

..... Üniversitesi Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Çocuk Koruma Birimi

**ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI RUHSAL DEĞERLENDİRME FORMU**

**Çocuğun**

**Görüşmecinin**

Adı-Soyadı:

Adı-Soyadı:

Cinsiyeti:

Görevi:

TC Kimlik No:

Tarih / Saat:

**Temel Yakınmalar**

**Bu bölümde aşağıdaki bilgilere yer veriniz:**

- Temel yakınmalar (ebeveynler ve çocuğa göre ayrı ayrı ele alınmalıdır)
- Yakınmaları başlatan ve sürdüren nedenler
- Yakınmaları azaltan ve arttıran etkenler
- Yakınmaların zaman içindeki seyri
- **Bu nedenle varsa psikiyatrik başvurular** (tanı, tedavi yaklaşımları, süresi, varsa rapor veya epikrizler)

## Ruhsal Bozukluklar

Aşağıdaki ruhsal tabloları DSM ve ICD güncel kodlarını temel alarak değerlendiriniz:

Akut stres bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Travma sonrası stres bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Majör depresif bozukluk	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Ayrılık anksiyetesi bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Obsesif kompulsif bozukluk	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Yaygın anksiyete bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Özgül fobi	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Dürtü kontrol bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Yıkıcı davranış bozuklukları	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Madde kötüye kullanımı	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Disosiyatif bozukluk	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Borderline kişilik bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Anoreksia nervroza	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Blumia nervroza	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Uyum bozukluğu	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var
Diğer .....	▪ Yok	▪ Eşik altı	▪ Var

Uyum ve davranış sorunlarını gelişim dönemlerini de göz önüne alarak değerlendiriniz.

### Okul öncesi dönem:

- Emosyonel belirtiler:**
  - Yeni başlayan korkular
  - Sosyal geri çekilme
  - Uyku bozuklukları
  - Yeni ortam ve aktivitelerden kaçınma
- **Dışa vuran davranış sorunları:**
  - Yeni başlayan agresyon
- **Cinsel içerikli davranış sorunları:**
  - Cinsel içerikli sözler
  - Cinsel organlarıyla aşırı uğraşı
- **Regresyon:**
  - Sfinkter kontrolü
  - Sözel iletişim becerisi
  - Öz bakım becerisi
  - Sosyal iletişim

### Okul Çağı:

- **Emosyonel belirtiler:**
  - Sosyal geri çekilme
  - Uyku bozuklukları
  - Somatik yakınmalar
  - Aktivite ve hobilerden vazgeçme
  - Dışa vuran tepkilerde inhibisyon
- **Dışa vuran davranış sorunları:**
  - Kavgacı ve agresif olma
- **Cinsel içerikli davranış sorunları:**
  - Cinsel içerikli konuşma
  - Cinsel organlarıyla aşırı uğraşı
  - Cinsel içerikli diğer davranışlar
- **Okul ile ilgili sorunlar**

### Ergenlik:

- **Emosyonel belirtiler:**
  - Sosyal geri çekilme
  - Uyku bozuklukları
- **Dışa vuran davranış sorunları:**
  - Alışılmıyın dışında agresyon, öfke patlamaları
  - Yaşamı tehdit edecek davranışlara girme
  - Kendine zarar verici davranışlar
  - Evden kaçma
- **Cinsel içerikli davranış sorunları:**
  - Seçkisiz cinsellik
  - Kendinden küçüklere cinsel içerikli yaklaşım
- **Okul ile ilgili sorunlar**

## Koruyucu ve Risk Faktörleri

**Bu bölümde aşağıdaki bilgilere yer veriniz:**

- Aile ile ilgili:
  - **Ailenin istismara yaklaşımı** (yok sayma / önemseme / felaketleştirme)
  - **Çocuğa yönelik tutum ve tavırlar** (destekleyici / aşırı koruyucu / baskıcı / eleştirel / reddedici)
  - **İstismarın aile üzerindeki ruhsal etkileri** (çözüm odaklı yaklaşım / suçlanma / ruhsal belirti geliştirme)
- Okulla ilgili:
  - **Okulda öğretmen ve arkadaşlarının istismara ilişkin bilgileri** (var / yok)
  - **Okulda öğretmen ve arkadaşlarının tutum ve davranışları** (olumlu / olumsuz)
  - **Okul hayatındaki değişiklikler** (yok / okul değişikliği / okuldaki uzaklaştırılma / okuldaki ayrılma)
- Çevre ile ilgili:
  - **Çevre değişikliği** (var / yok)
  - **Çevrenin istismara ilişkin bilgisi** (var / yok)
  - **Çevrenin çocuk ve aileye yaklaşımları** (olumlu / olumsuz)
  - **Toplumun istismara bakışı** (olumlu / olumsuz)
- Yasal süreçle ilgili:
  - **Yasal süreçte yaşananlar** (çoklu ifade alma / sanıkla karşılaşma / çoklu değerlendirme / gizliliğin ihlali)
  - **Çocuğun tepkileri** (etkilenim yok / ruhsal belirtilerin ağırlaşması / yeni ruhsal belirtiler)

## Özgeçmiş Bilgileri

**Bu bölümde aşağıdaki bilgilere yer veriniz:**

- **Aile öyküsü** (ciddi fiziksel hastalıklar, istismar, alkol / madde kötüye kullanımı, ruhsal bozukluk)
- **Başka ruhsal bozukluk öyküsü** (tanı, tedavi, süresi, güncel yakınma ile ilişki)

## Olay Öncesi Çocuğa Ait Özellikler

Bu bölümde aşağıdaki bilgilere yer veriniz:

- Çocuğun kişilik özellikleri
- Akran ilişkileri (olumlu / olumsuz)
- Ebeveyn ve kardeşler ile ilişkiler (olumlu / olumsuz)
- Okul başarısı ile ilgili bilgiler (başarılı / orta / başarısız)
- Başka travmatik yaşantılar (örn. göç, afet, vb.)

## Ruhsal Durum Muayenesi

Bu bölümde aşağıdaki bilgilere yer veriniz:

- Görünüş ve dışa vuran davranışlar
- Klinikyeni ilişki
- Motor davranış ve etkinlik düzeyi
- Konuşma ve dil
- Yönelim, dikkat, konsantrasyon, bellek
- Zeka durumu
- Düşünce ve algı
- Duygulanım ve duygudurum

## Çocuk ve Ergenler için Psikometrik Değerlendirme Araçları

Çocuğun yaşına ve bilişsel gelişimine uygun standardize edilmiş psikometrik değerlendirme aracını seçiniz ve uygulama sırasında ya da sonuçla ilgili yorumlarınızı belirtiniz:

- Goodenough-Harris Adam Çizme Testi
- Cümle tamamlama
- Çocuklar için depresyon ölçeği
- Çocuklar için durumluk-süreklilik kaygı ölçeği
- Çocuklar için travma sonrası stres tepki ölçeği
- Diğer öz bildirim ölçekleri
- KSADS, CAPS gibi yapılandırılmış görüşmeler, projektif testler

## Ebeveyn-Öğretmen için Derecelendirme Ölçekleri

Ebeveynler, öğretmen, kurum çalışanları gibi çocuğu tanıyan yetişkinlerin, çocuğa dair gözlemlerini yansıtabilecekleri ve çocuktaki ruhsal sorunları tarayan derecelendirme araçlarını kullanınız (Çocuk ve Gençler için Davranış Değerlendirme Ölçeği ve Öğretmen Bilgi Formu (6-18 yaş), Gadow-Sprafkin Belirti Tarama Envanteri Ebeveyn ve Öğretmen Formu, vb.).

## Zeka ve Gelişim Testleri

**Çocuğun yaşına ve bilişsel gelişimine uygun seçilen test aracını, değerlendirme sonucunu ve uygulama sırasında ya da sonuçla ilgili uygulayıcının yorumlarını belirtiniz.**

- WISC-R
- Stanford-Binet Zeka Testi
- Diğer...
- Ankara Gelişim Tarama Envanteri
- Denver II Gelişim Tarama Testi
- Diğer.....

## Tanı ve Değerlendirme

**Değerlendirme sonucunda ruhsal belirti ya da tanıları istismarla ilişkilendirilerek belirtiniz. Adli süreçte dikkate alınması gereken diğer unsurlara da vurgu yapınız (yasal süreçteki olumsuzluklar, uygun görülen tedbirler gibi).**