



T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2012 YILI

BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

13 Kasım 2009 tarih ve 27405 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15612 Sayılı Bakanlar Kurulu (ek) kararıyla, 5 tür ve 27 adet Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, öğrencileri mezun olduğunda ve en geç 2015–2016 eğitim–öğretim yılını geçmemek üzere kapatılmıştır. Kapatılan Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinin bulunduğu üniversitelerin bünyesinde 3 yeni tür olmak üzere toplam 26 yeni fakülte kurulmuştur. Bu kapatılan fakültelerin 19’u “Teknik Eğitim Fakültesi” ve 2’si “Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi” olmak üzere toplam 21 fakültenin bulunduğu üniversitelerde **yeni türde 21 adet Teknoloji Fakültesi** kurulmuştur. Kurulan bu 21 Teknoloji Fakültesi’nin 7’sinin, mühendislik için uygulanmakta olan eğitim–öğretim ölçütlerini sağlayan bölümleri eğitim–öğretime açılmış ve 2010–2011 eğitim–öğretim yılı için öğrenci kabul edilmiştir. Öğrenci alımına onay verilen bu 7 Fakülte’den bir tanesi de **Marmara Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan Teknoloji Fakültesi’dir.**

19 Ağustos 2010 tarihinde “Kurucu Dekan” olarak atandığım M.Ü. Teknoloji Fakültesi’nin kuruluş aşamasında gerek İ.T.Ü. ve T.E.F. ‘deki tecrübelerimiz ışığında gerekse Yüksek Öğretim Kurumu ile uyumlu olarak akılcı politikaları, şahsım ve ekip arkadaşlarımız uygulamaya koyduk. Öncelikle; Akademik kadromuzu son yıllarda uygulanan mühendislik doçentlik kriterlerini ve Üniversitemizin atama kriterlerini sağlayan genç elemanlardan oluşturduk ve oluşturmaya da devam ediyoruz. Sadece Örgün eğitimin olduğu Fakültemiz’de öğretim elemanlarımız, belli sayıdaki derslerini akredite edilebilir kalitede vermeleri yanında; proje çalışmalarına (BAPKO-Üniversite içi projeler), LLP Eğitim ve Gençlik Projeleri (Erasmus, Leonardo Vinci, Comenius, Grindving ve Gençlik konulu projeler) ve Çerçeve Programları (FP7, Kalkınma Ajansları, Tübitak-Euroka, KOSGEB, SANTEZ) yönlendirilmiş ve çok kısa zamanda Fakültemize döner sermayeden de gelirler gelmeye başlamıştır. Nitekim; 2011 yılının son günlerinde Üniversitemiz’in ve Teknoloji Fakültesi’nin ilk SANTEZ Projesi’nin kabulü gelmiştir. Fakültemiz’de 2012-2013 eğitim-öğretim yılında üçüncü defa öğrenci aldığımız üç bölümün (Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği) 4 senelik ders programları, Türkiye’deki Akreditasyon Kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu) ve Uluslar arası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)’in kriterlerine göre hazırlanarak uygulamaya sokulmuş; yandal ve çift ana dallar devreye girmiş ve çok kısa zamanda 3 adet Erasmus Antlaşması yapılmıştır. M.Ü. Teknoloji Fakültesi’nin diğer Mühendislik Fakültelerinden temel farklılığı (yaz döneminde yapılacak olan 72 günlük stajlara ek olarak) Teknoloji Fakültesi’nin son sınıfında (7.sömestre’de) uygulanacak olan İşyeri Eğitimi altındaki Sanayi Stajı olacaktır. Aynı zamanda da; daha önceden Teknik Eğitim Fakültesi’nin altyapısında hazır olan laboratuvar ve atölyelerde de öğrencilerin uygulamalı eğitimi devam edecektir. Böylece; hem teorik bilgisi ve alt yapısı olan ve hem de pratiği çok kuvvetli mühendisleri yetiştirme fırsatını yakalamış bulunmaktayız.

Nitekim uygulanan bu politikalar sonucunda; Fakültemizde öğrenci kabul edilen programların bu seneki taban puanlarını diğer Teknoloji ve Mühendislik Fakültelerinin eşdeğer programlarının puanları ile karşılaştırırsak; şunu memnuniyetle söyleyebiliriz ki: Fakültemiz’in Makine Mühendisliği Bölümü, Teknoloji Fakülteleri arasında birinci ve Mühendislik Fakülteleri arasında, birçok eski tarihli kurulmuş, yerleşik ve akredite olmuş programları geçerek onaltıncı sıraya yerleşmiştir. Aynı şekilde; Fakültemiz’in Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Teknoloji Fakülteleri arasında birinci ve Mühendislik Fakülteleri arasında üçüncü sıraya ve Fakültemiz’in Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, Teknoloji Fakülteleri arasında birinci ve Mühendislik Fakülteleri arasında altıncı sıraya yerleşmiştir. Son olarak şunu müjdelemek isterim ki; öğrenci kabul etme şartlarını yeni gerçekleştirdiğimiz Fakültemiz’in Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği Programlarına 2013 ÖSYM ‘sinde yeni öğrenci alımı gerçekleşecektir.

Bir yıl sonra ilk mezunlarımızı verdiğimizde sektörün iyi ki mezun etmişsiniz demesi dileğiyle...

Prof.Dr.Ahmet Korhan BİNARK

Dekan

İmza

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet eden, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, teknolojiye hakim, çevreye ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı, nitelikli akademik kadrosu ile kaliteli mezunlar veren, toplumun gereksinimlerine çözüm üreten ve değer yaratan öncü bir Fakülte olmak.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde başarılarla imza atan , toplumumuzun teknoloji gelişimine katkıda bulunan , mühendislik alanında önder bir Fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

(Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilecek.)

Yetki	<p>13 Kasım 2009 tarih ve 27405 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15612 Sayılı Bakanlar Kurulu (ek) kararıyla, 5 tür ve 27 adet Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, öğrencileri mezun olduğunda ve en geç 2015–2016 eğitim–öğretim yılını geçmemek üzere kapatılmıştır. Kapatılan Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinin bulunduğu üniversitelerin bünyesinde 3 yeni tür olmak üzere toplam 26 yeni fakülte kurulmuştur. Bu kapatılan fakültelerin 19’u “Teknik Eğitim Fakültesi” ve 2’si “Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi” olmak üzere toplam 21 fakültenin bulunduğu üniversitelerde yeni türde 21 adet Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Kurulan bu 21 Teknoloji Fakültesi’nin 7’sinin, mühendislik için uygulanmakta olan eğitim–öğretim ölçütlerini sağlayan bölümleri eğitim–öğretime açılmış ve 2010–2011 eğitim–öğretim yılı için öğrenci kabul edilmiştir. Öğrenci alımına onay verilen bu 7 Fakülte’den bir tanesi de Marmara Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan Teknoloji Fakültesi’dir.</p> <p>2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği olmak üzere 3 Mühendislik bölümüyle Eğitim–Öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 2547 sayılı kanun çerçevesinde Mühendislik alanında ilgili kanunlarda belirtilen yetkilerle, yüksek düzeyde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir yükseköğretim kurumudur.</p> <p>Kanunda belirtildiği şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüterek, 6 ayrı bölümde Mühendis yetiştirme yetkisine sahiptir.</p>
--------------	---

Görev

2010–2011 eğitim–öğretim yılı itibariyle faaliyete geçen Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesinin açılmış bulunan 6 Mühendislik Bölümünden 3 tanesine; Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümlerine 2010 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ile her bölüm için Genel Kontenjandan 21 öğrenci ve Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunları Kontenjanından (M.T.O.K.) 31 öğrenci olmak üzere toplam 52’şer öğrenci kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi’nin diğer 3 Bölümü olan Tekstil Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik–Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde 2013 yılı ÖSYS sınavları ile öğrenci alınacaktır.

MTOK Kontenjanı ile alınan öğrencilere yönelik zorunlu bilimsel hazırlık sınıfımızın Eğitim- Öğretim ve sınav faaliyetlerine ilişkin “Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi İntibak Programı Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi 25.01.2011 tarihli senato (Karar No:2011/287-2:A) kararıyla kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve 07.02.2012 tarihli 2012/299-5 No’lu kararı ile 6111 sayılı (Af Kanunu) Kanuna adapte edilerek revize edilmiş ve güncelleştirilmiştir.

Fakültemiz Mühendislik Bölümleri Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi 07.12.2011 tarih 2011/297-3-C onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin Öğrenci alımı yapılan 3 bölümünün Ders Programlarının Uluslar arası Mühendislik Normları çerçevesinde oluşturulması çalışmaları tamamlanmıştır :

- 1-Makina Mühendisliği
- 2-Mekatronik Mühendisliği
- 3-Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

13.07.2011 Tarihli 2011/04-1 Sayılı MÜ Teknoloji Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı 20.07.2011 Tarih 2011/293-2-B Nolu Senato Kararı ile onaylanmıştır.

Fakültemizin 2013 yılı içinde Öğrenci alımı yapılacak 3 bölümümüzün Ders Programlarının Uluslar arası Mühendislik Normları çerçevesinde oluşturulması çalışması da tamamlanarak :

- 4- Tekstil Mühendisliği
- 5- Elektrik-Elektronik Mühendisliği

07.12.2011 Tarih 2011/-297-2-S ve T Nolu Senato Kararı ile onaylanmıştır.

- 6- Bilgisayar Mühendisliği

07.02.2012 Tarih 2012/299-2-22 Nolu Senato kararı ile

onaylanmıştır.

Üniversitemizin “Marmara Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” 11 Eylül 2012 tarih 2012/306-3-C Nolu Senato kararı ile yürürlüğe girmiş bu çerçevede Fakültemiz bölümlerine ÇAP Programı çerçevesinde 2012-2013 ders yılında 2 ‘si başka Fakülteden 7 ‘si Fakültemiz içinden olmak üzere toplam 9 Öğrenci kayıtlanmıştır.

Üniversitemizin “Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” 11 Eylül 2012 tarih 2012/306-3-B Nolu Senato kararı ile yürürlüğe girmiş bu çerçevede Fakültemiz Mekatronik Mühendisliği bölümüne kurum içi yatay geçiş yolu ile 2012-2013 ders yılında 1 öğrenci kayıtlanmıştır.

Fakültemiz Bitirme Projesi Yönergesi hazırlanarak 09.01.2013 tarih 2013/310-3:B Nolu Senato kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Fakültemize Özgü 7. Yarıyıldan uygulanan İşyeri Eğitimi programı ile ilgili İşyeri Eğitimi Yönergesi hazırlanarak 09.01.2013 tarih 2013/310-3:A Nolu Senato kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

2011–2012 Eğitim–öğretim yılı itibariyle Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi’nin tüm Mühendislik Bölümlerinin hem Türkiye’deki akreditasyon kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu)’nun hem de Uluslar arası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)’nun kriterlerini sağlayacak şekilde hazırlanmış ders programları, konularında uzman olan ilgili ders öğretim üyeleri vasıtasıyla devreye sokulmuş ve örgün öğretim başlamıştır.

Amacı; öğrencilerin kayıtlı oldukları eğitim–öğretim programlarının öngördüğü matematik ve fen bilimleri alanlarındaki eksikliklerini tamamlayarak onları mühendislik eğitime hazır hale getirmek olan İtibak sınıfları için de konularında yetkin olan öğretim görevlileri (Fen Lisesi ve Anadolu Lisesi Öğretmenleri) görevlendirilmiştir.

Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlayarak, çağdaş ve katılımcı bir fakülte atmosferi oluşturulup, akademik performansın en üst düzeye ulaştırılması, bilimsel üretimin nicelik ve nitelik olarak artırılması, eğitim–öğretim ve hizmet standartlarının mükemmelleştirilmesi için, akademik ve idari personelin teşvik edilmesi asli görev olarak addedilmektedir.

Sorumluluklar	Birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek, öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlük makamına rapor vermek, rektörlüğe karşı sorumlulukları olmak, Fakültenin ödenek ve personel ihtiyaçlarını, gerekçesiyle birlikte, Rektörlüğe bildirmek, fakülte ihtiyaçlarıyla ilgili öneriyi, fakülte yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak ve kanun ve yönetmeliklerdeki diğer sorumlulukları yerine getirmektir.
----------------------	---

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

İlgili Eğitim Alanları ve diğer ortak kullanıma haiz alanlar M.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi ile müşterek kullanılmaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi				2		
Sınıf	8	6	5			
Bilgisayar Lab.	3					
Diğer Lab.	21	28	7	6		
Atölye	3	8	7	4		
Toplam	35	42	19	12		
Genel Toplam	108					

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 20 m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

Personel yemekhane Sayısı: ... Adet

Personel yemekhane Alanı: ... m2

Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet
Lojman Bütüt Alanı: ... m2
Dolu Lojman Sayısı: ... Adet
Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2
Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu						
Konferans Salonu					1	
Toplam					1	

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet
Sinema Salonu Alanı: ... m2
Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 3 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı: 200 m²

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m2

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet
Anaokulu Alanı: ... m2
Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi
İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet
İlköğretim okulu Alanı: ... m2
İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	32	674 m ²	43
Toplam	32	674 m²	43

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	3	63 m ²	6
Toplam	3	63 m²	6

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 20 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 28 m²

1.6- Atölyeler

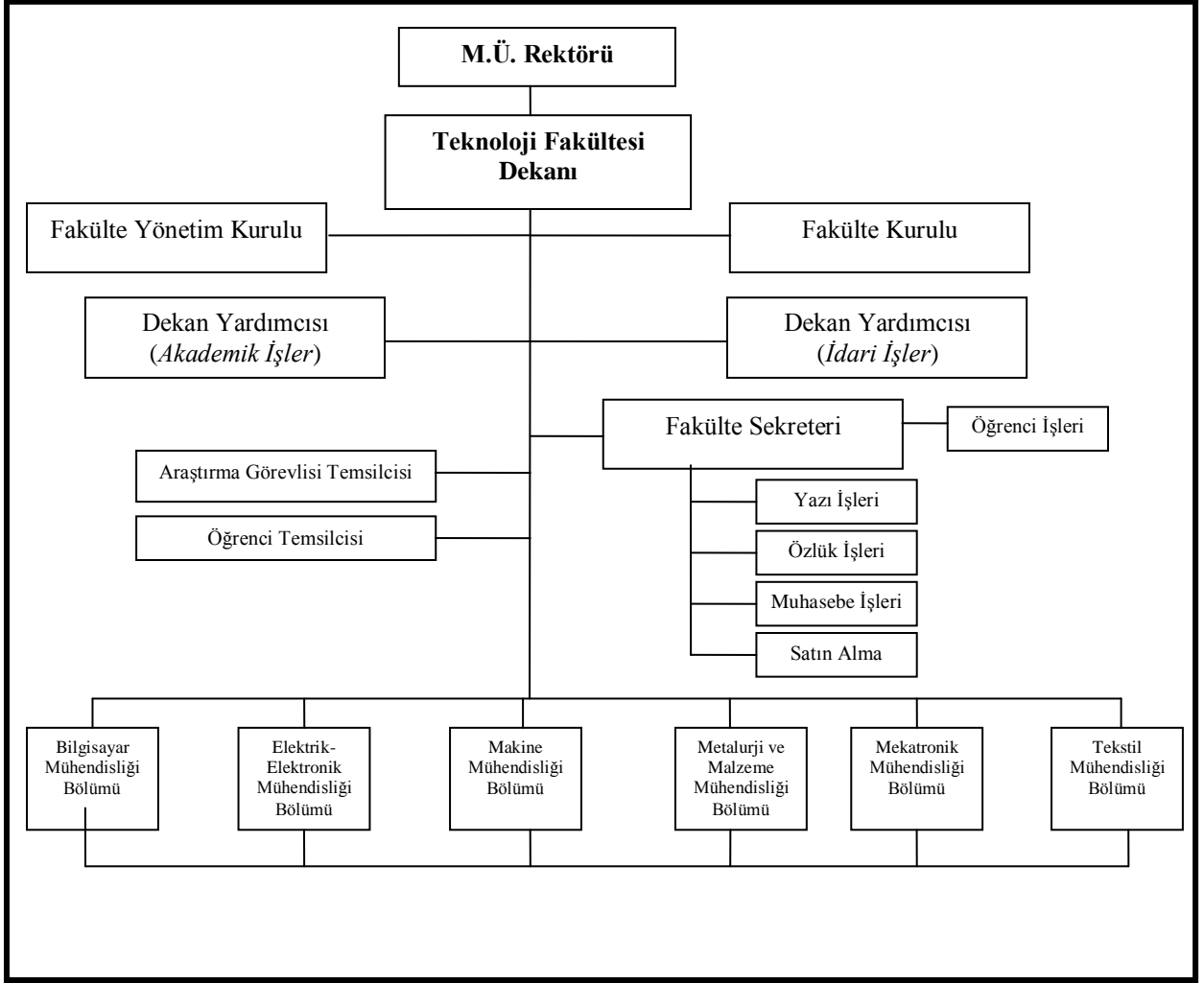
Atölye Sayısı: 22 Adet

Atölye Alanı: 3117 m²

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazılım Sayısı ve adı : Minitab Yazılımı (1 kullanıcı – Sınırsız)

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 113 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 17 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	9	
Slayt makinesi			
Tepegöz		1	
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	3		
Faks			
Fotoğraf makinesi		2	
Kameralar		3	4
Televizyonlar			
Tarayıcılar	8	3	2
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
Printer Yazıcı	17	12	5

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel (Kadro)					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	0	4	4	0
Doçent	20	0	20	20	0
Yrd. Doçent	8	0	8	8	0
Öğretim Görevlisi	0	0	0	0	0
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	11	0	11	11	0
Uzman					
Toplam	43	0	43	43	0

Akademik Personel 2547 Sayılı Kanun'un 13/b.4 maddesi ile görevli					
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	0	2	2	0

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	Yok	Yok

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	Makine Mühendisliği	Bahçeşehir Üniv.	1
		Fatih Üniv.	4
		Kadir Has Üniv.	1
		Acıbadem	1
Doçent	Mekatronik Mühendisliği	Yeditepe Üniversitesi	4
	Mekatronik Mühendisliği	İst.Ticaret Üniv.	3
	Tekstil Mühendisliği	İst.Ticaret Üniv.	1
Yrd. Doçent	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tekstil Mühendisliği(2547 S.K38.Md)	İstanbul Ticaret Üniversitesi	2
		Adli Tıp Kurumu	1
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	Makine Müh.+Metalurji ve Malz.Müh. (ÖYP)	İstanbul Teknik Üniv.	2
Uzman			
Toplam			20

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		Yok

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel

2012 Eğt.Öğr.Yılı Akademik Personel Ek ders Görevlendirmeleri					
Ünvan	13/b.4	40/a	31. Madde	89. Madde	
Prof.Dr.	1	6			7
Doç.Dr.					
Yrd.Doç.Dr.		7	2		9
Öğr.Gör.			2	1	3
Okutman		1			1
Genel Toplam	1	14	4	1	20

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	4	5	5	20	4
Yüzde	11,63	9,30	11,63	11,63	46,51	9,30

4.7.1- İdari Personel (Kadrolu)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Toplam	Açıklamalar
Genel İdari Hizmetler	5	2	7	Kadrolu 3 Personel 2547 S.K. 13/b.4 maddesi ile başka birimlerde görevli - 1 Personel Ücretsiz Doğum İzninde
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı	0	3	3	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli				
Toplam	5	5	10	

4.7.2- İdari Personel (Fiili Çalışan)

İdari Personel (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	6		6
4b Sözleşmeli Personel	1		1
Taşeron İşçi	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1
Toplam	9		9

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	2	5	
Yüzde		%22.22	%22.22	%55.56	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	1		2		
Yüzde	%66.67	%11.11		%22.22		

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	1	1	1	1
Yüzde	%22.22	%33.34	%11.11	%11.11	%11.11	%11.11

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	Yok	Yok	Yok

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	422	68	490	-	-	-	422	68	490
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1									
Toplam	422	68	490	-	-	-	422	68	490

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Fakültemizin Yabancı Dil Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.2A- İntibak (Bilimsel Hazırlık) Sınıfı Öğrenci Sayıları

İntibak sınıfında Bilimsel Hazırlık Eğitimi Gören Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	Örgün Öğretim İntibak Sınıfı			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	94	12	106	-	-	-	106	%21.64
Yüksekokullar								

*Bilimsel Hazırlık (İntibak) eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Bilimsel Hazırlık (İntibak) eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

		Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Bölüm adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	DGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	57	54	3	3	%94.73
	Mekatronik Mühendisliği	57	57	3	0	%100
	Makine Mühendisliği	57	56	3	1	%98.24
Yüksekokullar						
Meslek Yüksekokulları						
Toplam		171	167	9	4	%97.66

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
	Bölümü			
		Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	Makine Mühendisliği	-	4	4
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	2	2
	Mekatronik Mühendisliği	1	-	1
Yüksekokullar				
Enstitüler				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam		1	6	7

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

5.3-İdari Hizmetler

5.3.1 Fabrika Stajı :

Fakültemiz Öğrencilerinin 72 günlük Fabrika Stajı yapma zorunluluğu vardır. Bu kapsamda 62 öğrencimiz 36 günlük ilk staj'larını 2012 yaz döneminde tamamlamışlardır. Dekanlığımız aracılığıyla Gano sıralaması ile THY,İstanbul Ulaşım A.Ş.,Ford Otosan ve benzeri kurumlara yerleştirilmişlerdir.

Fabrika Stajı yapan Öğrenci Sayıları ve Sektör bilgileri	
Sektör/Firma	Stajyer Öğrenci sayısı
THY	21
İstanbul Ulaşım A.Ş.	5
Ford Otosan	4
Diğer (30 Özel Firma)	32
TOPLAM	62 Öğrenci

5.3.2 Lise Tanıtım Gezileri :

Fakültemizin tanıtımı için özellikle Meslek Liselerinden Öğrencilerin ziyareti önemli bir faktördür. İstanbul başta olmak üzere diğer illerden Fakültemizi görmek ve bilgi almak isteyen okullar olmaktadır.

Bu kapsamda 2012 yılı içinde 29 ayrı okul program dahilinde Fakültemizi ziyaret etmiş ve bilgi almıştır.

Fakültemizi Ziyaret eden Liseler ve Öğrenci Sayıları		
Şehir İçi/Dışı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı
İstanbul	23	1048
Diğer İller	11	471
TOPLAM	34 Okul	1519

5.4-Diğer Hizmetler

2012 Yılı Nisan ayı sonunda faaliyete geçen Fakültemiz Konferans Salonu bu yıl içinde toplam 59 aktiviteye ev sahipliği yapmıştır.

KONFERANS SALONU	
Dönem	Etkinlik Sayısı
Nisan 2012	3
Mayıs 2012	15
Haziran 2012	5
Eylül 2012	4
Ekim 2012	3
Kasım 2012	8
Aralık 2012	21
TOPLAM	59 Etkinlik

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim in atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 1/ Eğitim-Öğretim programlarının düzenlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesi.	Hedef-1 Bu kapsamda İntibak sınıfımızın Eğitim-Öğretim ve sınav faaliyetleri bir yönerge ile belirlenmiştir. MARMARA ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ İNTİBAK PROGRAMI EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ Senato: (Tarih: 25.01.2011, Karar No: 2011/287-2:A) kararıyla kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve 07.02.2012 tarihli 2012/299-5 No'lu kararı ile 6111 sayılı (Af Kanunu) Kanuna adapte edilerek revize edilmiş ve güncelleştirilmiştir. Fakültemiz Mühendislik Bölümleri Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi 07.12.2011 tarih 2011/297-3-C onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Fakültemiz Bitirme Projesi Yönergesi hazırlanarak 09.01.2013 tarih 2013/310-3:B Nolu Senato kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Fakültemize Özgü 7. Yarıyılıda uygulanan İşyeri Eğitimi programı ile ilgili İşyeri Eğitimi Yönergesi hazırlanarak 09.01.2013 tarih 2013/310-3:A Nolu Senato kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.
	Hedef-2 Fakültemizin Öğrenci alımı yapılan 3 bölümünün Ders Programlarının Uluslar arası Mühendislik Normları çerçevesinde oluşturulması çalışmaları tamamlanmıştır : 1-Makina Mühendisliği 2-Mekatronik Mühendisliği 3-Metalurji ve Malzeme Mühendisliği 13.07.2011 Tarihli 2011/04-1 Sayılı MÜ Teknoloji Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı 20.07.2011 Tarih 293/2-B Nolu Senato Kararı ile onaylanmıştır. Fakültemizin 2013 yılı içinde Öğrenci alımı yapılacak 3 bölümümüzün Ders Programlarının Uluslar arası Mühendislik Normları çerçevesinde oluşturulması çalışması da tamamlanarak :

	<p>4- Tekstil Mühendisliği 5- Elektrik-Elektronik Mühendisliği</p> <p>07.12.2011 Tarih 2011/-297-2-S ve T Nolu Senato Kararı ile onaylanmıştır.</p> <p>6- Bilgisayar Mühendisliği</p> <p>07.02.2012 Tarih 2012/299-2-22 Nolu Senato kararı ile onaylanmıştır.</p>
<p>Stratejik Amaç-2</p> <p>2/ Ulusal ve uluslar arası düzeyde kongre,seminer, sempozyum, çalıştay gibi organizasyonların gerçekleştirilmesi.</p>	<p>Hedef-1</p> <ul style="list-style-type: none">• İstanbul Ticaret Üniversitesinden Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Çetinsoy, İnsansız hava araçları konulu eğitim semineri,• TÜBİTAK Ume grup sorumlusu Dr. Sinan Fank, sensörler konulu eğitim semineri,• GÖMÜLÜ SİSTEMLER VE KİNECT-.NET MİCRO FRAMEWORK İLE ROBOTİK UYGULAMALARI KONULU SEMİNER• SOLIDWORKS 2013 SEMİNERİ(ÜNİVERSİTEMİZ MAKİNE KULÜBÜ TARAFINDAN)• Shinyei kaisha firmasından Mr. H.Kumagai, MİKRO CİHAZ VE OPTOELEKTRONİK SİSTEMLER,SENSÖRLER VE ENDÜSTRİYEL OTOMASYONDA KULLANILAN ELEKTRONİK ,MEKANİK EKİPMANLAR KONULU EĞİTİM SEMİNERİ• Florida İnternational University Prof. İbrahim Nur Tansel, mekanik hareketten elektrik enerjisi üretimi eğitim semineri,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

A-Mali Bilgiler

EK A1: Temizlik ve Güvenlik Hizmetleri

Temizlik ve Güvenlik Hizmetleri		
Fakülte Kapalı Alanı (m ²)	Temizlik Elemanı Sayısı	Temizlik Personeli başına Ortalama Kapalı Alan
12.505 m²	10	1.250 m ²
Fakülte Kapalı Alanı (m ²)	Güvenlik Elemanı Sayısı	Güvenlik Personeli başına Ortalama Kapalı Alan
12.505 m²	3	4.168 m ²
Not : Tüm kapalı alanlar M.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Temizlik Personeli sabit olup, Güvenlik Personeli gezici mahiyette kontrol hizmeti yürütmektedir.		

EK A2: Telefon ve İnternet erişim giderleri

İletişim Giderleri (Telefon,Faks,İnternet v.s.)				
Yıllık Telefon Giderleri Toplamı	M.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi Personel Sayısı	M.Ü. Teknoloji Fakültesi Personel Sayısı	Toplam Personel sayısı	Personel başına Yıllık (2012) İletişim Gideri
10.518,55 TL	145	45	190	55,36 TL
Not : Telefon santrali ve dahili hatlar M.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.				

EK A3: Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme ve bu görevlendirmelere katılan Personel sayısı

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	KATILIMCI
Sempozyum (Katılım)	6	11
Kongre Yurt Dışı (Katılım)	9	9
Konferans (Katılım)	10	10
Seminer Yurt Dışı (Katılım)	1	1
Fuar Yurt Dışı (Katılım)	1	1
Panel (Tübitak –Ankara)	8	8
Panel Şehir İçi	1	1
Toplantı Şehir Dışı	25	25
Toplantı Şehir İçi	3	3
TOPLAM	64	69

EK A4: Yolluklu Yevmiyeli Görevlendirme sayıları

Yolluklu Yevmiyeli Görevlendirme Sayısı (2012)	Toplam Yolluk-Yevmiye ve Katılım Ücreti Tutarı	Personel Başına Ödenen Tutar
11	3.316,28	301,48

Yolluk Yevmiyeli Görevlendirmeler Detay Bilgileri :

Sıra No	Adı Soyadı	Yolluk Tutarı	Tarih	Açıklama
1	Ahmet Korhan BİNARK	231,50 TL	07.02.2012	Üniversitelerarası Kurul Mesleki Teknik Eğitim Sempozyumu-ANKARA
2	Ahmet Korhan BİNARK	316,50 TL	12.03.2012	Doçentlik Sınavı-ANKARA
3	Ahmet Korhan BİNARK	571,50 TL	04.04.2012	Doçentlik Sınavı-ANKARA
4	Serdar SALMAN	174,50 TL	02.04.2012	Uluslararası Demir-Çelik 2012 Sempozyumu-KARABÜK
5	Çiğdem TOPARLI	221,00 TL	25.06.2012	Hacettepe Üniversitesi Ulusal Nanotr IIIV konferansı-İSTANBUL
6	Ahmet Korhan BİNARK	103,50 TL	03.09.2012	İKSES sempozyumuna -Balıkesir
7	Ahmet Korhan BİNARK	227,25 TL	02.11.2012	Geleceğin Mühendislik Eğitiminde Endüstri ile İşbirliği
8	Vedat DAL	228,50 TL	02.11.2012	Geleceğin Mühendislik Eğitiminde Endüstri ile İşbirliği-İSPARTA
9	Metin GÜMÜŞ	228,50 TL	02.11.2012	Geleceğin Mühendislik Eğitiminde Endüstri ile İşbirliği-İSPARTA
10	Abdullah DEMİR	258,50 TL	02.11.2012	Geleceğin Mühendislik Eğitiminde Endüstri ile İşbirliği-İSPARTA
11	Rukiye Taşçı BARAN	755,03 TL	10.12.2012	Sürekli Görev Yolluğu-Bursa /İstanbul
Toplam		3.316,28 TL		

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2012 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2012 GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2.102.700,00 TL	2.083.050.72 TL	99,06%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.741.100,00 TL	1.735.470,42 TL	99,68%
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	343.700,00 TL	332.894,32 TL	96,86%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.900,00 TL	14.685,98 TL	82,04%

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Ekonomik Sınıflandırma açısından Fakültemiz 2012 yılı bütçesinde ödenek dağılımı ve yıl sonu gerçekleştirmeleri şöyledir.

- 01- Personel Giderleri için 1.741.100,00 TL ödenek tahsis edilmiş 1.735.470,42 TL Maaş ve ek ödemeler için harcama yapılmıştır.
- 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri için 343.700,00 TL ödenek tahsis edilmiş, SGK'ya yılsonunda 332.894,32 TL harcama yapılmıştır.
- 03- Mal ve Hizmet alımları (Tüketime yönelik Mal ve Malzeme Alımları, Yolluklar, Hizmet Alımları Menkul mal Gayrimaddi hak bakım ve onarım giderleri) için 17.900,00 TL lik ödenek tahsis edilmiş olup, 14.685,98 TL harcama yapılmıştır.

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesine 2012 Yılında Katma Bütçeden toplam 2.102,700,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl sonu itibariyle toplam ödeneğin % 99,06'sı olan 2.083.050,72 TL harcanmıştır.

1.2-Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri (Yaz Okulu)

	2012 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2012 GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ (Yaz Okulu) TOPLAMI	12.760,78 TL	9.998,42 TL	78,35%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	7.971,00TL	7.475,40 TL	93,78%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	4.789,78 TL	2.523,02 TL	52,68%
GENEL TOPLAM	12.760,78 TL	9.998,42 TL	78,35%

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Fakültemizde İkinci Eğitim bulunmamaktadır. Yaz okulu kapsamında elde edilen gelirden personel giderleri kalemindeki 7.971,00 TL'nin 7.475,40 TL'si ek ders harcamalarında kullanılmıştır. Mal ve hizmet alımı giderleri için 4.789,78 TL'nin 2.523,02 TL'si kullanılmıştır. 2012 Mali Yılında Fakültemiz Yaz okulu Bütçesine 12.760,78 TL Ödenek Kaydı yapılmış, bu rakamdan 9.998,42 TL harcanmıştır. Yatan yaz okulu kayıt ücretlerine göre yapılan ödenek kaydından %78,35'i kullanılmıştır.

Bu ödenekten kullanılmayan %21,65 lik kısmı 2013 bütçe gelirlerine ödenek kaydedilecektir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Kaynakların temini ve kullanımı ile ilgili temel unsurlar

EK B1: Öğrenci ve derslik sayıları

	2010-2011 Eğt.Öğr.Yılı	2011-2012 Eğt.Öğr.Yılı	2012-2013 Eğt.Öğr.Yılı
Öğrenci sayısı	156	312	490
Mezun Öğrenci sayısı	0	0	0
Derslik Sayısı	4	4	6
Derslik Başına düşen Öğrenci sayısı	39	78	81,67

EK B2: Adli-İdari yargı ve Güvenlik birimine intikal eden olay sayısı

	2010-2011 Eğt.Öğr.Yılı	2011-2012 Eğt.Öğr.Yılı	2012-2013 Eğt.Öğr.Yılı
Adli ve İdari yargıya başvuru sayısı	0	0	0
Sulh veya Mahkeme kararıyla neticelenen Başvuru sayısı	0	0	0
Güvenlik birimine intikal eden olay sayısı	0	0	0

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Akademik Katılımlı Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	KATILIMCI
Sempozyum (Katılım)	6	11
Kongre Yurt Dışı (Katılım)	9	9
Konferans (Katılım)	10	10
Seminer Yurt Dışı (Katılım)	1	1
Fuar Yurt Dışı (Katılım)	1	1
Panel (Tübitak –Ankara)	8	8
Panel Şehir İçi	1	1
Toplantı Şehir Dışı	25	25
Toplantı Şehir İçi	3	3
TOPLAM	64	69

1.1.2 Öğrenci Katılımlı Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Seminer (Fakültemizce Organize edilen)	6
Etkinlik (Akademik- Öğrenci katılımlı)	6
Teknik Gezi (Öğrenci)	17
TOPLAM	29

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	54
Ulusal Makale	13
Uluslar arası Bildiri	54
Ulusal Bildiri	7
Kitaplar	3
Uluslararası atıflar	381
Ulusal atıflar	2

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA - İSPANYA	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2011-2014 Yılları Arası 4 Lisans Öğrencisi 24 AY -MAKİNA MÜH.
TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVA - BULGARİSTAN	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2011-2014 Yılları Arası 4 Lisans Öğrencisi 24 AY -MAKİNA MÜH.
AACHEN (ITA) ALMANYA	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2014-2019 Yılları Arası 3 Öğrenci Lisans, Yüksek Lisans, Doktora 18 AY Öğretim Üyeleri için 2 hafta - TEKSTİL MÜH.

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2012				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Toplam Ödenek TL
BAPKO	19	4	2	17	335.196 TL
LLP Eğitim ve Gençlik Projeleri (Erasmus IP, Leonardo Vinci, Comenius, Grindvig ve Gençlik konulu projeler)	2	-	-	2	32.200 TL
A.B. Çerçeve Programları (FP7, Kalkınma Ajanları, Tübitak-Euroka, KOSGEB, SANTEZ ve benzerleri)	3	-	-	3	668.300 TL
TOPLAM	34	-	12	22	1.035.696 TL

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Uygulamaya dönük programlar
Tecrübeli akademik kadro
Fakültenin konumu itibarı ile kolay ulaşım imkanları
Akreditasyon çalışmaları yapılması
Deneyimli ve genç bir kadroya sahip olma
Uygulamaya yönelik mühendis yetiştirmek
Bir dönem işyeri eğitimi verilmesi
Öğretim Üyelerinin Yabancı dile hakimiyeti
Öğrenci azlığı sebebi ile öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin iyi olması
Uygulamaya yönelik çalışmalar için laboratuvar ve atölyeler.
İşyeri eğitimi uygulaması ile diğer Mühendislik bölümlerinden daha iyi bilgi ve beceri donanımı
Bölüm derslerinde modül uygulaması
Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım
Öğrenci kalitesi
Uygulama ağırlıklı eğitim faaliyetleri
Teknoloji odaklı eğitim faaliyetleri
Ders Programlarının ABET ve MÜDEK Kriterlerine uygunluğu
Araştırma-Geliştirme için sanayi kuruluşları ve firmalar ile yapılan proje görüşmeleri
Araştırma yönünden istekli öğretim üyeleri ve elemanların bulunması
Yayın konusunda genç ve dinamik bir ekibin olması
Ulusal ve Uluslar arası yayın sayısının çokluğu
Kurumsal bir yapının olması
Gerçekleştirilen proje sayısı fazlalığı ve tecrübe
Literatürü kolaylıkla takip edebilecek ve yazabilecek seviyede yabancı dil hakimiyeti
Tüm bölümlerimizde proje çalışmalarının yapılabiliyor olması.
Araştırma amaçlı laboratuvar ve atölyelerin bulunması.
Tübitak, Bapko,Kosgeb pojelerinde yürütücü, araştırmacı, danışmanlık gibi faaliyetlerde bulunmak
Fakültemiz kadrosunun danışmanlık, araştırma ve yayınlar konusunda çok güçlü olması
Üniversitede yapılan spor organizasyonlarına fakülte olarak katılma
Kulüpler aracılığıyla hazırlanan gezi ve kültürel etkinliklerin yönetimin desteği ile oluşturulması
Üniversitenin imajı ve Kurumsal bir yapının olması
Birimimiz Öğrenci Temsilcilerinin özverili çalışmaları ile öğrenciler için çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerinin yapılıyor olması.
Şehrin kültürel açıdan aktif olması
Fakültemiz tanıtım faaliyetleri kapsamında Ortaöğretim kurumlarından Fakültemize çok sayıda gezi yapılması ve bunların devamı
Yönetimin, karar alırken toplantılar düzenlemesi, geniş katılım sağlanması
Yönetimin her kademesinde sorumluluk bilinci ve iyi ilişkiler içinde olmak.

Elektronik ortamda hızlı iletişim ve geri dönüşüm
Öğrenci azlığı sebebiyle öğrenci ile bire bir iletişim
Fakültemiz Konferans salonunun bilimsel organizasyonlara imkan sağlaması
Fakülte web sitesinin sürekli güncel tutularak öğrenci ve akademisyen ihtiyaçlarını karşılanması

B- Zayıflıklar

Yabancı dil hazırlık sınıfı olmaması
Fiziki imkanların (bina) Fakülteye yakışır durumda olmaması
Lisanüstü eğitime henüz geçilememiş olması
Öğretim üye sayısının azlığı
Mühendislik ihtiyaçlarına göre mevcut laboratuvar ve atelyelerin eksiklikleri
Anfi yetersizliği/veya derslane ortamlarının eksiklikleri
Ders notu/ ders kitabı basımına zaman ayıramaması ve Akademik tecrübenin kitaplaştırılmaması
Laboratuvarlara asiste edebilecek Araştırma Görevlisi eksikliği
Fakültemiz Mühendislik Bölümünün kullanmakta olduğu çeşitli atelye ve laboruvarların olmasına rağmen kadrolu teknisyen veya teknisyenlerin olmaması
Bölümlerin atölye, laboratuvar ve güncel makine eksiklikleri
Modüle uygun Öğretim üyesi ihtiyacı
Yeni kurulan bir fakülte olmamız
Doktora programının olmaması
Fakültemiz kongre ,sempozyum ve çalıştay etkinliklerinin oluşturulamaması
Araştırma amaçlı laboratuvarların yeterli sayıda olmaması ve mevcut laboratuvar ve atölyelerde bazı fiziki olumsuzluklar.
Uluslararası projelere katılımın eksikliği
Organizasyonlar için Kısıtlı bütçeler
Fakülte içinde toplantı mekanlarının olmaması
Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürecekt mekanlarının olmaması
Ortak kullanıma açık bilgisayar laboratuvarı eksikliği
Fakülte binası fiziki yapısı içinde yaşanan elverişsiz çalışma ve derslik ortamları
Bölüm sekreteralarının bulunmaması ve bazı idari işlerin öğretim üye ve yardımcılar tarafından yapılması

C- Değerlendirme

Fakülte olarak fırsat olarak kabul edilebilecek kriterler aşağıdaki tabloda değerlendirmeye alınmıştır.

Sanayi bakımından zengin bir bölgede bulunmamız
Geniş staj ve işyeri eğitimi imkanları
Hükümet politikası olarak Teknoloji ve Teknik Eğitime verilen desteğin artması
KOBİ'lerin istihdam ihtiyacı
Türkiye'nin ilk uygulamalı mühendislerini yetiştirmek
Yabancı öğrencileri çekebilme fırsatının açılması
ERASMUS gibi fırsatların olması
YÖK'ün yeni programların açılımını desteklemesi
Kongre ve fuarlar: öğrenci ve öğretim üyesi için yenilikleri takip edebilme açısından önemli fırsattır.
Yurtdışı üniversiteler ile yakın temas halinde olmak
İstanbul gibi bir şehirde bulunması nedeniyle eğitim-öğretim ile ilgili düzenlenebilecek pek çok faaliyete katılabilme.
Öğrenci ve öğretim üyelerinin çeşitli değişim programları (Erasmus/LLP hareketliliği vs) ile yurt içi ve yurt dışı farklı yerlerde alanlarında tecrübelerini arttırabilme imkanları
Kongre ve sempozyum, fuar merkezli kent olanakları ile öğrencinin gelişim fırsatı
Yurtdışı ve yurtiçi üniversiteler ile yapılacak işbirliği ile öğrencinin farklı eğitim alma olanakları
Uluslar arası işbirliği ve ikili antlaşmalar Erasmus/LLP hareketliliği vs)
İstanbul kentinin kültür ve yaşam standartları nedeniyle gelen öğrenci düzeyinin iyi olması
Farklı uzmanlıklarda bireylerin biraraya gelmesi, sinerji
Fakültenin yeni kurulmuş olması sebebiyle Ders içeriklerinin zenginleştirilebilmesi
Özellikle seçmeli derslerde akademik kadro açısından Fakülteler arası işbirliği imkanı
Sınıf ve Öğrenci sayısı azlığından ders programlarının öğrenciye boş vakit bırakabilecek bir şekilde hazırlanabilme imkanı
Desteklenen projelerle hizmet alımları
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının kurulması
Hükümet politikası olarak ARGE'ye verilen desteğin artması
Yurt dışı üniversitelerle kurulan güçlü akademik bağlantılar
Çok farklı alanlarda proje tekliflerinde bulunma imkanı
Kosgeb, Tübitak gibi kurumların bu konularda destekleyici çalışmaları
Devlet Planlama Teşkilatı gibi kurumlar tarafından yeni laboratuvar desteğinin verilmesi
Kongre, fuar, uluslararası işbirlikleri ve antlaşmaların araştırma ve yayın faaliyetleri için fırsatlar oluşturması
Çok farklı alanlarda proje yapabilecek insan ve teçhizat altyapısına sahip olmak
Üniversite yönetiminin Bapko aracılığıyla araştırma faaliyetlerine maddi katkısı
Fakültemizin yeni olması sebebiyle Fakülte tanıtımı için programlar düzenlenebilmesi
Farklı etkinliklerde birim olarak yer alma
Kültürel sinerjinin oluşturabileceği çok çeşitli sosyal faaliyetler
Multidisipliner çalışmalarda yönetebilme yeteneği

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteye giriş puanlarında mevcut durumdan daha üst sıralara ilerleme
Yabancı dil hazırlık sınıfı açılması
Uygulama imkanlarının yenilenmesi
Teknoloji Fakültesinin yeni olması sebebi ile ve benzerlerinden öne çıkabilmesi adına ilgili Bölümlerimizin ulusal ve uluslararası Platformlarda tanıtılmasının birime ve kuruma kazandıracığı önem için stratejilerin geliştirilmesi.
Erasmus-Socrates değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
Teknoloji sinerjisini oluşturabilen öncü bir eğitim birimi olmak
Çok farklı alanlarda uzman bireyleri bir araya getiren öncü bir eğitim birimi olmak
Öğrencilerin kariyerleri için en üst sırada tercih ettiği bir eğitim birimi olmak
Araştırma ve uygulama imkanlarının yenilenmesi
Patent ve yeni ürün geliştirmeye katkı yapabilen bir ARGE yapısına sahip olmak
Genç araştırmacı veya öğretim elemanlarının birimizde yer bulması ile Araştırma ekiplerinin oluşturulması sayesinde hem ulusal hem de uluslar arası arenada söz sahibi olabilmek; dolayısı ile çeşitli araştırma/ve projelerle akademik camiaya katkı sağlama
Öğretim elemanlarının daha fazla sayıda uluslararası ortak bilimsel çalışma yapmaları ve projelere katılımlarının özendirilmesi
SCI ve SSCI indekslerine giren yayınlarda yer alan bilimsel çalışma sayısının artırılması.
Ulusal ve uluslararası projelere katılımın arttırılması
Öğretim elemanlarının daha fazla sayıda uluslararası ortak bilimsel çalışma yapmaları ve projelere katılımlarının özendirilmesi
Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi
Teknik gezilerin arttırılması
Kültürel ve sosyal faaliyetler açısından bir merkez olma
Teknoloji Fakültesine yaraşır bir yerleşim alanının sağlanması, ABET ve MÜDEK kriterlerine uygun eğitim-öğretim hizmetinin verilebilmesi için stratejilerin planlanması.
Çok disiplinli çalışmalarda öncülük eden bir birim olmak

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul – 01.03.2013)

Prof.Dr.Ahmet Korhan BİNARK
Dekan