b>Lecture</b> Adolescent gynecology and puberty Mehmet Vural, MD (Gökçe Anık İlhan, MD)			<b>Lecture&amp; Clinic Tutorial</b> Approach to the case with menopause Mehmet Vural, MD (Gökçe Anık İlhan MD)	<b>Lecture</b> Antenatal follow-up Gökçe Anık İlhan, MD (Sunullah Soysal,, MD)
10.40-11.30	Group A: Service Group B: Gyn 1 o.c. Group C: Gyn 2 o.c. Group D: Gyn. Onc. o.c.			Group A: Menopause/MFM Group B: Infertility Group C: Service Group D: Gyn 1 o.c.	Group A: Service Group B: Menopause/MFM Group C: Infertility Group D: Operating room
11.40-12.30		Group A: Gyn 1 o.c. Group B: Gyn 2 o.c. Group C: Gyn. Onc. o.c. Group D: Service		Group A: Gyn. Onc. o.c. Group B: Service Group C: Menopause/MFM Group D: Infertility	Group A: Pregn. 1 o.c. Group B: Pregn. 2 o.c. Group C: Operating room Group D: Labor room
13.40-14.30	Group A: Service Group B: Menopause/MFM Group C: Infertility Group D: Operating room	<b>Learning and assesment for the professionalism</b>		<b>Clinic Tutorial</b> Endometriosis Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)	<b>Diagnostic Procedures, Counseling</b>  Genetic counseling practice Approach to infertile couple (case) Tevfik Yoldemir, MD, (Begüm Yıldızhan, MD), Obs&Gyn İlter Güney, MD (Mehmet Ali
14.40-15.30	<b>Clinic Tutorial</b> Infertility (female/male) TevfikYoldemir, MD (BegümYıldızhan, MD) H.Kamil Çam, MD			<b>Clinic Tutorial</b> Management of dysmenorrhea Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)	

15.40-16.30	<b>Clinic Tutorial</b> Infertility (female/male) Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir, MD) H.Kamil Çam, MD			<b>Midterm-evaluation</b> Evaluation of clerkship program and the 2-week training process Program Coordinator	Söylemez, MD), Medical Genetics
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY**

**3. WEEK - ANTENATAL CARE  
GROUP C 03.11.2014-07.11.2014**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	<b>Lecture</b> High-risk pregnancy Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, MD)	<b>On the job learning and assesment session</b>  - Correct recording and notification  - Correct prescribing - Leopold maneuvers/examination of the pregnant woman  <b>Obs. &amp; Gyn.</b>	<b>Lecture</b> Genetics in prenatal diagnosis İlter Güney, MD (Mehmet Ali Söylemez, MD)	<b>Clinic Tutorial</b> Prenatal diagnosis of a genetic disease (case) İlter Güney, (M. Ali Söylemez, MD)	<b>Lecture</b> Bleeding in pregnancy Hüsnü Gökaslan (Tanju Pekin), MD
09.40-10.30	<b>Lecture</b> Prenatal diagnosis Hüsnü Gökaslan (Mehmet Vural), MD İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD		<b>Lecture</b> Multiple pregnancy Gökçe Anık İlhan (sunullah soysal), MD	<b>Clinic Tutorial</b> Multiple pregnancy Gökçe Anık İlhan (sunullah soysal), MD	<b>Lecture</b> Postpartum bleeding Hüsnü Gökaslan (Tanju Pekin), MD
10.40-11.30	Group A: Pregn. 2 o.c. Group B: Operating room	Group A: Labor room Group B: Pregn. 1 o.c. Group C: Pregn. 2 o.c. Group D: Service	Preparation for tutorial	Group A: Pregn. 1 o.c. Group B: Pregn. 2 o.c. Group C: Operating room Group D: Labor room	Group A: Labor room Group B: Pregn. 1 o.c. Group C: Pregn. 2 o.c. Group D: Operating room
11.40-12.30	Group C: Labor room Group D: Pregn. 1 o.c.		Preparation for tutorial	Group D: Labor room	
13.40-14.30	Group A: Operating room Group B: Labor room Group C: Pregn. 1 o.c. Group D: Pregn. 2 o.c.	<b>Learning and assesment for the professionalism</b>	<b>Diagnostic Procedures, Counseling</b>  Counseling about the teratogenic effects in pregnancy Zafer Gören, MD, Clinical Pharmacology	Group A: Operating room Group B: Labor room Group C: Pregn. 1 o.c. Group D: Pregn. 2 o.c.	<b>Diagnostic Procedures, Counseling</b>  Genetic follow-up and counseling Mehmet vural, (Begüm Yıldızhan), MD, Obs&Gyn İlter Güney (M. Ali Söylemez), MD, M. Genetics
14.40-15.30	<b>Clinic Tutorial</b> History taking in obstetrics Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)			<b>Reflection Session</b> Approach to the obstetric patient Ability to adapt to the ethical rules <b>Medical Ethics</b> Obs. & Gyn.	
15.40-16.30	<b>Clinic Tutorial</b> Preparing patient file Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir. MD)				



**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY**

**4. WEEK - LABOR / PUERPERIUM  
GROUP C 10.11.2014-14.11.2014**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	<b>Lecture</b> Labor Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, Md)	<b>On the job learning and assesment session</b>  Normal labor Episiotomy Amniotomy Newborn care in the labor room and umbilical cord care  <b>Obs. &amp; Gyn.</b> <b>Supporting Division:</b> <b>Neonatology</b>	<b>Lecture</b> Abnormal labor Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, Md)	<b>Clinic Tutorial</b> Ability to take measures to stop/restrict external bleeding Mehmet Vural, MD (Sunullah Soysal, MD)	<b>Lecture</b> Vaginal and vulvar cancers (including precancerous lesions) Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)
09.40-10.30	<b>Lecture</b> Puerperium and puerperal problems Gökçe Anık İlhan, MD (Begüm Yıldızhan, MD)		<b>Lecture</b> Management and treatment of abnormal labor Sunullah Soysal, MD (Gökçe Anık İlhan, Md)	<b>Clinic Tutorial</b> Gynecologic/obstetric emergency case Mehmet Vural, MD (Sunullah Soysal, MD)	<b>Lecture</b> Ovarian cancers Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)
10.40-11.30 11.40-12.30	Group A: Pregn. 2 o.c. Group B: Operating room Group C: Labor room Group D: Pregn. 1 o.c.		Group A: Pregn. 1 o.c. Group B: Pregn. 2 o.c. Group C: Operating room Group D: Labor room	Preparation for tutorial  Preparation for tutorial	Group A: Operating room Group B: Labor room Group C: Pregn. 1 o.c. Group D: Pregn. 2 o.c.
13.40-14.30	Group A: Gyn. Onc. o.c. Group B: Labor room Group C: Pregn. 1 o.c. Group D: Pregn. 2 o.c.	<b>Learning and assesment for the professionalism</b>	<b>Multidisciplinary Learning Session</b>  Approach to the obstetric and gynecologic emergencies  Tevfik Yoldemir, (PC), (Begüm Yıldızhan), MD, Obs.& Gyn. .....,G. Surgery ....., Int. Medicine	Group A: Labor room Group B: Pregn. 1 o.c. Group C: Pregn. 2 o.c. Group D: Service	<b>Diagnostic Procedures, Counseling</b>  Postpartum follow-up Kleihauer Betke test Postpartum wound care Sunullah Soysal, MD (Mehmet Vural, MD)
14.40-15.30	<b>Clinic Tutorial</b> Vaccination in pregnant women Begüm Yıldızhan, MD (Tevfik Yoldemir, MD)		<b>Reflection Session</b> Obstetric/gynecologic emergency cases presented by the students		
15.40-16.30	<b>Clinic Tutorial</b> Differential diagnosis in obstetric emergencies Mehmet Vural, MD (Sunullah Soysal, MD)				

**REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK – OBSTETRICS AND GYNECOLOGY**

**5. WEEK - GYNECOLOGIC ONCOLOGY  
GROUP C 17.11.2014-21.11.2014**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
08.40-09.30	<b>Lecture</b> Cervix cancer and precancerous lesions Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)	<b>On the job learning and assesment session</b>  Taking a pap smear Colposcopy Biopsy Endometrial biopsy (sampling with pipelle) and curettage Breast examination  Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)	<b>Lecture</b> Endometrial hyperplasia and precancerous lesions Tanju Pekin, MD (Hüsnü Gökaslan, MD)	<b>Clinic Tutorial</b> Cervix cancer/precancerous lesions (case) Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)	EXAM
09.40-10.30	<b>Lecture</b> Primary/secondary protection from cervix cancer Hüsnü Gökaslan, MD (Tanju Pekin, MD)		<b>Lecture</b> Endometrium cancer Tanju Pekin, MD (Hüsnü Gökaslan, MD)	<b>Clinic Tutorial</b> Endometrium cancer (case) Tanju Pekin, MD (Hüsnü Gökaslan, MD)	
10.40-11.30	Group A: Pregn. 2 o.c. Group B: Gyn. Onc. o.c. Group C: Labor room Group D: Pregn. 1 o.c.			Preparation for the exam	
11.40-12.30			Preparation for tutorial	Preparation for the exam	
		Group A: Gyn. Onc. o.c. Group B: Labor room Group C: Pregn. 1 o.c. Group D: Pregn. 2 o.c.	Preparation for tutorial	Preparation for the exam	
13.40-14.30	Group A: Labor room Group B: Pregn. 1 o.c. Group C: Pregn. 2 o.c. Group D: Gyn. Onc. o.c.	Gynecological history taking Approach to the gynecologic patient/ability to adapt to the ethical rules Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)	<b>Multidisciplinary Learning Session</b>  Ovarian cancers Hüsnü Gökaslan, (PC), (Tanju Pekin), MD, Obs & Gyn Fulden Yumuk, MD, M. Oncology Beste Melek Atasoy, MD, Rad. Oncology	<b>Reflection and Formative Assessment Session</b> Reflection on clinical/educational experiences and learning performances of students  Obs. & Gyn Medical Genetics	<b>PROGRAM EVALUATION</b> Evaluation of clerkship program and the 6-week training process Program Coordinator
14.40-15.30	<b>Clinic Tutorial</b> Filling in the request forms Tevfik Yoldemir, MD (Begüm Yıldızhan, MD)				
15.40-16.30	<b>Clinic Tutorial</b> Making a pedigree chart İlter Güney, MD (Mehmet Ali Söylemez, MD)				

## ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU (12 HAFTA)



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI  
ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU PROGRAMI

MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE  
PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM  
REPRODUCTIVE HEALTH BLOCK PROGRAM



### DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE SINAV MATRİSİ (ASSESSMENT METHODS / TOOLS & BLUEPRINT)

### ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ ve ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI (4 HAFTA)

Oturum türü	Oturumun adı	Oturum saati	Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı			
			ÇSS (Klinik bilgi)	Olgu üzerinden ÇSS veya modifiye Yazılı Soru (Klinik karar)	Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav - (Klinik karar ve değerlendirme)	Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme (Temel Hekimlik Yeterlikleri)
Lecture	Female Reproductive System Anatomy/Physiology	1	1			
	Introduction to contraception	1	1			
	Male Reproductive System Anatomy/Physiology	1	1			
	Female Sexual Function	1	1			
	Male Sexual Function Anatomy/Physiology	1	1			
	Sexual orientation and sexual identity	1	1			
	Female Sexual Dysfunction	1	1			
	Male Sexual Dysfunction	1	1			
	Sexual dysfunctions - Sex therapies (psychotherapeutic approaches)	1	1	1 case, 1-2 q		
	Psychological and physiological interactions in sexual health	1	1			
	Female Reproductive System Screening Methods	1	1	1 case, 1-2 q		
	Male Reproduction and Aging & Testosterone Deficiency, And Review Its Presenting Symptoms	1	1			
	What is urological practice?	1				
	Basics of GU Oncology	2	1			
	Adult Male Genital Disorders	1	1			
Voiding Dysfunction in Adult	1	1				
	TOPLAM	17	17	2 case, 3-4		

Clinical Tutorial	Sexuality And Sexual Health (Case-small group, video) Talking Sexuality With The Patient	2		2 cases, 1-2 q		
	Fertility regulation, unwanted Pregnancies and abortions	3		2 cases, 1-2 q		
	Contraception for special groups	2		2 cases, 1-2 q		
	Contraceptive Methods	2		1 case, 1-2 q		
	Urinary incontinence in women & men	1		1 case, 1-2 q		
	Genitourinary System Tumors: Kidney – Adrenal, Urothelial cell carcinoma, Prostate, Testis	2		1 case, 1-2 q		
	Genitourinary System symptomatology	3		1 case, 1-2 q		
	Urogenital System Trauma: Upper, Lower	3		1 case, 1-2 q		
	Urinary Tract Stone Disease	3		1 case, 1-2 q		
	Lower Urinary Tract symptoms and treatment strategies	2		1 case, 1-2 q		
	<b>23</b>		<b>13 case, 15-20 q</b>			
Interdisciplinary learning	Reproductive Health and Reproductive Rights	2	2	1 case, 1-2 q		
	Sexual abuse and violence(workshop-small group- guest speaker, Simulated patient or film/vignette)	2	2	2 cases, 1-2 q		
	Gender and its effects on health	3	1	1 case, 1-2 q		
	Urinary Tract Infections (+prostatitis)	3	1	1 case, 1-2 q		
	TOPLAM	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5 case 7-8 q</b>		
Diagnostic procedures Clinical Practice	Gynecologic assessment from the view of forensic medicine and writing legal report	2			1 case, 1 report	DOPS, OSCE, hastabaşı değer.
	Uroradiology, Invasive Uroradiology	3				
	Urodynamic Studies	2				
	TOPLAM	<b>7</b>				
On-the-job learning and assessment	US/CS History taking	4				MiniCEX
	Child Adolescent Female Reproductive Health Clinics	12				MiniCEX
	Counselling (Outpatient-service- invasive unite, CSL)	4				MiniCEX
	Urology	6				MiniCEX
		<b>26</b>				
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>83</b>				

**ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM (5 HAFTA)**

Oturum türü	Oturumun adı	Oturum saati	Değerlendirme yöntemi ve aracı ve soru sayısı			
			ÇSS (Klinik bilgi)	Olgu üzerinden ÇSS veya modifiye Yazılı Soru (Klinik karar)	Olgu-yapılandırılmış sözlü sınav - (Klinik karar ve değerlendirme)	Klinikte ve Uygulamalı Oturumlar sırasında değerlendirme (Temel Hekimlik Yeterlikleri)
Lecture	Physiology of menstruation and gynecological physiopathology	2	1			
	Ectopic pregnancy	1		1 case, 1-2 q		
	PMS	1		1 case, 1-2 q		
	Genital infections (approach to the patient with genital discharge, pathophysiology)	1		1 case, 1-2 q		
	Abortion	1		1 case, 1-2 q		
	Sexually transmitted infections	1		1 case, 1-2 q		
	Adolescent gynecology and puberty	1		1 case, 1-2 q		
	Normal pregnancy	1		1 case, 1-2 q		
	Antenatal follow-up	1	1	1 case, 1-2 q		
	High-risk pregnancy	1	1			
	Prenatal diagnosis	1	1			
	Bleeding in pregnancy	1		1 case, 1-2 q		
	Postpartum bleeding	1		1 case, 1-2 q		
	Labor	1	1			
	Puerperium and puerperal problems	1		1 case, 1-2 q		
	Abnormal labor, management & treatment	2		1 case, 1-2 q		
	Vaginal and vulvar cancers (including precancerous lesions)	1	1			
	Ovarian cancers	1	1	1 case, 1-2 q		
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13 case 15-18 q</b>			
Lecture + Clinical Tutorial	Pelvic pain (Acute and chronic pelvic pain, endometrisos, obstetric and gynecologic emergencies)	3	3	1 case, 1-2 q		
	Polycystic ovary	2		1 case, 1-2 q		
	Menopause	2		1 case, 1-2 q		
	Genetics in prenatal diagnosis	2		1 case, 1-2 q		
	Multiple pregnancy	2	1			

	Cervix cancer and precancerous lesions, Primary/secondary protection	3	2	1-2 cases,2-4 q		
	Endometrium cancer-Endometrial hyperplasia and precancerous lesions	3	2			
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5-6 case 10-12 q</b>		
<b>Clinical Tutorial / Clinical Practice</b>	Uterine myoma	1	1	1 case, 1-2 q		
	Trofoblastik Hastalıklar (molar pregnancy cases from outpatient clinic)	1	1			
	Infertility (female/male)	2		1-2 cases, 2-4 q		
	Endometriosis	1		1 case, 1-2 q		
	Management of dysmenorrhea	1		1 case, 1-2 q		
	History taking in obstetrics	1		1 case, 1-2 q		
	Preparing patient file	1				2
	Ability to take measures to stop/restrict external bleeding	1		1 case, 1-2 q		
	Gynecologic/obstetric emergency case	1				2
	Vaccination in pregnant women	1	1			
	Differential diagnosis in obstetric emergencies	1				2
	Filling in the request forms	1				2
	Making a pedigree chart	1		1 case, 1-2 q		
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6 case 8-10 q</b>		
<b>Interdisciplinary learning</b>	Pelvic organ prolapse and incontinence	3	1	1-2 cases, 2-4 q		
	Assisted reproductive techniques	3	1	1 case, 1-2 q		
	Approach to the obstetric and gynecologic emergencies	3		1 case, 1-2 q		
	Ovarian cancers	3	2	1 case, 1-2 q		
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4 case 8-10 q</b>		
<b>Diagnostic procedures Clinical Practice</b>	Genetic counseling	1		1 case, 1-2 q		
	Imaging methods in acute pelvic pain (US, CT, MRI)	2	1			
	Genetic counseling practice Approach to infertile couple (case)	3		1 case, 1-2 q		
	Counseling about the teratogenic effects in pregnancy	3	1	1 case, 1-2 q		
	Genetic follow-up and counseling	3		1 case, 1-2 q		
	Postpartum follow-up KleihauerBetke test Postpartum wound care	3				2
	Gynecological history taking	3				2
	Approach to the gynecologic patient/ability to adapt to the ethical rules					
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4 case 8-10 q</b>			
<b>On-the-job learning</b>	Gynecologic examination, vaginal and cervical sampling, culture sampling, diagnosis, diagnosing microorganism	3	1			DOPS
	Pediatrics adolescent examination, Appropriate laboratory tests and assessing other diagnostic tools, Hymen examination	3				2

	Correct recording and notification, Correct prescribing, Leopold maneuvers/examination of the pregnant woman	3				3
	Normal labor, Episiotomy, Amniotomy, Newborn care in the labor room and umbilical cord care	3	1			2
	Taking a pap smear, Colposcopy, Biopsy, Endometrial biopsy (sampling with pipelle) and curettage, Breast examination	3				3
		15	2			
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>96</b>				

<p><b>STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRMELER:</b> Bu programda ilki dört haftalık Üreme Sağlığına Giriş ve Ürogenital Sistem Hastalıkları (ÜSG &amp; ÜGSH) Stajının sonunda, ikincisi ise beş haftalık Kadın Hastalıkları ve Doğum (KHD) Stajının sonunda olmak üzere iki ayrı değerlendirme yapılır. Öğrencinin genel performansı her bir stajda 100 üzerinden ayrı ayrı notlandırılır.</p>	<p><b>I. ÜSG &amp; UGSH STAJI</b> GENEL YAZILI SINAV <b>DEVAM:</b> Sınava girebilmek için her bir stajın % 80 ders saatine devam şartı aranmaktadır. ÜSG+ÜroGen stajı içinde toplam 83 ders saati; Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı içinde toplam 96 ders saati bulunmaktadır. ÜSG+ÜroGen stajında 17 saat ve üzeri, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında 20 saat ve üzeri devamsızlık devamsızlık yapan öğrenciler sınava girme hakkını kaybeder.</p> <p><b>1. Üreme Sağlığı ve Ürogenital Hastalıklar Stajının oluşturduğu ilk dört hafta toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. 100 puanın 75 puanını bilgi sınavından alınacak puanlar, 25 puanını ise beceri değerlendirmeden alınacak puanlar oluşturacaktır.</b></p> <p><b>2. Ürogenital ve Üreme Sağlığı Bloklarının öğrenim hedeflerine yönelik kazanılan yeterlikler 4. haftanın sonunda yapılacak ortak sınavla değerlendirilecektir. Bilgi sınavı toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek, sorulacak soru sayısı ders saatleri ve derslerin öğrenim hedeflerine göre belirlenecektir.</b></p> <p><b>3. Bilgi sınavından alınacak 75 puanın 50'sini ürogenital bölüme, 25'ini üreme sağlığı bölümüne ilişkin sorulardan alınacak puanlar oluşturacaktır.</b> Sınavda sorulacak soru sayıları, klinik karar verme ve klinik bilgiye ilişkin dağılımları ders saatlerinin ağırlığına göre belirlenecektir.</p> <p>KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p><b>4. Klinik beceriler, pratikler sırasında yapılacak olan MiniCEX'lerle değerlendirilecektir. Toplam puanın %25'i olan pratik puanı ÜSG'ye ilişkin beceri puanları oluşturacaktır. Ürogenital bölümü ile ilgili beceri değerlendirmesi yapılmayacaktır.</b></p> <p><b>II. KHD STAJI</b> GENEL YAZILI SINAV &amp; KLİNİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p><b>5. Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecek, toplam puanın tamamını bilgi puanı oluşturacaktır.</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**BLOK SÜRECİNDE İŞ BAŞINDA GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME ve GELİŞİM İZLEM DOSYASI:**

Bu değerlendirme öğrencilerin, blok sırasında, temel hekimlik uygulamalarına yönelik yeterlikleriyle ilgili gelişimini izleme ve planlama amacıyla yapılır. Klinik ortamlarda (poliklinik, servis vb) yapılan bu gözlem ve değerlendirmeler sırasında değerlendirme formları kullanılır. Her stajın son haftasında bulunan **“Refleksiyon ve Formatif Değerlendirme Oturumu”**nda, staj boyunca tamamlanan **Stajyer Öğrenci Gelişim İzlem Dosyası** üzerinden öğrencilerin gelişimleri değerlendirilerek onlarla paylaşılır.





### HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

Bloğun / Stajın Adı: <b>ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ</b>	
Bloğun / Stajın Süresi	2 HAFTA
Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları	Aile Hekimliği-Halk Sağlığı
Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb)	Çocuk-Ergen-Kadın Üreme Sağlığı Poliklinikleri Aile Hekimliği Poliklinikleri

HEKİMLİK UYGULAMALARI	Asgari Uygulama/ Gözlem Sayısı ve Düzeyi <sup>1</sup>		İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme <sup>2</sup>
	Sayı	Düzy	
<b>Nitelikli hasta bakımı</b> (Poliklinikte, serviste)			
Amaca yönelik üreme sağlığı/cinsel sağlık öyküsü alma	3	YAY	1
Üreme sağlığı konusunda danışmanlık verme	3	YY	1

Bloğun / Stajın Adı: <b>ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI</b>	
Bloğun / Stajın Süresi	2 HAFTA
Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları	Üroloji
Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb)	Üroloji Plk (I, II, III, IV ve Ürodinami) ve Servisi

HEKİMLİK UYGULAMALARI	Asgari Uygulama/ Gözlem Sayısı ve Düzeyi <sup>3</sup>		İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme <sup>4</sup>
	Sayı	Düzy	
<b>Nitelikli hasta bakımı</b> (Poliklinikte, serviste)			
Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını sorma ve değerlendirme	1	YAY	
Temel ürogenital sistem muayenesi	1	YAY	
Parmakla rektal inceleme	1	YAY	
Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını yorumlama	1	YAY	
<b>Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme</b>			
Üretral Foley Kateter Takma	1	G	
Cerrahi insizyon postop yara pansumanı	1	G	

<sup>1</sup> Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir.

<sup>2</sup> Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir.

<sup>3</sup> Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir.

<sup>4</sup> Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir.

Bloğun / Stajın Adı: <b>ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM</b>	
Bloğun / Stajın Süresi	5 HAFTA
Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb)	Plk, servis, doğumhane

HEKİMLİK UYGULAMALARI	Asgari Uygulama/ Gözlem Sayısı ve Düzeyi <sup>5</sup>		İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme <sup>6</sup>
	Sayı	Düzy	
<b>Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)</b>			
Obstetrik öykü alma	2	YAY	
İnfertil çifte yaklaşım	5	YY	
Doğru reçete yazma	3	YY	
Leopold manevraları/gebe muayenesi	5	YY	
Meme muayenesi	5	YY	
Jinekolojik öykü alma	5	YAY	
Jinekolojik muayene	5	YY	
Lohusalık izlemi	5	YY	
<b>Normal doğum</b>	5	G	
Postpartum yara bakımı	5	YY	
<b>Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme</b>			
Vajinal ve servikal kültür için örnek alınması	5	YY	
Papsmear alınması	5	YY	
Pelvik ultrasonografi	3	G	
Obstetrik ultrasonografi	3	G	
<b>Hasta Dosyası, Raparlama</b>			
Hasta dosyası hazırlama	2	YY	

<sup>5</sup> Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir.

<sup>6</sup> Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir.

## PROGRAMLA İLGİLİ KISA AÇIKLAMA ve TEŞEKKÜR

Yaklaşık 2 yıllık bir süre içinde tamamlanan bu programın geliştirilmesine katkı veren, aşağıda sıralanan öğretim üyelerine, öğrencilere ve anabilim dallarına gösterdikleri yoğun emeklerinden dolayı teşekkür ederiz.

### Klinik Eğitim Programı Yeniden Yapılandırma Süreci Koordinatörleri

**Dr. M. Ali GÜLPINAR, Dr. Berrak Ç. YEĞEN, Dr. Sibel KALAÇA & Dr. Hasan F. BATIREL**

#### Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi Staj Çalışma Grubu Üyeleri:

Dr. Hüsnü GÖKASLAN, Kadın Hastalıkları ve Doğum, **Çalışma Grubu Koordinatörü**  
Dr. Serap ŞIRVANCI, Histoloji, **Raportör**  
Dr. Tevfik YOLDEMİR, Kadın Hast. ve Doğum  
Dr. Arzu UZUNER, Aile Hekimliği  
Dr. Mustafa AKKİPRİK, Tıbbi Biyoloji  
Dr. İlter GÜNEY, Tıbbi Genetik  
Dr. Nilüfer ÖZAYDIN, Halk Sağlığı  
Dr. Beste ATASOY, Rad. Onkolojisi  
Dr. Funda EREN, T. Patoloji  
Merve ÖZEGEL, 3. Sınıf öğrencisi

#### Ürogenital Sistem Hastalıkları Staj Çalışma Grubu Üyeleri:

Dr. Arzu UZUNER, Aile Hekimliği, **Çalışma Grubu Koordinatörü**  
Dr. Cem AKBAL, Üroloji, **Raportör**  
Dr. Serdar TURHAL, İç Hastalıkları  
Dr. Mehmet KOÇ, İç Hastalıkları  
Dr. Halil TUĞTEPE, Çocuk Cerrahisi  
Dr. Tanju PEKİN, Kadın Doğum  
Dr. İnci ALİCAN, Fizyoloji  
Dr. AxelWurz, Ruh Sağlığı ve Hast.  
Dr. Seyhan HİDİROĞLU, Halk Sağlığı  
Dr. Funda EREN, T. Patoloji  
Stj. Dr. Serra BÜLBÜL, 4. sınıf öğrencisi

#### Katkı Veren Anabilim / Bilim Dalları:

Kadın Hastalıkları ve Doğum / Obstetrics and Gynecology  
Aile Hekimliği / Family Medicine  
Üroloji / Urology  
Çocuk Cerrahisi / Pediatric Surgery  
Halk Sağlığı / Public Health  
Histoloji & Embriyoloji / Histology and Emb.

Enfeksiyon Hastalıkları / Infectious Diseases  
Patoloji / Pathology  
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları / Psychiatry  
Tıbbi Onkoloji / Medical Oncology  
Radyasyon Onkolojisi / Radiation Oncology  
Fizyoloji / Physiology  
Tıbbi Genetik / Medical Genetic  
Tıbbi Biyoloji / Medical Biology

## İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADDRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbiye Cad. 34668  
Haydarpaşa - İstanbul

**Web:** <http://tip.marmara.edu.tr>

**E-posta:** [tipogrenci@marmara.edu.tr](mailto:tipogrenci@marmara.edu.tr)

**Tel:** (0216) 336 05 07  
(0216) 336 02 12 / 1118-1125

Marmara University School of Medicine Tıbbiye Cad.  
34668 Haydarpaşa – İstanbul / TURKEY

**Web:** <http://tip.marmara.edu.tr>

**E-mail:** [tipogrenci@marmara.edu.tr](mailto:tipogrenci@marmara.edu.tr)

**Phone:** +90 216 336 05 07  
(0216) 336 02 12 / 1118-1125