



**YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN  
GELİŞTİRİLMESİ PROGRAMI**

**YAŞAMBOYU SAĞLIK BLOĞU  
GELİŞİM İZLEM DOSYASI-1**

STAJYER ÖĞRENCİNİN ADI ve SOYADI:

.....

# GELİŞİM İZLEM DOSYASI

## YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ PROGRAMI

### GELİŞİM DOSYASI HANGİ AMAÇLA VE NASIL KULLANILIR?

#### Sevgili Öğrenciler,

Gelişim Dosyası uygulaması ile siz öğrencilerimizin, temel hekimlik uygulamalarında gerekli yeterlikleri kazanmanız ve üst düzeyde, nitelikli hekimler olarak mezun olmanız amaçlanmaktadır.

Elinizdeki gelişim dosyası ile şunlar hedeflenmektedir:

1. Her bir öğrencinin beşinci sınıfta yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaları sıralamak ve bunların yapılıp yapılmadığı izlemek.
2. Öğrencilerin hekimlik uygulamalarıyla ilgili performanslarını standart formlarla gözlemek ve değerlendirmek.

Sizlere blok/staj programının ilk gününde dağıtılan gelişim dosyasında sıralanan hekimlik uygulamalarını eksiksiz olarak tamamlamak ve imzalatmak, program boyunca saklamak ve program sonunda genel değerlendirme için blok/staj programı koordinatörüne teslim etmek sizin sorumluluğunuzdadır.

#### Yaşam Boyu Sağlık Bloğu Koordinatörü

Prof. Dr. Harika ALPAY

Doç. Dr. Serap ÇİFÇİLİ

#### Yaşam Boyu Sağlık Programının Geliştirilmesi Staj Başkanı

Doç. Dr. Pınar ATA



#### YETERLİKLER

Temel klinik beceriler

Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi

Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi

Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

Bilgiye ulaşma ve yönetme

Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme

Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim

Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması

Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar

İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar

Reflektif uygulama ve sürekli gelişim

Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik

Eğitim ve Danışmanlık

2016-2017

# YAŞAM BOYU SAĞLIK BLOĞU

## YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ HEKİMLİK UYGULAMALARI

**Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları:** Pediatri, Aile Hekimliği, poliklinik, servisleri ve Evde Sağlık Birimi

UYGULAMALAR	Uygulama <sup>1</sup>		İş Başında Gözlem ve Değerlendirme <sup>2</sup>
	Min. Sayı ve düzey	Yapıldığı birim ve imza	
<b>Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)</b>			
Her yaş grubunda amaca yönelik öykü alma ve genel fizik muayene	1/ YAY		<b>1/MiniCEX</b> Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:
Erişkin bireye koruyucu hizmetler konusunda danışmanlık verme	1/YAY		<b>1/MiniCEX</b> Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:
Ev ziyaretinde hasta ve yakınlarının gereksinimlerini belirleme	1/YY		
Yaşlı hasta ile uygun iletişim kurma	1/YAY		
<b>Makale, Hasta Dosyası, Raporlama</b>			
<b>Atölye Çalışması, Odak Kurs</b>			
1.Emzirme Danışmanlığı		İmza	
2.Sigara Bırakma Danışmanlığı		İmza	

<sup>1</sup> Bu bölümde bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken asgari uygulama, uygulamanın düzeyi (G: Gözlem, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) ve uygulamanın yapıldığı birim ve öğrenci tarafından staj boyunca yapılan uygulama sayısı yazılır

<sup>2</sup> Bu bölümde, bir önceki sütunda sıralanan uygulamanın kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözlemlendiği ve değerlendirildiği yazılır ve imzalanır.

## Değerlendirme Formları



### MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı											
Bulunduğu Staj / Program											
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥						
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu											
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer: .....							
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek								
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme	<input type="radio"/> Kontrol hastası	<input type="radio"/> İzlem hastası								
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği</b>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
Değerlendirenin Adı Soyadı											
Bölümü						Görevi					
Değerlendirme Tarihi						İmza:					
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk					Geribildirim süresi	.....dk				

**Değerlendirenin Stajyer / İntörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri**

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

**Öğrenci Gelişim Planı**

**Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.**



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı											
Bulunduğu Staj / Program											
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥						
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu											
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer: .....							
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek								
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme	<input type="radio"/> Kontrol hastası	<input type="radio"/> İzlem hastası								
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği</b>	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
Değerlendirenin Adı Soyadı											
Bölümü						Görevi					
Değerlendirme Tarihi						İmza:					
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk					Geribildirim süresi	.....dk				

**Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri**

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

**Öğrenci Gelişim Planı**

**Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.**



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı											
Bulunduğu Staj / Program											
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6						
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu											
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input checked="" type="radio"/> Diğer: .....							
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek								
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme	<input checked="" type="radio"/> Kontrol hastası	<input type="radio"/> İzlem hastası								
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği</b>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	
Değerlendirenin Adı Soyadı											
Bölümü						Görevi					
Değerlendirme Tarihi						İmza:					
Gözlem ve değerlendirme süresi	.....dk					Geribildirim süresi					.....dk



**Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri**

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

**Öğrenci Gelişim Planı**

**Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.**



Kapakta kullanılan fotoğraf mezunumuz Dr. Furkan TATAR'a aittir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
ÖĞRENCİ GELİŞİM İZLEM DOSYASI

İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Başbüyük Yerleşkesi  
Başbüyük Mh. Başbüyük Yolu Sk. No: 9/11  
Maltepe - İstanbul  
**E-posta:** [tip.egitim@marmara.edu.tr](mailto:tip.egitim@marmara.edu.tr)  
**E-posta:** [tipogrenci@marmara.edu.tr](mailto:tipogrenci@marmara.edu.tr)  
**E-posta:** [tip.olcme@marmara.edu.tr](mailto:tip.olcme@marmara.edu.tr)  
**Tel:** **Tel:** (0216) 4212222 Tıp Eğitimi Dahili  
1880/1881

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Başbüyük Yerleşkesi  
Başbüyük Mh. Başbüyük Yolu Sk. No: 9/11  
Maltepe - İstanbul  
**Web:** <http://tip.marmara.edu.tr>  
**E-mail:** [tipogrenci@marmara.edu.tr](mailto:tipogrenci@marmara.edu.tr)  
**Phone:** **Tel:** (0216) 4212222