

|  |   |
|--|---|
| Ders Kodu  | TRD121  |
| Ders Adı   | Türk Dili I   |
| Zorunlu/S eçmeli                                 | Zorunlu   |
| Ders Kredisi/ AKTS                               | 2/2   |
| Ders (katalog) içeriği                           | Dilin tanımı, önemi ve özellikleri; Dillerin doğuşu; yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması; Dil-düşünce-kültür ilişkisi; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî dönemleri, günümüzdeki yayılma alanları; Türkçedeki seslerin özellikleri, sınıflandırılması ve çeşitli ses olayları; Türkçedeki kök ve eklerin işlevleri; Yazım kuralları, noktalama işaretleri ve uygulanmaları ile ilgili çalışmalar oluşturur.  |
| Önşart(lar )                                     | YOK   |
| Ders Kitabı(ları ) ve/veya diğer gerekli malzeme | Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayıncılık. Yükseköğretim Kurulu (1990). Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara.   |
| Dersin Amaçları                                  | Dünya dilleri, Türkçenin tarihi dönemleri, ses ve yapı özellikleri konularını içerir.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.</li> <li>2. Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.</li> <li>3. Türk dilinin ses özelliklerini , kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar</li> </ol>   |
| İşlenen Konular                                  | <p>1-Dilin tanımı. Dil-düşünce ve duygu bağlantısı. Dil-kültür ilişkisi: Kültür nedir? Kültürü oluşturan unsurlar ve özellikleri. Kültür değişimleri. Dil-toplum ilişkisi.</p> <p>2-Yeryüzündeki diller. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişimi ve tarihî devreleri.</p> <p>3-Türk lehçe ve ağızları. Konuşma dili-yazı dili. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.</p> <p>4-Herhangi bir Türk lehçesine ait uygulama metni üzerinde çalışma veya lehçelere ait metinler üzerinde mukayeseli çalışma.</p> <p>5-İmla kuralları.</p> <p>6-Noktalama işaretleri.</p> <p>7-Kelime türetme (yapım ekleri)</p> <p>8-Sınav kâğıtları üzerinde görüşme, cevapların değerlendirilmesi. Herhangi bir konu üzerinde tartışma.</p> <p>9-Kavram karşılıkları belirlemenin yolları (türetme, birleştirme vd.).</p> <p>10-Sözlü ve yazılı anlatım. İyi bir anlatımın nitelikleri. Gözlem yapmak, düşünmek, okumak, anadilini iyi kullanmak. Konuşma yetersizlikleri. Türkçede vurgu: kelime vurgusu, grup vurgusu, cümle vurgusu. Karşılıklı konuşma, topluluk karşısında konuşma, toplantılar.</p> <p>11-Yazılı anlatım: cümle, paragraf. Anlatım türleri: hikâye etme, açıklama, tasvir yoluyla anlatım vd.</p> <p>12-Anlatım bozuklukları (Türkçe sınav ve kompozisyon kâğıtlarında görülen yanlışlarla televizyon, radyo, gazete vd. iletişim organlarında tespit edilen anlatım bozukluğu örnekleri).</p> <p>13-Kalıplaşmış anlatımlar: Atasözleri ve deyimler (Biçim ve kavram özellikleri).</p> <p>14-Diller arası alışveriş: Türkçenin tarihî ilişkileri, diller arası alışverişin kanalı, alıntı türleri.</p> |
| Dersin Meslek eğitimini                          | Türkçeyi doğru ve düzgün kullanımı öğretmek etkili iletişim kurma becerisi geliştirmek  |

|   |                        |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|---|------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| sağlamaya yönelik katkısı   |                        |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| Dersin Öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri | Ders Öğrenme Çıktıları | Program Çıktıları |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|   |                        | PÇ 1              | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|   | OÇ1                    | 0                 | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 5    | 2     | 1     | 3     | 2     | 3     |
|   | OÇ2                    | 0                 | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 3    | 5    | 1     | 1     | 3     | 2     | 3     |
|   | OÇ3                    | 0                 | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 5    | 2     | 1     | 3     | 2     | 3     |
| Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve Hazırlanma tarihi               |                        |                   |      |      |      |      |      |      |      | 2013 |       |       |       |       |       |