

Marmara Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Okul Deneyimi (EGT405)

UYGULAMAYA YÖNELİK BİLGİLER

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünün Misyonu

Pedagojik alan bilgisini farklı demografik yapılardan gelen temel eğitim ve orta öğretimin tüm sınıflarındaki öğrencilerin gelişim özellikleri ve öğretmenlik yapılan okul ve çevrenin koşullarını dikkate alarak uyarlayabilen, nitelikli bir eğitim sunma konusunda donanımlı, araştırmacı ve öğretmenlik mesleğine şevkle bağlı beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmektedir.

EGT405 - Okul deneyimi

7. yarıyıldaki, pazartesi ya da cuma günlerinden birinde, günde en az 6 saat olmak üzere beden eğitimi öğretmenliğine ilişkin mesleki gözlem ve deneyimleri kapsar. Okul deneyimi dersi boyunca bağımsız ders verme zorunluluğunuz bulunmamaktadır.

UYGULAMA VE ESASLAR

Mesleki sorumluluk

- Öğretmenlik büyük bir mesleki ve ahlaki sorumluluk taşır. Staj günlerinde okul giriş saatinden en az 15 dakika önce, okulun asıl öğretmenleri gibi tüm derslere hazır bulunmanız gerekmektedir.
- Verilen tüm görevler takvimde yer alan tarihe kadar uygulama öğretim elemanına teslim edilmelidir. Belirtilen tarihten sonra teslim edilen görevler dikkate alınmaz.
- Meslektaşlarınız ve okulun diğer elemanlarıyla uyumlu şekilde çalışmanız ve okul kültürüne, velilere ve öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergilemeniz gerekmektedir.
- Uygulama ve esaslar bölümündeki kriterlerden herhangi birini birden fazla kez yerine getirmediğinizde o dönemdeki dersten başarısız kabul edilirsiniz.

Devam ve katılım

- Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinde devamsızlık hakkınız bulunmamaktadır.
- Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinde ayrı olmak üzere en fazla 2 kez mazeret gösterilerek ders telafisi yapılabilir. Bunun için uygulama öğretmeni ve öğretim elemanının önceden bilgilendirilmesi ve onayı gerekir.
- Geç kalmanız profesyonellik dışında değerlendirilir. O nedenle geç kaldığınız günler devamsız kabul edirsiniz.
- Uygulama değerlendirme toplantıları staj uygulamasının bir parçasıdır ve devam zorunludur. Bu toplantılardaki mesleki tartışmalara aktif bir şekilde katılım göstermeniz gerekir.

Fiziksel görünüm

- Kıyafetiniz, davranışlarınız gibi profesyonelliğinizin önemli bir göstergesidir. Derslere rahat bir şekilde katılmanızı sağlayan sade, temiz ve beden eğitimi öğretmenliğine uygun kıyafetler giymeniz gerekmektedir. Buna göre; bağcıkları bağlı spor ayakkabı, eşofman altı, uygunsuz yazı, logo, resim vb. taşımayan, bir kulübü temsil etmeyen üst giyimelidir.
- Güneşli havalarda, dışarıda işlenen dersler dışında şapka takılamaz.
- Abartı takı ve aksesuar kullanılamaz, sakız çiğnenemez.
- Belirtilen kriterler dışında bir kıyafet ile staja geldiğiniz gün devamsız kabul edirsiniz.

Etik kurallar

- Staj süresince bir beden eğitimi öğretmeni adayı olarak uymanız gereken etik kurallar bulunmaktadır. Bunlarla sınırlı olmamak üzere; ders planlarını, gözlem notlarını ve/veya video analizini tamamlarken başkalarına ait olan ve onaylanmayan kaynakları kullanmak, kendinize ait olmayan gözlem/analiz raporlarını, ders planlarını sizin olduğunu iddia ederek sunmak, literatürden alıntı yaparken kaynak göstermemek, etik olmayan davranışlara örnektir. Etik kurallara aykırı durumlar yaşanması halinde [Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği](#) esasları uygulanır.

Asıl mesele şu soruya dürüstçe cevap verebilmektir
“Kendi çocuğunuzun öğretmenin hile yapan, çalan biri olmasını ister misiniz?”

DEĞERLENDİRME

EGT405 - Okul deneyimi

Uygulama değerlendirme toplantıları: Okul deneyimi dersi süresince yaptığınız gözlemler ve yaşadığınız olaylar ile ilgili tartışmaları kapsar. Katılımınız zorunludur. Sizden farklı görüşleri saygılı bir şekilde dinleyerek, kişisel düşüncenizi kanıtlar ışığında açıklama becerisi göstermeniz beklenmektedir. Kullandığınız mesleki söylem ve ifadeler uygulama öğretim elemanınız tarafından değerlendirilir (%20).

Uygulama öğretmeni gözlemi: (EK-1) Uygulama öğretmenin işlediği 4 farklı dersi (en az iki farklı spor/aktivite ve sınıf düzeyi) ekteki formu kullanarak gözlemlemeniz beklenmektedir. Doldurduğunuz gözlem formlarını belirtilen tarihte uygulama öğretim elemanınıza teslim etmeniz gerekmektedir (%40).

Mesleki değerlendirme: Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından ayrı ayrı olmak üzere, uygulama ve esaslar bölümünde vurgulanan kriterlere yönelik gözlemler ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış [Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri](#) ve [Beden Eğitimi Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri](#) temel alınarak yapılan değerlendirmeleri kapsar (%40).

Uygulama koordinatörü

Çetin Tiryaki

cetin.tiryaki@marmara.edu.tr

Giriş kat No

Uygulama öğretim elemanları

Dr. Ufuk Alpkaya

ualpkaya@marmara.edu.tr

Hafize Özal Ortaokulu

Dr. Oya Erkut

oerkut@marmara.edu.tr

Anadoluhisarı Ortaokulu

Dr. Şinasi Ünal

sinasi.unal@marmara.edu.tr

Özel Enka Ortaokulu

Dr. Semih Yılmaz

semihyilmaz@marmara.edu.tr

Özel Arel Koleji

Dr. Sinan Bozkurt

sbozkurt@marmara.edu.tr

Capitol Ortaokulu

Dr. Fatih Dervent

fatih.dervent@marmara.edu.tr

Hazerfen Ahmet Çelebi O

Fahrettin Anlıtamer

fanliatamer@marmara.edu.tr

Faik Reşit Ünat Ortaokulu

Osman Kalyoncu

okalyoncu@marmara.edu.tr

Rasathane Ortaokulu

Staj ile ilgili her konuda uygulama koordinatörü ve öğretim elemanınızla eposta yoluyla iletişime geçebilirsiniz.

ÖNEMLİ TARİHLER

Okul deneyimi		
21 Eylül 2016, Çarşamba 13.00 - 15.00	Genel bilgilendirme toplantısı	Küçük konferans salonu
23 Eylül 2016, Cuma 14.00 - 16.00	Uygulama öğretmenleri ve öğretim elemanları toplantısı	Küçük konferans salonu
Her Çarşamba 13.00 - 15.00	Uygulama değerlendirme toplantıları	Her grup belirlenen sınıfta toplanacaktır.
12 Ekim 2016, Çarşamba	Uygulama öğretmeni gözlem formu 1	En geç belirtilen haftanın uygulama değerlendirme toplantısında uygulama öğretim elemanına sunulmalıdır.
26 Ekim 2016, Çarşamba	Uygulama öğretmeni gözlem formu 2	
16 Kasım 2016, Çarşamba	Uygulama öğretmeni gözlem formu 3	
7 Aralık Kasım 2016, Çarşamba	Uygulama öğretmeni gözlem formu 4	

Uygulama süresince kazanılması beklenen yeterlikler

1. Farklı öğretim ortamlarındaki öğrencileri destekleyici, fiziksel ve duygusal olarak güvenli bir öğrenme atmosferi oluşturmak ve bunu sürdürürebilmek için;
 - sınıf/spor salonunda öğrencilerin uyması gereken kural ve rutinleri geliştirmek,
 - kural ve rutinleri sürdürülebilir kılmak için aktif gözlem yapmak,
 - önleyici sınıf yönetimi ve disiplin stratejileri geliştirmek,
 - öğrencileri aktif bir şekilde gözlemleyebilmek için teknik ve stratejiler geliştirmek,
 - zamanı verimli kullanabilmek için derse etkin başlama ve kapanış yapma becerisi göstermek,
 - öğretim aktiviteleri arasındaki geçişleri hızlı ve etkin yapmak.
2. Farklı beceri düzeyindeki öğrencilerin beden eğitimi dersine aktif katılımlarına imkan veren öğrenme deneyimleri tasarlamak için;
 - öğretim ortamlarındaki sosyokültürel farklılıkların farkında olmak,
 - öğrenmeyi zenginleştirici aktiviteler planlamak,
 - öğretim tasarımlarını basitten zora doğru küçük adımlarla geliştirerek öğrencilerin çaba harcama ve başarıma duygusunu birlikte yaşamalarına imkan vermek,
 - öğrenme hedeflerine ulaşmak ve farklı beceri düzeyindeki öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak için beden eğitimine özgü öğretim yöntemini seçmek ve uygulamak,
 - öğretilen konuya (spor dalı) özgü eğitsel açıdan güçlü oyun ve aktiviteler oluşturmak,
 - öğrenmeyi zenginleştirmek için soru sorma, açıklama ve gösterim yöntemlerini kullanmak.
3. Teknolojik kaynaklardan faydalanarak öğretim materyalleri tasarlamak ve öğretim ortamının gerekliliğine uygun şekilde kullanmak.
4. Farklı okul ve sınıf ortamlarında öğretmen ve öğrenci davranışlarını sistematik şekilde gözlemlemek. Gözlem sonuçları üzerine derinlemesine düşünerek (yansıtma) öğretim becerilerini geliştirmek.
5. Beden eğitimi öğretmeni olarak kişisel bir vizyon ve felsefe geliştirmek.