



**MÜTF FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI
2016-17 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU GELİŞİM İZLEM DOSYASI

STAJYER ÖĞRENCİNİN ADI ve SOYADI:

.....

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI ve SOYADI:

.....

GELİŞİM İZLEM DOSYASI

MÜTF FAZ 2 EĞİTİM PROGRAMI 2016-17 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GELİŞİM DOSYASI HANGİ AMAÇLA VE NASIL KULLANILIR?

Sevgili Öğrenciler,

Gelişim Dosyası uygulaması ile siz öğrencilerimizin, temel hekimlik uygulamalarında gerekli yeterlikleri kazanmanız ve üst düzeyde, nitelikli hekimler olarak mezun olmanız amaçlanmaktadır. Sizlerin hem her bir blok/staj sürecindeki hem de bu yıl içindeki gelişimlerinizin izlendiği ve değerlendirildiği bu uygulama sırasında eğitim danışmanlarınız, mesleki gelişimleriniz konusunda sizlere ihtiyaç duyduğunuz rehberlik ve danışmanlık vereceklerdir.

Elinizdeki gelişim dosyası ile şunlar hedeflenmektedir:

1. Her bir öğrencinin dördüncü sınıfta yeterlik kazanması için yapması gereken temel uygulamaları sıralamak ve bunların yapılıp yapılmadığı izlemek.



YETERLİKLER

Temel klinik beceriler

Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi

Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi

Sağlığın korunması ve iyileştirilmesi

Bilgiye ulaşma ve yönetme

Bilgilerin entegrasyonu, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı karar verme

Bilimsel yöntemler, araştırma becerileri

İletişim becerileri ve hasta / hasta yakınları ile etkin iletişim

Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması

Etik ve mesleki değerler, sorumluluklar

İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar

Reflektif uygulama ve sürekli gelişim

Sağlık sistemleri, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik

Eğitim ve Danışmanlık

2016-2017

2. Öğrencilerin hekimlik uygulamalarıyla ilgili performanslarını standart formlarla gözlemlemek ve değerlendirmek.
3. Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, eğitim danışmanı ile birlikte, öğrencilerin mevcut durumlarını belirli aralıklarla düzenli olarak değerlendirmek ve ileri gelişim planlarını yapmak.

Sizlere blok/staj programının ilk gününde dağıtılan gelişim dosyasında sıralanan hekimlik uygulamalarını eksiksiz olarak tamamlamak ve imzalatmak, program boyunca saklamak ve program sonunda genel değerlendirme için blok/staj programı koordinatörüne teslim etmek sizin sorumluluğunuzdadır.

Prof. Dr. Arzu UZUNER

Üreme Sağlığı Bloğu Koordinatörü

Doç. Dr. Nilüfer ÖZAYDIN &

Prof. Dr. Haydar Kamil ÇAM

**Üreme Sağlığı & Ürogenital Sistem
Hastalıkları Staj Programı
Koordinatörleri**

Prof. Dr. Hüsnü GÖKASLAN

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj
Programı Koordinatörü**

ÜREME SAĞLIĞI BLOĞU

ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ & ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI

ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ

Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları: Aile Hekimliği-Halk Sağlığı

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler: Çocuk-Ergen-Kadın Üreme Sağlığı Poliklinikleri, Aile Hekimliği Poliklinikleri

UYGULAMALAR	Uygulama ¹		İş Başında Gözlem ve Değerlendirme ²
	Min. Sayı ve düzey	Yapıldığı birim ve imza	
Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)			
Amaca yönelik üreme sağlığı/ cinsel sağlık öyküsü alma	3 / YAY	1. 2. 3.	MiniCEX-1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:
Üreme sağlığı konusunda danışmanlık verme	3 / YY	1. 2. 3.	Gözlem ve Değer. Formu- 1 Değerlendiren ÖÜ'nin Adı- Soyadı, imza:

¹ Bu bölümde bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken asgari uygulama, uygulamanın düzeyi (G: Gözlem, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) ve uygulamanın yapıldığı birim ve öğrenci tarafından staj boyunca yapılan uygulama sayısı yazılır

² Bu bölümde, bir önceki sütunda sıralanan uygulamanın kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözlemlendiği ve değerlendirildiği yazılır ve imzalanır.

ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları: Üroloji

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler: Üroloji Plk (I, II, III, IV ve Ürodinami) ve Servisi

UYGULAMALAR	Uygulama ³		İş Başında Gözlem ve Değerlendirme ⁴
	Min. Sayı ve düzey	Yapıldığı birim ve imza	
Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)			
Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını sorma ve değerlendirme	1 / YAY	1.	
Temel ürogenital sistem muayenesi	1/YAY	1.	
Parmakla rektal inceleme	1/YAY	1.	
Ürolojide sık rastlanılan temel hasta yakınmalarını yorumlama	1/YAY	1.	
Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme			
Üretral Foley Kateter Takma	1/G		
Cerrahi insizyon postop yara pansumanı	1/G		

³ Bu bölümde bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken asgari uygulama, uygulamanın düzeyi (G: Gözlem, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) ve uygulamanın yapıldığı birim ve öğrenci tarafından staj boyunca yapılan uygulama sayısı yazılır

⁴ Bu bölümde, bir önceki sütunda sıralanan uygulamanın kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözlemlendiği ve değerlendirildiği yazılır ve imzalanır.

Değerlendirme Formları



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MİNİ KLİNİK SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntörn Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Staj / Program										
Bulunduğu Eğitim Dönemi	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥					
Ele Alınan Klinik Sorun / Olgu										
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	<input type="radio"/> Poliklinik	<input type="radio"/> Acil	<input type="radio"/> Servis	<input type="radio"/> Diğer:						
Olgunun / Sorunun Karmaşıklık Düzeyi	<input type="radio"/> Düşük	<input type="radio"/> Orta	<input type="radio"/> Yüksek							
	<input type="radio"/> İlk tıbbi görüşme	<input type="radio"/> Kontrol hastası	<input type="radio"/> İzlem hastası							
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Öykü alma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fizik muayene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik karar verme ve değerlendirme, tanı, tedavi, izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını ile etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalıkları ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel olarak sunulan klinik bakımının yeterliliği	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									
Gözlem ve değerlendirme süresidk				Geribildirim süresidk				

Değerlendirenin Stajyer / İntörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

Öğrencinin Staj Sonu Genel Performansı



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Eğitim Dönemi ve Yılı	<input type="radio"/> Faz 2	<input type="radio"/> Faz 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6					
Tamamlanan Staj / Program										
Progmanın Başlama ve Bitiş Tarihleri / / - / /									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli Hasta Bakımı										
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve taniya ulaşma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hastanın durumuna uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tıbbi Bilgi ve Kanıta Dayalı Tıp										
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesyonel Davranış ve Değerler										
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bireysel sınırlarının farkında olma, eleştirel olarak değerlendirme ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel değerlendirme	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler: Plk, servis, doğumhane

UYGULAMALAR	Uygulama ⁵		İş Başında Gözlem ve Değerlendirme ⁶
	Min. Sayı ve düzey	Yapıldığı birim ve imza	
Nitelikli hasta bakımı (Poliklinikte, serviste)			
Obstetrik öykü alma	2/YAY	1. 2.	
İnfertil çifte yaklaşım	5/YY	1 2 3 4 5	
Doğru reçete yazma	3/YY	1. 2. 3.	
Leopold manevraları/gebe muayenesi	5/YY	1 2 3 4 5	
Meme muayenesi	5/YY	1 2 3 4 5	
Jinekolojik öykü alma	5/YAY	1 2 3 4 5	

⁵ Bu bölümde bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken asgari uygulama, uygulamanın düzeyi (G: Gözlem, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) ve uygulamanın yapıldığı birim ve öğrenci tarafından staj boyunca yapılan uygulama sayısı yazılır

⁶ Bu bölümde, bir önceki sütunda sıralanan uygulamanın kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözlemlendiği ve değerlendirildiği yazılır ve imzalanır.

Jinekolojik muayene	5/YY	1 2 3 4 5	
Lohusalık izlemi	5/YY	1 2 3 4 5	
Normal doğum	5/G	1. 2. 3. 4 5	
Postpartum yara bakımı	5/YY	1 2 3 4 5	
Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme			
Vajinal ve servikal kültür için örnek alınması	5/YY	1. 2. 3. 4 5	
Papsmear alınması	5/YY	1. 2. 3. 4 5	
Pelvik ultrasonografi	3/G		
Obstetrik ultrasonografi	3/G		
Hasta Dosyası, Raporlama			
Hasta dosyası hazırlama	2/YY	1. 2.	

Hasta Dosyasının Deęerlendirilmesi

HASTA DOSYASI - 1

Dosyanın Güçlü Yönleri	Hasta Dosyasında Geliştirilmesi Gereken Yönler

Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

HASTA DOSYASI - 2

Dosyanın Güçlü Yönleri	Hasta Dosyasında Geliştirilmesi Gereken Yönler

Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:

Öğrencinin Staj Sonu Genel Performansı



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyer / İntöm Öğrencinin Adı ve Soyadı										
Bulunduğu Eğitim Dönemi ve Yılı	<input type="radio"/> Faz 2		<input type="radio"/> Faz 3		<input checked="" type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 5		<input type="radio"/> 6	
Tamamlanan Staj / Program										
Progmanın Başlama ve Bitiş Tarihleri / / _ / /									
Değerlendirme Ölçütleri (Yeterlikler)	Değerlendirme dışı	Beklentinin altında			Sınırdadır		Beklenti düzeyinde		Üst düzeyde	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hekimlik Uygulamaları: Nitelikli Hasta Bakımı										
Temel klinik becerileri (öykü, alma, muayene, tanısal işlemler, ve taniya ulaşma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hastanın durumuna uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasta ve hasta yakını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tıbbi Bilgi ve Kanıtı Dayalı Tıp										
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesyonel Davranış ve Değerler										
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurma, birlikte çalışma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları, değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun davranış sergileme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bireysel sınırlarının farkında olma, eleştirel olarak değerlendirme ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve gelişime açık olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genel değerlendirme	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
Değerlendirenin Adı Soyadı										
Bölümü						Görevi				
Değerlendirme Tarihi	İmza:									

Değerlendirenin Stajyer / İmtörn Öğrencinin Sergilediği Performansa Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri

Öğrencinin Güçlü Yönleri

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken Yönleri

Öğrenci Gelişim Planı

Mezuniyet Öncesi Koordinatörler Kurulu'na iletilmek üzere önemli bir notumuz varsa lütfen kısaca belirtiniz.

BLOK SONU EĞİTİM DANIŞMANI GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim Danışmanının Öğrencinin Blok Programı Süresince Sergilediği Gelişime Yönelik Görüş ve Değerlendirmeleri:

Öğrencinin Güçlü Yönleri	Geliştirilmesi Gereken Yönler
Öğrenci Gelişim Planı	
Değerlendiren ÖÜ'nin Adı-Soyadı, imza:	

Kapakta kullanılan fotoğraf mezunumuz Dr. Furkan TATAR'a aittir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ GELİŞİM İZLEM DOSYASI

İLETİŞİM ADRESİ / CORRESPONDENCE ADRESS

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başbüyük Yerleşkesi
Başbüyük Mh. Başbüyük Yolu Sk. No: 9/11
Maltepe - İstanbul
E-posta: tip.egitim@marmara.edu.tr
E-posta: tipogrenci@marmara.edu.tr
E-posta: tip.olcme@marmara.edu.tr

Tel: Tel: (0216) 4212222 Tıp Eğitimi Dahili
1880/1881

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başbüyük Yerleşkesi
Başbüyük Mh. Başbüyük Yolu Sk. No: 9/11
Maltepe - İstanbul

Web: <http://tip.marmara.edu.tr>

E-mail: tipogrenci@marmara.edu.tr

Phone: Tel: (0216) 4212222