

Bütün derslerin Sınav Değerlendirmesi Aşağıdaki Tablodaki Gibidir.

Değerlendirme

Değerlendirme	Adet	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
	Toplam	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
	Toplam	100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
	Toplam	100

Y : Yıl D: Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
ATA1020	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Zorunlu	1	1-2	4

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğu, yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Kurtuluş savaşı öncesi Türkiye, savaş yılları, yeni bir dönemin başlangıcı, siyasi yapı, sosyal yaşam, hukuk anlayışı, ekonomik yapı, kültürel eğitim anlayışı, bir dönemin sonu (1938) konularını açıklamak, tartışarak değerlendirmek. Osmanlı İmparatorluğu, yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Kurtuluş savaşı öncesi Türkiye, savaş yılları, yeni bir dönemin başlangıcı, siyasi yapı, sosyal yaşam, hukuk anlayışı, ekonomik yapı, kültürel eğitim anlayışı, bir dönemin sonu (1938) konularını açıklamak, tartışarak değerlendirmek.

Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Dr. Meral BALCI

Öğrenme Çıktıları

Öğrenciler Cumhuriyet'in kuruluşuyla birlikte gerçekleştirilen adli, sosyal, kültürel ve ekonomik hayatın çağdaştırılması yönündeki reformların önemini açıklar, Öğrenciler Mustafa Kemal Atatürk'le birlikte yeni bir dönemin başladığını ve kongrelerin bu sürecin hızlanmasındaki etkisini açıklar, Öğrenciler I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu'nun koşullarını ve konumunu açıklar.

Öğrenciler Türkiye ve Avrupa devletleri arasındaki ilişkileri tarif eder, Öğrenciler I. Dünya Savaşı'ndan önce Osmanlı İmparatorluğu ve Avrupa devletlerinin içinde buldukları koşulları açıklar, Öğrenciler ulusçuluk, devletçilik, halkçılık, çağdaşlık ve devrimcilik prensiplerini açıklar. Öğrenciler cumhuriyetçilik prensibini açıklar, Öğrenciler Atatürk ilkelerini açıklar,

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf Ders İçerikleri : <http://hukuk.marmara.edu.tr/ogrenci/ders-icerikleri/>

Öğrenciler Türk devrimlerinin nihai hedefini yorumlar, Öğrenciler Türk devrimlerinin niteliklerini açıklar.

Öğrenim Türü

Uzaktan Eğitim

Dersin İçeriği

19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin durumu ; Birinci Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'nın büyük devletlerinin durumu; Avrupalıların Türklerle ilgili politikaları, Şark Meselesi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları; Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi, Kafkasya ve Kanal Cepheleri ; Irak ve Çanakkale Cepheleri, Çanakkale Savaşları'nın sonuçları, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin paylaşma planları; Brest-Litovsk Antlaşması, Wilson prensipleri, Bulgaristan, Osmanlı Devleti, Almanya ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun ateşkes imzalaması; Paris Barış Konferansı ve savaşın sona ermesi, savaşın getirdiği ekonomik çöküntü ve işçi hareketleri; Mondros Mütarekesi, Azınlıkların faaliyetleri, Ordunun durumu, Damat Ferit Paşa hükümeti, İzmir'in işgali; İstanbul'dan Samsun'a uzanan yolda Mustafa Kemal, Kongreler, Misak-ı Milli'nin kabulü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, millî Mücadele cepheleri, İstiklal Savaşı'nın mali kaynakları; Saltanatın kaldırılması, Lozan Antlaşması ve önemi, Türkiye İktisat Kongresi, Halk Fırkası'nın kurulması, Cumhuriyet'in ilanı; Laik hukuk sisteminin kurulması, sosyal ve kültürel yaşam, ekonomik gelişmeler, çağdaş eğitim ve bilim Atatürk İlkeleri, tanımı ve doğası, İnkılapların temel özellikleri ve Türk inkılabı; Türk inkılabını etkileyen akımlar; Türk İnkılabının hedefi: Demokratik Hukuk Devleti sisteminin kurulması; Türk toplum yaşamına düzen ve canlılık getiren diğer yenilikler; Atatürk ilkelerinin genel niteliği ve Cumhuriyetçilik ilkesi; Milliyetçilik ilkesi; Halkçılık ve devletçilik ilkesi; Laiklik ilkesi; İnkılapçılık ilkesi; Atatürkçülüğe karşı eleştiriler ve yanıtları

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Afetinan, A. (1977). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi: Ankara.

İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi. (2007). Ed. Cemil Öztürk: Ankara.

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi – I ve II. (2000). Atatürk Araştırma Merkezi: Ankara.

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
TRD1020	Türk Dili	Zorunlu	1	1-2	4

Dersin Amacı

"Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermek.Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek.Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak.Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak.Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.Bilimsel,eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandırmak. Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek; Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermek.; Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek.; Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak.; Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak.; Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.; Bilimsel,eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı

Okutman Selçuk ARDIÇ

Öğrenme Çıktıları

Öğrenciler verilen bir konuda düzgün bir konferans metni hazırlar.

Öğrenciler Türk Dilini doğru telaffuz kuralları ve noktalama işaretleri ile kullanır.

Öğrenciler Türk lehçe ve ağızlarını açıklar.

Öğrenciler Türk Dilinin halihazırdaki durumunu tartışır

Öğrenciler Türk Dilinin Dünya dilleri içindeki yerini açıklar.

Bilimsel bir konuyu araştırır ve sunma becerisini arttırır.

Karşılıklı iletişim kurar ve takım çalışması yapar.

Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini geliştirir.

Sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını açıklar.

Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını açıklar.

Öğrenim Türü

Uzaktan Eğitim

Dersin İçeriği

Dilin tanımı, özellikleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, tarihi gelişimi, doğru kullanımı, yapısı ve işleyiş kuralları. Dilin tanımı. Dil-düşünce ve duygu bağlantısı. Dil-kültür ilişkisi: Kültür nedir? Kültürü oluşturan unsurlar ve özellikleri. Kültür değişimleri. Dil-toplum ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişimi ve tarihî devreleri. Türk lehçe ve ağızları. Konuşma dili-yazı dili. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Herhangi bir Türk lehçesine ait uygulama metni üzerinde çalışma veya lehçelere ait metinler üzerinde mukayeseli çalışma. İmla kuralları. Noktalama işaretleri. Kelime türetme (yapım ekleri) Sınav kâğıtları üzerinde görüşme, cevapların değerlendirilmesi. Herhangi bir konu üzerinde tartışma. Kavram karşılıkları belirlemenin yolları (türetme, birleştirme vd.). Sözlü ve yazılı anlatım. İyi bir anlatımın nitelikleri. Gözlem yapmak, düşünmek, okumak, anadilini iyi kullanmak. Konuşma yetersizlikleri. Türkçede vurgu: kelime vurgusu, grup vurgusu, cümle vurgusu. Karşılıklı konuşma, topluluk karşısında konuşma, toplantılar. Yazılı anlatım: cümle, paragraf. Anlatım türleri: hikâye etme, açıklama, tasvir yoluyla anlatım vd. Anlatım bozuklukları (Türkçe sınav ve kompozisyon kâğıtlarında görülen yanlışlarla televizyon, radyo, gazete vd. iletişim organlarında tespit edilen anlatım bozukluğu örnekleri). Kalıplaşmış anlatımlar: Atasözleri ve deyimler (Biçim ve kavram özellikleri). Diller arası alışverişi: Türkçenin tarihî ilişkileri, diller arası alışverişin kanalı, alıntı türleri. Yazılı ve sözlü anlatım türleri, örnekleri; ilmi araştırma yöntemleri.,Konu, amaç, ana düşünce, ilmî dil, plân,Dilekçe yazımı,Tutanak, deneme,Fıkra, makale, tenkit, tanıtma,Mektup, hatırat,Özgeçmiş, biyografi,Seyahatname, sohbet, röportaj, Arasınav Sınav kağıtları üzerinde görüşme, cevapların değerlendirilmesi, Herhangi bir konu üzerinde tartışma,Tiyatro, masal, şiir,hikâye, roman,Konferans, bildiri, rapor, ilmî araştırma,İlmî araştırma yöntemleri: Kitap, kütüphane ve bilgisayardan faydalanma, okuma, not alma,Bir kitabın şekil bakımından nasıl meydana geldiği:dış ön kapak, ithaf sayfası, iç kapak, kısaltmalar, vd. Bibliyografya çeşitleri ve kuralları,Dipnot kuralları,Yılsonu sınavı

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık. Yükseköğretim Kurulu (1990). Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara.

Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf
Ders İçerikleri : <http://hukuk.marmara.edu.tr/ogrenci/ders-icerikleri/>

: Yıl D : Dönem

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Y	D	AKTS
YDZIxI020	İngilizce	Zorunlu	1	1-2	4

Dersin Amacı

Bu ders elementary (başlangıç) düzeyinde İngilizce dilbilgisine sahip öğrencileri pre-intermediate (alt-orta) düzeyine çıkarmaktır.

Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı

Okutman Bahar ÖZGEN

Öğrenme Çıktıları

Bir konuyu İngilizce tartışır, İngilizce metinlerden sonuç çıkarır,

Mesleki İngilizce bilgisini yabancı dilin doğru kullanımıyla sentezler,

Anlatım gücünü geliştirmek için öğrendiği kelimeleri çeşitlendirir,

Literatürü İngilizce kaynaklardan araştırır,

İngilizce bir metni analiz eder, Bir konuyu İngilizce tartışır. İngilizce metinlerden sonuç çıkarır.

Mesleki İngilizce bilgisini yabancı dilin doğru kullanımıyla sentezler,

Anlatım gücünü geliştirmek için öğrendiği kelimeleri çeşitlendirir,

Literatürü İngilizce kaynaklardan araştırır,

İngilizce bir metni analiz eder.

Öğrenim Türü

Uzaktan Eğitim

Dersin İçeriği

Yeni başlayanlar için Temel Düzey İngilizce (Zamanlar, sözcük bilgisi, cümle kuralları). Verb to be, possessive adjectives, questions and negatives, present simple social expressions informal letter, there is , there are , how many , how much , this , that, directions, prepositions of place , some, any, these, those, linking words, can, can't, could, couldn't, formal letter, past simple regular verbs, irregular verbs, silent letters, special occasions konuları ders içeriğinde yer almaktadır. Past simple tense, count and uncount nouns, comparatives and superlatives, present continuous tense, going to, question forms, present perfect tense, ever and never, just and yet, present perfect and simple past tense konuları ders içeriğinde yer almaktadır.

Ayrıntılı Ders İçeriği

Verb to be, possessive adjectives, questions and negatives, short answers
, Revision of previous units, Present simple, questions and negatives, Present simple II, social expressions informal letter, Present simple II, social expressions informal letter, Study week, Midterm, There is , there are , how many , how much , This , that, directions, Prepositions of place , some, any, these, those, linking words (and , so, but, because), Revision of previous units, Can, can't, could, couldn't, formal letter

Was, wasn't, were, weren't, was born , were born, Revision of previous units

Past simple, regular verbs, irregular verbs, silent letters, special occasions, Final Exam

Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Yıllık Müfredat 1. Sınıf

Ders İçerikleri : <http://hukuk.marmara.edu.tr/ogrenci/ders-icerikleri/>

Past Simple Tense/ Negatives and Questions, Count and uncount nouns (a/some/much/many), Revision of Previous units, Comparatives and superlatives, 'have' 'have got' revision of prepositions, Revision of previous units, Present Continuous Tense, Sınav Haftası, Going to', Revision of previous units Question forms (why/which/have much/have many), Present Perfect Tense, Ever and Never just and yet, Present Perfect and Simple Past Tense, Final revision, Çalışma Haftası,, Final

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Basic English Grammar (Betty Schramper Azar) New Headway Elementary English Course Book (Liz and John Soars) New Headway Elementary English Exercise Book (Liz and John Soars)