

Gözlem Formu (EK-1)

Formun yapısını değiştirmeyiniz, hiçbir şey silmeyiniz. Bu form gözlem yaparken odaklanılması gereken konularla ilgili ifadeler içermektedir. Gözlem formunu doldururken öncelikle (1) belirtilen konuları ne düzeyde gözlemlediğinizi aşağıdaki ölçeğe göre belirtiniz.

1	2	3	4	5
Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Çoğunlukla	Her zaman

(2) Gözlemlerinizi doğrulayacak kanıtları [C] işaretinin yanından başlayarak detaylı bir şekilde yazınız. Cevaplarınız 6 sayfadan az, 10 sayfadan fazla olamaz.

*Gözlemci:**Sınıf:**Okul:**Konu:**Tarih:*

1. Dersin açılışında öğrencilerin derse ilgisini çekti.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

2. Dersin konusu ile ilgili yönergeleri açık bir şekilde verdi.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

3. Konunun anlaşılabilirliğini arttırmak için video, resim, diagram vb. görsel materyaller kullandı.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

4. Becerileri açıklamak için örnekler verirken metafor ve benzetimler kullandı.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

5. Öğrencilere performansları (beceriye uygulama) ile ilgili bilgi aktarırken ipuçları kullandı.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

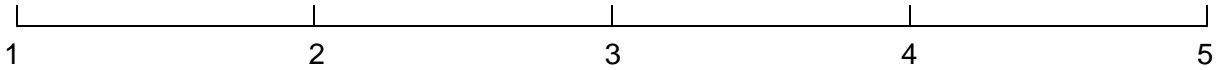
[C]

6. Öğrencilere öğretilen beceriye uygun spesifik geribildirimde bulundu.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

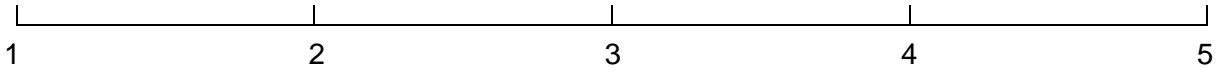
[C]

7. Konunun anlaşılabilirliğini arttırmak öğrencilere sorular yöneltti.



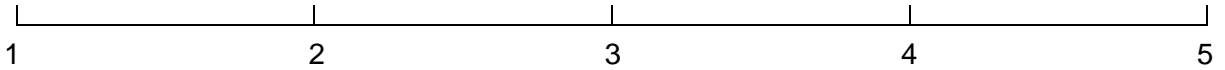
[C]

8. Becerileri öğretirken gösterim tekniğini kullandı.



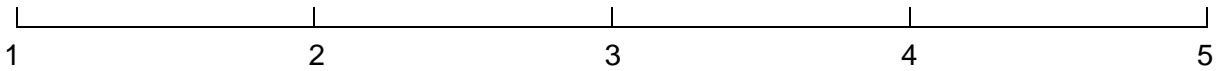
[C]

9. Öğrencilerin becerileri doğru şekilde uygulaması için fiziksel destekte bulundu.



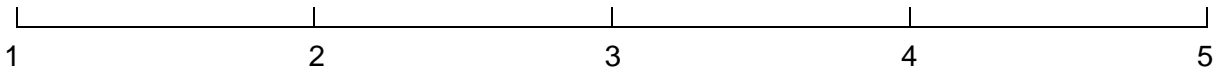
[C]

10. Becerilerin öğretiminde beceriye ilişkin önemli (anahtar) noktaları vurguladı.



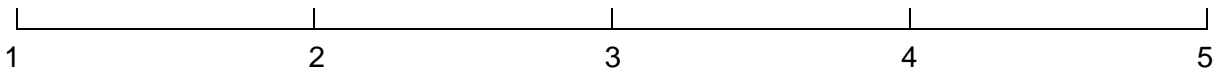
[C]

11. Becerileri uygulama esnasında öğrenci hatalarını tespit etti.



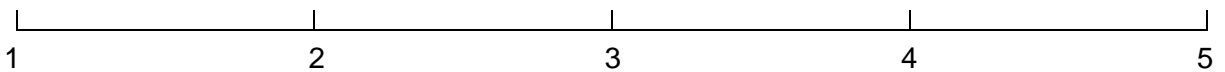
[C]

12. Tespit ettiği öğrenci hatalarını düzeltmek için yeni görev/aktiviteler üretti.



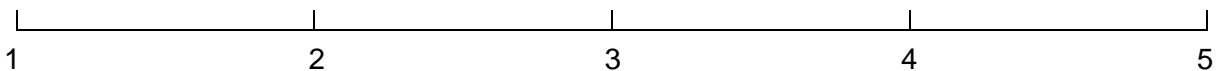
[C]

13. Becerileri uygulama zorluğu yaşayan öğrenciler için görev/aktivitelerin zorluk düzeyini düşürdü.



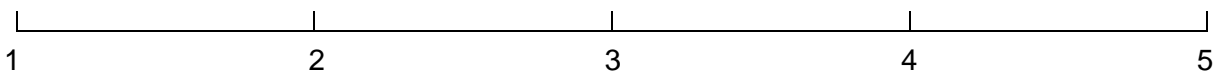
[C]

14. Daha zorlu ve iddialı beceriler bekleyen başarılı öğrenciler için görev/aktivitelerin zorluk düzeyini arttırdı.



[C]

15. Ders boyunca belirlediği kurallara ve rutinlere öğrencilerin uymasını sağladı.



[C]

16. Ders boyunca öğrencilere isimleriyle hitap etti.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

17. Öğretmen derse ilgili ve coşkuluymdu.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

18. Öğrenciler derse ilgili ve coşkuluymdular.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

19. Öğrencileri cesaretlendirmek için jestler kullandı.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

20. Sınıfta katılımcı bir atmosfer oluşturdu.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

21. Öğrencilerin fiziksel ve duygusal olarak kendilerini güvenli hissetmelerini sağladı.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

[C]

Ek gözlem notları: