

Ad/Soyad:

Numara:

Sıra No:

M.Ü. HUKUK FAKÜLTESİ GÜZ YARIYILI

İDARE HUKUKU VİZE SINAVI(22.11.2013)

Açıklamalar: Sınav süresi 1 saattir. Karar incelemesi 40 puan, metin soruları 15'er puandır. Başarılar dileriz.

KARAR İNCELEMESİ

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı Ulaşım Koordinasyon Merkezi (UKOME) 10.09.2013 tarihli toplantısında 2013/7-4 no'lu kararıyla resmi ve özel eğitim kurumlarında hizmet veren okul servis araçlarının okul ile öğrenci evi arasındaki taşımacılık hizmetlerine ilişkin tarifenin belirlenmesine karar verilmiştir. Kararda 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında tarife zam oranının %10 olarak uygulanması kabul edilerek azami (tavan) tarifenin 0-1 km için 140 TL, 1-3 km için 155 TL, 3-5 km için 165 TL, 5-7 km için 170 TL, 7-9 km için 180 TL vd.. olduğu şeklinde belirlenmiştir. Okul servis firmalarının, 5362 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Meslek Kuruluşları Kanunu'nun 62'inci maddesi uyarınca fiyat tarifelerinin ancak kendileri tarafından belirlenebileceği, belirledikleri fiyatların yürürlüğe gireceği ve belediye veya valilik tarafından uygun bulunmaması halinde düzenlemenin belediye, valilik ve odaların temsilcilerinden müteşekkil komisyonun tarifeyi belirleyeceği, UKOME'nin doğrudan belirleme yetkisinin olmadığı gerekçesiyle UKOME kararının iptali için açtıkları davada Danıştay, Belediyelerin 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu'nun 7'inci maddesi uyarınca Belediyelerin her türlü servis ve toplu taşıma araçları ile taksit sayılarını, bilet ücret ve tarifelerini, zaman ve güzergâhlarını belirleme yetkisi olduğu, belediyenin belirlediği ücret tarifelerinin uygulanması gerektiği, Yasayla verilen görev alanında yaptığı hizmete ilişkin ücret tarifesi tespit yetkisinin esnaf odasına bırakılmasının düşünülemeyeceği, bu hizmetin belirli alanlarda sınırlı şekilde esnafa gördürülmüş olmasının da tarife düzenleme yetkisinin esnafa geçtiği anlamına gelmeyeceği gerekçesiyle davanın reddine karar vermiştir.

SORU: Kararda söz konusu olan faaliyeti idare hukuku bakımından nitelendirerek, bedele ilişkin tartışmayı değerlendiriniz.