

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Bütün derslerin Sınav Değerlendirmesi Aşağıdaki Tablodaki Gibidir.

Değerlendirme

Değerlendirme	Adet	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
	Toplam	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
	Toplam	100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
	Toplam	100

Y : Yıl D: Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
ATA1020	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Zorunlu	1	1-2	4

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğu, yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Kurtuluş savaşı öncesi Türkiye, savaş yılları, yeni bir dönemin başlangıcı, siyasi yapı, sosyal yaşam, hukuk anlayışı, ekonomik yapı, kültürel eğitim anlayışı, bir dönemin sonu (1938) konularını açıklamak, tartışarak değerlendirmek. Osmanlı İmparatorluğu, yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Kurtuluş savaşı öncesi Türkiye, savaş yılları, yeni bir dönemin başlangıcı, siyasi yapı, sosyal yaşam, hukuk anlayışı, ekonomik yapı, kültürel eğitim anlayışı, bir dönemin sonu (1938) konularını açıklamak, tartışarak değerlendirmek.

Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Dr. Meral BALCI

Öğrenme Çıktıları

Öğrenciler Cumhuriyet'in kuruluşuyla birlikte gerçekleştirilen adli, sosyal, kültürel ve ekonomik hayatın çağdaştırılması yönündeki reformların önemini açıklar, Öğrenciler Mustafa Kemal Atatürk'le birlikte yeni bir dönemin başladığını ve kongrelerin bu sürecin hızlanmasındaki etkisini açıklar, Öğrenciler I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu'nun koşullarını ve konumunu açıklar.

Öğrenciler Türkiye ve Avrupa devletleri arasındaki ilişkileri tarif eder, Öğrenciler I. Dünya Savaşı'ndan önce Osmanlı İmparatorluğu ve Avrupa devletlerinin içinde buldukları koşulları açıklar, Öğrenciler ulusçuluk, devletçilik, halkçılık, çağdaşlık ve devrimcilik prensiplerini açıklar. Öğrenciler cumhuriyetçilik prensibini açıklar, Öğrenciler Atatürk ilkelerini açıklar, Öğrenciler Türk devrimlerinin nihai hedefini yorumlar, Öğrenciler Türk devrimlerinin niteliklerini açıklar.

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Öğrenim Türü

Uzaktan Eğitim

Dersin İçeriği

19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin durumu ; Birinci Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'nın büyük devletlerinin durumu; Avrupalıların Türklerle ilgili politikaları, Şark Meselesi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları; Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi, Kafkasya ve Kanal Cepheleleri ; Irak ve Çanakkale Cepheleleri, Çanakkale Savaşları'nın sonuçları, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin paylaşma planları; Brest-Litovsk Antlaşması, Wilson prensipleri, Bulgaristan, Osmanlı Devleti, Almanya ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun ateşkes imzalaması; Paris Barış Konferansı ve savaşın sona ermesi, savaşın getirdiği ekonomik çöküntü ve işçi hareketleri; Mondros Mütarekesi, Azınlıkların faaliyetleri, Ordunun durumu, Damat Ferit Paşa hükümeti, İzmir'in işgali; İstanbul'dan Samsun'a uzanan yolda Mustafa Kemal, Kongreler, Misak-ı Milli'nin kabulü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, millî Mücadele cepheleleri, İstiklal Savaşı'nın mali kaynakları; Saltanatın kaldırılması, Lozan Antlaşması ve önemi, Türkiye İktisat Kongresi, Halk Fırkası'nın kurulması, Cumhuriyet'in ilanı; Laik hukuk sisteminin kurulması, sosyal ve kültürel yaşam, ekonomik gelişmeler, çağdaş eğitim ve bilim Atatürk İlkeleri, tanımı ve doğası, İnkılapların temel özellikleri ve Türk inkılabı; Türk inkılabını etkileyen akımlar; Türk İnkılabının hedefi: Demokratik Hukuk Devleti Türk ekonomisinin yeniden yapılanması, milli ekonomi ve küreselleşme; Laik Türk hukuk sisteminin kurulması; Türk toplum yaşamına düzen ve canlılık getiren diğer yenilikler; Atatürk ilkelerinin genel niteliği ve Cumhuriyetçilik ilkesi; Milliyetçilik ilkesi; Halkçılık ve devletçilik ilkesi; Laiklik ilkesi; İnkılapçılık ilkesi; Atatürkçülüğe karşı eleştiriler ve yanıtları

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Afetinan, A. (1977). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi: Ankara.

İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi. (2007). Ed. Cemil Öztürk: Ankara.

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi – I ve II. (2000). Atatürk Araştırma Merkezi: Ankara.

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Y : Yıl D: Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
HUK1004	Hukuk Başlangıcı	Zorunlu	1	1-2	6

Dersin Amacı

TEMEL HUKUK KAVRAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Prof. Dr. MURAT YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları

Farklı hukuk sistemlerine işaret eder, Pozitif hukuk ve doğal hukuku karşılaştırır, Hukuk kuralları ile diğer sosyal kuralları karşılaştırır, Hukuk ve ahlak ayrımını değerlendirir, Hukuku tanımlar,Kamu hukuku ve özel hukuk dallarını karşılaştırır ,Hukuktaki yorum türlerine ve metodlarına işaret eder Türk pozitif hukukunu eleştirir. Mahkeme kararlarını değerlendirir, Hukukun kaynaklarını tanımlar.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Ayrıntılı Ders İçeriği

Hukuka Giriş, Hukuk Ve Sosyal Kurallar Arasındaki İlişki, Hukuk Ve Din, Hukuk Ve Ahlak, Hukuk Kurallarının Çeşitleri, Hukuk Kavramı, Pozitif Hukuk,Doğal Hukuk,Hukuk Sistemleri,Roma-Cermen Hukuk Sistemi,Common Law Hukuk Sistemi,İslam Hukuku Sistemi,Avrupa Birliği Hukuku Sistemi, Hukuk Sistemlerinin Karşılaştırılması,Hukukun Kaynakları,Yazılı Hukuk,Örf Ve Adet Hukuku,Mahkeme Kararları,Doktrin,Türk Pozitif Hukukunun Bazı Sorunları,Yorum Türleri,Yorum Metodları,Yaptırım, Kamu Hukuku Dalları,Özel Hukuk Dalları,Yargılama Süreci,Hakimin Rolü,Hakimin Görevleri

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ABDULLAH DİNÇKOL-HUKUKA GİRİŞ-DER YAYINLARI-6.BASI

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Y : Yıl D: Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
HUK1006	Roma Özel Hukuku	Zorunlu	1	1-2	6

Dersin Amacı

Roma Hukukundan günümüze intikal eden kavram ve kuralların gelişimini anlayabilmek Roma hukuk tarihini ve hukuk kaynaklarını incelemek ve günümüzde yaşayan hukuk kavram ve kurallarının hangi sosyal, siyasal, ekonomik ve tarihsel koşullara bağlı olarak doğduklarını, geliştiklerini, değiştiklerini göstermek suretiyle; hukuk kurallarının doğru ve amaca uygun olarak yorumlanması ve hukuk kuralı yaratımı, geliştirilmesi konularında yeterlilik ve beceri kazandırılması

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Yrd. Doç. Dr. NURCAN İPEK

Öğrenme Çıktıları

Öğrenci Roma Hukukunda hata, hile ve tehdit kavramlarını öğrenebilir; Günümüz Hukuku ile mukayese yapabilir. İyiniyet, dürüstlük kuralı ve hakkın kötüye kullanılması kavramlarını yorumlayabilir. Öğrenci Roma Hukukunda hakların nasıl kazanıldığını, kaybedildiğini ve korunduğunu öğrenebilir. Öğrenci Roma hukuku ve günümüz hukukunda hakları, içerik ve özellikleri açısından mukayeseli olarak değerlendirebilir. Bu dersin sonunda öğrenci; Öğrenci Roma Hukukunda hukuk tarihini ve hukukun kaynaklarını değerlendirebilir. Öğrenci, Roma Hukukunda borcun sona erme sebeplerini öğrenebilir ve bu konunun günümüz hukukuna etkisi hakkında çıkarımlarda bulunabilir. Öğrenci, ifada borçlunun ve alacaklının rolünü tespit edebilir. Öğrenci Roma hukukunda haksız fiilden doğan sorumluluğun şartlarını yorumlayabilir ve günümüz hukukuna etkisini tespit edebilir. Öğrenci borç kavramının ve akitlerin tarihsel gelişimini öğrenebilir.

Bu dersin sonunda öğrenci borç ilişkilerinin unsurlarını, niteliklerini tanımlayabilir.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Ayrıntılı Ders İçeriği

Roma Hukukunun Önemi, Roma Devletinin Siyasi Devirleri : Krallık, Cumhuriyet, İlk İmparatorluk, Son imparatorluk, Roma Hukukunun Devirleri : Eski Hukuk Devri, Klasik Hukuk Devri, Klasik Sonrası Hukuk Devri, Roma Hukukunun Modern Hukukları Etkileme Süreci ve Modern Hukuklara Etkisi, Hak - Hukuk Kavramı, Hakların Ayırımı, Hak - Hukuk Kavramı, Hakların Ayırımı, Hak ehliyeti ve şartları

Fiil Ehliyeti ve Fiil Ehliyetini Etkileyen Unsurlar, Vesayet ve kayyımılık, Hukuki Olay - Hukuki Muamele, Hukuki Muamele Ayırımları, Hukuki Muamele Ayırımları, Hukuki Muamelenin Unsurları, Hukuki Muamelelerin Hükümsüzlüğü, Borç Kavramı ve borcun yapısı, Borcun unsurları, Borçlunun sorumluluğu, Kusur Kavramı, Borcun oluşumu ve kaynakları
Sözleşmelere giriş, Aynı sözleşmelerin çeşitleri, Rızai sözleşmelerden Satış sözleşmesi

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Rızai sözleşmelerden Locatio Conductio, şirket ve vekalet sözleşmesi, İsimli Sözleşmeler ve Pactumlar, Sözleşme Benzerleri, Haksız Filler, Borcun Sona Erme Sebepleri, Defi yolu ile borcu sona erdiren sebepler

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Roma Hukuku Dersleri, Prof. Dr. Bülent Tahiroğlu

-Prof. Dr. Belgin Erdoğan ISBN: 978 975 353 188 7 Roma Hukuku ,

Prof. Dr. Özcan Karadeniz- Çelebican, Ankara 1997 Roma Hukuku ,

Prof. Ziya Umur, İstanbul 1999 Roma Hukuku ,

DI MARZO, S., çev. Ziya Umur, İstanbul 1959.

Roma Hususi Hukukunun Anahatları, Koschaker, P.-Ayiter, K., Ankara 1975.

Roma Borçlar Hukuku Dersleri, Prof. Dr. Belgin Erdoğan, ISBN: 978 975 353 331 4

Roma Borçlar Hukuku Pratik Çalışmaları, Doç. Dr. Fulya İlçin Gönenç- Yrd. Doç. Dr.

Nurcan İpek ISBN: 978 605 4396 91 7

Roma Borçlar Hukuku, Prof. Dr. Bülent Tahiroğlu 975 353 201 6

Roma Hukuku , Prof. Dr. Özcan Karadeniz- Çelebican, Ankara 1997

Roma Hukuku , Prof. Ziya Umur, İstanbul 1999

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Ders konuları öğrencilere öğretim üyeleri tarafından konferans sistemiyle anlatılır.

Öğrencilerin katılımı ile kurgusal hukuki olay çözümlenmeleri değerlendirilir.

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Y : Yıl D: Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
HUK1007	Anayasa Hukuku	Zorunlu	1	1-2	10

Dersin Amacı

Öğrencilerin insan hakları ve devletin temel kurumları hakkında anayasal açıdan bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Program, öğrencilere Türkiye anayasal sisteminin temel kurumları ve yapılarını tanıtır. Bu bağlamda programın temel amacı, hukuk ve hükümet sistemimizdeki hukuki kurumlar ile siyasal kurumlar arasındaki etkileşimi kavramalarını ve öğrenmeleri sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Prof.Dr. İBRAHİM KABOĞLU

Öğrenme Çıktıları

Anayasal hakların ve kurumlar dengesinin güvencesi olarak anayasallık denetimi yapan mahkemelerin oluşum ve işlevlerini anlayarak, Türkiye'deki anayasa yargısını denetim modelleri açısından sınıflandırabilir,Bu haklara devlet tarafından getirilen sınırlandırmaların hangi durumlarda anayasa uygun olduğunu anlar,Kendisinin ve yaşadığı toplumun diğer üyelerinin sahip oldukları hakları ve bireylerin devlet iktidarının kullanılmasına ne şekilde katılabildiklerini anlar,Bir hukuk devletinde birey-devlet ilişkilerini anlar,Düşey erkler ayrılığı temelinde devlet biçimlerini açıklar,Yatay erkler ayrılığı temelinde siyasal rejimleri açıklar.,Normlar hiyerarşisi kavramını açıklar,Bir hukuk devletinde hukuk kurallarının ve devlet organlarının teorik olarak nasıl yapılandığı ve bunların uygulamada aldığı görünümü bilir,Türkiye anayasalarındaki yasama yürütme ve yargı kuvvetlerinin oluşumunu tasnif edebilir,Türkiye anayasaları arasındaki farkları açıklayabilir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini açıklayabilir,Türkiye'deki anayasal düzene yönelik askeri müdahaleleri değerlendirebilir,Türkiye anayasalarındaki demokrasi anlayışlarını ve siyasi parti ve seçim sistemlerini açıklar,Türkiye anayasalarındaki meclis hükümeti, karma sistem, parlamenter sistem anlayışlarındaki farkı analiz edebilir,Türkiye'deki anayasal gelişmelerin, Osmanlı Devletindeki kökenlerini ortaya koyabilir,Osmanlı devletindeki ilk anayasal belgelerini ayrıştırabilir.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

Anayasa Hukuku bir yandan devlet kurumlarının kuruluş ve işleyiş biçimlerini; diğer yandan da devlet adı verilen mekanizmanın varlık nedeninden yola çıkarak bireylerin sahip oldukları hak ve özgürlükleri inceleme konusu yapar. Tüm bu maddi içerik "anayasa yargısı" adı verilen usuli güvenceler bütünüyle tamamlanır. Bu derste öğrencilere erkler ayrılığı, demokrasi, temel hak ve özgürlükler ve yargı denetimi gibi konular karşılaştırmalı bir perspektiften verilir.

Türkiye'deki anayasal süreci Osmanlı Devleti'ndeki reform hareketlerinden başlayarak ele alır. Bu amaç doğrultusunda 1808 Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı derinlemesine incelenir. Sonrasında Osmanlı Devletinin ilk anayasası ve bu anayasada 1909 yılında yapılan

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

değişiklik ele alınır. Cumhuriyet döneminin ilk anayasası sonrasında irdelenecek başka bir konudur. Türkiye'de en uzun süre uygulama kabiliyeti bulan 1924 Anayasası'nda ayrıntılarıyla incelenecek başka bir konudur. Bütün bunlardan sonra 1961 Anayasası ve 1982 Anayasası karşılaştırmalı olarak incelenecektir.

Ayrıntılı Ders İçeriği

Dersin tanıtımı

Anayasaların Ortaya Çıkışı ve Evrimi

Anayasa Yapımı ve Değiştirilmesi

Çağdaş Anayasa Hukuku

Erkler Ayrılığı: Yatay Erkler Ayrılığı, Düşey Erkler Ayrılığı: Devlet Biçimleri, Demokrasi: Kuram ve Uygulama, Seçimler, Sınav dönemi, Sınav dönemi, Özgürlükler Anayasa Hukuku: Hak ve Özgürlüklerin Kaynakları, Hak ve Özgürlüklerin Genel İlkeleri, Başlıca Hak ve Özgürlükler, İçtihadî Anayasa Hukuku

Anayasa Yargısının İşlevi Hakemlik ve Bekçilik, Hukuk Devleti Anayasa Hukukunun Uluslararasılaşması ve Hukukun Üstünlüğü, Sınav dönemi, Osmanlı İmparatorluğu Dönemindeki Anayasal Belgeler I. ve II. Meşrutiyet Sonrası Anayasal Düzeni, 1921 Teşkilatı Esasiye Kanunu, 1924 Teşkilatı Esasiye Kanunu, 1961 Anayasasının Hazırlanışı ve Anayasanın Benimsediği Temel İlkeler, 1961 Anayasasında Yasama ve Yürütme İlişkileri, 1961 Anayasasında Temel Hak ve Özgürlükler Rejimi

1961 Anayasasında Anayasa Yargısı ve Anayasanın Hukuk Devleti İlkesi Açısından Değerlendirilmesi

Sınavlar, 1982 Anayasasının Hazırlanışı ve Kabul Edilişi, 1982 Anayasanın Benimsediği Temel İlkeler

1982 Anayasasında Temel Hak ve Özgürlükler Rejimi, 1982 Anayasasında Yasama ve Yürütme İlişkileri

1982 Anayasasına Göre Yargı Organının Düzenlenişi, 1982 Anayasasının Hukuk Devleti Açısından Değerlendirilmesi, Sınavlar

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

BÜLENT TANÖR, Türkiye'nin İnsan Hakları Sorunu, BDS yay., 3. bası, Yön matbaası, İstanbul 1994.

ERDOĞAN TEZİÇ, Anayasa Hukuku, Beta yay., 13. bası, İstanbul 2009.

İBRAHİM Ö. KABOĞLU, Anayasa Hukuku Dersleri, Legal yay., 4. bası, İstanbul 2009.

İBRAHİM Ö. KABOĞLU, Anayasa Yargısı, İmge yay., 4. bası, Ankara 2007.

İBRAHİM Ö. KABOĞLU, Özgürlükler Hukuku, İmge Kitabevi, 6. bası, Ankara 2002.

SERVER TANİLLİ, Devlet ve Demokrasi, Alkim yay., 4. bası, İstanbul 2007.

YILMAZ ALİFENDİOĞLU, Anayasa Yargısı ve Türk Anayasa Mahkemesi, Yetkin yay., Ankara 1996.

BÜLENT TANÖR, İki Anayasa 1961-1982, Beta yay., 3. tıpkı bası, İstanbul 1994.

BÜLENT TANÖR, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 14. bası, İstanbul 2006.

BÜLENT TANÖR/NECMİ YÜZBAŞIOĞLU, 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, Beta yay., 9. bası, İstanbul 2009.

ERGÜN ÖZBUDUN, Türk Anayasa Hukuku, Yetkin yay., 8. bası, Ankara 2005.

YAVUZ SABUNCU, Anayasa Hukukuna Giriş, İmaj yay., 12. bası, Ankara 2006.

**Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf
Ders İçerikleri**

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Y : Yıl D: Dönem

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
HUK1008	Medeni Hukuk	Zorunlu	1	1-2	10

Dersin Amacı

Bu derste öğrencilere medeni hukukun temel kavramları, kişiler hukuku ve aile hukuku ile ilgili bilgi verilir.

Dersi Veren Öğretim Elamanı/Elamanları

Prof.Dr. SERAP HELVACI

Öğrenme Çıktıları

Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti kavramlarını tanımlayabilir, Gaiplik, ölüm karinesi, ölüm kavramlarını karşılaştırabilir, İyiniyet, dürüstlük kuralı ve hakkın kötüye kullanılması kavramlarını yorumlayabilir, Hakların kazanılması, kaybedilmesi ve korunması arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, Bu dersin sonunda öğrenci; hakları, içerik ve özellikleri açısından değerlendirebilir, Velayet, vesayet ve kayımlık kurumlarını karşılaştırabilir, Soybağının kurulması, reddi ve hükümleri arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, Evlilik birliğinde mal rejimlerine ilişkin hükümleri somut olaya uygulayabilir. Evlilik ve boşanma kavramlarını özellikleri ve sonuçları ile değerlendirebilir, Bu dersin sonunda öğrenci, nişanlanma ve nişanlanmanın sona ermesi konularının hüküm ve sonuçlarını analiz edebilir.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Ayrıntılı Ders İçeriği

Türk Medeni Hukukunun Tarihi Gelişimi, Türk Medeni Kanununun Sistemi, Hukukun Kaynakları, Hak Kavramı ,Hak Türleri, Ayni Haklar, Alacak Hakları, Sınırlı Ayni Haklar, Hukuki İşlem Kavramı, Hukuki İşlem Çeşitleri ,Kazandırıcı İşlemler, Borçlandırıcı İşlemler, Tasarruf İşlemleri ,Hakların Kazanılması Hakların Kazanılmasında İyiniyetin Rolü, Hakların Korunması, Hakların Dava Yoluyla Korunması, Hakların Kaybedilmesi ,Tüzel Kişiler, Dernekler ,Vakıflar, Dernek Ve Vakıfların Tüzel Kişiliğinin Sona Ermesi, Aile Hukukunun Temel Kavramları, Özellikleri, Nişanlanma ,Evlenmenin Şekil Şartları ,Evlenmenin Butlanı, Evlilik Birliğinin Genel Hükümleri, Mal Rejimleri, Evliliğin Sona Ermesi Boşanma, Boşanma Sebepleri, Boşanmanın Mali Sonuçları

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

M. Kemal OĞUZMAN, Nami BARLAS, Medeni Hukuk Giriş Temel Kavramlar, İstanbul 2009

Mustafa DURAL. Tufan ÖĞÜZ, Kişiler Hukuku, İstanbul 2005

Mustafa DURAL. Tufan ÖĞÜZ, M. Alper GÜMÜŞ, Aile Hukuku, İstanbul 2008

Serap HELVACI, Gerçek Kişiler, İstanbul 2009

**Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf
Ders İçerikleri**

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Y : Yıl D: Dönem

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
HUK1009	Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi	Zorunlu	1	1-2	6

Dersin Amacı

Hukuk kavramlarına ve kurumlarına ilişkin bilgi vermek

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Prof. Dr. MURAT YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları

Doğal hukuk ve hukuksal pozitivizm ilişkisini değerlendirir, Doğal hukuktaki üç döneme işaret eder, Doğal hukuku tanımlar, Determinizm ve endeterminizmi karşılaştırır, Adalet kavramını tanımlar.

Ceza ve sorumluluk kavramlarını değerlendirir, Hak kavramını tanımlar, Çağdaş hukuk felsefesi akımlarına işaret eder, Hukuk felsefesi okullarını karşılaştırır, Hukuk felsefesi ve sosyolojisi ilişkisini tanımlar.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Ayrıntılı Ders İçeriği

Hukuk Felsefesine Giriş, Hukuk Ve Ahlak Ayrımı, Adalet Kavramı, Özgürlük Kavramı , Determinizm, Endeterminizm, Doğal Hukuk Kuramı, Doğal Hukukta Üç Dönem, Pozitivizm, Hukuksal Pozitivizm, Doğal Hukuk Ve Hukuksal Pozitivizm İlişkisi, John,Austin,Normativist Pozitivizm, Hans Kelsen, Hukuksal Pozitivizm Ve Normativist Pozitivizm İlişkisi, Hukuk Felsefesi Ve Sosyolojisi İlişkisi, Hukuki Realizm, Amerikan Realizmi, İskandinav Realizm, Tarihçi Okul Faydacılık

Postmodern Hukuk Kuramları, Eleştirel Hukuk Çalışmaları, Feminist Hukuk Kuramı, Marksist Hukuk Kuramı, Hukuk Ve Sosyal Teori, Hak Kavramı,Ceza Ve Sorumluluk

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Y : Yıl D: Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
IKT1080	İktisat	Seçmeli	1	1-2	5

Dersin Amacı

Hukuk Öğretiminde Öğrencilerin İktisat İle Alakalı Olarak Karşılaşacakları Problemleri Çözmede İktisat Donanımlarının Geliştirilmesidir. Ayrıca Ab Sürecinde Türkiye Ve Dünya Ekonomisinde Meydana Gelen Türkiye Ve Dünya Ekonomisinde Meydana Gelen Gelişmeleri Analize Katkı Sağlamaktır.

Dersi Veren Öğretim Elamanı/Elamanları

Doç. Dr. Server DEMİRCİ ve Yrd. Doç. Dr. Gökhan IŞIL

Öğrenme Çıktıları

Ülke ekonomilerinde faaliyet gösteren piyasa türlerini karşılaştırır, Piyasa mekanizmasını değerlendirir, Güncel iktisadi olayları değerlendirir, İktisadi ve ekonomik terimleri tanımlar, İktisadın önemini işaret eder, Ülke ekonomilerinde faaliyet gösteren piyasa türlerini karşılaştırır, Piyasa mekanizmasını değerlendirir, Güncel iktisadi olayları değerlendirir., İktisadi ve ekonomik terimleri tanımlar, İktisadın önemini işaret eder.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

- İktisadın önemini işaret eder, İktisadi ve ekonomik terimleri tanımlar, Güncel iktisadi olayları değerlendirir, Piyasa mekanizmasını değerlendirir, Ülke ekonomilerinde faaliyet gösteren piyasa türlerini karşılaştırır.

Ayrıntılı Ders İçeriği

İktisat Nedir? Ana Kavramlar Nelerdir? İktisat Biliminde Teori, Ekonominin Ana Sorunları Talep, Arz , Tam Rekabette Piyasa Dengesi, Arz Ve Talebi Etkileyen Fiyat Dışındaki Faktörler, Arz, Talep Ve Esneklik Analizleri İle İlgili Uygulamadan Örnekler, Faydanın Ölçülmesi, Tercih Ve Tüketici Dengesi, Kayıtsızlık Eğrileri Analizi Ve Tüketici Dengesi, Üretim Fonksiyonu Ve Verim ,Optimal Faktör Bileşimi İle Üretim ,Maliyet Analizi ,Kısa Dönem Maliyet Eğrileri ,Uzun Dönem Maliyet Eğrileri Ve Ölçeğe Göre Getiri,Firma Dengesi,Tam Rekabet Piyasasında Uzun Dönem Firma Ve Endüstri Dengesi ,Aksak Rekabet Piyasalarının Ortaya Çıkış Sebepleri,Monopol,Monopson Ve Çift Monopol,Monopollü Rekabet Piyasası,Oligopol,Fiyat Teorisine Eleştiri,Üretim Faktörlerinin Fiyatlanması,Emek Ve Ücret ,Toprak Ve Rant,Sermaye Ve Faiz,Girişim Ve Kâr ,Gelir Dağılımı Politikası, Endüstrileşme, Kentleşme Ve Türkiye Ekonomisi

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Economics, David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch , Mcgraw-Hill Higher Education

Ekonominin Temelleri, Prof. Dr. Besim Üstünel, Alfa Basım Dağıtım

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

İktisada Giriş, Prof. Dr. İlker Parasız, Ezgi Kitabevi

İktisada Giriş, Prof. Dr. Zeynel Dinler, Ekin Kitabevi

Principles Of Economics, N. Gregory Mankiw, Thomson Higher Education

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Lisans - Hukuk Fakültesi - Hukuk Fakültesi

Y : Yıl D : Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS Kredi
HUK1021	Umumi Hukuk Tarihi	Zorunlu	1	1-2	5

Dersin Amacı

Bu ders geçmiş hukuk sistemlerini incelemeyi amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları

- 1 Farklı Hıristiyan mezheplerinde hukuk anlayışları bakımından farkını değerlendirir.
- 2 Hukukla din ilişkisi bakımından Hıristiyan Hukuku ve İslam Hukuku'nu karşılaştırmasını analiz eder.
- 3 Hıristiyan Hukuku ile Kilise Hukuku'nu mukayesesini hesaplar.
- 4 Hıristiyan Hukuku ile Roma Hukuku arasındaki ilişkiyi yorumlar.
- 5 Hıristiyan Hukuku'nun oluşumunun başlangıç tarihi hakkındaki farklı görüşleri tanımlar.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

İlkçağ ve Ortaçağ toplumlarındaki hukuk sistemleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama Laboratuvar
1	Hukuk ve tarih, hukuk tarihinin Avrupa'da doğuşu, İslam dünyasında hukuk tarihi, Türkiye'de hukuk tarihi, tarih içinde hukuk sistemleri, hukukun kaynağı	
2	Nil vadisi: Mısır	
3	Sümer	
4	Akad, Babil	
5	Asur	
6	Hititler	
7	Arabistan	
8	İran	
9	Hindistan, Türkistan	
10	Çin, Japonya	
11	Yunanistan	

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

12	Yahudi hukuku
13	Kilise hukuku
14	Roma İmparatorluğu sonrası Avrupa

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hukukun serüveni, Ekrem Buğra Ekinci, 2011.

Değerlendirme

Değerlendirme	Adet	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
	Toplam	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
	Toplam	100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
	Toplam	100

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Staj Durumu

Yok

İş Yükü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Derse Katılım	2	14	28
Toplam	2	14	28

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	3	1	0
ÖÇ 2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	0
ÖÇ 3	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	0
ÖÇ 4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	0
ÖÇ 5	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	0
ÖÇ 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf
Ders İçerikleri

ÖÇ 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

Y : Yıl D : Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
HUK1022	Evlilik Birliği	Seçimlik	1	1-2	5

Dersin Amacı

Bu derste evlilik birliğinin genel hükümleri ve mal rejimleri hakkında bilgi verilir

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Yrd. Doç. Dr.CANAN YILMAZ

Öğrenme Çıktıları

Edinilmiş mallara katılma rejiminde eşin değer artış payını hesaplayabilir, Edinilmiş mallara katılma rejimini diğer mal rejimleri ile karşılaştırabilir, Olağanüstü mal rejimini sayar, Olağan mal rejimini analiz eder, Eşlerin hak ve yükümlülüklerini analiz eder, Edinilmiş mallara katılma rejimine ilişkin bir uyuşmazlığı analiz eder

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

Evlilik Birliği dersinde öğrenciler evlilik birliğinin organizasyonuna ve evlilik birliğinin korunmasına ilişkin bilgiler edinir. Evlilik birliği dersinin temel konusu TMK m. 202-281 hükümleri arasındaki mal rejimlerine ilişkin kurallardır. Bununla birlikte bu kurullarla yasal bağlantısı olan eşler arasındaki yükümlülükler, eşler arasındaki malvarlığı ilişkilerinden kaynaklanan haklar, evlilik birliğinin korunmasına ilişkin tedbirler gibi konular da ayrıntılı olarak işlenir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Evlilik Birliğinin Tanıtımı, Evlilik Birliğinin Genel Hükümleri, Evlilik Birliğinde Eşlerin Hak Ve Yükümlülükleri, Aile Konutu, Aile Konutu Şerhi, Eşlerin Hukuksal İşlemleri, Evlilik Birliğinin Temsili

Evlilik Birliğinin Korunması, Evlilik Birliğini Koruyucu Önlemler, Eşlerin Evlilik Birliği Giderlerine İlişkin Parasal Katkının Belirlenmesi, Ortak Yaşama Ara Verilmesi, Borçlulara Yönelik Önlemler, Eşlerin Temsil Yetkisinin Tamamen Veya Kısmen Kaldırılması, Tedbirlerin Alınmasını Gerektiren Şartlarda Değişiklikler, Evlilik Birliğinde Mal Rejimleri, Mal Rejimi Türleri, Mal Rejimi Sözleşmesi, Olağan Mal Rejimi, Olağanüstü Mal Rejimi, Mal Rejiminin Tasfiyesi, Edinilmiş Mallara Katılma Rejimi, Eşlerin Kanuni Edinilmiş Malları, Eşlerin Kanuni Kişisel Malları, Değer Artış Payı

Denkleştirme Alacağı, Eklenecik Değerler, Katılma Alacağı, Aile Konutu Ve Ev Eşyası Üzerinde Sağ Kalan Eşin Talep Hakkı, Seçimlik Mal Rejimleri, Mal Ayrılığı Rejimi, Paylaşmalı Mal Ayrılığı, Mal Ortaklığı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Birincil Kaynaklar:

1- Mustafa DURAL/Tufan ÖĞÜZ/Mustafa Alper GÜMÜŞ, Türk Özel Hukuku, Cilt III, Aile Hukuku, İstanbul, 2016.

2- Faruk ACAR, Aile Hukukumuzda Aile Konutu, Mal Rejimleri, Eşin Yasal Miras Payı, Ankara, 2016.

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

İkincil Kaynaklar (Yardımcı Kaynaklar)

1- Şükran ŞIPKA, Edinilmiş Mallara Katılma Rejimi, İstanbul, 2013.

2- İlker ÖZTAŞ, Yasal Mal Rejiminin Tasfiyesinde Eşler Arası Karşılıksız Kazandırmalara İlişkin Yargıtay'ın Verdiği Bazı Kararların Değerlendirilmesi, Mustafa Dural'a Armağan, İstanbul, 2013.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Problem çözme, Beyin fırtınası.

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Y : Yıl D : Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
TRD1020	Türk Dili	Zorunlu	1	1-2	4

Dersin Amacı

"Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermek.Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek.Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak.Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak.Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.Bilimsel,eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandırmak. Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek; Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermek.; Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek.; Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak.; Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak.; Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.; Bilimsel,eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı

Okutman Selçuk ARDIÇ

Öğrenme Çıktıları

Öğrenciler verilen bir konuda düzgün bir konferans metni hazırlar.

Öğrenciler Türk Dilini doğru telaffuz kuralları ve noktalama işaretleri ile kullanır.

Öğrenciler Türk lehçe ve ağızlarını açıklar.

Öğrenciler Türk Dilinin halihazırdaki durumunu tartışır

Öğrenciler Türk Dilinin Dünya dilleri içindeki yerini açıklar.

Bilimsel bir konuyu araştırır ve sunma becerisini arttırır.

Karşılıklı iletişim kurar ve takım çalışması yapar.

Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini geliştirir.

Sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını açıklar.

Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını açıklar.

Öğrenim Türü

Uzaktan Eğitim

Dersin İçeriği

Dilin tanımı, özellikleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, tarihi gelişimi, doğru kullanım, yapısı ve işleyiş kuralları. Dilin tanımı. Dil-düşünce ve duygu bağlantısı. Dil-kültür ilişkisi: Kültür nedir? Kültürü oluşturan unsurlar ve özellikleri. Kültür değişimleri. Dil-toplum

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişimi ve tarihî devreleri. Türk lehçe ve ağızları. Konuşma dili-yazı dili. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Herhangi bir Türk lehçesine ait uygulama metni üzerinde çalışma veya lehçelere ait metinler üzerinde mukayeseli çalışma. İmla kuralları. Noktalama işaretleri. Kelime türetme (yapım ekleri) Sınav kâğıtları üzerinde görüşme, cevapların değerlendirilmesi. Herhangi bir konu üzerinde tartışma. Kavram karşılıkları belirlemenin yolları (türetme, birleştirme vd.). Sözlü ve yazılı anlatım. İyi bir anlatımın nitelikleri. Gözlem yapmak, düşünmek, okumak, anadilini iyi kullanmak. Konuşma yetersizlikleri. Türkçede vurgu: kelime vurgusu, grup vurgusu, cümle vurgusu. Karşılıklı konuşma, topluluk karşısında konuşma, toplantılar. Yazılı anlatım: cümle, paragraf. Anlatım türleri: hikâye etme, açıklama, tasvir yoluyla anlatım vd. Anlatım bozuklukları (Türkçe sınav ve kompozisyon kâğıtlarında görülen yanlışlarla televizyon, radyo, gazete vd. iletişim organlarında tespit edilen anlatım bozukluğu örnekleri). Kalıplaşmış anlatımlar: Atasözleri ve deyimler (Biçim ve kavram özellikleri). Diller arası alışveriş: Türkçenin tarihî ilişkileri, diller arası alışverişin kanalı, alıntı türleri. Yazılı ve sözlü anlatım türleri, örnekleri; ilmi araştırma yöntemleri.,Konu, amaç, ana düşünce, ilmî dil, plân,Dilekçe yazımı,Tutanak, deneme,Fıkra, makale, tenkit, tanıtma,Mektup, hatırat,Özgeçmiş, biyografi,Seyahatname, sohbet, röportaj, nutuk Arasınav

Sınav kağıtları üzerinde görüşme, cevapların değerlendirilmesi, Herhangi bir konu üzerinde tartışma,Tiyatro, masal, şiir,hikâye, roman,Konferans, bildiri, rapor, ilmî araştırma,İlmî araştırma yöntemleri: Kitap, kütüphane ve bilgisayardan faydalanma, okuma, not alma,Bir kitabın şekil bakımından nasıl meydana geldiği:dış ön kapak, ithaf sayfası, iç kapak, kısaltmalar, vd. Bibliyografya çeşitleri ve kuralları,Dipnot kuralları,Yılsonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık. Yükseköğretim Kurulu (1990). Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara.

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
YDZxI020	İngilizce I	Zorunlu	1	1-2	4

Dersin Amacı

Bu ders elementary (başlangıç) düzeyinde İngilizce dilbilgisine sahip öğrencileri pre-intermediate (alt-orta) düzeyine çıkarmaktır.

Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı

Okutman Bahar ÖZGEN

Öğrenme Çıktıları

Bir konuyu İngilizce tartışır, İngilizce metinlerden sonuç çıkarır,

Mesleki İngilizce bilgisini yabancı dilin doğru kullanımıyla sentezler,

Anlatım gücünü geliştirmek için öğrendiği kelimeleri çeşitlendirir,

Literatürü İngilizce kaynaklardan araştırır,

İngilizce bir metni analiz eder, Bir konuyu İngilizce tartışır. İngilizce metinlerden sonuç çıkarır.

Mesleki İngilizce bilgisini yabancı dilin doğru kullanımıyla sentezler,

Anlatım gücünü geliştirmek için öğrendiği kelimeleri çeşitlendirir,

Literatürü İngilizce kaynaklardan araştırır,

İngilizce bir metni analiz eder.

Öğrenim Türü

Uzaktan Eğitim

Dersin İçeriği

Yeni başlayanlar için Temel Düzey İngilizce (Zamanlar, sözcük bilgisi, cümle kuralları). Verb to be, possessive adjectives, questions and negatives, present simple social expressions informal letter, there is , there are , how many , how much , this , that, directions, prepositions of place , some, any, these, those, linking words, can, can't, could, couldn't, formal letter, past simple regular verbs, irregular verbs, silent letters, special occasions konuları ders içeriğinde yer almaktadır. Past simple tense, count and uncount nouns, comparatives and superlatives, present continuous tense, going to, question forms, present perfect tense, ever and never, just and yet, present perfect and simple past tense konuları ders içeriğinde yer almaktadır.

Ayrıntılı Ders İçeriği

Verb to be Verb to be, possessive adjectives, questions and negatives, short answers
, Revision of previous units, Present simple, questions and negatives, Present simple II, social expressions informal letter, Present simple II, social expressions informal letter, Study week, Midterm, There is , there are , how many , how much , This , that, directions, Prepositions of place , some, any, these, those, linking words (and , so, but, because), Revision of previous units, Can, can't, could, couldn't, formal letter

Was, wasn't, were, weren't, was born , were born, Revision of previous units

Past simple, regular verbs, irregular verbs, silent letters, special occasions, Final Exam

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

Past Simple Tense/ Negatives and Questions,Count and uncount nouns (a/some/much/many),Revision of Previsious units,Comparatives and superlatives,have' 'have got' revision of prepositions,Revision of previous units,Present Continuous Tense,Sınav Haftası,Going to',Revision of previous unitsQuestion forms(why/which/have much/have many),Present Perfect Tense,Ever and Never just and yet,Present Perfect and Simple Past Tense,Final revision,Çalışma Haftası,,Final

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Basic English Grammar (Betty Schramper Azar) New Headway Elementary English Course Book (Liz and John Soars) New Headway Elementary English Exercise Book (Liz and John Soars)

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
SOS1055	Sosyoloji	Zorunlu	1	1-2	5

Dersin Amacı

SOSYOLOJİNİN TEMEL KAVRAM VE TEORİLERİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK

Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Prof. Dr. MURAT YÜKSEL

Öğrenme Çıktıları

Sosyoloji hukuk ilişkisini değerlendirir.

Doğal hukukun sosyolojinin oluşumundaki katkısını değerlendirir.

Toplumsal ilişkileri değerlendirir.

Toplumsal yapıyı tanımlar.

Toplumunu tanımlar.

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği, sosyolojinin düşünsel temellerinden, tarihçesinden, sosyoloji disiplininin gelişiminde rol almış düşünürlerin görüşlerinden ve sosyolojinin toplumu anlamada kullandığı temel kavramların incelenmesinden oluşmaktadır.

Dersi alan öğrenciler gruplar halinde sunumlar yaparak sene içinde sosyoloji dersinde öğrendikleri teorik tartışmaları uygulamalı sosyoloji çalışmalarında ortaya koyacakları veriler ile karşılaştıracaktır. Sunumlar zorunludur.

Ayrıntılı Ders İçeriği

1. Hafta - Sosyolojinin Tarihsel Gelişimi
2. Hafta- Sosyolojinin Kurucu Teorisyenleri: 1- Durkheim
3. Hafta- Sosyolojinin Kurucu Teorisyenleri: 2- Marx
4. Hafta- Sosyolojinin Kurucu Teorisyenleri: 3- Weber
5. Hafta- Bir Bilim Olarak Sosyoloji
6. Hafta- Sosyolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi ve Disiplinlerarası Çalışma
7. Hafta- Toplum Kavramı
8. Hafta- Kültür Kavramı
9. Hafta- Toplumsal Kurumlar
10. Hafta - Toplumsallaşma ve Toplumsal Gruplar
11. Hafta- Toplumsal Davranış, İtaat ve Otorite
12. Hafta- Okuma ve Tartışma (Sineklerin Tanrısı Kitabı)
13. Hafta- Toplum, Norm ve Hukuk

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri

14. Hafta- Toplumsal Değişim ve Hukuk
15. Hafta- Toplumsal Değişim Aracı Olarak Hukuk
16. Hafta- Toplum ve Din
17. Hafta- Toplum ve Eğitim
18. Hafta- Toplum ve Aile
19. Hafta- Toplum ve Ekonomi
20. Hafta- Kamusal Alan ve Özel Alan Tartışması
21. Hafta-Okuma ve Tartışma (Çalıkuşu Romanı)
22. Hafta- Uygulamalı Sosyoloji (Yöntemler ve Olanaklar)
23. Hafta- Sunum Haftası 1*
24. Hafta- Sunum Haftası 2
25. Hafta- Sunum Haftası 3
26. Hafta- Sunum Haftası 4
27. Hafta- Sunum Haftası 5
28. Hafta- Sunum Haftası 6

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
ABDULLAH DİNÇKOL- SOSYOLOJİ