

ÖĞRENCİNİN SOY ADI-ADI

TEZ KONUSU

DANIŞMANI

Ersoy, Ayla	İstanbul'da sekiz payeli camilerin gelişimi.	
Tüzün, Keriman	Türk devri Kırşehir yapıları.	
Diñçtürk, Sait	Nectaroscordum siculum (uceria) lindley üzerinde sistematik,anatomi ve palinolojik araştırmalar.	dnş.: Doç.Dr. Engin Özhatay
Özbiğiç, Sibel	Resmi ve özel ilköğretim okulları öğretmenlerinin elektronik ortamda öğrenmeden (e-öğrenme) faydalanma ile ilgili görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Çeltik, Taylan	Orta öğretim fizik öğretmeni yetiştirilmesinde mesleki yaşam hikayelerinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Mehmet Ali Çorlu
Tüfekçi, Derya	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin kişilik özellikleri ile denetim odakları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Semai Tuzcuoğlu
Pehlivanlar, Elif	İlköğretim 6. sınıf "canlının iç yapısına yolculuk" Ünitesi'nde örnek olay yönteminin başarıya, hatırlamaya ve bilişüstü becerilerinin gelişimine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Fatma Şahin
Önen, Fatma	İlköğretimde basınç konusunda öğrencilerin sahip olduğu kavram yanılgılarının yapılandırma yaklaşımı ile giderilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Kasuto, Selin Aytun	Aile etkileşiminin çocuğun sosyal ve bilişsel gelişimi üzerindeki etkisi	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Kurada, Kenan	Lise II dersinin öğretiminde kavram haritası kullanımının öğrenmeye etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Yılmaz
Yüksel, Seher İnal	İlköğretim vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde öyküleri kullanmanın duyuşsal özelliklerin kazandırılmasına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk, Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Gündoğdu, Pınar	Müzik öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Jale Deniz
Koç, Seydi Murat	Romantizm ışığında Francisco Goya gravür ve litograflarının yüksek öğretimde özgünbaskı uygulama atölyelerindeki eğitsel boyutu	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgüteklin
Duran, Sadık	Türkçe derslerinde resimlerin kullanımı ve öğrencilerin metinleri anlamalarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Raşan Gürel
Akalın, Özlem	Okul öncesi öğretmen adaylarının mesleki alguları ile geleceğe yönelik umut düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Kıcır, Kezban	Sosyal bilgiler dersinde 7. sınıf öğrencilerinin tarih öğrenme beceri düzeyleri	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Meraç, Hediye	Lise tarih ders kitaplarının içerik ve yöntem açısından analizleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aksoy
Sözen, Orhun Burak	Significance of popular culture in english language teaching coursebook	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla İlgin
Demir, Ebru	İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde coğrafya konularının çoklu zeka teorisi kullanılarak öğretilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Hülya Kayalı ; Prof.Dr. Cemil Öztürk
Can, Ertuğ	Uzaktan öğretim öğrencilerinin uzaktan eğitim yönetimini değerlendirme	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakiöğlu
Kozanoğlu-Kocameşe, Pınar	Zihinsel engelli çocukların okul-içi olumsuz sosyal davranışlarını azaltmaya yönelik sosyal beceri eğitimi programı	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Güzel, Melih	Türk müziği ezgi ve dizilerinin gitara uygulanabilirliği	dnş.: Doç.Dr. Yıldız Elmas
Uzun, Emine	Lise öğrencilerinin okul yönetimine katılımına ilişkin öğrenci ve yönetici görüşleri	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakiöğlu
Sönmez, Elif	İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin yöneticilerine duydukları güven ile örgütsel yurttaşlık davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Bülbül, Halil İbrahim	İlköğretim yöneticilerinin öğretmen ve öğrencilerle ilgili aldıkları sorunlar	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Alsaç, Bekir	Türkçe öğretmenlerinin Türkçe öğretim programındaki anlama ve anlatım davranışlarının kazandırılmasına dair görüş ve uygulamalarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Latif Beyreli
Işık, Baran	Ailenin örgütsel ve yapısal niteliğinin 60-72 aylık çocukların sosyal-duyuşsal uyum düzeyine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Yıldız Güven
İnandı, Yusuf	Avrupa Birliği ülkeleri eğitim sistemi ile Türk eğitim sisteminde eğitimin yönetimi ve finansmanı	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Siğinç, Filiz	Topolojik uzaylarda kompaktlık kavramı	dnş.: Prof.Dr. Asuman Ilgaz
Biber, Levent	Organizasyonlarda insan kaynakları yönetiminin gelişimi ve uygulamadan bir örnek	dnş.: Doç.Dr. Canan Çetin
Aslan, Ali	Öğretmen ve yönetici görüşlerine göre sınav kazanarak atanan ilköğretim okulu müdürleri ile sınavsız atanan ilköğretim okulu müdürlerinin yeterlilikleri	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Tıraş, Süleyman	Buluş yoluyla öğretimin matematik başarısı üzerindeki etkileri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Cemal Türer
Çakır, Fatma	İlkokul Türkçe ders kitaplarının eğitim öğretime uygunluğunun değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. A. Osman Özcan
Avedisyan, Selin	Azınlık okullarında sınıf iklimi ve iletişim	dnş.: Doç.Dr. Hoşcan Ensari
Gürsoy, Nedim	Öğretmenlerin sosyal güvenlik sorunlarının araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Ali Osman Özcan
Peri, Canan	Okul öncesinde izlenen televizyon programları ve bu programların eğitimsel değerleri	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Yıldırım, Arzu	9-12 Yaşları arasındaki korunmaya muhtaç çocuklarda kendilik tasarımı	dnş.: Doç.Dr. Nevin Eracar Başar
Özışık, Alev	İlköğretim 6.sınıflarda Türkçe öğretiminde yeni teknikler kullanılarak metin anlamayı geliştirme	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Kaya, Yeter (Mengeş)	Yatılı ve ailesinin yanında okuyan 16 yaş grubundaki kız ergenlerin özsaygı-uyum düzeyi yönünden karşılaştırılması	dnş.: Doç.Dr. Ezel Tarkun
Aydımay, Ayşin	İş tatmini ile denetim odağı arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dr. Ezel Tarkun
Kasap, Zehra	İlkokul 4.Sınıf öğrencilerinin sosyo-ekonomik düzeye göre problem çözme başarısı ile problem çözme tutumu arasındaki ilişki	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Cemal Türer
Çakar, Murat	Lise son sınıf öğrencilerinin mesleki olgunluk düzeyleri ile denetim odağı düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Özenci, Saim	İlköğretimde eğitici öğrenci sosyal kol çalışmalarının durumu	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Piji, Duygu	Dizgeli öğretime göre geliştirilen eşlik dersi programının akademik başarıya, tutuma, yeterlik algısına ve kalıcılığa etkisi	dnş.: Doç. Dr. Dilek Batıbay, Yrd. Doç. Dr. Serap Emir
Türkmen, Abdullah	İlköğretim okullarında gökyüzü ve dünyamız ünitesinin ödül ve grup çalışması metoduyla işlenmesinin fen öğretimine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Kılıç, Zehra	Özel dershanelerde fen bilgisi dersi (maddeyi tanıyalım ünitesi)'nin deneyle öğretilmesinin kavramların kazanılmasına ve hatırlanmasına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Aydın, Yüksel	İlköğretim 4, 5 ve 6. sınıf öğrencilerinin cinsiyetler açısından sahip oldukları değerlerin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ali Osman Özcan
Toraman, Şafak	Woodcock-Johnson bilişsel yetenek testi resimli-sözcük dağarcığı (picture vocabulary) alt testinin okul öncesi ve ilkokul çocuklarına uyarlaması	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Doğan, Ahmet Rûfayi	Sınıf öğretmenlerinin görev analizi (Trabzon İli örneği)	dnş.: Prof.Dr. Ali Osman Özcan
Ercanlı, Dilek	İlköğretim okullarının 4.sınıflarında dünyamız ve gökyüzü ünitesinin öğretilmesinde oyun ve modellerin başarıya etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Sağlam, Halil İbrahim	İlköğretim okullarında "Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" dersi öğretimimin değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Cemil Öztürk
Cho, İn Kyung	Güney Kore eğitim sistemi ile Türkiye eğitim sisteminin karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Ali Osman Özcan
Tavşan, Osman	09- 11 Yaş grubu çocuklarında denge, çabukluk, sürat ve atlama yetenekleri konusunda bir araştırma	dnş.: Prof.Dr. Ali Osman Özcan
Köktürk, Tansu	İlköğretim okulları ikinci kademe İngilizce öğretmenlerinin profili,motivasyonu ve iş tatmini	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal

Aydın, Recep	İlköğretimde anasınıfı ile ilgili uygulamalar ve sorunlar	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Özbaykal, Seden	Türkiye’de ilköğretim okullarında yönetim ve sorunları	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Ayhan, Şerife	İlkokul öğretmenlerinin okulöncesi eğitimi ile ilgili düşünceleri ve okulöncesi eğitiminden beklentileri	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Akün, Dilek	9-11 Yaş çocuklarında mizah duygusunun gelişimi	dnş.: Prof.Dr. Ali Osman Özcan
Çetinsoylu, Nilgün Arslan	İki farklı sosyal çevrede okul öncesi eğitim kurumlarına giden çocukların anne-babalarının okul öncesi eğitimden beklentilerinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Mataracı, Elvan	İlköğretim okullarında I.kademe 5.sınıf öğrencilerinin imla ve noktalama işaretleriyle ilgili bilgi ve beceri düzeyleri	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar, Murat Aşıcı
Begik, Şadımın	Akademik başarının kestirilmesinde yetenek, ilgi, kişilik, lise başarısı ve ÖSYS başarısının etkisi	dnş.: Doç.Dr. Ezel Tarkun
Yavru, Öner	İlköğretim okullarının 4. ve 5. sınıflarında laboratuvar deneylerinin öğrencilerin mekanik konusundaki başarısına ve kavramları kazanmasına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Demir, Sakine	Cumhuriyet Döneminde program geliştirme açısından Hayat Bilgisi öğretim programlarının incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar, Cemil Öztürk
Dayak, Erol	İlköğretim 5.Sınıf matematik ders kitaplarının eğitim öğretime uygunluğunun değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. A.Şükür Özdemir
Diptaş, A. Nilgün	İlköğretim okullarının I.kademesindeki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin program, öğretmen ve öğrenci açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Dudak, Müzeyyen	İstanbul ili toplam kalite yönetimi projesi kapsamındaki ilköğretim okulu çalışanlarının motivasyon ve iş tatmini düzeyleri	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Kümüş, Ahmet	Öğrenen organizasyon olarak okul	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Cemal Türer
Filiz, Selma	Okul öncesi Eğitim kurumuna devam eden 4-6 yaş çocuklarının beslenme kavramlarının geliştirilmesinde Öğrenme Evresi Yöntemi'nin etkisi	dnş.: Doç.Dr. Fatma Şahin
Çataltaş, Betül	Almanya’da türklere yönelik faaliyet gösteren türk sivil toplum kuruluşları: Bielefeld örneği	dnş.: Doç. Dr. Ozana Ural
Yukay, Müge	Down sendromlu çocuğa sahip ailelerle yapılan grupla psikolojik danışmanın ailelerin depresyon düzeyleri ve aile yapıları üzerine etkisi	dnş.: Doç.Dr. Nurder Erturan
Tuncer, Ergün	İlköğretim okulları 2. ve 3. sınıf Hayat Bilgisi kitaplarının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Cemil Öztürk
Mekik, Ferda	Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 4-6 yaşları arasındaki çocukların sağlık kavramı gelişimine çok metodlu eğitiminin etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Fatma Şahin
Unutkan, Özgül Polat	5-6 yaş grubu aile katımlı sosyalleşme programı	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Rengin Zembat
Göksu, M. Selçuk	Öğretmen davranışlarındaki değişiklikler ve sebepleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Cemal Türer
Yamen, N. Gülderen Uğurtay	6-10 yaş arası çok ileri derecede işitme engelli çocukların algı, bellek ve küçük kas motor gelişimlerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Nurder Erturan
Sağol, Ufuk	Down sendromlu çocukların görsel algı gelişimine frostig görsel algı eğitim programının etkisi	dnş.: Doç.Dr. Nurder Erturan
Kurtaran, Şebnem	Woodcock-Johnson bilişsel yetenek testleri-r sözcük dağarcığı (Oral Vocabulary) testinin okul öncesi ve ilkokul çocuklarına uyarlanması	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Adıgüzel, Yılmaz	İlköğretim okulları 4.sınıf sosyal bilgiler dersinde Ege Bölgesi konusunun araç-gereç kullanılarak öğretiminin değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Cemil Öztürk
Üstünlüoğlu, Evrim	Anadolu liseleri,özel Türk ve özel yabancı liselerde İngilizce öğretiminin etkililiği:Süreç boyutunda bir araştırma	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Eksi, Pınar	Sınav kaygısının üniversite adayları ergenlerde incelenmesi (İstanbul ili,Bakırköy ilçesi örneği)	dnş.: Doç.Dr. Ezel Tarkun
Arıcak, Osman Tolga	Grupla psikolojik danışma yoluyla benlik ve mesleki benlik saygısının geliştirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Nohutçu, Adil	Velilerin özel okul tercihlerini etkileyen faktörler ve özel okulların reklam stratejileri	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Meriç, Beyhan	Grup içinde popüler olan gençlerin bazı kişilik özellikleri üzerine bir inceleme	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Erduran, Esra	Okul öncesi eğitimde okuma-yazmaya hazırlık programları ve bilişsel yetenek özelliklerinin okuma sürecine etkileri	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Erbaş Demirci, Nuray	Lise öğrencilerinin algılarına göre ideal öğretmenin kişilik özellikleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Bozkurt, Yönm	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti sınıf öğretmenlerinin ilkokul rehberlik uzmanının görevleri konusunda bilinçlilik düzeyleri	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Okman, C. Sibel	Ergenlik dönemindeki öfke ifade tarzlarının kendilik imgesi bağlamında incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Güven, Gülçin Metin	Dramanın 5-6 yaş çocuklarının sosyal-duygusal gelişimlerine etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Necla Tuzcuoğlu
Akinci, Tuncay	Yurtdışı yaşantısı geçiren ve geçirmeyen gençlerin atılganlık düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Aydın, Oktay	W-J- Reog'un "analiz - sentez" ve "kavram oluşturma" alt testlerinin Türkiye'ye uyarlanması ilköğretim I. kademe öğrencilerinin akıl yürütme yeteneklerinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Onur, Vildan	Yeterliğe dayalı lider yetiştirme programının etkililiği	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Çağlak, Saime	Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş çocuklarına beden eğitimi etkinlikleri yoluyla kavram (enerji) öğretimi	dnş.: Doç.Dr. Fatma Şahin
Bal, Pervin Nedim	Ergenlik döneminde mesleki karar verme olgunluğunun incelenmesi ve "mesleki karar verme eğitimi programı"nın etkisinin araştırılması	dnş.: Doç.Dr. Nurder Erturan
Üredi, Lütfi	İlköğretimde buluş yolu ile Fen Eğitimi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Yurtsever, Ümit Eren	Bipolar bozukluğu olan hasta ve ailelerin ele alınışında yapılandırılmış psikoeğitimsel yaklaşımlar	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nevin Eracar
Günday, İsmail	Toplam kalite yönetimi ve toplam kalite yönetimi ile ilköğretim 4. ve 5. sınıf matematik ders başarısının artırılması	dnş.: Doç.Dr. Semra Ünal
Kurtuluş, Elif	Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden beş-altı yaş grubu çocuklarına yaratıcı etkinlikler yoluyla kavram (Zaman kavramı) öğretilmesi	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Murzayev, Kabulcan	Kırgız eğitim sisteminin tarihsel gelişimi (1917-1997)	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Parlak, Kemalettin	Türk milli eğitim sistemi'nin amaç değerler açısından etkililiği -İstanbul iline ait uygulama-	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Yıldız, Hülya	Otoriteye yönelik davranış ölçeği (Authority Behaviour Inventory) dilsel eşdeğerlik ve güvenilirlik çalışması	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Dardağan, Melihse P.	İlk Öğretim dönemi çocukların sosyal ve akademik becerilerini geliştirmede yardımcı ebeveyn eğitim programının değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Örgün Kuru, Selda	Anne baba tutumları ile 8.sınıf öğrencilerinin benlik saygıları ve atılganlıkları arasındaki ilişki	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Kermen, M. Burçin	4-10 yaş grubu çocukların basit figür çizim gelişimindeki bilişsel karşılaştırmalar	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Dilmaç, Bülent	İlköğretim öğrencilerine insani değerler eğitimi verilmesi ve ahlaki olgunluk ölçeği ile eğitimin sınanması	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Karamustafa, Muhammed	Lise 2'nci sınıf öğrencilerinin alanlarına göre, kişilik özellikleri, mesleki ilgileri ve akademik başarılarının incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Akbağ, Müge	Stresle başa çıkma tarzlarının üniversite öğrencilerinde olumsuz otomatik düşünceler, transaksyonel analiz ego durumları ve bazı değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Adnan Kulaksızoğlu
Kuru, Nalan	Nitelikli bir okul öncesi eğitim öğretmeninden beklenen kişisel yeterliliklerin eğitimde kalite kapsamında incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Hoşcan Ensari
Sohtorikoğlu, Şennur	5-7 yaş çocuklarının aile kavramının gelişimini etkileyen faktörlerin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Necla Tuzcuoğlu
Yaycı, Levent	Düşük benlik saygısı gösteren border zeka düzeyindeki Cerebral Palsy'li ergen ve erken erişkinlerle yapılan grupla psikolojik danışmanın benlik saygısı ve anksiyete düzeyine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın

Ünal, Selma	Okul öncesi eğitim kurumlarında yöneticilerin kişilik özellikleri ile toplam kalite yönetimi ilişkisi	dnş.: Doç.Dr. Hoşcan Ensari
Karakuş Atabay, Nevbahar	Üstün yetenekli olan ve olmayan ergenlerin algıladıkları anne baba tutumları ile uyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Özean, Saadet	Felaketlerden etkilenen ergenlerin psikolojik sağaltımına ilişkin bir grup rehberliği programı	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Yıldız, Muzaffer	İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin deprem öncesi ve deprem sonrası öğrenme ve öğretme başarıları ile deprem sonrası oluşabilecek değişiklikler	dnş.: Doç.Dr. Semra Ünal
Özbaba, Nesrin	Okul öncesi eğitimcilerin ve ailelerin özel eğitime muhtaç çocuklar ile normal çocukların entegrasyonuna (kaynaştırılmasına) karşı tutumları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Rengin Zembat
Günay, Okan	Evlilik uyumu ile kişisel düşünme modelleri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nevin Eracar
Yazkan, Mustafa	İlköğretim okullarının I. kademesinde dinlediğini anlama davranışının kazandırılmasına dramatizasyonun etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Şahin, F. Stülen	Okul başarısızlığı olan ilköğretim çağı çocuklarının kişisel düşünme modelleri ile bilişsel süreçleri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nevin Eracar
Şimşek, Özgür	İlköğretim 4. -5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerinin incelenmesi ve bilgisayar destekli yazılı anlatım	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Çelikle, Serap	İlköğretim 3. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesinde gösteri (demonstrasyon) yönteminin etkililiğinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar Murat Aşıcı
Tanrıseven, Işıl	Matematik öğretiminde problem çözme stratejisi olarak dramatizasyonun kullanılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sare Şengül
Cambaz, Gülay	İlköğretim okullarının beşinci ve sekizinci sınıflarında çoktan seçmeli test sınavı ile klasik yazılı sınavın matematik öğretimi ile ilişkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Karaca, Neşe	Duygusal istismara uğramış ergenlerin bazı kişilik özelliklerinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Demiroğlu, Aysel	İlköğretim okulları I. kademe sınıf düzeninin sağlanmasında öğretmen özelliklerinin etkisi	dnş.: Doç.Dr. Semra Ünal
Bilgin, Şebnem	Ergenlerde kaygı ile benlik arasındaki ilişki	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Ertürk, Abdullah	İlkokuma- yazma öğretimi hazırlık devresinin okuma- yazma öğrenmedeki yeri ve önemi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal- Murat Aşıcı
Sefil, Yasemin	Çocukluk kanserlerinin aile ve çocuk üzerindeki etkileri	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Kaval, Kumru	12 yaş çocuklarında denetim odağını etkileyen bazı değişkenlerin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Balcı, Ali	Kırklareli İli' nin coğrafi etüdü	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Demirtaş, Kamuran	Annelerin değerlendirmesine göre çocukların özbakım becerileri ile anne tutumları arasındaki ilişki	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Yılmaz, Enver	Sosyal ve ekonomik yönleriyle Avrupa' da yaşayan Türkler	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Uçar, Ali	İstanbul İli ilköğretim okul öğretmenlerinin performans değerlendirmesi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Baba, Hüseyin	Samsun Tekkeköy arası sanayi faaliyetleri	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Paskal, Kadir	Okul yöneticilerinin (İlköğretim okulu müdürlerinin) bu okullarda görev yapan rehber öğretmenlerin görevleri ve rehberlik hizmetleri ile ilgili bilinçlilik düzeyleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şirin
Ay, Elvan	İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin problem çözme becerilerinin geliştirilmesi nasıl sağlanır? (İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki başarılarının aksiyon araştırmaları yöntemi ile incelenmesi)	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Cemal Türer
Aliyeva, Saadet	Tekstil sektöründe bir araştırma: hizmet- içi eğitim programlarının çalışanların iş tatmini ve iş stresi üzerindeki etkisi	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Kocaoğlu, Ayla	İstanbul' da faaliyette bulunan sanayi kuruluşlarında psikoloji kökenli hizmetçi eğitim yöntemleri- toplam kalite ilişkisi	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Bayındır, Nida	Sınıf yönetiminde öğretmen davranışlarının öğrenci başarıları üzerindeki etkisi	dnş.: Prof.Dr. Semra Ünal
Polat, Hüseyin	İlköğretim I. kademe sınıf öğretmenlerinin sınıf içi eğitsel durumlar ile ilgili görüşleri ve zamanı kullanımı	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Karaağaç Çoruhlu, Elif	Deprem bölgesinde yaşayan ilköğretim birinci kademe öğretmenlerinin stres ile başa çıkma yolları (Sakarya ili Örneği)	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Turgut, Halil	Fen bilgisi öğretiminde yapılandırmacı öğretim yaklaşımı ile modellendirilmiş etkinliklerin öğrencide kavramsal gelişime ve başarıya etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Otluoğlu, Rahmi	İlköğretim okulu 5. sınıf sosyal bilgiler öğretiminde yazılı edebiyat ürünlerini ders aracı olarak kullanmanın duyuşsal davranış özelliklerini kazanmaya etkisi	dnş.: Doç.Dr. Cemil Öztürk
Çetinkaya, Nurgül	Öğretmenlerin ve öğrencilerin çocuk haklarına bakışımın değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Coşkun, Sevgi	İlköğretim okulu 4. ve 5. sınıf sosyal bilgiler derslerinde materyal/ teknoloji kullanım durumu	dnş.: Doç.Dr. Cemil Öztürk
Çakallı, Mahmut	Orta dereceli bir askeri okulda eğitim yönetimi süreçlerinin işlevselliğinin incelenmesi ve bir model önerisi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Özel, Ali	Yukarı Porsuk (Gökçay) havzası' nın coğrafyası	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Boobekova, Kadian	Türkiye ve Kırgızistan ilköğretim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi (I. Kademe)	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Korkmaz, Bülent	Psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin boyunegici davranış ve depresyon düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Semai Tuzcuoğlu
Yolcu, Enver	Solyanlı çocuklarda sanatsal yaratıcılık (12- 15 yaş grubu çocuklar üzerinde bir inceleme)	dnş.: Prof.Dr. Selçuk Mülâyim
Kervankıran, İsmail	Sincanlı (Sinanpaşa) ilçesinin coğrafi etüdü	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Kurt, Işıl	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin başarısına, kavram öğrenmesine ve hatırlamasına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Paçacı Bayram, Dilek	Okulda kaliteyi etkileyen faktörler ve ortaöğretim öğrencilerinin kalite anlayışları	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Çetin, Şahin	Lise müdür ve müdür yardımcılarının liderlik davranışları ve okul başarıları	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Üstündağ, Nurcan	Müfredat laboratuvar okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin bilgisayar tutumları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nilgün Uluser İnan
Olmuş Özkan, Gülser	Ergenlerin, aile içi psikolojik örüntülere göre sürekli öfke ve öfke ifade tarzlarının incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Başaran, Güler	İstanbul- Edirne- Bursa illerindeki üniversitelerin bünyelerinde yer alan okulöncesi eğitim kurumlarının yönetsel özellikleri	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Kutlu Baysal, Esmâ	İzçilik etkinliklerine katılan ve katılmayan öğrencilerin özgüven düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Doç.Dr. Nurder Erturan
Çetin, Elif	Toplam kalite yönetimi ilkelerinin ilköğretim okullarında uygulanabilirliğinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Gürel, Cem	Müfredat laboratuvar okulları'nın fen eğitimi açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Kerem Aktan, Ebru	Okul öncesi dönem çocuklarında okuma gelişimi ve okumaya hazırlık programının etkisinin değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Tosun, Ülkü	Öğretmenlerin disipline ilişkin tutumları ve toplam kalite modelinde disiplin anlayışı	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Şimşek Ayılıkçı, Esra	Sosyal bilgiler öğretiminde drama tekniğinin kalıcılığını artırılmasında kullanılması	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Lüle, Ali Rıza	Lise mezunu olup üniversiteye hazırlanan ergenlerin özreklik düzeyleri ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şirin
Duru, M. Kürşad	İlköğretim fen bilgisi dersinde kavram haritasıyla ve gruplara kavram haritası çizdirilerek öğretimin öğrenci başarısına ve hatırlamaya etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Boğosyan, Natali	The way cultural values are reflected in Angela Carter' s Nights at the Circus and Wise Children	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Murat Seçkin

Sofuoğlu, Mehmet Emin	İlköğretim denetmenlerinin insan ilişkilerine yönelik davranış biçimlerinin sınıf öğretmenlerince algılanması	dnş.: Prof.Dr. Semra Ünal
Yazar, Harun	İlköğretim okulu yöneticilerinin öğretim liderliği	dnş.: Prof.Dr. Semra Ünal
Nomer, B. Bahar	Öğretmenlerin kariyer gelişimini etkileyen faktörler	dnş.: Doç.Dr. Ayşen Bakioğlu
Dinler, Halil	Ülkemizde emniyet teşkilatı eğitim kurumlarında coğrafya eğitimi	dnş.: Prof.Dr. Ali Selçuk Biriricik
Özer, Şükürü	İlköğretim okullarında görev yapan yöneticilerin iletişim davranışlarıyla ilgili öğretmen ve yönetici algılarının incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Durmuş, Alpaslan	Küreselleşmenin eğitime yansımaları	dnş.: Doç.Dr. Ayşen Bakioğlu
Pideci, Nurcan	Öğrencilerin atom- molekül kavramlarına ilişkin yanlışları, yanlışları gidermek üzere özel bir öğretim yönteminin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Filiz Kabapınar
Topçu, Serpil	İllüstrasyon ve çocuk kitapları	dnş.: Basri Erdem
Öztuna, Aysun	Kavram haritalarının grup döngüsünde yapılandırılmasının başarıya ve kavram gelişimine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Çomunoğlu, Nazan	Kıbrıs' ta İngiliz yönetimi dönemi (1878-1960)' nde uygulanan eğitim sistemi ve günümüz Kıbrıs Türk eğitim sistemi üzerindeki izleri	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Balaban, Asude	Televizyondaki çocuk programlarının kalite kriterlerine ilişkin olarak okul öncesi kurumlarına devam eden çocukların anne-babalarının görüşleri	dnş.: Doç.Dr. Alev Önder
Altın, Kamil	Bilgisayar destekli deney yöntemiyle kavram haritaları yönteminin bazı bilişsel süreçler ve hatırlama düzeyi açısından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Keke, Mehmet Emin	İlk ve orta öğretim coğrafya derslerinde harita ve grafiklerin kullanımı ve analizi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Süalp, Burçak Gül	İlköğretim okulları üçüncü devre müzik programının uygulanmasında karşılaşılan sorunlar	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Demirkıran, Tülay	Özel eğitim okullarında çalışan öğretmenlerin iş tatminleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölüçüm Çetin
Karaman, Esra	Bilgisayar destekli öğretim yönteminin, sosyal bilgiler dersinde, ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin bilişsel gelişimleri üzerindeki etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk- Nilgün Uluser İnan
Güler, Şaban	Eğitim bölgeleri ve norm kadro uygulamalarının eğitim olanaklarının geliştirilmesine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Semra Ünal
Şenoğlugil, Firdaoıs	Türkçede fiil çekim sistemi ve bunun Moğollara öğretimi	dnş.: Doç.Dr. Ceval Kaya
Yurtsever, Müge	Beş-Altı yaş çocukların kelime dağarcığı gelişimine ana dil eğitim programının etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Rengin Zembat
Oyman, N. Yücel	İlköğretim Fen Bilgisi öğretmenlerinin bilimin doğası hakkındaki anlayışlarının tesbiti	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu
Karahüseyinoğlu, Beyhan	Okuma zorluklarını gidermede bireyselleştirilmiş öğretim materyallerinin etkililiği	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Murat Aşıcı
Pektaş, Ceren S.	9-12 yaş korunmaya muhtaç çocukların benlik saygıları ile zihinsel gelişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nevin Eracar
Altaş, Ayşe	İki dilde eğitim gören 6-10 yaş grubu çocuklarının mantıksal-matematiksel gelişimlerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Mumcuoğlu, Özlem	Bar-On duygusal zeka testi Bar-On Emotional Quotient Inventory-Bar-On EQ-1'nin Türkçe dilsel eşdeğerlik, güvenirlik ve geçerlik çalışması	dnş.: Doç.Dr. Esra Aslan
Sonmaz, Sibel	Problem çözme becerisi ile yaratıcılık ve zeka arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. A. Esra Aslan
Söylemez, Sebahat	Ergenlerde problem çözme becerisini geliştirmeye yönelik bir grup çalışması programının etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksız
Çetin, Barış	Sosyal Bilgiler öğretiminde işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin bilişsel erişim düzeylerine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Özaslan, Hacer	İlköğretim okulları 1.devrede okul ve sınıf kitaplıklarının kullanılma durumunun incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Murat Aşıcı
Baltacı, Resul	Eğitim Fakültelerindeki öğretim elemanlarının öğretmen eğitiminde akreditasyonu konusundaki algıları	dnş.: Doç.Dr. Ayşen Bakioğlu
Özdiker, Jülide Becerik	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocukların anneleri ile ilişkilerini algılamaları ile annenin çocuğunu kabullenme ve reddetme davranışlarına ait algılamaları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Nurder Erturan
Arıcı, İsmet	İlköğretimde müzik dersine girecek öğretmen adaylarının bilgisayar destekli müzik öğretimi hakkındaki görüşleri ile problem çözme becerilerini algılayışları arasındaki ilişki	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nilgün Uluser İnan ; Öğr.gör. Oktay Aydın
İbrahimova, Saadet	Azerbaycan ve Türkiye'de uygulanan sosyal bilgiler öğretim programlarının karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Daşkafa, Şimşek	İlköğretim ikinci kademe matematik müfredatı ile liselelere giriş sınavları matematik sorularının karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Örgün, Emel	Lise öğrencilerinin elektrik akımı konusundaki kavram yanlışlarında yapıcı öğretim yaklaşımının etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Akdoğan, Ertunç	Öğretim elemanlarının algıladıkları liderlik stilleri ile iş doyum düzeyleri arasındaki ilişki	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Konyalıoğlu, Adviye Pınar	Üniversite öğrencilerinin duygusal ilişki bağlanma tarzları ile kişilik tipleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Semai Tuzcuoğlu
Güleç, Yeşim	Ergenlerin öfke yaşantıları, benlik algıları ve akademik başarı ilişkileri	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Sağırılı, Selman	Fen Bilgisi öğretiminde analogi kullanımının öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu
Özbatır, Ayça Baysal	Bir grup anoreksiya nervosa vak'asında anne-çocuk ilişkisinin gözden geçirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nevin Eracar
Dalkız, Ayşe	Ortaöğretimde İngilizce Kimya eğitiminin başarıya etkisi	dnş.: Prof.Dr. Sevil Ünal
Gürşen, Sena	Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan müzik öğretmenlerinin müzik dersi ile ilgili karşılaştıkları sorunlar	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali Özdemir
Kaplan, Salim	İlköğretim I. kademe okul-aile işbirliği mevcut durum ve bir model önerisi	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Orbay, Seyla Erol	Deniz kuvvetleri komutanlığı bağlı orta öğretim kurumlarındaki eğitim yöneticilerinin liderlik özellikleri ile etik değerleri arasındaki ilişki	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölüçüm Çetin
Dünya, Rohat	Serbet okuma döneminde okutulan hikaye kitaplarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Murat Aşıcı
Atlı, Özgül	Yetişkin kadınların meme kanserine yönelik bilgi düzeyleri ve risk algılamaları ile "kendi kendine meme muayenesi" eğitiminin değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Tanrıkulu, Taşkın	Yetiştirme yurtlarında ve aile ortamında yaşayan ergenlerin bilişsel yapıları (olumsuz otomatik düşünceler) ve problem çözme becerileri açısından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Duru, Nilay	Fizik dersinde analogi kullanımının öğrenmeye ve öğrenci başarısına etkilerinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. İsa Eşme
Kor, Feride	İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinde, sınıf içi aktivitelerin, problem çözmeye etkisi; hücre bölünmeleri	dnş.: Prof.Dr. Fatma Şahin
Uzun, Şeyda	Ergenlerde algılanan duygusal istismar ile kendilik imgesi arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Hacıoğlu, Emin	Toplam kalite yönetimi (TKY) uygulamalarının fizik öğretimine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Mehmet Ali Çorlu
Hasançebiöğlu, Tulya	Öğretmenlerin liderlik stilleri, bilgisayar tutumları ve aralarındaki ilişkilerin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Katılmış, Ahmet	İşbirlikli öğrenme ve geleneksel öğretim yöntemlerinin sosyal bilgiler dersi tarih konularındaki başarı ve hatırdı tutma dozeyleri üzerindeki etkileri	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Evirgen, Şukran	Okul öncesi eğitim çerçevesinden okul destekli anne eğitim programının anneler üzerindeki etkilerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Aydın, Aydan	Otistik çocuk annelerine yönelik bir eğitim programı modeli	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Geçit, Yılmaz	Pasinler ovası ve çevresinin iklimi	dnş.: Doç.Dr. Nurten Günal

Bulur, Ebru	Eğitim fakülteleri güzel sanatlar eğitimi bölümlerinde, armoni eğitiminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sibel Akıncı
Zeyrek, Merve	Temel fizik kanunlarının trafik kurallarına uygulanması ile ilgili öğrenci görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Özay, Erdal	Ortaöğretim coğrafya eğitimi ve öğretiminde gezi-gözlem metodunun öğrenci başarısı üzerine etkisi ve diğer öğretim metodlarıyla karşılaştırılması	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Mertoğlu, Hatice	İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinin beslenme kavramını öğrenmelerinde aktif öğrenme yöntemlerinin etkisi	dnş.: Prof.Dr. Hatice Mertoğlu
Çiftçi, Yasemin	İlköğretim okulu yöneticilerinin yaratıcılık düzeyleri ile liderlik tarzları arasındaki ilişki	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Kafa, Yeşim	Lise öğrencilerinin yerçekimi konusundaki kavram yanlışlarında yapıcı öğretim yaklaşımının etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Akın, Yeliz	Altı yaş grubu çocuklarında başkasının bakış açısına alma yetisi üzerinde eğitici drama programının ve aile tutumlarının etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Alev Önder
Baykent, Derya	Fen Bilimleri Eğitimi'nde öğrenci motivasyonunu artırma yoluyla Karakter Eğitimi'ne geçiş süreçleri	dnş.: Prof.Dr. İsa Eşme
Keskin, Yusuf	Türkiye'de II. Meşrutiyet'ten günümüze kadar uygulanmış olan sosyal bilgiler öğretim programlarının analizi ve karşılaştırılması	dnş.: Cemil Öztürk
Taneri, S. Feryal	Eğitimi ve sanatçı kişiliğiyle Ayetullah Sümer	dnş.: Prof.Dr. Bünyamin Özgültekin
Kamaraj, Işık	Sosyal becerileri derecelendirme ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması ve beş yaş çocuklarının atılganlık sosyal becerisini kazanmalarında eğitici drama programının etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay ; Doç.Dr. Alev Önder
Özgür, Hasan	İlköğretim için hazırlanmış olan bilgisayar destekli eğitim yazılımlarında kullanılan geri bildirim türlerinin akademik başarıya etkisi	dnş.: Doç.Dr. Servet Bayram
Durmuş, Serma	Les conditions féminines et le heros Balzacien a travers des oeuvres de Balzac	dnş.: Prof.Dr. Hüsnü Durmuş
Özen, S. Ufuk	Üniversite öğrencilerinin elektromagnetik teori ile ilgili temel kavramlarının araştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Yümlü, Mehmet	Çerkezköy'de ilköğretim okullarının 6-7 sınıflarında coğrafya dersinin eğitim ve öğretimi üzerine bir araştırma	dnş.: Doç.Dr. Nuri Garipağaoğlu
Artunkaş, Gülhan	Ortaöğretim kurumlarında okutulan coğrafya dersi müfredatının incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Karabacakoğlu, Emine	İlköğretim yedinci sınıf resim-iş eğitimi	dnş.: Prof.Dr. İsa Başhoğlu
Keskin, Kadir	İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilere tarih kavramlarının kazandırılması düzeyinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Şeşkin, Yüksel	4-6 yaş arası fenilketonürlü çocuklarda beslenme eğitimi programı uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Bozkurt, Ayşegül	Coğrafya dersi öğretiminde fiziki coğrafya konularının yeri ve öğretimi	dnş.: Doç.Dr. Nurten Günal
Vural, Ceyhan	Fen eğitiminde 8. sınıf öğrencilerinin fen problemleri çözüme başarılarına matematik ön bilgilerinin mantıksal düşünme yeteneklerinin ve kavram haritası metodunun etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Atcı, Şebnem	İlköğretim IV. sınıf öğrencilerinin yaşadığımız çevre konusundaki başarısına aile katılımının etkisi	dnş.: Prof.Dr. Fatma Şahin
Akarsu, Saliha	İlköğretim kurumları sosyal bilgiler dersi müfredatındaki coğrafya ünitelerinin içerik açısından incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Akkaya, Cihangir Gaffarı	Lise ikinci sınıflarda reaksiyon hızı konusunun öğretiminde klasik ve deneysel yöntemlerin başarıya etkisinin karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Musa Şahin
Aksular, Fatih	Resim-iş eğitimi ve bir yöntem olarak yaratıcı drama ilişkisi	dnş.: Prof.Dr. Ahmet Özol
Baysal, Z. Nurdan	İlköğretim sosyal bilgiler dersinde öğretmen tutumlarının problem çözmeye dayalı öğrenmeye etkisi	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu ; Prof.Dr. Cemil Öztürk
Çakır, Mustafa	Deniz Harp okulu öğretim elemanları ile öğrencilerinin sınıf içi uygulamalara ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Duman, Recep	Susurluk Çayı Havzası'nda coğrafi potansiyelin öğretim ve eğitim faaliyetlerinin planlaması üzerine etkileri	dnş.: Prof.Dr. Ali Selçuk Biricik
Durmuş, Fatih	Lise yöneticilerinin liderlik ve yöneticilik davranışlarına ilişkin özdeğerlendirmeleri	dnş.: Doç.Dr. Ayşen Bakioğlu
Cengiz, Özlem	5,6-6 yaş çocuklarının görsel algı gelişimini destekleyici eğitim programının etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Oya Ramazan
Çemberci, Yasemin	Eğitim yöneticilerinin liderlik davranışları ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Öztürk, Arzu	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesindeki öğrencilerin eğitim programlarını değerlendirmeleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Pökön, Ayşegül	Fransa ve Türkiye okul öncesi eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adil Çağlar
Güler, Ceyda	Plastik sanatlarda imgesel tasarım ve eğitimdeki yeri	dnş.: Prof.Dr. Ramiz Aydın
Çevikkaya, İpek Çiğ	Piyano eğitiminde karşılaşılan temel teknik güçlükler ve çözümlerine yönelik çalışma biçimleri	dnş.: Doç.Dr. Dilek Batıbay
Sertsöz, Tuğçe	İlköğretim okullarının 6. sınıflarında okuduğunu anlama davranışının kazandırılmasının matematik başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Genç (Çelik), Nimet	Tam öğrenme yönteminin ilköğretim 6.sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki başarı ve hatırlama düzeylerine etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sare Şengül
Kalkan, Fatih	Coğrafya dersi amaçlarının sınanması: Balıkesir örneği	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Özoğlu, Sabire	Halk eğitim merkezlerinde uygulanan genel kültür programlarında model oluşturmaya yönelik bir çalışma: Beşiktaş Halk Eğitim Merkezi örneği	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Topsakal, Cem	Avrupa Birliği eğitim politikaları ve bu politikalara Türk Eğitim Sistemi'nin uyumu	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Zengin, Hasan Ulvi	Lise birinci sınıflarda çözünürlük konusunun öğretiminde klasik ve deneysel yöntemlerin başarıya etkisinin karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Musa Şahin
Sağlam, Burcu	İlköğretim öğrencilerinde biyoteknoloji kavramının geliştirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Fatma Şahin
Sayiner, Z. Banu	Denetim odakları farklı yükseköğretim gençliğinin sorunları ve başa çıkma yöntemleri	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Eker, Aykut	Ortaöğretim coğrafya eğitimi-öğretiminde görsel materyallerin kullanımı ve öğrenme üzerine etkileri	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Savaş, Canan	Ortaöğretim kurumlarında görevli okul yöneticilerinin eğitim kurumlarında elektronik ortamda öğrenme (E-öğrenme)'den yararlanma ile ilgili görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Ayşen Bakioğlu
Kara, Filiz	İnsanın sanatsal gelişiminin ışığında sanat eğitimi	dnş.: Prof.Dr. Tayfun Akkaya
Piji, Duygu	Müzik öğretmeni adaylarının müzik derslerindeki başarıları ile müzikal yaratıcılıkları arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dilek Batıbay
Karataş, İlhan	Cumhuriyet dönemi ilköğretim programlarında vatandaşlık eğitimi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay ; Yrd.Doç.Dr. Dursun Dilek
Nalbantoğlu, Ertem	Keman eğitiminde parmaklandırmanın (duvate) ilkeleri, karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri	dnş.: Prof.Dr. Cemalettin Göbelez
Bayav, Deniz	İlköğretim sanat eğitiminde desen: 16.yy. Osmanlı resmi ile İtalyan Rönesansı'nın karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Çömek, Arif	Fen bilgisi öğretiminde "ısı ve ısının maddedeki yolculuğu" ünitesinin bilgisayar destekli öğretim materyalleri ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Sevimli, Ayhan	Farklı programlar uygulanan ortaöğretim kurumlarındaki birinci sınıf öğrencilerinin coğrafya dersine ilişkin tutumları ve bunların karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Gedik, Nihal Mert	Lise 1. sınıf biyoloji ders programında "çevre kirliliği ve önlemleri" ile ilgili kavramlar, öğrenci bilgileri ve tutumları	dnş.: Prof.Dr. S. Sema Ergezen
Sarı, Oktay	6-9 Yaş zihin engelli çocukların annelerine özbakım ve bazı temel becerileri kazandırma için bir eğitim programı	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Moray, Eser	Üniversite müzik öğrencilerinin çalgı çalışma tutum ve alışkanlıklarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sibel Akıncı

Paksoy, Sibel	8-12 Yaş eğitilebilir zihinsel engelli çocukların resim-iş eğitimi	dnş.: Prof.Dr. Ahmet Özöl
Kocaturk, Dilsaz	Öğretmenlerin cinsel eğitim alanında hizmet içi eğitim ihtiyaçları ve okul yöneticilerinin görüşleri	dnş.: Doç.Dr. ayşen Bakioglu
Sadıkov, İlkin	Azerbaycan'da coğrafya eğitimi ve öğretimi	dnş.: Ramazan Özey
Kıvanç, Ayşe Zeynep	Effect of cognitive styles, contextualised and decontextualised vocabulary teaching techniques and learning strategies on EFL vocabulary	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Leyla Ilgın
Küpcü, Ali Rıza	Etkileşim ünitesi ile sunulan bireyselleştirilmiş matematik öğretim materyalinin başarıya etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Şengül, Erhun	Resim eğitiminde obje-mekan ilişkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Coşkun, Bahar	Çocuk resminde yakın çevre(9-12 yaş örneklerinde problemlerle aile ve okul)	dnş.: Prof.Dr. Ramiz Aydın
Bilginoglu, Oya	Resim eğitiminde sırttan çıplak anatominin katkısı	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Bilicioğlu, Bilal	Rekabetli grup çalışmasının matematik başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Ekinözü, İbrahim	İlköğretimde permütasyon ve olasılık konusunun dramatisasyon ile öğretiminin başarıya etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sare Şengül
Şahsuvaroğlu, Necdet Tuna	Eğitilebilir zihinsel engelli olan ilköğretim II. kademe öğrencileri için geliştirilen mesleki farkındalık eğitiminin değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Palut, Birsen	İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğretmenlerinin kişisel ve öğretmen rolündeki düşünme stillerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Ergün, Hayrettin	Deniz lisesi ve Deniz Harp okulu öğrencilerinin genel farklı yetenekleri, kişilik özellikleri ile fizik dersi ve genel okul başarısı arasındaki ilişkiler	dnş.: Prof.Dr. Mehmet Ali Çorlu
Kar, Ümit	Türkiye ve ABD eğitim fakültelerinde matematik öğretmeni yetiştirme sistemlerinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sare Şengül
Bozcan, Mehmet	İlköğretim sosyal bilgiler dersi tarih konularının öğretiminde öğrencilerin tarih düşüncesinin gelişimi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Dursun Dilek
Ulusoy, Fatih	Ortaöğretim Kimya eğitiminde kimyasal reaksiyonlar ve enerji (termokimya) konusunun öğretiminde klasik ve deneysel yöntemlerin başarıya etkisinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Musa Üce
Balcı, Lütfullah	İlköğretim Fen Bilgisi 4-7. sınıf ders programlarında "maddelerin zenginliklerden hayvanlar" ile ilgili kavramlar ve öğrenci bilgileri	dnş.: Prof.Dr. Sema S. Ergezen
Çelebi, Yasemin	Zihinsel engelli çocuğa sahip ailelerle yapılan grupla psikolojik danışma ve rehberliğinin kaygı, depresyon ve aile yapısına etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Semai Tuzcuoğlu
Kaplanhan, Erol	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin coğrafi özellikleri ve bu özelliklerin eğitime yansımaları	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Yukay, Müge	İlköğretim üçüncü sınıf öğrencilerine yönelik sosyal beceri programının değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Aktaş, Perihan	Dünya resim sanatında görülen çocuksu yaklaşımlar	dnş.: Prof.Dr. Ramiz Aydın
Polat, Canan	İlköğretim fen bilgisi 4-8. sınıf ders programlarında "doğal kaynaklar ve doğal kaynakların korunması" ile ilgili öğrenci kavramlarının doğruluk zamanlama ve bağlantılılık açısından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. S. Sema Ergezen
Unutkan, Özgül Polat	Marmara ilköğretime hazır oluş ölçeğinin geliştirilmesi ve standardizasyonu	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Ünal, Hatice	Öğrenme halkası yöntemi'nin fen bilgisi dersi "maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri" konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Özdemir, Mustafa	Farklı lise türlerinde öğrenim gören 9. sınıf öğrencilerin genel-farklı yetenek özellikleri ile fizik dersinin cognitive (bilişsel) hedefleri doğrultusundaki başarıları arasındaki ilişkiler	dnş.: Prof.Dr. M. Ali Çorlu
Tabuk, Mesut	İlköğretim 7. sınıflarda "çember, daire ve silindiri" konusunun öğretiminde bilgisayar destekli öğretimin başarıya etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Yılmaz, Serdar	İlköğretim sanat eğitiminde program geliştirme	dnş.: Prof.Dr. Bünyamin Özgültekin
İmamoglu, Seval	Öğretmen adaylarının öfke ve öfke ifade tarzları ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Tuncel, Gül	Eğitim felsefelerinin sosyal bilgiler programına etkileri	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Acar, Hatice	Fizik eğitiminde bilimkurgu hikayelerinin kullanılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Yenibaş, Rukiye	Aile içi istismarın ergenin umutsuzluk düzeyi ile ilişkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şirin
Balkaya, Aydın	İlköğretim sosyal bilgiler dersi tarih konularının öğretiminde tarihsel kanıtların etkililiği	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ali Yılmaz
Ertekinoglu, Servet	Türkçe derslerinde dil bilgisi öğretimi üzerine öğretmen görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Mustafa S. Kaçalan
Cinoğlu, Oğuz	İlköğretim okulu birinci kademe öğrencilerinin sınıf içi olumsuz davranışları ve öğretmenlerin olumsuz davranışları ile ilgili görüş ve tepkileri	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Bağcı, Hakan	Eğitim fakülteleri müzik eğitimi öğrencilerinin giriş aldıkları özel yetenek sınavı sonuçlarının ve bölüm programlarının öğrencilerin yaratıcılık düzeyine etkisi	dnş.: Doç.Dr. Esra Aslan
Engin, Aynur Can	Fen bilgisi ve biyoloji öğretmen adaylarının üniversite ekolojisi dersi öncesi ve sonrası çevre bilgileri ve tutumları	dnş.: Prof.Dr. Sema Ergezen
Karahan, Esra	Öğretmen adaylarının öğretmenlik tutumları açısından incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Kabaca, Meltem Yıldırım	Kavram haritalarının matematik öğretiminde ölçme ve değerlendirme aracı olarak kullanımının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Çetindağ, Zerrin	Liselere giriş sınavı (LGS) Türkçe soru profili ve bunun 6,7,8. sınıf Türkçe ders kitaplarıyla karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Latif Beyreli
Özkılıç, Dilek Yıldızhan	Kara kuvvetleri orta dereceli askeri lise öğrencilerinin coğrafya dersine ilişkin tutumları	dnş.: Dr. Süheyla Üçışık
Kurt, Resul	İlk ve orta öğretim coğrafya derslerinde fotoğraf ve dia kullanımı ve analizi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Ergenç, Aydın	Orta Öğretim öğrencilerin kimyasal reaksiyonlara ilişkin kavram yanılgıları destekleyen düşünce biçimleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Filiz Kabapınar
Günceğörü, Burhan	Karasu Çayı Havza'sının coğrafi potansiyelinin değerlendirilmesi ve öğretim-eğitim faaliyetlerinin planlanması üzerine etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ali Selçuk Biricik
Oruç, Erdoğan	Kelkit Çayı Yukarı Havzası'nda coğrafi potansiyel'in öğretim ve eğitim faaliyetlerinin planlanması üzerine etkileri	dnş.: Prof.Dr. Ali Selçuk Biricik
Yılmaz, Erdem	İlköğretim okulları 6. 7 ve 8. sınıf matematik dersindeki sınıf başarısını etkileyen faktörlerin; öğretmenler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Baz, Munise	İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin bilimsel okuryazarlık seviyelerinin tespiti	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Kılıç, Ümit	The effects of a strategies-based instruction on learners speaking performance	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Önel
Aydın, Fatma Sevgi	Bilgisayar destekli öğretimin sosyal bilgiler dersinde akademik başarı ve hatırlama düzeyi üzerindeki etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Dursun Dilek
Ertosun, Berrak	Sınıf öğretmenlerinin tarih konularının öğretimine dair düşünceleri ve eğitim öğretim uygulamaları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Dursun Dilek
Boran, Songül	İlköğretim birinci kademedeki sınıf öğretmenlerinin rehberlik görevleriyle ilgili görüşleri ve uygulamalarının incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Köklü, Serhat	Türkçe öğretiminde 7.ve 8. sınıf öğrencilerine dinlediğini anlama davranışının kazandırılmasına dramatisasyonun etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Rahşan Gürel
Tezel, Dilber	Bir psikolojik destek programının engelli bebek annelerinin duyu durumlarına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Eskinazi, Layza	5; (0)-7; (12) yaş çocuklarına yönelik dil kullanım yeteneklerini belirleyen ölçeğin oluşturulması ve geçerlik güvenilirlik çalışması	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Ak, Fatih Mehmet	İlköğretim tarih öğretiminin amaçlarının öğretmen görüşleri ile değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Dursun Dilek
Sert, Ülkü Derya	Ortaöğretim sanat eğitiminde rönesans resim sanatının yeri ve önemi	dnş.: Prof.Dr. Tayfun Akkaya

Bayhan, Dirim	Çoklu zeka kuramın'na dayanan okuma-yazmaya hazırlık programının, 6.0 yaş çocuklarının okula hazır bulunuşluk düzeylerine etkilerinin incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Müzeyyen Sevinç
Küçükşen, Ferhunde	Plastik sanatlar eğitiminde estetiğin önemi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Gül, Veysel	John Dewey'in Türkiye eğitim sistemine etkileri	dnş.: Prof.Dr. Sefa Sekin
Altay, Saliha	İlköğretim birinci kadamede görev yapan sınıf öğretmenlerinin sorumluluğa dayalı sınıf yönetimi yaklaşımlarının incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Oğuz, Emel	İşbirlikli öğrenme yönteminin fen bilgisi ders atomunun yapısı ve periyodik cetvel konusunun öğretilmesinde başarıya etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Özata, Ömer Faruk	İlköğretim I. kademe Fen Bilgisi dersinde kavram haritalarının kavram yanlışlarını gidermeye ve hatırlamaya etkisi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Deniz, Taşan	Özel ilköğretim okulu müdürlerinin öğretim liderliği davranışları ve okul başarısına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Aydın, Semih	The feasibility of transference between native language and foreign language regarding reading strategies	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Leyla İlgin
Ergün, Sare	Okul öncesi eğitim alan ve almayan ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin matematik yetenek ve başarılarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Yıldız Güven
Bilir, Handan	İkinci dilde sözcük edinimi amacıyla etkileşim temelli sözcük öğretimi ve anlam için okuma	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Derin Atay
Atar, Serap Kutay	Sosyal Bilgiler dersinde deprem konusunu işbirlikli öğrenme yöntemi ile öğretimin etkinliğinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Şentuna, Tarık	Öğretmenlerin bilgisayar ve internet teknolojilerini yönetme ve öğretim ortamına entegre etme konusunda hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakıoğlu
Atar, Gökhan	Eğitici dramayı sosyal bilgiler dersi coğrafya konularının öğretiminde kullanmanın öğrenmenin kalıcılığı üzerindeki etkileri	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk; Yrd. Doç. Dr. Hamza Akengin
Aydın, Ayşem Sinem	Ergenlerde stresle başa çıkma tarzları ile cinsiyet ve cinsiyet rolleri arasındaki ilişki	dnş.: Prof.Dr. Betül Aydın
Öztürk, Turgut	İlköğretim tarih konularının öğretiminde yaratıcı düşüncenin harekete geçirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Dursun Dilek
Eke, Senem	Farklı mesleklerde çalışanların ölüm kaygılarının karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Demirkaynak, Namık Kemal	Ortaöğretim kimya eğitiminde asit-baz konusunun öğretiminde klasik ve deneysel yöntemlerin başarıya etkisinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Musa Üce
Öztürk, Emel	11-14 yaş arası ergenlerin problem alanlarına yönelik grup rehberliği ile çözüm önerisi	dnş.: Doç.Dr. Semai Tuzcuoğlu
Güven, Gülsüm Aysun	Fizik eğitiminde öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. M. Ali Çorlu
Tiğci, Figen	6 yaş çocukları için mekansal algı ölçeği'nin geliştirilmesi ve mekansal algı eğitim programı'nın mekansal algı gelişimine etkisi	dnş.: Doç.Dr. Yıldız Güven
Hafızalı, Bahar	Doğal yolla çocuk sahibi olan annelerle tedavi yoluyla çocuk sahibi olan annelerin kaygı düzeyleri ve çocuk yetirme tutumları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Rengin Zembat
Yılmaz, Nimet Şebnem	Resmî ve özel ilköğretim okullarının anasınıfı ve birinci sınıflar açısından fiziksel ortamlarının incelenmesi ve karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Oya Ramazan
Tanrıbakan, Namık	Öğretmen algılarına göre başarısız olan lise 1 öğrencilerini motive eden faktörler: özel ve devlet okullarının karşılaştırılması İstanbul örneği	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Duman, Ahmet	Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nin coğrafya eğitimi üzerine katkıları	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü ; Prof.Dr. Ramazan Özey
Üstün, Pınar	Özel dershanelerde kavram haritası metodunun öğrencilerin fen bilgisi test çözümlerine etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu Akkıl
Uça, Mine	İstanbul'da seçilen ilköğretim okullarının altıncı sınıf Türkçe derslerinde tespit edilen yazılı anlatım bozuklukları ve öneriler	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Mustafa Okan Baba
Ertaş, Rükiye	WEB sayfalarının etkinleştirilmesinde güzel sanatlar eğitiminin rolü	dnş.: Prof.Dr. Tayfun Akkaya
Şeker, Mustafa	İlköğretim okulu 6. sınıf sosyal bilgiler dersi kavramlarının kazanılmışlık düzeyi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ali Yılmaz
Yüksel, Perihan	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-iş Öğretmenliği Anabilim Dalı'nın ülkemizdeki sanat eğitimine katkısı ve tarihi gelişim süreci	dnş.: Prof.Dr. Basri Erdem
Bakan, Feraye	Eğitim fakültelerinde müze eğitimi ve uygulamaları	dnş.: Prof.Dr. Tayfun Akkaya
Aksoy, Yedigâr	Lise öğrencilerinin bilgisayar yaşantıları ve ebeveynlerinin bu yaşantılara yönelik düşünceleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent deniz
Tamcan, Özlem	Okuma-yazma kurslarının etkililiğinin değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Özcan, Suna	Yetişkinlere yönelik meslek ve beceri kazandırma kurslarının kursiyerler tarafından değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Sefer Ada
Çakır, Turan	Okul öncesi eğitim kurumları denetim etkinliklerinde çok boyutlu deneysel etkililik modeline ilişkin denetçi, yönetici ve öğretmenlerin algı ve beklentileri	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Zöhrap, Devrim Uysal	Lise öğrencilerinde algılanan anababa tutumları ve aile yapısının ergen kişilik özelliklerine etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Yiğit, Fatih	Toplumsal sorunların çözümünde coğrafya eğitiminin yeri ve önemi	dnş.: Doç.Dr. Nuriye Galipağaoğlu
Demiröz, Tuğba	İlk çocukluk dönemi kişilik envanteri (ESPO)'nin Türkiye koşullarına uygun dilsel eşdeğerlilik, geçerlilik, güvenirlik ve norm çalışması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Yıldıran, Nur	Fen Bilgisi dersinde atomun yapısı ve periyodik çizelge konusunun oyun ve modellerle öğretilmesinin başarıya etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Adık, Berrin H.	Ortaöğretim öğrencilerinin kimyasal bağ kavramına ilişkin yanlışları ve bu yanlışları destekleyen düşünce biçimleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Filiz Kabapınar
Ekinci, Hatice	Eğitim Fakülteleri Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü müzik eğitimi anabilim dalı piyano derslerinde karşılaşılan teknik alıştırmalar sorunu: hedefe uygun teknik alıştırmalar örnekleri	dnş.: Prof.Dr. Hilal İnce
Karabayır, Erdoğan	Okul yöneticilerinin okul sağlığı algılamaları ve hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakıoğlu
Savran, Ayhan	İlköğretim okullarının ikinci kademesindeki Türkçe öğretmenlerinin eğitiminde araç-gereç kullanımına ilişkin görüşleri	dnş.: Doç.Dr. Raşan Gürel
Gülper, Mesut	İlköğretim okullarının ikinci kademesindeki Türkçe öğretmenlerinin Türkçe ders kitaplarının niteliklerine ilişkin görüşleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Raşan Gürel
Akçay, M. Salih	Orta öğretim kurumlarında öğrencilere gezi etkinlikleri yoluyla coğrafi kavram öğretimi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Çakır, Rahmi	Coğrafya öğretmenlerinin kullandıkları teknik ve yöntemlerin lise coğrafya dersleri öğretiminin verimi üzerindeki etkileri	dnş.: Nuriye Aripağaoğlu
Ulu, Cüneyt	İzleme sınavlarının Fen öğretiminde öğrenme ürünlerine etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Akgül, Neriman	Bir grup kuaför ve berbere verilen Hepatit-B/AIDS eğitiminin etkililiğinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Dilek, Canan	Fizik eğitiminde parçalı öğretimin kullanılması	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Türktaş, Şebnem	İstanbul ili 6.sınıf öğrencilerinde ebeveyne bağlanma ile özgüven ve akademik başarı arasındaki ilişkiler	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Ersoy, Nilgün	İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin "maddelerin sınıflandırılması ve dönüşümleri" konusundaki kavram yanlışlarının deney ve kavram haritası yöntemi ile giderilmesi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Kaçar, Fatmagül	İ.Ö. II. kademe sınıflarında çoklu zeka kuramı uygulamasının matematik üzerindeki etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Demir, İsmail	Kahraman Maraş Havzası'nda coğrafi potansiyele göre öğretim-eğitim faaliyetlerinin gelişimi ve planlanması	dnş.: Prof.Dr. Ali Selçuk Biricik
Açikel, Ali	Gaziosmanpaşa ilçesindeki liselerde gerçekleştirilen coğrafya eğitiminin; öğretmen nitelikleri, öğretim yöntem ve teknikleri, materyal kullanımı ve öğrenci tutumları açısından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Tamer, Zeynep	Ortaöğretim okulları 9. sınıf müzik programında öğretilen şarkı dağarının kullanımında karşılaşılan sorunlar ve şarkı dağarı denemesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Tülin Malkoç
Arslan, Levent Fevzi	İlköğretim okulları ve liselerde çalışan öğretmenlerin mesleki özelliklerinden kaynaklanan ses rahatsızlıklarının saptanması ve öneriler	dnş.: Prof.Dr. Yücel Elmas

Muşlu, Gülfem	İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin “bilim” ve “bilimsel süreç” kavramlarına ilişkin algıları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu Akgül
Demirci, Ali	Türkiye ve ABD’de ortaöğretim coğrafya eğitim ve öğretiminin müfredatlar, metotlar ve kullanılan araç-gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Erinç, Ceyda	Resim İş Eğitimi dersinde dışavurumcu çalışmaların 6-7 ve 8. sınıf öğrencilerinin yaratıcılıklarına olan etkisi	dnş.: Doç.Dr. Ünran Bulut
Odabaş, Fatih	Bursa ili ve çevresinde sanayi, göç, eğitim ilişkisi ve sorunları	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Karşal, Ece	Okul öncesi dönemde çocuklarda müzik yeteneği ve matematik yeteneği ilişkisi ve müzik eğitiminin matematik performansı üzerine etkileri	dnş.: Prof.Dr. Filiz Kamancıoğlu
Erçelik, Selda	Sınıf öğretmenlerinin bilgisayar kullanımı ile ilgili tutumlarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Oktay Aydın
Çetinyılmaz, Ufuk	Arifiye Anadolu Öğretmen Lisesi örneğinde ÖSS Fizik ve sayısal başarılarının çok boyutlu analizi ve mesleki benlik saygısının araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Mehmet Ali Çorlu
Becer, Esma	Duyusal istismanın 12-14 yaş arası ergenlerin benlik saygılarına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Çardak, Öznur	Fizik öğretmenliğinde uygulanan öğretim yöntemlerinin analizi ve bilimsel sorgulamanın yeri	dnş.: Prof.Dr. Mehmet Ali Çorlu
Can, Ü. Kubilay	Türkiye’de 7-9 yaş grubu çocuklarına yönelik repertuar destekli klasik gitar eğitimi programı hazırlanması ve etkinliğinin sınaması	dnş.: Prof.Dr. Yıldız Elmas
Tüysüz, Burçak	İlköğretim 5. sınıf fen bilgisi öğretiminde yararlanılan kalite araçlarının tam öğrenmeye etkisi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Hanoğlu, Seda	Öğrencilerin atom ve atomun enerji seviyeleri ile ilgili görüşleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Alemdar, Arzu	5. sınıf fen bilgisi dersi isi ve isminin maddedeki yolculuğu ünitesinin öğretiminde Roundhouse (kavramsal döngü) diyagramının öğrencilerin kavramsal anlama düzeylerine ve başarılarına etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Özdemir, Uğur	Özel ilköğretim okullarında toplam kalite yönetiminin gerçekleştirilmesinde insan kaynakları fonksiyonlarının etkililik düzeyinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nilgün Uluser İnan
Günay, Şennur	Yetişkin hiperaktivite ölçeğinin (Adult ADD/ADHD DSM IV-Based diagnostic screening and rating scale) : standardizasyon, dilsel eşdeğerlilik, geçerlilik, güvenilirlik ve norm çalışması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Çubuk, Şule	Matematik öğretiminde “permütasyon ve olasılık” konusunu bilgisayar destekli öğretim materyalleri ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sare Şengül
Çinko, Nurcan	İlköğretim kurumlarında görev yapmakta olan yöneticilerin kaynaştırma eğitimine ilişkin tutumları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Güznel, Ayşe	Marmara Üniversitesi öğrencilerinin öğrenme stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şirin
Benzer, Ahmet	Türkiye’de ana dili eğitimi müfredat programları 1913-1981	dnş.: Doç.Dr. Mustafa S. Kaçalın
Pakfiliz, Yenal	Askeri lisede öğrenci merkezli öğretim ve kavramsal öğrenmenin biyoloji dersinde öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof.Dr. Sema Ergezen
Kandaz, Şahin	Görmezlerin fizik dersine bakış açıları, fizik öğrenmelerindeki zorluklar ve görmezlerle fizik deney uygulamaları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Zeynep Gürel
Serdar, Hande	The self-serving biases of teachers and students in the notion of success and failure in English language teaching	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Leyla İlgin
Güngör, Dilek	İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler derslerinde tarihsel kavramların öğretiminde bilgi ve kavram haritası kullanımının başarıya etkisi	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk ; Doç.Dr. Dursun Dilek
Kılavuz, Özlem	İlköğretim dördüncü sınıf sosyal bilgiler dersi tarih konularında problem çözme yönteminin etkililiği	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ali Yılmaz ; Yrd.Doç.Dr. Sefa Sekin
Kurt, Gökçe	Görev temelli dil öğretim yaklaşımının yabancı dilde sözcük edinimi ve okuma/yazma becerilerinin gelişimine etkileri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Derin Atay
Çelik, Bilal Şaban	8. sınıf kompozisyon çalışmalarında çağrışım, serbest yazma ve tamamlama tekniklerinin öğrencilerin sözcük dağarcığına olan katkısının karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Latif Beyreli
Bakiner, Alper	Anadolu güzel sanatlar liseleri ve özel güzel sanatlar liselerindeki müzik öğrencilerinin müzik ön yaşantıları, müzik yetenekleri, müziğe yönelik tutumları ve eğitim programlarını değerlendirme özelliklerinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Kınık, Ayşegül	Fen bilgisi dersinde proje çalışmalarının öğrencilerin bilim anlayışına ve bilimsel süreçleri algılamalarına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu Akgül
Doğan, Füsün	Sanatın diğer alanlarla ilişkileri	dnş.: Prof.Dr. Bünyamin Özgültekin
Ayaz, Arzu	Orta dereceli askeri okullarda eğitim-öğretim sistemine etki eden faktörler ve öğrenci ders başarısına etkisi	dnş.: Doç.Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Şentürk, Kevser	6. sınıf fen bilgisi dersinde çoklu zeka kuramının akademik başarıya etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu Akgül
Özüyügun, Burcu	İlköğretim Fen Bilgisi öğretmenlerinin soru sorma becerilerinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Gürdal
Akın, Emil Dinçer	Sınıf öğretmenliği öğretim programının nitelikli öğretmen yetiştirmedeki yeterliliğinin ilköğretim okulu yöneticileri ve müfettişleri tarafından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nilgün Uluser İnan
Çakmaklı, Mustafa	Güngören ilçesinde farklı programların uygulandığı ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin coğrafya dersine karşı tutumları ve bunların karşılaştırılması	dnş.: Dr. Süheyla Üçışık
Türker, Tülay	Branş dışından, sınıf öğretmeni olarak atanmış öğretmenlerin mesleki sorunlarının incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Aydın Akay, Ayşegül	İlköğretim 2. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin matematik problemlerini çözme başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Kaygısız, Özgür Can	Askeri öğrenci duyuşsal nitelikler ölçeğinin geliştirmesi ve deniz astsubay meslek yüksek okuluna alınan deniz astsubay hazırlama okulu ve sivil kaynaklı öğrencilerin bu nitelikler bakımında karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Güner, M. Kamil	İlköğretim 6.sınıf öğrencilerinin “dünyanın hareketleri ve sonuçları” konusunun işlenişinde etkin öğrenmenin verimliliği	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sefa Sekin
Gazibey, Döne Sağlam	Almanya’da gymnasium 5., 6., ve 7./8. sınıf tarih, coğrafya ve vatandaşlık eğitim programlarının amaç ve içerik açısından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Önkür, Şükret Yılmaz	Fransız eğitim sisteminin ilköğretim II. kademesinde (college) uygulanan sosyal bilgiler programının analizi ve Türkiye’deki programlarla karşılaştırılması	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk
Yavuzdoğan, Sezi	Müzik eğitimi öğrencilerinin çalgı (ya da şan) sınavı kaygılarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Jale Deniz
Tuncer, R. İmge	İlköğretim okulları 3. devre müzik eğitiminde öğretim yöntemi modeli denemesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sibel Akıncı
Akın, Gülden	İstanbul halk eğitim merkezlerinde verilen yabancı dil (ingilizce) eğitiminin etkinliğinin değerlendirilmesi, öğretici ve kursiyer görüşleri	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Kaplan, Engin	İlköğretim öğrencilerinin tarihsel düşünme becerilerinin sözlü tarih çalışmalarıyla geliştirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Dursun Dilek
Ündar, Elif	Okul öncesi öğretmenlerinin kişilik özelliklerinin iş tatminleri üzerindeki etkisi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Koca, F. Yasemin	Piri Reis eserlerinin coğrafya eğitimdeki yeri ve önemi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Asyalı, Sevinç Gayık	Rehber öğretmenlerin buldukları kariyer evrelerine göre okul yönetimini algılayışlarının niteliksel olarak incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakioğlu
Böncü, Serkan	‘Egokaç’ - sanat eğitimine yansması - 7. uluslararası İstanbul biennial üzerine bir inceleme -	dnş.: Prof.Dr. Bünyamin Özgültekin
Korkmaz, Özlem	Müzik öğretmenlerinin motivasyon kaynakları ve mesleki tükenmişlikleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Korkmaz
Saraç, Gamze	İlköğretim okullarında görev yapan yöneticilerin denetim odaklarına göre yetkilerini kullanma eğilimlerinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Nilgün Uluser İnan
Savaş, Nazmiye	Magnet ve charter okullarının eğitim ve finans yapılarının incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Kotil, Çiğdem	Annelerin çocuklarının okula hazır oluşları üzerine görüşleri ile çocukların okula hazır oluş düzeyleri arasındaki ilişki	dnş.: Prof.Dr. Ayla Oktay
Koç, Selda	Ev kazaları ve yetişkin kadınlara yönelik yapılan ilk yardım eğitim programının değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Dilek (Titrek), Arzu	Öğretmenlerin ilköğretim sosyal bilgiler dersinde kullandıkları ölçme araçlarının niteliksel özellikleri	dnş.: Prof.Dr. Cemil Öztürk ; Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Zülfiyar, S. Tuba	Okul öncesi eğitim etkinliklerinde kullanılan öğretim yöntemlerinin ve tekniklerinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Rengin Zenbat

Akçora, Çiğdem	Eğitilebilir zihinsel engelli çocuğa sahip annelerin çocuklarının gittikleri okul türü, kaygı ve başa çıkma düzeyleri arasındaki ilişki	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Dereioğlu, Yasemin	Üniversite öğrencilerinde eleştirel düşünme ile denetim odağı arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Selvi, Hasan Hüseyin	Resmi işitme engelliler eğitim kurumlarının işlevsel süreçlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Şahenk, Senem Seda	La fontain des textes litteraires dans la classe de langue these de maitrise	dnş.: Doç.Dr. Murat Demirkan
Yıldız, Aliye	İlköğretim 7. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarının niteliğinin ve bununla ilgili öğretmen-öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul Oral ; Yrd.Doç.Dr. Ali Yılmaz
Akgül, A. Selçuk	Yeni ekonomi ışığında eğitim girişimciliği ve İstanbul'daki eğitim girişimcileri üzerine nitel bir araştırma	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakiöğlü
Fırat, Gülriz	Türkiye'de heykel sanatı ve eğitimi	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Koçyiğit Aymak, Meryem	Ortaöğretimde coğrafya dersi konularının öğretiminde öğrencilerde coğrafya düşüncesinin gelişimi	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Yeten, Çiğdem	Emekliliğine az kalmış sınıf öğretmenlerinin emeklilik eğitim ihtiyacının saptanması	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Bozkurt, Mehmet Bahadır	Öğretmenlerin performanslarının ölçülmesinde kriter olarak kullanılan öğrenci başarısı ve ona etki eden faktörler: (Kuleli Askeri Lisesi örneği)	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Özbek, İlnur	İlköğretim II. kademe öğrencilerinin sosyal becerilerini algılama düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Oktay Aydın
Özay, Serap Kılınç	Anne-babaları boşanmış ve birlikte yaşayan 15-17 yaş arası ergenlerin denetim odaklarının bazı değişkenlere göre karşılaştırılarak incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Semai Tuzcuoğlu
Akçay, Kader	Resim eğitiminde Türk kozmolojisinin rolü: (11-14 yaş grubu resim eğitiminde bir yöntem denemesi)	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Keskin, Cemil	İlköğretim okullarında toplam kalite yönetimi uygulanmasının öğretmenlerin örgütsel adanmışlık düzeyine etkisi (İstanbul örneği)	dnş.: Doç.Dr. Münevver Çetin
Çeçen, Sevdöğzer	Interpretation of elt texts through social identity	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Leyla İlgin
Demircan, Nazlı Polat	Okul mevcudunun okul yönetimine etkileri	dnş.: Prof.Dr. Ayşen Bakiöğlü
Yıldız, Okşan	Eğitimde yerleşmenin endüstri meslek lisesi müdürlerinin kişisel gelişimlerine olan etkisinin incelenmesi: (İstanbul ili örneği)	dnş.: Doç.Dr. Ahmet Emre Bilgili
Baygın, Mustafa	Türkiye'nin jeopolitik, jeostratejik öneminin kavranmasında 9. ve 10. sınıf öğrencilerine verilen coğrafya eğitiminin yeri ve önemi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Yeşilbag, Yüksel	Türk yükseköğretim sisteminde eğitimin getirileri : ampirik bir uygulama	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Değirmenci, İsmail Lütfü	Bilişsel ve üst-biliş stratejilerinin kullanımı ile yabancı dil testlerindeki performans arasındaki ilişki	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Selma Karabınar
Ersin, Pınar	Araştırma temelli portfolyo çalışmasının yabancı dil öğretiminde okuma ve yazma becerisine, kelime edinimine ve araştırmaya yönelik tutuma etkileri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Derin Atay
Aktın, Kibar	1930-1950 dönemi orta öğretim tarih ders kitaplarında tarihçilik anlayışı	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Mustafa Aksoy
Erdoğan, Yavuz	Web tabanlı yüksek öğretimin öğrencilerin akademik başarıları ve tutumları doğrultusunda değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Servet Bayram ; Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Tuna, Fikret	Coğrafya anlatım becerisinin bilgisayar destekli anlatımla geliştirilmesi	dnş.: Dr. Süheyla Üçşık
Kılıç, Suzan	İstanbul'daki okul öncesi öğretmenlerinin empatik beceri düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Doç.Dr. Alev Önder
Gürkan, Ayşe	Bilgisayar destekli materyallerin Fen Bilgisi öğretiminde kullanılması	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Yılmaz, Mehmet	İlköğretim 7.sınıflarda "simetri" konusunun öğretiminde eğitim teknolojilerinin başarı ve tutuma etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Güngör, Besime Arzu	1980-2000 Dönemi ortaöğretim tarih ders kitapları ve dönemin tarihçilik anlayışı	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Mustafa Aksoy
Sarı, Aslı Tehmen	1970-1980 dönemi tarih ders kitaplarında tarihçilik anlayışı	dnş.: Doç.Dr. Dursun Dilek
Aydın, Şenol	Askeri liselerdeki genel coğrafya dersinin askeri coğrafya ile ilişkisi	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Demirtaş, Lokman	Une approche didactique du Français par les textes litteraires	dnş.: Prof.Dr. Hüseyin Gümüş
Korucu, Serap	Sınıf öğretmenlerinin sınıf içi olumsuz davranışlara gösterdikleri tepkilerin	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Kahyaoglu, Melike	İlköğretim 6. sınıf "dolaşım ve sindirim sistemi" konusunda şarkı ve şiirin başarıya, hatırlamaya ve derse karşı tutuma etkisi	dnş.: Prof.Dr. Fatma Şahin
Sezgin, Ahmet	Biga Çayı Havzası'nda tarım, sanayi, eğitim ilişkisi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Öztuncay, S. Filiz	İlköğretim 6. sınıflarda problem çözmede standartların uygulanmasının öğrencilerin matematik başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Aktaş, Derya	1950-1970 dönemi tarih müfredat programları ve tarih ders kitaplarında tarihçilik anlayışı	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Mustafa Aksoy
Bayram, Merve	Minyatürün resim eğitiminde bir yöntem olarak kullanılması	dnş.: Prof.Dr. Ayla Ersoy
Yavuz, Şenay	İngilizce öğretmenlerinin yeterli algılarındaki değişimleri öngören sosyo-demografik ve kurumsal etkenler	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Derin Atay
Abut, Melek	İlköğretim dönemi (7-8 yaş) çocuklarında resim-iş derslerinde hikaye üretmenin resim becerilerine etkisinin araştırılması	dnş.: Prof.Dr. Basri Erdem
Akın, Gürcan	Türkiye ve Avrupa Birliği ilköğretim okulları sanat programının karşılaştırması	dnş.: Prof.Dr. Bünyamin Özgültekin
Zengin, Nazife	Tam öğrenme ilkeleri doğrultusunda farklı öğretim yöntemleri ile işlenen matematik dersinin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarı düzeylerine etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Şare Şengül
Say, Murat	Fen bilgisi öğretmenlerinin öz-yeterlilik inanışları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Esra Macaroğlu Akgül
Aydın, Ahmet	Ortaöğretim kurumlarında coğrafya dersi öğretiminin değerlendirilmesi: Ümraniye örneği	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey
Sezer, Özgen	İlköğretim I. kademe türkçe ders kitaplarında değerlerin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Murat Aşıcı
İnan, Derya Duygu	İlköğretim I. kademe öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Murat Aşıcı
Kozak, Yasemin	İlköğretim II. kademe sanat eğitiminde çizgi ve leke çalışmalarının yeri	dnş.: Prof.Dr. Ümran Bulut
Yılmaz, Hakan	İlköğretim 7. sınıf sosyal bilgiler dersi "Avrupa'da yenilikler" ünitesinin öğretiminde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarının öğrencilerin başarıları ve tutumları üzerindeki etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul Oral
Çelik, Nihal	Okul-aile ilişkilerinde yaşanan sorunlar	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Petekaya, Ayşe	Essai de structure romanesque dans le lys dans la vallee d' Honore de Balzac	dnş.: Prof.Dr. Hüsnü Arslan
Polat, Pınar Gülsüm	İlköğretim ikinci kademe müzik dersi müfredat programının anaçalarına ulaşma düzeyine	dnş.: Doç.Dr. Dilek Batbay
Seçgel, Nihan	Müzik öğretmenlerinin liderlik stilleri	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Jale Deniz
Aydinoğlu, Ortaç	Müzik öğretmenliği lisans programında yer alan "eşlik (koropetisyon)" dersinin öğrenci ve öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi	dnş.: Doç.Dr. Dilek Batbay
Çolak, Yasemin	Teknik çeşitlilik ve uygulamaların sanat eğitimine katkıları	dnş.: Prof.Dr. Ahmet Özöl
Akdağ, Bülent	Hilmi Ziya Ülken'in eğitim felsefesi	dnş.: Prof.Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Sayan, Pervin	11-14 yaş için hazırlanan okul sözlüklerinde tanımlar üzerine bir araştırma	dnş.: Doç.Dr. Mustafa S. Kaçalin

Görgü, Ertan	3-7 yaş arası otistik çocuğa sahip olan annelerin algıladıkları sosyal destek düzeyleri ile depresyon düzeyleri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Efe, Kadriye	Okul öncesi eğitim çağında çocuğu olan ailelerin denetim odağı türü ve çocukları	dnş.: Doç.Dr. Ozana Ural
Azeri, Sema	Mesleki müzik eğitimi alan ve almayan lise öğrencilerinin benlik kavramlarının incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Jale Deniz
Üldaş, İpek	Öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik matematik kaygı ölçeğı (MKÖ-Ö)'nin geliştirilmesi ve matematik kaygısına ilişkin bir değerlendirme	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Öz, Caner	İlköğretim 6. sınıf larda kesirler konusunun çoklu zeka kuramına uygun öğretiminde başarıya etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Sare Şengül
Aslan, İbrahim	Orta öğretim 9. sınıf coğrafya ders kitaplarının eğitim-öğretime uygunluğunun değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey ; Dr. Süheyla Üçışık
Toklucu, Mustafa	7. sınıflarda oran, orantı ve yüzdelere ünitesinin kitap inceleme kriterlerine göre hazırlanmış yazılı materyalle işlenen dersin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Yamaç, Ebru	Vakıf üniversitelerinin hazırlık okullarında görev yapan İngilizce öğretmenlerinin seçim kriterlerinin belirlenmesi	dnş.: Prof.Dr. Hoşcan Ensari
Otaoğlu, Sena Gürşen	Müzik öğretmenliği piyano eğitimi dersi için bir model denemesi	dnş.: Prof.Dr. A. Esra Aslan ; Prof.Dr. Filiz Kamacıoğlu
Demir, Birol	Okulöncesi ve ilköğretim birinci sınıfa devam eden öğrencilerde özel öğrenme güçlüğüünün belirlenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ümran Korkmazlar
Demirkıran, A. Vefa	Özel eğitim kurumlarında bilgisayar kullanımı ile özel eğitim meslek elemanlarının bilgisayar destekli eğitime ilişkin görüşleri ile bilgisayar tutumlarının belirlenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Çakır, Yavuz	İlköğretim öğrencilerinin sahip oldukları kavram yanılgılarının belirlenmesi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Dinçel, Meltem	Öyküleme ve deney tekniğinin fen bilgisi dersinde öğrencilerin kavramsal anlama ve başarılarına etkisi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Vızlı, Cihat	Görme engelliler ilköğretim okullarında çalışan öğretmenlerle normal ilköğretim okullarında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin karşılaştırılması Üsküdar ilçesi örneğı	dnş.: Prof.Dr. Sefer Ada
Pılıca, Bisera	Türkiye'de Türkçenin ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretilmesinde ve öğrenilmesinde ders kitabının rolü: Bir vaka çalışması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Kamile Hamiloğlu
Karahan, Hülya	Ortaöğretim kurumlarında görev yapan coğrafya öğretmenlerinin diğer öğretmenlerle öğretmenlik tutumları açısından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Ramazan Özey ; Dr. Mehmet Ünlü
Seloni, Şirli Rahel	Fen bilgisi öğretiminde oluşan kavram yanlışlarının proje tabanlı öğrenme ile giderilmesi	dnş.: Doç.Dr. Hale Bayram
Kılcan, Fatma	6. sınıflarda ölçüler konusunun öğretiminde tematik öğretim öğrencilerin matematik başarısına etkisi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Özel, Yazgöl	Çocuk resimlerinde kompozisyon	dnş.: Prof.Dr. Ayşe Özel
Karalar, Ela	Başlangıç düzeyinde keman öğretiminde kullanılan metotların incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Cemaleddin Göbelez
Hatipoğlu, Aygöl	Normal ve işitme engelli çocuklarda denge alıştırmalarının denge becerilerine etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Mehmet İnan
Tenkoğlu, Taner	Farklı müzik algılarına sahip sınıf öğretmenlerinin öğrencilerinin müzik tutumlarının karşılaştırılması	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Ayşen Arslan
Örenel, Sena	Öğretmenlerin mesleki etik ilkeleri kapsamındaki davranışlarının ilköğretim ve orta öğretim öğrencilerinin algılarıyla değerlendirilmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Delier, Ayşe	Sanat eğitiminde disiplinlerarası yaklaşımlar	dnş.: Prof.Dr. Ayşe Özel
Korkmaz, H. Eylem	Montessori metodu ve montessori okulları: Türkiye'de montessori okullarının yönetimi ve finansman bakımından incelenmesi	dnş.: Prof.Dr. Musin Hesapçıoğlu
Bilgi, Ayşel	Bilgisayar oyunu oynayan ve oynamayan ilköğretim öğrencilerinin saldırganlık, depresyon ve yalnızlık düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Levent Deniz
Censur, Alper	İkinci kademe Fen Bilgisi öğretmenlerinin öğretimlerini etkileyen etmenlerin incelenmesi	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Benan Gülay
Akardere, Sabriye Sevil	İşverenlerin engelli çalışanlara yönelik tutumları	dnş.: Yrd.Doç.Dr. Canan Savran
Balaban, Erkan	Web tabanlı fizik laboratuvar arşivinde öğrenme düzeylerinin ölçülmesi	dnş.: Prof.Dr. Mehmet Ali Çorlu
Demir, Erdal	İlköğretim 4. ve 5. sınıflar beden eğitimi dersinde basketbol ve badminton ünitelerinde kavram haritalarıyla öğretim yönteminin öğrenmeye etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cengiz Karagözoğlu
Özgülük, Gülben	Okul öncesi eğitim kurumlarında tam ve yarım günlük eğitim programlarına göre 5-6 yaş grubu çocuklarının sosyal duygusal gelişimlerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Rengin Zembat
Bayındır, Nida	Öğrenme stratejilerinin öğretimi ve bilişsel süreçlere yansımaları	dnş.: Prof. Dr. Semra Ünal
Madanoğlu, Gülsevrim Kınalı	Kekeme çocuklar için bir tarama çalışması ve kekemelle baş etme konusunda hazırlanmış bir programın değerlendirilmesi	dnş.: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Kaygan, Ali Deniz	Özel amaçlı İngilizce öğretiminde gereksinim çözümlemesi (hava trafik terminolojisi eğitimi alan pilotlar ile alan çalışması)	dnş.: Yrd. Doç. Leyla İlgin
Toksoy, Şafak Ebru	Liselilerde ergenler üzerinde ebeveyn ölümünün psikososyal etkileri	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Karatop Funda	İlköğretim 6. sınıf resim derslerinde üç boyut kavramı	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Yenidünya, Aslı	Lise öğrencilerinde rekabetçi tutum, benlik saygısı ve akademik başarı ilişkisi	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Özalp, Ebru Yılmaz	Yaratıcı düşünme testi-resim üretme (test for creative thinking drawing production) Türkçe versiyonu	dnş.: Prof. Dr. Esra Aslan
Erdoğan, Barış	Programlama başarısı ile akademik başarı, genel yetenek, bilgisayara karşı tutum, cinsiyet ve lise türü arasındaki ilişkilerin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Togan, Seyhan Sevinçler	Ergenlerde öfke değerlendirme ölçeğı (adolescent anger rating scale-aars)'nin Türkçe versiyonu	dnş.: Prof. Dr. A. Esra Aslan
İstengel, Ayşe Malkoç	Okul rehber öğretmenlerinin kişilik özellikleri ve iş stresleri arasındaki ilişki düzeyinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Çağlar, Zeliha Görgün	Beş yaşında otistik çocuğa sahip bir annenin mutlak etkinliği sırasında çocuğu ile etkileşimlerinde kullandığı stratejilerin betimlenmesi ''tek katılımlı Vak'a çalışması''	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Karadeniz, Eylem	Üniversite giriş sınavına hazırlanan lise son sınıf öğrencileri ve velilerinin kaygı düzeyleri, başatma yolları ve denetim odağı arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dr. Ozana Ural
Kocaturk, Aydın	Karacabey ilçesinin coğrafi etüdü	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Küçük, Gülten	Eğitim yatırımlarının bireysel ve sosyal getirisi: Türkiye'de çalışan kadınlar örneğinde bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Serençelik, İbrahim	Halk eğitim merkezlerinde milli eğitim bakanlığı ve sivil toplum kurumları tarafından verilen kurslara katılan eğitimcilerin sorun alanları, çözüm önerileri, geleceğe yönelik beklentileri ve iş doyumlularının araştırılması	dnş.: Doç. Dr. Ozana Ural
Afyon, Zeynep Gönenç	Öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) öğretmen modeline ilişkin beklentileri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla İlgin
İncekara, Süleyman	Türkiye'de ve Kanada'da ortaöğretim coğrafya eğitimi ve öğretiminin müfredat, metot ve araç - gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Kav, Mehmet Emin	Malatya ili tarım faaliyetleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Süheyla Üçışık
Yiğiter, Sinan	Sınıf öğretmenlerinin özel öğrenme güçlüğüne ilişkin bilgi düzeyleri ile özel öğrenme güçlüğü olan çocukların kaynaştırılmasına yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ümran Korkmazlar Ural
Bal, Emsal	İlköğretim öğrencilerinin benlik algıları ile atılganlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Alev Önder
Mor, Cemil	Trabzon ilinin turizm coğrafyası	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Süheyla Üçışık
Çapan, Aylin Sözer	3-11 yaş çocuklarının ahlak gelişimlerinin Piaget ahlaki gelişim kuramı'na göre incelenmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Oya Ramazan
Yılmaz, Ceyda	Uluslararası diploma (International Baccalaureate) ile Milli Eğitim Bakanlığı lise 1-3 biyoloji dersi programlarının karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Sema Ergezen
Turan, Duygu	Özel eğitimde müzikten yararlanmada karşılaşılan sorunlarla ilgili öğretmen görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Oktay Aydın

Azizi, Atilla	Ortaöğretim kurumlarında bilgisayar destekli müzik öğretim yönteminin öğrencilerin gelişimleri üzerinde etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sibel Akıncı
Ordu, Fatih	Psikososyal risk yatkinlığı olan ergenlerin benlik algılarını geliştirici grup çalışması	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Kanlıklıçer, Pınar	Okul öncesi davranış sorunları tarama ölçeği : geçerlilik / güvenilirlik çalışması	dnş.: Doç. Dr. Ozana Ural
İnan, Erkan	Gazete haberleri testi' nin lise son sınıf öğrencilerine uygulanması ve değerlendirmesi	dnş. Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şirin
Canbaz, Yeliz	İlköğretim okulu 7. sınıf sosyal bilgiler derslerinde öğrenci yeteneklerine dayalı konu merkezli öğretim tekniğinin değerlendirilmesi	dnş. Doç. Dr. Dursun Dilek
Üredi, Lütfi	İlköğretim I. ve II. kademe öğretmenlerinin öğretim stili tercihlerine göre öğretmenlik mesleğine ilişkin algılarının incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Yıldız Güven
Yılmaz, Mustafa	1938-1960 yıllarında Türkiye'de kullanılan tarih öğretim programları ve ders kitaplarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Çınar, Ozan	Çağdaş gitar eserlerinin gitar eğitim tekniklerine uygunluğunun incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Elmas
Çelik, Mustafa	Eğitim kurumlarının çoğullaşması bağlamında İstanbul'da eğitim danışmanlık şirketleri: kuruluş amaçları ve faaliyet alanlarına ilişkin bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Özduvan, Vildan	6-7 yaş normal gelişim gösteren çocuklarda zeka ve pragmatik dil yetileri arasındaki ilişki	dnş. Prof. Dr. Barış Korkmaz
Karaman, Tevfik	Askeri liselerde Türkiye coğrafyası dersinin askeri coğrafya ile ilişkisi	dnş: Yrd. Doç. Dr. Süheyla Üçışık
Özdemir, Ayşe Fatma	Sosyal bilgiler öğretiminde işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin problem çözme başarısına etkisi	dnş: Yrd. Doç. Dr. Ali Yılmaz
Hacıfazlıoğlu, Özge	Avrupa Birliği yükseköğretim kalite göstergeleri ve Türkiye örneği	dnş.: Pof. Dr. Ayşen Bakıoğlu
Biçkici, Seda	Les conditions feminines et la sensualite a travers des oeuvres de Emile Zola Et. G. Flaubert (Zola, Flaubert romanlarındaki kadın teması)	dnş.: Prof. Dr. Hüsnü Arslan
Zehiravcı, Ahmet	Gelişmekte olan bir yerleşim yeri: Kurtköy'ün beşeri ve iktisadi coğrafyası	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Muğaloğlu, Ebru Z.	Fen Bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşlerini açıklayıcı bir model çalışması	dnş.: Doç. Dr. Hale Bayram
Diriöz, Umut	Tarih öğretiminde edatirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Başlı, Lütfü	Çoklu zeka kuramının coğrafya öğretiminde uygulanması ve öğrencilerin akademik başarısına etkisi	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Bozdağ, Vahide döşlü	Tarsus Çayı Havzası'nda coğrafi potansiyelin eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması üzerine etkileri	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Biyyık, Reha	İlköğretim II. kademe hesap çizelgeleri eğitiminde M.E.B. öğretim programına alternatif yeni öğretim programının geliştirilmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Nesrin Özdenler
Şenel, Tuba F.	Yabancı dil öğretmenlerinin iyi dil (İngilizce) öğretimine ilişkin inançları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla İlgin
Sarıbayraktar, Selin	Ortaöğretim tarih derslerinde, öğrencilerin kullandıkları öğrenme stratejileri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Elmas, Barış	Ortaöğretim coğrafya eğitiminin temel sorunları (Kartal ilçesi örneği)	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipoğlu
Köseoğlu, İsmail	Coğrafya öğretiminde problem çözme stratejisi olarak dramatisasyonun kullanılması	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ünlü
Satan, Ayşin	İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin zorba davranış eğilimlerinin okul türü ve bazı sosyo demografik değişkenler ile ilişkisi	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Duman, Cafer	Ortaöğretim kurumlarında görev yapan coğrafya öğretmenlerinin iş tatmini	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Süheyla Üçışık
Ekşi, Füsün	Rehber öğretmenlerin okul iklimi algıları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişki üzerine bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Musin Hesapçıoğlu
Fidanoğlu, Oya	Evlilik uyumu, mizah tarzı ve kaygı düzeyi arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Dondurucu, Işık	Bilişsel değerlendirme sistemi (Cognitive Assessment system-Cas) on yaş çocukları üzerinde geçerlilik, güvenilirlik ve norm çalışmasının uygulanması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Canan Savran
Altaş, Bülent	Anasınıfı öğretmenlerinin müzik eğitimine yönelik algıladıkları yeterlilikler ve müzik eğitimi ortamına yönelik düşünceleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Jale Deniz
Algan, Celale Esra	Özel okullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin eğitimde bilgi teknolojileri kullanımı öz-yeterlilikleri ve derslerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma durumları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Yavuz, Fazilet	Okul motivasyonunu değerlendirme ölçeği yapılandırılması ve güvenilirliği	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Yaprakdal, Ahmet Bilal	Öğrenim yönetim sistemlerine ve öğrenim içerik yönetim sistemlerine tasarım ve geliştirme modellerinin uygulanması	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Köse, Esra	Liseli ergenlerde kişilik ve sosyal desteğin yalnızlığa olan etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Canan Savran
Durmuş, Reyhan	3-6 yaş arası çocuğu olan ebeveynlerin kişilik özellikleri ile anne-baba tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Bayav, Deniz	Resimde göstergebilim, çocuk resimlerinin göstergebilimsel çözümlenmesi (İlköğretim 8. sınıf)	dnş.: Prof. Dr. Ayla Ersoy
Palabıyyık, Tayfun	Devrekani ilçesinin coğrafi etüdü	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Otrar, Mustafa	Öğrenme stilleri ile yetenekler, akademik başarı ve ÖSS başarısı arasındaki ilişkisi	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Saydı, Tilda	Yabancı dil eğitiminde öğrenme stratejilerinin rolü üzerine bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Hüseyin Gümtüş
Başaran, Zehra	Resim eğitiminde parça-bütün ilişkisi açısından kolaj tekniğinin önemi	DNş.: Prof. Dr. Ayşe Özel
Benk, Aslı	Üniversite öğrencilerinde mükemmeliyetçi kişilik özelliğinin psikolojik belirtilerle ilişkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Canan Savran
Yaltur, Nurhan	İlköğretim 6. sınıfların müzik dersinde aktif öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Tülin Malkoç
Kocalar, Ali Osman	Orta öğretim konularında kavram haritalarının coğrafya öğretiminde kullanımı	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Kamuk, Yetkin Utku	Hava harp okulunda öğrenim görmekte olan savaş pilotu adaylarının basit reaksiyon, seçimli reaksiyon ve ayırt edici reaksiyon zamanlarının ölçme ve değerlendirilmesi yöntem çalışması	dnş.: Doç. Dr. Salih Pınar
Şengül, Erhun	Teknolojinin görsel sanatlarda kullanımı ve sanat eğitimine katkısı	dnş.: Prof. Dr. Ayla Ersoy
Akbaba, Birgül	Güzel sanatlar fakültelerindeki resim eğitiminde ışık-gölgenin yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Türedi, Muzaffer	Köyceğiz Gölü (Limnolojik etüd)	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Coşkun, İbrahim	İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kompozisyon yazma becerileri üzerine bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan
Yaşar, Vahdettin	Farklı liselerde öğrenim görmekte olan 16-18 yaş grubundaki öğrencilerin denetim odağı düzeyleri ile bazı kişilik özelliklerinin karşılaştırılması	dnş.: Yard. Doç. Dr. Ahmet Şirin
Akgül, Alper	Fakülte-okul işbirliği programının müzik öğretmeni adayları tarafından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Jale Deniz
Özcan, Gülay	İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin ders çalışma alışkanlıkları ve ortamlarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Avcu, Gürcan	Symptom assessment questionnaire (SA-45) Sorun Tarama Ölçeği'nin Türkiye koşullarına uygun dilsel eşdeğerlik, geçerlik, güvenilirlik ve norm çalışması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Canan Savran
Kaplan, Burcu	İlköğretim 6. sınıf "yaşamımızı yönlendiren elektrik" ünitesinde ev ödevi verilmesinin öğrenci başarısına ve kavram öğrenmeye etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Tandoğan, Ruhan Özkardeş	Fen eğitiminde probleme dayalı aktif öğrenmenin öğrencilerin başarılarına ve kavram öğrenmelerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Sarcan, Elif	1998 ile 2004 Sosyal Bilgiler dersi öğretim programlarının vatandaşlık değerleri açısından karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Yücel Kabapınar

Palut, Zihni Özhan	Fen öğretiminde aktif öğrenmenin kavram yanılıklarını gidermeye etkisi	dnş. : Prof. Dr. Ayla Gürdal
Efeoğlu, Berna	Türkiye’de okullarda kalite hareketi: “özel robert lisesi okulu örneği”	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Uygur, Nuran	İlköğretim müfettişlerinin kariyer gelişimleri üzerine empirik bir araştırma	Dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Derintuna, Didem	İngilizce kullanım ortamında alan öğretim elemanlarının öğrencilerin dil yeterliliği ile ilgili beklentileri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla İlgin
Aslan, Özkan	Lise Matematik dersinde kullanılan eğitsel yazılım içeriklerinin öğrenme başarısı yönünden karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Ateş, Gaye	Plastik Sanatlar Eğitimi’nde materyal olarak Bakır’ın yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Ahmet Özol
Satar, Hatice Müge	Eş zamanlı bilgisayar tabanlı iletişim teknolojileri: yabancı dil sözel becerilerin geliştirilmesi açısından karşılaştırma	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özden
Onur, Nükhet	Lise öğrencilerinin bağlanma stilleri ile atılganlık düzeyleri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Sezerel, Timuçin	Anadolu güzel sanatlar liseleri müzik bölümü öğrencilerinin “müziksel işitme okuma yazma” başarılarının incelenmesi	dnş.: Dr. Özcan Özbek
Beğen, İtr	İngilizce öğretmenlerinin lise sınıflarında işledikleri edebi metinler yoluyla uyguladıkları eleştirel düşünce stratejilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Çalışkan, Zeynep Şal	Annelerin prenatal bakım alma durumlarının doğum şekli ve yenidoğan sağlığına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Arslantaş, Bülent	İlköğretim 4. sınıf beden eğitimi dersi futbol temel becerilerinin disiplinlerarası öğretim yaklaşımına göre öğretiminde model bir uygulama	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet İnan
Algan, Nil	Üniversite hazırlık öğrencilerinin yabancı dil öğrenim stratejilerini kullanımı ve öğretim görevlilerinin öğrencilerin dil öğrenim stratejilerini kullanımı üzerine farkındalığı	dnş.: Yar. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Turaşlı, Nalan Kuru	6 yaş grubu çocuklarda “benlik algısını desteklemeye yönelik sosyal-duygusal hazırlık programı”nın etkililiğinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay, Doç. Dr. Rengin Zembat
Güvercin, Aysel	Depremzede anneler ve çocuklarının depresyon düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Müge Akbağ
Karadağlı, İlker	Olay sorgulamasının öğrencilerin fenle ilgili dogmatik olaylara yaklaşımlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Korkmaz, Metin	Ortaöğretim 9. sınıf tarih ders kitaplarının niteliği hakkında öğretmen ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Oral
Ceylan, Gökhan	Ortaöğretim 10. sınıf tarih ders kitaplarının niteliği hakkında öğretmen görüşleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Oral
Buhan, Bilge	Okul öncesinde görev yapan öğretmenlerin çevre bilinci ve bu okullardaki çevre eğitiminin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Yaman, Havva	İlköğretim ikinci kademe Türkçe dil bilgisi derslerinde kavram haritası tekniğinin öğrenci başarısına etkisi ve hatırlamaya etkisi	dnş.: Prof. Dr. Cemal yıldız
Şentürk, Gamze Eda	Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrenciler ile bu kurumda çalışan öğretmenler ve yöneticilerin cinsellik ile ilgili yanlış inanışla bilgi ve inanışlarının belirlenmesi ve bir uygulama	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Karamanoğlu, Seda selma	İlköğretim öğrencilerinin fen başarılarının değerlendirilmesinde sorgulama programının kullanılması: portfolyo	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Karasu, Ziya	Oluşturmacı öğretim yönteminin ortaöğretim coğrafya eğitimine etkisi	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Yıldırım, Emine	Yetiştirme yurtlarında ve ailelerinin yanında kalan ilköğretim 2. kademe öğrencilerinin çatışma çözme davranışı ile öfke ifade stillerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Karakuş, Fatma Tosun	Ergenlerde algılanan duygusal istismar ile sosyal beceri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Canan Savran
Yaşar, İtr Zeynep	Fen eğitiminde zihin haritalama tekniğiyle not tutmanın kavram öğrenmeye ve başarıya etkisi	dnş.: Dr. Orhan Akinoğlu
Öksüzöğlü, Neriman Ölmez	Sanat eğitimi veren kurumlarda sanatsal amaçlı çoğaltım yöntemleri	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Narsap, Hülya	Genel ve mesleki liselerde örgüt kültürü	dnş.: Prof. Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Erdoğan, Hadice	Resmi- özel ilköğretim okullarında çalışan yöneticilerin kişisel özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki: (İstanbul örneği)	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Kurt, Pınar	Zarf-Fillerin anlam farklılıklarının kavratılması	dnş.: Yard. Doç. Dr. Raşan Gürel
Gürel, Perihan	Öğretici hikayeler yoluyla düşünce ve duyu eğitimi tanımlar ve yöntemler	dnş.: Yard. Doç. Dr. Raşan Gürel
Yılmaz, Berna	La traduction et le vocabulaire dans la langue étrangere	dnş.: Prof. Dr. J. Ümran Derkunt
Memnun, Serkan	Algılanan esenlik ölçeğinin (perceived wellness scale) geçerlilik ve güvenilirlik çalışması ve beden eğitimi öğretmenlerinin esenlik algıları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cengiz Karagözoğlu
Avcı, Çiçek Eylem	İlköğretim 4-8. sınıf öğrencilerinin “biyolojik zenginlik olarak bitkiler” hakkındaki bilgileri	dnş.: Prof. Dr. S. Sema Ergezen
Tuncali, Ender	Fen Bilgisi eğitiminde kullanılan öğretim metodlarının farklı bilgi düzeyindeki öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Ongan, Nazlı Serde	İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin kendi davranışlarını algılamaları ile öğretmenlerinin davranışlarını algılamaları arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Yapıcı, Gülçin	Dört kültürde tarih öğretimi yaklaşımı: İngiltere, Fransa, İsviçre ve Türkiye örnekleri	dnş.: Doç. Dr. Dursun dilek
Bostancı, Funda	Çocuk resmini konu, çizgi, şekil ve renk açısından değerlendirme	dnş.: Prof. Dr. Ayşe Özel
Findıkcıoğlu, Zeynep E.	İlköğretim öğrencilerinin sokak çocuklarına yönelik algılarının belirlenmesi ve bu algılara dayalı bir yetişkin eğitim programının uygulanması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Altınkök, Mustafa	Temel motor hareketlerinin geliştirilmesini içeren özel beden eğitimi programı tasarımının 5-6 yaş çocukların temel motor hareketlerinin gelişimine etkisinin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Serap İnal
Özbaş, Abdullah	Lise 3 coğrafya dersinde yer alan enerji kaynakları konularının işbirlikli öğrenme yöntemi ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Süheyla Üçışık
Kutlu, Hilal Arslan	MEB ilköğretim 6, 7. ve 8. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin söz varlığı açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Kalfa, Yerten	Okul büyüklüğünün kalite, verim ve öğrenci başarısına etkileri	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Mülayim, Sevgi	L’initiation a la litterature Française par L’enseignement du Français	dnş.: Prof. Dr. Hüsnü Arslan
Güler, Esra Birsan	Birleşik zamanlı fiillerin zaman dışı anlatımları	dnş.: Prof. Dr. Mustaga S. Kaçalın
Can, Sevgi	İngilizce öğretiminde konu ve iş odaklı yaklaşımların uygulanmasına ilişkin bir alan çalışması= (Content-task based approach in english language teaching: a study)	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla İlgin
Güneş, Fidan	Yüksek öğretim grafik sanatı eğitiminde ekslibrisin önemi	dnş.: Prof. Dr. Basri Erdem
Yurtseven, Mehmet Tuncay	Lise 1. sınıflarda coğrafya dersinde iklim ünitesinin kavramsal yeterlilikler ve kavram yanılıkları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Süheyla Üçışık
Esaspehlivan, Melahat	Okul öncesi eğitim kurumuna gitmiş ve gitmemiş 78 ve 68 aylık çocukların okula hazır bulunuşluklarının karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Şeremet, Evrim Özlem	Okul öncesi dönemi çocuklarının (5-6 yaş) kendilik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Celik, Hilal	Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin saldırganlık tepkileri, bağlanma tarzları ve kişilerarası şemaları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Özden, Emine Sevgi	İşbirlikli öğrenme yönteminin ilköğretim 3. sınıf öğrencilerinin sosyal ve duygusal uyumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Okular, Şeyda	Yabancı dil olarak Fransızca öğretiminde düzenleme-yananlam kavramları ve kullanımları (les concepts de denotation et connotation et leurs usages dans une classe de fle)	dnş.: Prof. Dr. Ümran Derkunt
Arslan, Yusuf	Lise öğrencilerine tarih kavramlarının kazandırılma düzeyinin incelenmesi ve tarih felsefesi açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akinoğlu
Genç, Murat	İşbirlikli öğrenmenin problem çözmeye ve başarıya etkisi	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin

Kaplan, Aysun Öztuna	Fen bilgisi öğretmen adaylarının epistemolojik inanışlarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulanmasındaki yansımaları: durum çalışması	dnş.: Doç. Dr. Esra Macaroğlu Akgül
Ünal, Ceylan	Bazı AB ülkelerinde halk eğitim ve mesleki eğitim uygulamaları ve ülkemizin halk eğitim ve mesleki eğitim uygulamaları açısından AB'ye uyumlaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Özalbant, Ekrem	İlköğretim birinci kademe öğretim programlarının yeniden yapılandırılması konusunda Vak'a çalışması	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
İmamoğlu, Ceyda	İngilizce eğitiminde bilgisayar destekli sınav ile kağıt kalem sınavının karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Elüstü, Ayşegül	Yetişkinlerin eğitim ihtiyaçları ve halk eğitimi ile ilgili farkındalık düzeylerinin belirlenmesi	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Kurtulan, Işıl	Özel eğitim öğretmenlerinin mesleki etik değerler açısından kendilerini değerlendirmeleri	dnş.: Yard. Doç. Dr. Nevin Eracar
Şen, Burhan	Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik tutumları ile öğrenme ve ders çalışma stratejileri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Açıksöz, Mehmet Ali	Silahlı Kuvvetler Bando Okulları Komutanlığı'ndaki trompet eğitiminde nefes ve diyafram çalışmasının enstrüman başarısı üzerindeki etkisi	dnş.: Prof. Dr. Filiz Kamacıoğlu
Yavaş, Bahar	İlköğretim 5. sınıf öğretmenlerinin empati becerileri ile ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin akademik başarıları arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Çevgen, Şener	Ortaöğretim resim derslerinde ve egzersiz programlarında figür mekan ilişkisinin önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
İnceçay, Volkan	Öğretmenlerin profesyonel öğrenmesine etki eden faktörlerin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Fişekçioğlu, Aslı	Competence discursive dans le cursus de fle en turquie: du discours litteraire vers la competence culturelle: (Türkiye'de fransızca öğretmenliği programlarında söylemsel yeti: edebiyat söyleminden kültür yetisine)	dnş.: Prof. Dr. Hüseyin Gümtüş
Yaman, Erkan	Üniversitelerde bir eğitim yönetimi sorunu olarak öğretim elemanlarının maruz kaldığı informal cezalar: nitel bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Songur, Ahmet	Harfli ifadeler ve denklemler konusunun oyun ve bulmacalarla öğrenilmesinin öğrencilerin matematik başarı düzeylerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Gürhan, Mert	Resim-iş öğretmenliği programında fotoğrafın işlevi ve yeri	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut, Dr. Meziyet Mozakoglu
Karatepe, Akif	Coğrafi bilgi teknolojilerinin coğrafya öğretiminde kullanılması	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Sarıçayır, Hakan	Kimya eğitiminde kimyasal tepkimelerde denge konusunun bilgisayar destekli ve laboratuvar temelli öğretiminin öğrencilerin kimya başarılarına, hatırlama düzeylerine ve tutumlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Musa Şahin
Ayan, H. Müjde	Sosyolojik açıdan özgün baskiresim sanatının bugünkü durumu ile ilgili profesyonel sanatçıların görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Basri Erdem
Gezer, Alpay	Soyut kavramların öğretiminde hayvan masallarının yeri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Raşan Gürel
Göktaş, Bahattin	Deniz lisesi öğrencilerinin kişilik özellikleri, aile ortamını algılamaları ve gelecek kaygıları arasındaki ilişki üzerine bir inceleme	dnş.: Yard. Doç. Dr. Müge Akdağ
Demir, Meryem	Türkçe derslerinde metin çözümlemesine üslupbilim açısından yaklaşım: (üslup çözümlemesinin okuma-anlamaya katkısı)	dnş.: Prof. Dr. Cemal Yıldız
Avcı, Gamze Baturalp	Yazma çalışmaları ile desteklenen eşörtütüleme (collocations) öğretiminin öğrencilerin kelime edinimine katkısı	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla Ilgın
Mulhan, Mehtap	İlköğretim 7. sınıf vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersi kavramlarının öğrenilmesinde sosyal, ekonomik ve kültürel faktörler ile eğitim-öğretim uygulamalarının etkileri	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Dündar, Selma	Alternatif eğitiminin felsefi temelleri ve alternatif okullardaki uygulamalar	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Bostan, Leyla	Lise biyoloji öğretmenlerinin "öğrenci merkezli öğretim ve uygulamalı çalışmalar" hakkındaki görüşleri	dnş.: Prof. Dr. Sema Ergezen
Ömericioğlu, Hande	4-7 yaş arası çocukların sayı kavramlarının piaget'in birebir deneyleri ile incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Geyin, Çiğdem	Genel liselerde okul güvenliği algılarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Güneş, Ayten	Sınıf öğretmenlerinin kendi algılarına göre ölçme ve değerlendirme yeterlikleri	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan
Şenalp, Aylin	Les erreurs dans les productions ecrites et leur analyse en classe de fle a l'universite de marmara: marmara üniversitesi fransızca dil öğretimi sınıfında yazılı anlatımlarda hatalar analizleri	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Füsün Şavlı
Çavuşoğlu, Duygu	Küresel rekabet ortamında örgütlerde yaratıcılık kültürü ve yaratıcılık yönetimine ilişkin tutumların değerlendirilmesi (okullarda araştırma)	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçioğlu
Özcan, Zeynep Çiğdem	Sınıf öğretmenlerinin derslerinde biliş üstü beceri geliştiren stratejileri kullanma özelliklerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Orhan, Hanife Gülhan	Bilgisayar destekli öğretimin ilkokuma yazma başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Yrd. Doç. Dr. Murat Aşıcı
Şimşek, Özgür	Marmara öğrenme stilleri ölçeği'nin geliştirilmesi ve 9-11 yaş çocuklarının öğrenme stillerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nilgün Uluser İnan, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Bilgin, Sinan	Orta öğretim kurumları (lise1, 2 ve 3. sınıflar) beden eğitimi dersi öğretim programlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet İnan
Çoraklı, Ekin	Müzik öğretmeni adaylarının piyano dersindeki başarıları ile kişilik özellikleri arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dr. Mari Barsamyan, Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Coşkun, Yemliha	Ortaöğretim öğrencilerinin öğrenilmiş güçlükleri ve aile içi ilişkileri	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Akkuş, Zafer	Dokuzuncu sınıf coğrafya dersi eski ve yeni müfredat programlarının eğitim-öğretime uygunluğu bakımından karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Çetin, Barış	Yeni ilköğretim programı (2005) uygulamalarının ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin çalışma alışkanlıkları ile öz-yeterliliklerine etkisi ve öğrencilerin program hakkındaki görüşleri	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Aktaş, Tuğrul	Yaygın eğitim kurum ve kuruluşlarının bilgisayar eğitimi programlarının değerlendirilmesi (izmit örneği)	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Ataman, Meltem	Benzeşen ve ayrışan yönleriyle 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarında (4. ve 5. sınıflar) ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunlara ilişkin öğretmen görüşleri	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Özeç, Emine Gül	İlk okuma ve yazma öğretiminde oyunla öğretim yöntemine ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Yrd. Doç. Dr. Murat Aşıcı
Öztürk, Sema	Ortaöğretim özel ve resmi okul yöneticilerinin koçluk becerilerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Kılıç, Hatice	İlköğretim 6. ve 7. sınıflarda patel boya tekniği ve uygulamaları	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Fevziye Esin Şahin	A comparison of the teaching efficacy levels of english teachers from student teaching to the unduction year: ingilizce öğretmenlerinin hizmet öncesi ve hizmet içi yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Derin Atay
Çelikkol, Özlem	Kelime kazanımında müziğin etkisi	dnş.: Prof. Dr. Cemal Yıldız
Aysal, Salih	Kariyer girişi evresi öğretmenlerinin profesyonel gelişimi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Altuntaş, Nurcan	Çoklu zeka kuramı ile öğrenmenin 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Duru, M. Kürşad	İlköğretim fen bilgisi dersinde beyin fırtınası öğretiminin başarıya, kavram öğrenmeye ve bilişüstü becerilere etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Tröndle, Aybars	Deutsch-türkische wirtschaftskorrespondenz-eine analyse der interkulturellen unterschiede und der höflichkeitsstrategien: Alman ve Türk ticari yazışmalarının kültürelarası farklılığı ve nezaket açısından incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Semahat Yüksel
Biricik, Elçin Değer	İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin müzikal bilgi düzeyi ile müzikal beğenileri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Özdemir
Arslan, Aylin	Fen eğitiminde araştırmaya dayalı öğretim yönteminin kavramsal öğrenmeye etkisi	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Kasapoğlu, Berrin	Türkiye ve Almanya'da ilköğretim birinci kademe dördüncü sınıf ana dili ders kitaplarında yazma eğitimi ve öğretimi	dnş.: Prof. Dr. Semahat Yüksel
Öztürk, Gülden	Öğrencilerin basit malzemelerle yaptıkları deneylerin kuvvet-enerji kavramını öğrenmelerine ve fene karşı tutumlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Derci, Tülay	L'enseignement du vocabulaire dans une classe de fle	dnş.: Prof. Dr. Ümran Derkunt
Kaplan, Didem	"Maddedeki değişim ve enerji" ünitesindeki kavram yanlışlarının tespiti ve bilgisayar destekli öğretim yöntemiyle giderilmesi	dnş.: Doç. Dr. Hale Bayram

Arıkan, Seda	İlköğretim okullarında çocukları olan ana babaların eğitim gereksinimlerinin saptanması ve okulların bu gereksinimleri karşılamadaki mevcut durumu	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Ayar, Mehmet Cihad	Fen-teknoloji-toplum dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının biimin doğasına ilişkin görüşlerine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Hale Bayram
Dağlı, Barış	Kelime kazanımı üzerinde bir araştırma (kıyafet ve kumaş adları örneği)	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Choi, Jeongsuk	5-6 yaş çocuklarına yönelik hazırlanan ritm eğitimi programının çocukta ritm duygusunun gelişimine etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat, Dr. Ercan Mertoğlu
Sakin, Ahmet	Okul öncesi öğretmenlerin mesleki etik davranışlar hakkındaki görüşleri ile ahlaki yargı düzeyleri ve öğretmenlik tutumlarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay, Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Pınar, Senem	“Ölçüler” konusunun eğitim teknolojileri ve işbirlikli öğrenme yöntemleriyle öğrenilmesinin öğrencilerin matematik başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Cüre, Fatma	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan web-tabanlı uzaktan hizmet-içi bilgisayar eğitimi programının değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Keskin, Sevgi Coşkun	Sosyal bilgiler derslerinde empati becerilerine dayalı öğretim tekniklerinin kullanılması	dnş.: Doç. Dr. Dursun Dilek, Yrd. Doç. Dr. Hamza Akengin
Örnek, Seçil	Trigonometrik kavramların canlandırma yöntemiyle öğrenilmesinin öğrencilerin matematik başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Şimşek, Mehmet	9. sınıf coğrafya dersinde basınç ve rüzgar konularının işbirlikli öğrenme yöntemi ile öğretilmesinin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Merdivan, Ece	Farklı metafor kullanımlarının hipermetin öğrenimine etkileri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Şengül, Nilüfer	K.K.T.C.’deki liselerde coğrafya eğitiminde öğrencilerin coğrafya dersine olan ilgi ve tutumları	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Erdogan, Ferah Nur	İlköğretim okullarında (6., 7. ve 8., sınıflarda) kolaj tekniğinin eğitime katkısı	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Çelik, Ercan	Orta öğretim coğrafya derslerinde bilgisayar destekli animasyon kullanımının öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ünlü
Bekmezci, Bilgin	Coğrafya öğretiminde grupla çalışma metodunun öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Dr. Mehmet Ünlü
Akpınar, Fatma Betül	The effect of process-oriented writing instruction on writer's block, writing apprehension, attitudes towards writing instruction and writing performance	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Selma Karabınar
Dinçöz, Türker	Anadolu lisesi öğrencilerinin öğrenme stilleri ve fizik öğrenme stilleri	dnş.: Prof. Dr. M. Ali Çorlu
Kuday, Fatma Servet	Aile destekli kurum merkezli eğitim alan ve hiç okul öncesi eğitim almayan 3-6 yaş çocukların bilişsel gelişimlerinin karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Özatalay, Hülya	İlköğretim I. kademe türkçe öğretim programında öğrencilere kazandırılması hedeflenen temel becerilerin ders kitaplarında kullanılmasına ilişkin durum çalışması	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Yrd. Doç. Dr. Murat açıcı
Bozoklu, Emel	Okul öncesi eğitimde veli ve eğitimcilerin branş eğitimine bakış açılarının incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Özer, Ömer	Serbest okuma etkinliğinin öğrencilerin sözcük kazanımına etkileri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyrelli
Yıldırım, Sibel	İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde proje tabanlı öğrenme modelinin araştırma becerilerinin gerçekleşme düzeyine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk, Dr. Z. Nurdan Baysal
Kılbaş, Mehmet	Türkiye ile Avrupa Birliği ülkelerinde müzik öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması: (Almanya, Avusturya ve Polonya örneği)	dnş.: Prof. Dr. Yücel Elmas
Kaya, Necati	Okul sözlüklerinin değerlendirilmesi (1945-2005)	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyrekli
Kadioğlu, Hatice	Projeyle dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin görsel sunu uygulamalarına ve sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Dr. Nurdan Baysal
Baylan, Sevd	University students' and their teachers' perceptions and expectations of learner autonomy in efl prep classes: Üniversite İngilizce hazırlık sınıfı öğrenci ve öğretmenlerinin öğrenci özerkliğini algılamaları ve öğrenci özerkliğinden beklentileri	dnş.: Doç. Dr. Derin Atay
Nalbantoğlu, Ertem	Yaylı çalgılar öğrencilerinin performansını etkileyen bazı faktörler ve ölçme değerlendirme yöntemleri üzerine bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Cemalettin Göbelez
Sarı, Ferhat	The effect of coursebooks on the development of proficiency levels of turkish learners of english : yabancı dil ders kitaplarının türk öğrencilerin yabancı dil gelişim düzeyleri üzerindeki etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Şengül, F. Lemis Önkol	Türkçe ve ikinci dilde okul öncesi eğitime devam eden 5-6 yaş çocuklarının türkçe dil kullanım becerilerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Müzeyyen Sevinç
Alabaş, Ramazan	İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kanıt temelli öğrenme modeli: bir eylem araştırması	dnş.: Doç. Dr. Dursun Dilek
Kavak, Salise	Algılanan aile yakınları destek ölçeğinin geliştirilmesi ve 0-8 yaş arası engelli çocuğu olan annelerin yakınlarından aldığı desteği algılamaları	dnş.: Doç. Dr. Yıldız Güven
Demir, Mehmet	“Resmi ve özel ortaöğretim kurumu yöneticilerinin karar verme süreçlerinin etik değerler ve ilkeler açısından incelenmesi”: (İstanbul ili örneği)	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
İkiz, Ayşe Evrim	“Otistik çocukların gelişiminde, resim-iş eğitiminin yeri ve önemi”	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Oçak, Songül Damarlı	İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin dil gelişim düzeyleri ile okuma-yazma başarısı arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Murat Açıcı
Ozan, Rabia	Sosyal bilimler liselerinde tarih eğitimi	dnş.: Doç. Dr. Dursun Dilek
Ümmet, Durmuş	Üniversite öğrencilerinde sosyal kaygının cinsiyet rolleri ve aile ortamı bağlamında incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Kılıç, Meral	İlköğretim 1. sınıf matematik dersinde oyunla öğretimde kullanılan ödüllerin matematik başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Akdemir, Turan	Kara harp okulunda okuyan ve olimpiik spor takımlarında yer alan 4. sınıf öğrencilerle, yer almayan öğrencilerin liderlik özelliklerinin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Turgay Biçer
Ateş, Reyhan	İlköğretim 7-11 yaş grubu için Görsel Sanatlar Dersi'nin önemi	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Koşar, Dilek	Toplumsallaştırma yaklaşımına göre beden eğitimi derslerinde bağlı model uygulamalarının çocuğun başarısına etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hasan Kasap
Erdogan, Hilmi	Sosyal Bilgiler derslerinde oluşturmacı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin bilişsel öğrenme düzeylerine ve derse yönelik tutumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Yılmaz
Yılmaz, Kamil	Öğrencilerin epistemolojik ve matematik problemi çözmelerine yönelik inançlarının problem çözme sürecine etkisinin araştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Öztoprak, Murat	Avrupa Birliği eğitim faaliyetlerinde bilgi ve iletişim teknolojileri açısından türk öğretim programındaki bilgisayar dersinin yeterliliği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Kurt, Tamer	Öğretmenlerin demokrasi, vatandaşlık ve vatanseverlik algılarının nitel olarak incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Erdogan, Nuriye	İlköğretim sosyal bilgiler dersi tarih konularının öğretiminde resimlendirilmiş öykülerin tarihsel düşünme becerilerinin gelişimine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Dursun Dilek
Toprak, Elif	Proje tabanlı öğrenme metodunun ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki akademik başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. ALev Önder
Okur, Alpaslan	Serbest okuma etkinliğinin sözcük hazinesi ve kavram gelişimine etkisi: (MEB tarafından ilköğretim II. kademe öğrencilerine önerilen 100 temel eser örneğinde)	dnş.: Prof. Dr. Cemal Yıldız
Korkmaz, Yasemin	Görsel ve işitsel sanatlar arasında ritm kavramının etkileşiminin 6.7.8. sınıflarda resim-iş eğitimi dersine katkısı	dnş.: Prof. Dr. Ahmet Özol
Yasankul, Nurcan	İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin saldırganlık eğilimleri ile eğitim algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Evin, A. Zekai	Bilim ve sanat merkezlerinde görev yapan müzik öğretmenlerinin üstün müzik yetenekli öğrencilerin tanılamasında karşılaştıkları sorunların incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cemalettin Göbelez
Çalışkan, Öznur	Okul öncesi dönemi astım hastası çocuklar ile sağlıklı çocukların depresyon seviyelerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Yılmaz, Nermin	Bilgi toplumdanda okul ve medya ilişkisi: Türkiye örneği	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Turgut, Gülşen Şengül	Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı öğretimde lise fizik öğrencilerinin epistemolojik inanışlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Feral Ogan Bekiroğlu
Gökçek, Banu Seval	5-6 yaş çocukları için hazırlanan karakter eğitimi programının etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Necla Tuzcuoğlu
Eser, Tuğba Taşkın	Otistik çocuğa sahip bir annenin çocuğunun sözcük dağarcığını geliştirmek için kullandığı stratejilerin betimlenmesi: “tek katıllımlı Vak’a çalışması”	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin

Altıntaş, Başak	İlköğretim okullarında 6. sınıf müzik derslerinde verilen mandolin eğitiminin müzik dersi başarısı üzerine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Mari Barsamyan
Güler, Enes	Modüler aritmetik konusunun öğretiminde şifreleme aktivitelerinin matematik başarısına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Kara, İbrahim	İlköğretimde sınıf öğretmenlerinin beden eğitimi dersi öğretimine ilişkin yeterlik düzeylerinin incelenmesi	Dnş.: Aysel Pehlivan
Tüysüz, Burçak	Öğrenci liderliği programı'nın 6. sınıf öğrencilerinin liderlik rolleri ve davranışlarına etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Öncüler, Serpil	Almanya'daki ve Türkiye'deki ilköğretim okullarının 5. sınıflarında dilbilgisi çalışmalarının karşılaştırılması	Dnş. : Prof. Dr. Semahat Yüksel
Işık, Ayşe Zeynep	Duygu-biliş etkileşim ölçeği'nin geliştirilmesi ve duygu bilişin, üniversite öğrencilerinde cinsiyet, yaş ve bölüm açısından incelenmesi	Dnş. : Prof. Dr. Betül Aydın
Şentürk, Sevinç	5-6 Yaş çocukların çalışan ve çalışmayan annelerinin çocuk yetiştirme tutumları ile bu çocukların sosyal-duygusal uyum düzeylerinin karşılaştırılması	Dnş. : Prof. Dr. Alev Önder
Yaşar, Resul	Saudi Arabistan'daki mutavassıt (ortaokul) 1. sınıf tarih, coğrafya ve vatandaşlık eğitimi programları ile Türkiye'deki 6. sınıf sosyal bilgiler eğitimi programlarının karşılaştırılması	Dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ali Yılmaz
Elbasan, Aydın	Halk oyunları öğretiminde antrenman programı geliştirme	Dnş. Yard. Doç. Dr. Şinasi Ünal
Çakmak, Gülşen	Oluşturmacı kurama dayalı öğrenme etkinliklerinin 6. sınıf sosyal bilgiler dersi "demokrasi serüveni" ünitesindeki değerlerleri kazandırma bakımından etkililiği	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Köz, Emre	İlköğretim ikinci kademe'de görev yapan, bireysel çalgı eğitimi (Gitar) alanı mezunu, müzik öğretmenlerinin okul şarkılarına eşlik etmede karşılaştıkları problemler ve çözüm önerileri	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Aylin Tüzer Can
Meriç, Beyhan	Boşanmış ailelerdeki ergenlerin uyum düzeylerini ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği çalışmasının sinanması	dnş. : Prof. Dr. Betül Aydın
Akdoğan, Fatih	Yetişkin eğitimi programı düzenleyen bir sivil toplum örgütü örneği : "Cem Evleri"	dnş. : Doç. Dr. Ozana Ural
Emeksiz, Berrin	Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde güdülenme (modivasyon) ölçümü	dnş.: Leyla Ilgın
Yaycı, Levent	İlköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinde seçici ve yoğunlaştırılmış dikkat becerilerinin geliştirmeye dayalı bir programın etkililiğinin sinanması	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Gezek, Funda	Sokakta yaşayan gençlerin aile yapısı ve madde bağımlılığı arasındaki ilişki	dnş. : Doç. Dr. Ozana Ural
Keleş, Aslı	Bir egzersiz programında aerobik ve kuvvet antrenmanının öncelikli kullanımının yağ yakımı üzerine etkisinin karşılaştırılması	dnş. : Prof. Dr. Salih Pınar
Uçar, Alpaslan	Türkiye ve İtalya'da yüksek öğretimde plastik sanatlar ve bilgi teknolojisinin sanat eğitimine katkısı	dnş. : Prof. Dr. Mehmet Özet
Yücel, Melissa Melek Ezgi	17. Yüzyıl Hollanda resminde sembol kullanımı	dnş. : Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Karakaya, Selman	Nasreddin Hoca fıkralarının eğitim değeri ve fıkraların benlik durumlarına göre değerlendirilmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Raşan Gürel
Topal, Nilüfer	Toplumsal ilişkiler bağlamında dışavurumculuk ve iktidar etkileşimi	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Canel, Azize Nilgün	Ailede problem çözme, evlilik doyumu ve örnek bir grup çalışmasının sinanması	dnş. : Prof. Dr. Betül Aydın
Sakai, Aya	Japonya ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi ile Japon ve Türk ailelerin okul öncesi eğitim ile ilgili görüşlerinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Güner, Hamza	Öğretmenlerin adanmışlık sorunu: İstanbul ili örneğinde bir çalışma	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Yalman, Duygu	İlköğretim Okulu yöneticilerinin, birinci sınıf öğretmenlerinin, ana sınıfı öğretmenlerinin ve okul öncesi eğitim almış birinci sınıf öğrencilerinin okul öncesi eğitimden ilköğretime geçişte yaşanan uyum sorunlarıyla ilgili görüşleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Dibek, Esin	7-11 yaş öğretilbilir zihinsel engelli çocuklarda eğitici dramının kelime kazanımına etkisi	dnş.: Doç. Dr. Alev Önder
Dalgan, Zuhul	Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin iş tatmini ve öğretmen tutumlarının karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Hoşcan Ensari
Otrar, Mustafa	Endüstri meslek liseleri ve çıraklık eğitim merkezlerinde öğrenim görmekte olan 16-18 yaş grubundaki öğrencilerin mesleki olgunluk düzeyleri ile bazı kişilik özelliklerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Taşezen, Sevda Seda	Çoklu Zeka Kuramı'na göre hazırlanan öğretim etkililiklerinin erişiyeye, kavram öğrenmeye ve tutuma etkisi	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Orhan Akınoğlu
Açıköz, Nilgün Özusu	3-6 yaş çocukları için hazırlanan bir cinsel eğitim programı ve etkileri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Necla Tuzcuoğlu
Karagöz, Özden	Fizik derslerinde kullanılan farklı sanal laboratuvar programlarının tasarımı ve kullanılabilirlik açısından değerlendirilmesi ve farklı öğretim yöntemleriyle kullanılmaları durumunda öğrenci başarısı üzerindeki etkilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Kehale, Dilara	Okulöncesi öğretmenliği programı öğrencilerinin algıladıkları anne baba davranışları, kendilik algısı ve empatik beceri düzeyleri ve bunlar arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Dölek, Nevin	Öğrencilerde zorbaca davranışların araştırılması ve bir önleyici program modeli	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Arı, Gökhan	İlköğretim altıncı sınıf Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler ve bu kelimelerin kullanılabilirliği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Okan Baba
Çeküç, Sezgin	Lider öğretmen yeterliliklerinin incelenmesi üzerine empirik bir araştırma	Dnş. : Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Özcan, Şafak	Eğitim yöneticisinin cinsiyet ve hizmetiçi eğitim durumunun göreve etkisi: bir meta analitik etki analizi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Günay, Abdülkadir	Fizik öğretiminde öğrenci gelişim dosyası uygulamasının öğrencilerin öğrenmesine ve tutuma etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Feral Ogan Bekiroğlu
Menteş, Şenay	Sivil toplum kuruluşlarıyla (STK) ilgili bir inceleme : kadınlara yönelik faaliyet gösteren STK örnekleri	dnş. : Doç. Dr. Ozana Ural
Işık, Hülya	İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersi tarih konularının öğretiminde kanıt temelli öğrenme modeli : bir eylem araştırması	dnş. : Doç. Dr. Dursun Dilek
Hotaman, Davut	Yeni ilköğretim programının kazandırmaı öngördüğü temel becerilerin öğretmen, veli ve öğrenci algıları doğrultusunda değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Ayla Oktay
Ay, Selahattin	Lise seviyesinde öğrencilerin günlük yaşam olaylarını açıklama düzeyi ve buna kimya bilgilerinin etkisi	dnş.: Musa Şahin
Geçit, Yılmaz	Cumhuriyetten günümüze (1923-2005) lise coğrafya müfredat programının (öğretim programının) incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Kertil, Mahmut	Matematik öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin modelleme sürecine incelenmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Emin Aydın, Ali Delice
Kaya, Hüseyin	Türkiye'de ve İngiltere'de ortaöğretim coğrafya eğitim ve öğretiminin müfredat, metot ve araç-gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Ramazan Özey
Torun, Önder	Resmî ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin internet etiğine ilişkin algılarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Balyer, Aydın	Sanayileşmiş bazı ülkelerle karşılaştırmalı olarak Türkiye'de üniversite açma politikaları : Teori ve uygulama	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Eskibozkurt, Fatma	Yetişkin eğitimi açısından yeni doğum yapmış annelerin anne sütü ve emzirme ile ilgili bilgi düzeyinin tespiti	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Sayın, Nükhet	Ortaöğretim kurumlarında kriz yönetimi stratejisinin incelenmesi (İstanbul İli örneği)	dnş. : Münevver Ölçüm Çetin
Benzer, Ahmet	Fiiilde zaman görünüş kipi/kiplik	dnş. : Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Kutluata, Adem	Bilişsel öğrenme kuramı ışığında Türkçe dersi hedeflerine uygun olarak kullanılabilcek yöntem ve teknikler	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Türk, Selahattin	Eğitimde toplam kalite yönetimi yaklaşımının müzik öğretmeni yetiştiren kurumlara uygulanabilirliğinin incelenmesi	dnş. : Dr. Özcan Özбек
Arı, Ercan	Yapılandırmacı yaklaşım ve öğrenme stillerinin genel kimya laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin başarısı bilişimsel işlem becerileri ve tutumları üzerine etkisi	dnş. : Doç. Dr. Hale Bayram
Doğan, Nihal	İlköğretim 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde tarihsel kanıt kullanımının etkililiği	dnş. : Prof. Dr. Cemil Öztürk, Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Küçük, Bilent	Müziğin çocuklarda ve yetişkinlerde uyandırdığı duygu durumlarının belirlenmesi ve ilköğretim müzik dersi müziksel yaratıcılık alanında kullanılması	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
İtmeç, Hale Ogan	Profesyonel kimliğe ilişkin bir kariyer öyküsü : eğitimci Refet Angın	dnş. : Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu

Ekşin, Handan	Fizik dersi kapsamında öğretim sürecinde oluşturulan argüman ortamlarının öğrencilerin muhakemesine etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Feral Ogan Bekiroğlu
Yüksel, Onur	Uluslararası finansal raporlama standardı III kapsamında işletme birleşmeleri ve muhasebeleştirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Başak Ataman Akgül
Yıldırım, Mehtap	İlköğretim fen ve teknoloji dersinde genetik ünitesinin bilimsel bilgilerden öğretmen bilgilerine geçişinin "didaktiksel dönüşüm teorisi" yaklaşımıyla değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Fatma Şahin
Badıllı, Hüseyin	İlköğretim öğrencilerinin müzikal yaşantılarının ve müzik dersinden beklentilerinin incelenmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Taşören, Aslı Burçak	Bellek ve öğrenmenin geniş kapsamlı ölçümü ile geniz kapsamlı başarı testinin geçerlilik, güvenilirliği ve dokuz yaş çocuklarda değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Betül Aydın
Dündar, Şahin	İlköğretim sosyal bilgiler dersi öğrenme ortamlarının yapılandırmacı özellikler açısından değerlendirilmesi	dnş. : Doç. Dr. Yücel Kabapınar, Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Çalışkur, Eşber Ayşem	Üniversite öğrencilerinin yaşam değerleri ile kişilik özellikleri arasındaki ilişki	dnş. : Prof. Dr. A. Esra Aslan
Gündüz, Yüksel	Avrupa Birliğine uyum sürecinde milli eğitim bakanlığı teftiş sisteminin yenilenme ihtiyacı	dnş. : Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Gündüz, Şevket	Fizik problemlerini çözmeye performansının teşhise yönelik değerlendirilmesinde bir model geliştirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Mehmet Ali Çorlu
Tuncel, Gül	Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı öğretim uygulamalarının ilköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersi konularının öğretimi üzerine etkileri	dnş. : Prof. Dr. Cemil Öztürk
Kuşoğlu, Z. Aslıhan	15-18 yaş grubunun görsel sanat eğitimi bakımından William Blake ve sanatı	dnş. : Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Ünal, Zeynep Oya	Probleme dayalı öğrenme modelinin piyano ve öğretimi alanındaki yeterlilik algısına etkisi	dnş. : Prof. Dr. Filiz Kamacıoğlu
Polat, Hüseyin	İlköğretim I. kademe öğretmen, öğrenci ve velilere göre eğitim, okul, öğrenci, öğretmen, çocuk kavramlarına ilişkin görüşlerinin yapılandırmacı eğitim anlayışına göre değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Sefer Ada
İmamoğlu, Seval	Genç yetişkinlikte kişilerarası ilişkilerin cinsiyet, cinsiyet rolleri ve yalnızlık algısı açısından incelenmesi	dnş. : Prof. Dr. Betül Aydın
Gürgeç, Lerna	10-12 yaş arası kulüp tenis sporcuları ile aynı yaşta spor eğitimi almaması çocukların kendi yaratıcılıklarını algılayışlarının karşılaştırılması	dnş. : Prof. Dr. Turgay Biçer
Yaydırgan, İrem	Grup rehberliği yoluyla empatik beceri geliştirmede edebi eserlerin kullanımı	dnş. : Prof. Dr. A. Esra Aslan
Güluy, Hülya	5-6 yaş çocuklarına yönelik akran ilişkileri ölçeklerinin geçerlik güvenirlik çalışmaları ve akran ilişkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi	dnş. : Prof. Dr. Alev Önder
Korkmaz, Burcu	İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin anne-babalarının duygusal zeka düzeyleri ile eğitim beklentileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Yılmaz, Başak Barak	Cümle bilgisi konusundaki terim, tanım ve tasnif farklılıklarının değerlendirilmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Özer, Ebru	Kadro ve kadrosuz ilköğretim öğretmenlerinin birbirleri ve meslekleri hakkındaki görüşleri (İstanbul-Sultanbeyli Örneği)	dnş. : Prof. Dr. M. Cihangir Doğan
Gürbüz, Zehra	Kars ilinde görevli okul öncesi öğretmenlerinin iş tatmini düzeyleri ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi	dnş. : Prof. Dr. Alev Önder
Çağlayantaş, Yelda	Ortaöğretim Coğrafya ders kitaplarında güncellik ilkesinin incelenmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Yıldız, Filiz	"Oran, orantı ve yüzdelere" ünitesinin proje tabanlı öğrenme ile öğrenilmesinin matematik dersindeki başarıya ve tutuma etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Kaya, Nimet Albayrak	Ortaöğretim coğrafya derslerinde proje çalışmalarının kullanılmasının öğrenci başarısına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Güner, Aslı Zeynep	Eğitici drama uygulamalarının 5-6 yaş grubu çocukların sosyal-duygusal uyumlarına etkisinin incelenmesi	dnş. : Prof. Dr. Alev Önder
Karataş, İbrahim Hakan	Türk eğitim sisteminde sivil toplum kuruluşları: konuları ve işlevleri	dnş. : Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Sert, Yasemin	"Elemanter sayı kuramı" dersinde proje destekli öğretimin öğrenci başarısına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Yatansever, Hatice	Çözümleme (cümle) yöntemi ve ses temelli cümle yöntemine göre okuma yazma öğrenmiş çocukların okuduğunu anlamadaki başarı durumlarının değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Sefer Ada, Yrd. Doç. Dr. Murat Aşıcı
Tok, Emel	Düşünme becerileri eğitimi programının okul öncesi öğretmen adaylarının eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi	dnş. : Prof. Dr. Müzeyyen Sevinç
Kalkan, Nihan	Ergenlerde bilişsel yapılar ve sosyal kaygı arasındaki ilişkinin bilişsel davranışçı yaklaşım açısından yorumlanması	dnş. : Prof. Dr. A. Esra Aslan
Muşlu, Gülfem	İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin bilimin doğasını sorgulama düzeylerinin tespiti ve çeşitli etkinliklerle geliştirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Ayla Gürdal
Gökbuğulu, Burcu	Ergenlerin saldırganlık düzeyleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şirin
Körükçü, Ezgi	Tam sayılar konusunun görsel materyal ile öğreniminin 6. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Nergis, Ayşegül	İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin ön okuryazarlık davranışları ile annelerinin okuryazarlığa olan ilgisi arasındaki ilişki	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Murat Aşıcı
Arı, Gökhan	Öğrencilerin hikaye edici metinlerinin çözümleyici puanlama yönergesine göre değerlendirilmesi (6. ve 7. sınıf örneği)	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Keleş, Sadiye	Erken çocuklukta toplumsal cinsiyet değişmezliği ölçüm aracı'nın uyarlanması	dnş. : Rengin Zembat
Şensoy, Eşref	Ortaöğretim coğrafya derslerinde tekrar stratejisinin kullanımı ve öğrenci başarısına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Tamkan, Rengin	"Türkiye'nin doğal zenginliklerinin sürdürülebilirliği" ve ortaöğretim biyoloji öğretmenlerinde farkındalık	dnş. : Prof. Dr. Sema Sevinç Ergezen
Cengiz, Fatime Nuray	Türk resim sanatında çocuk figürü	dnş. : Prof. Dr. Ümrhan Bulut
Egelioglu, Hüseyin Cumhuri	Dönüşüm geometrisi ve dörtgenel bölgelerin alanlarının bilgisayar destekli öğretilmesinin başarıya ve epistemolojik inanca etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Küce, Canan Kefeli	İlköğretim okullarında Almanca'nın yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında dinlenme yoluyla öğretme amacıyla verilen hikayeler üzerine bir çalışma	dnş. : Prof. Dr. Feruzan Akdoğan
Ekici, Faruk	Akıllı tahta kullanımının ilköğretim öğrencilerinin matematik başarılarına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Çaçar, Başak	Lise öğrencilerinin karar stratejileri ve transaksyonel analiz ego (ben) durumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Semail Tuzcuoğlu
Hersan, Emir	2004 yılı ilköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler öğretim programına ilişkin veli görüşleri	dnş. : Doç. Dr. Yücel Kabapınar, Prof. Dr. Cemil Öztürk
Camnalbur, Mücahit	Bilgisayar destekli öğretimin etkililiği üzerine bir meta analiz çalışması	dnş. : Dr. Yavuz Erdoğan
Öztürk, Ayhan	Okul öncesi kurumlarda uygulanan müzik eğitiminin öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi	dnş. : Prof. Dr. Yücel Elmas
Kaya, Hasan	Avusturya'da ortaöğretim düzeyinde eğitim sistemi ve coğrafya eğitimi ile Türkiye mukayesesi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Güneş, Güray	4-6 yaş zihin engelli çocukların davranış sorunlarının incelenmesi	dnş. : Öğr. Gör. Gülden Uyanık Balat
Gürel, Cem	Fizik eğitiminde model roketçilik: yeni bir öğrenme ortamı	dnş. : Doç. Dr. Zeynep Gürel
Güröç, Seza	Üniversite öğrencilerinde duygusal zekanın psikolojik sıkıntı belirtileri üzerindeki etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Karahan, Şükriye	Özel eğitim okullarında çalışan eğitimcilerin öz-yeterlik algılarının ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi	dnş. : Öğr. Gör. Dr. Gülden Uyanık Balat
Küpana, Mürvet Nevra	Müzik öğretmeni adaylarının piyano pedagojisine yönelik algıladıkları yeterlilikler	dnş. : Prof. Hilal Dicle
Güney, Kamile	Aileleri İstanbul Ümraniye ilçesine göç etmiş ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin saldırganlık düzeylerinin incelenmesi	dnş. : Prof. Dr. Cihangir Doğan
Dereli, Mehtap	Tam sayılar konusunun karikatürlerle öğretiminin öğrencilerin matematik başarılarına etkisi	dnş. : Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Keskin, Yusuf	Türkiye'de sosyal bilgiler öğretim programlarında değerler eğitimi: tarihsel gelişim, 1998 ve 2004 programlarının etkililiğinin araştırılması	dnş. : Prof. Dr. Cemil Öztürk

Dede, Dinçer	Bilgisayar destekli proje tabanlı öğretim ile geleneksel proje tabanlı öğretim stratejilerinin, öğrencilerin fen bilgisi ve bilgisayar dersi akademik başarılarına ve portfolyo değerlendirme sonuçlarına etkilerinin karşılaştırılması	dnş.: Dr. Yavuz Erdoğan
Öksüz, Zeynep	Otistik ve normal çocuk sahibi anne babaların bazı psikiyatrik ve psikolojik özelliklerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Barış Korkmaz
Doğan, Özgür Kıvılcın	Biyoloji alan desleri laboratuvarlarında, öğretmen adaylarının öğrenme ve kendi değerlendirmelerinin geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Sema Sevinç Ergezen
Büyükkarabacak, Oya	“Çocuk resimlerinde imgelerin yeri”	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Morhayim, Burçak Gülen	Bir alternatif okul türü olan demokratik okula dair öğrenci yatkınlığının değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Yıldız, Uğur	Yetişkin eğitimi çerçevesinde kentleşme: Bursa örneği	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Erkoç, Mehmet Fatih	Yapay Zeka Perspektifinde Eğitime Yönelik Uzman Sistem Modellemesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Arslan, Ahmet	Web Destekli Öğretimin ve Öğretimsel Materyal Kullanımının Öğrencilerin Matematik Kaygısına, Tutumuna ve Başarısına Etkisi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram, Yard. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Kahraman, Tülay	İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerileri ile öğrenci algılarına göre öğretmenlerin sınıf içi demokratik davranış düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Oktay Aydın
Avşalak, Kerem	Okul Öncesi Dönem 60-72 Aylık Çocuklara Uygulanan Müzik Eğitiminin Kavram Gelişimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Sibel Çoban , Doç. Dr. Rengin Zembat
Sarıkaya, Sıdıka	Empresyonizm ve Sonrasında Oyun Alanları ve Sirkler Konusunun 10-11 Yaş Grubu Çocuk Resminde Kullanımı	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Tanıkyan, Alida	Ruh sağlığı alanında hizmet verenlerin çalışma ortamlarındaki tükenmişlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Bakanay, Çiçek Dilek Özyaral	Biyoloji öğretmen adaylarının evrim teorisine yaklaşımları ve bilimin doğasına bakış açıları	dnş.: Dr. Serhat Irez
Yıldırım, Belma	Batı sanatında insan bedeni ve değişen anlamı	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgütekin
Terzi, Ayşegül	Öğrencilerin fiziğe olan bireysel ilgileri	dnş.: Dr. Hayati Şeker
Şahin, Neşe	Radyoaktiflik konusunun sosyo-kültürel oluşturmacı anlayış temelinde öğretiminin ortaöğretim öğrencilerinin öğrenmeleri üzerine etkisinin belirlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Filiz Kabapınar
Sökmen, Dilek Çevik	Huzurevinde kalan yaşlıların huzurevindeki yaşamlarına ilişkin algıları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Köroğlu, Ayfer	Lise öğrencilerinin mükemmeliyetçilik özellikleri ile rekabetçi tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Müge Akbağ
Kar, Tuğçem	Bir eğitim modeli olarak, köy enstitülerinde müzik eğitiminin incelenmesi ve şarkı dağıtıcısının kullanılabilirliği	dnş.: Prof. Dr. Filiz Kamacıoğlu
Genç, Şebnem	Sosyo-kültürel oluşturmacılık temelinde tasarlanan öğretimin ortaöğretim öğrencilerinin periyodik özellikleri öğrenmeleri üzerine etkisinin belirlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Filiz Kabapınar
Galo, Engül	Türkiye ve Kosova ilköğretim matematik programlarının karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Necla Tektaş, Yrd. Doç. Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Demirörs, Ramazan	Orta öğretim coğrafya öğretmenlerinin bilişim teknolojilerini kullanma durumları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Koçak, Murat	Ortaöğretim coğrafya öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının öğrenci performansı ve motivasyonu üzerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Dikici, Turgut	Çoklu zeka kuramında ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ilköğretim sosyal bilgiler dersinde kullanımı	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Akbaş, Vedat	Halk eğitimi merkezlerinde eğitici personel adaylarının seçim süreci ve seçim sonrası eğitici personelin iş doyum düzeyleri	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Denizer, H. Gökhan	Müzik eğitimi anabilim dallarında gitar öğrencilerinin müziksel-işitme-okuma- yazma dersi başarılarının öğretmen ve öğrenci görüşleri açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Elmas
Arı, Adnan	Temel toplama ve çıkarma işlem süreçlerinin öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Yörükoğlu, Seçil	Kültürel mirasın yeni nesile aktarılması amacıyla kuş evlerinin görsel sanatlar dersi programında kullanılması	dnş.: Prof. Dr. Ayşe Özel
Ayva, Özge	Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının 1998 ve 2004 ilköğretim sosyal bilgiler öğretim programlarına ilişkin değerlendirmeleri	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Müzeginoğlu, Melike	Müzik öğretmeni adaylarının mesleki yeterlilikler açısından öğretim elemanlarını değerlendirmeleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Kalıpcı, Gamze	İlköğretim 1998 ve 2004 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarına göre yazılız 4. ve 5. sınıf ders kitaplarının öğrenme anlayışları, içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Düzgün, Hakan	Tarih öğretiminde tarihi romanların yeri -Mehmed Niyazi' nin romanları-	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aksoy
Kaya, Beytullah	Oluşturmacı yaklaşıma göre düzenlenen ilköğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğrenmeye etkisi: bir eylem araştırması	dnş.: Doç. Dr. Dursun Dilek
Karakuş, Aslıhan	Okul öncesi sosyal davranış ölçeği Öğretmen Formu'nun güvenilirlik ve geçerlik çalışması	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Ongün, Volkan	Une Etude sur le role et la place des intelligences multiples dans L'enseignement des langues etrangeres : Yabancı dil öğretiminde çoklu zeka kuramının yeri ve önemi üzerine bir çalışma	dnş.: Dr. Füsün Şavlı
Küpcü, Ali Rıza	Etkinlik temelli öğretim yaklaşımının orantısal akıl yürütmeye dayalı problem çözüme başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Dündar, Gökçe Ergin	Keman ve viyola çalan öğrencilerde ortaya çıkan fiziksel sağlık problemleri ve çözüm önerileri	dnş.: Prof. Cemalettin Göbelez
Okur, Melek	Çocuklar için felsefe eğitim programının altı yaş grubu çocuklarının, atılganlık, işbirliği ve kendini kontrol sosyal becerileri üzerindeki etkisi	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Sunar, Derya	İlköğretim kurumlarında yer alan müzik faaliyetlerine alternatif bir gitar öğretimi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Aysin Tüzer Can
Şakar, Çiğdem	Otistik öğrencilere yönelik eğitimsel yazılım tasarlama, geliştirme ve değerlendirme sürecinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Önel, Gönül	İlköğretim 6,7,8. sınıf öğrencilerinin atasözlerini algılama düzeyleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Öğreten, Şennur	Yeni ilköğretim eğitim programı kapsamındaki ses temelli cümle yöntemiyle okuma yazma öğretiminin ilköğretim birinci sınıf öğretmenlerince değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Aydın, Aydan	Sembolik Oyun Testi'nin Türkçe'ye uyarlanması ve okul öncesi dönemdeki normal, otistik ve zihin engelli çocukların sembolik oyun davranışlarının karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Yıldız Güven
Kuzubaşoğlu, Demet	Genel liselerde çalışan öğretmenlerin değişim yönetimi faktörlerine ilişkin algılarının okul etkililiği açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nurhayat Çelebi
Tüfekçi, Sümeyra	Romantik ilişkilerde genç yetişkinlerin aşka ilişkin tutumları ve kişilik özellikleri: transaksyonel analiz ego durumları açısından bir değerlendirme	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Müge Akbağ
Okkalı, Meltem	İlköğretim okullarında örgütsel iletişim becerilerinin örgütsel öğrenmeye etkisinin öğretmenler tarafından algılanması	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Sungur, Eda	Une etude comparative sur la traduction en français de "sessiz ev" D'Orhan Pamuk = Orhan Pamuk'un "Sessiz Ev" adlı eserinin Fransızca çevirisi üzerine karşılaştırılmalı bir çalışma	dnş.: Prof. Dr. Murat Demirkan
Avşar, Volkan	Öğretmen adaylarının mizah tarzları ve cinsiyet rolleri ilişkisi	dnş.: Prof. Dr. Betül Aydın
Keler, Hüseyin	Liseliler genlerin transaksyonel analiz ego durumları ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Müge Akbağ
Kalıpcı, Sevil	Okul öncesi öğretmenlerinin uygulamalarında benimsedikleri eğitimsel yaklaşımları belirleme	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Pusmaz, Alaattin	Matematik öğretmenlerinin problem özüme sürecinin belirlenmesi ve bu sürecin geliştirilmesinde web tabanlı mesleki gelişim çalışmasının değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Ş. Özdemir
Oğuz, Ahmet	Denklemler alt öğrenme alanında CD destekli öğretimin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Çetin, Ahmet	Yaşlılarda sosyotropi-otonomi kişilik özellikleri ile depresyon	dnş.: Prof. Dr. Esra Aslan
Topaç, Nihat	Okul öncesi öğretmenlerinin ve okul öncesi dönem çocuklarının ebeveynlerinin müzik eğitimi hakkındaki düşüncelerinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Özkardeş, Hatice Ebru	Geliştirilen öğrenme stilleri ölçeğinin geçerliliğinin değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir

Özalp, Dilek	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin maddenin tanecikli yapısı konusunda kavram yanılgılarının ontoloji temelinde belirlenmesi	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Ajda Kahveci
Önder, Osman	Çoktan seçmeli ve klasik tipteki sorularla yapılan sınav hazırlığının matematik başarı ve sınav kaygı düzeylerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Emin Aydın
Sürmeli, Hikmet	Üniversite öğrencilerinin biyoteknoloji ve genetik mühendisliği çalışmalarını ile ilgili tutum, bilgi ve biyoetik görüşlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Akbaş, Nihal	10. sınıf öğrencilerinin radyan kavramına ilişkin sahip olduğu yanılgıların giderilmesine yönelik bir öğretim sürecinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hatice Akkoç
Öğüt, Mehmet	Sanat yapma hakkı : 1980 sonrası sanatı anlamak	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Yılmaz, Serdar	Kavramsal sanatta ironi ve olumsallık	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Çanakçı, Orhan	Matematik problemi çözüme tutum ölçeğinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Şengül, Hatice	Özel eğitim öğretmenlerinin zihin engelli çocuklara okuma-yazma öğretiminde kullandıkları yöntemlerin belirlenmesi	dnş.: Prof. Dr. BARIŞ Korkmaz, Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Dikmen, Ufkun	Otistik davranış kontrol listesi ve değiştirilmiş erken çocukluk dönemi otizm tarama ölçeği'nin otistik çocukları belirleme yönünden karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Barış Korkmaz
Kiremitçi, Müge	Farklı suç türünden tutuklu erkek ergenlerin benlik algıları ile aile tutumlarının karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nevin Eracar
Şen, Sevim	Erken eğitim alan ve almayan down sendromlu çocukların genel gelişimlerinin ve görsel algı becerilerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Barış Korkmaz
Ökcün, Meral Çilem	Otistik bir çocuğun annesinin kaynaştırılmış oyun grupları modeline göre kurallı oyunlara yönelik rehberliğinin betimlenmesi: "Tek katırlanlık vak'a çalışması"	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Yılmaz, Yakup	Türkçede dil yanlışları : sebebler-çözümler-teklifler	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Demirtaş, Lokman	Production ecrite and fle et analyse des erreurs face a la langue turque : cas de l' universite de marmara : fransızcada yazılı anlatım ve türk diline bağlı hatıranın analizi : marmara üniversitesi örneği	dnş.: Prof. Dr. Hüseyin Gümüş
Uçar, Ceylan	Farklı gelişenleri kabul edici tutum geliştirme programının normal gelişen öğrenci tutumlarının değişimine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nevin Eracar
Tatman, Meryem	Biyoloji öğretmen adaylarının genetik kavramları anlayışları ve problem çözme becerileri üzerine nitel bir araştırma	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Çakır
Toptu, Tahsin	Matematik öğretmenlerin sınav değerlendirmelerinde kullandıkları notlandırma yöntemlerinin, öğrenci matematik başarı düzeylerinin ve aşamalı bir sınavlandırmaya göre belirlenmiş soru düzeylerinin öğrenci değerlendirme sonuçlarına etkilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Duru, Hüseyin	Gelişimsel görsel algı testi-2' nin 6 yaş çocukları için güvenilirlik ve geçerlik ön çalışması	dnş.: Prof. Dr. Ümran Korkmazlar
Alkan, Nermin	8-12 yaş çocuklarına uygulanan "sözel olmayan öğrenme gücü ölçeği" sonuçlarının karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Ümran Korkmazlar
Sevim, Seda	Eğitim fakülteleri müzik eğitimi bölümlerinde eğitim almakta olan flüt öğrencilerinin profili	dnş.: Doç. Dr. Dilek Yonat Batbay, Yrd. Doç. Dr. Ece Karşal
Akkaya, Ebru	Üniversite öğrencilerinin otonomik-sosyotropik kişilik özellikleri ile öğrenilmiş güçlülük düzeyleri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şirin
Gürsoy, R. Ceren	Okul öncesi öğretmenlerinin benlik saygılarının öğretmenlik tutumlarına etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Kumru, Gülsüm	Tarih öğretimi açısından sözlü tarih yazımı : Karaca Ahmet Dergahı örneği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aksoy
Dülger, Özge	Ergenlerin algıladıkları sosyal destek ile karar verme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şirin
Çelikman, Begüm	Le role pédagogique du jeu dans l'enseignement du fle : fransızca eğitiminde oyunun eğitsel işlevi	dnş.: Prof. Dr. Murat Demirkan
Tuna, Fikret	Ortaöğretim coğrafya derslerinde proje tabanlı öğrenimi desteklemek amacı ile coğrafi bilgi sistemlerinden (cbs) yararlanma	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Kıbar, Burcu	Büyükanneleyle yetişen ve yetişmeyen 5-6 yaş çocuklarının sosyo-duygusal gelişim düzeyleri, davranış sorunları ile aile işlevlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Erdi, Arzu	Türkiye'de 1980-1985 ve 2000-2005 yılları arasındaki çocuk kitaplarında eğitimsel iletiler (karşılaştırmalı bir çalışma)	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Balcı, Nalan	İlköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde değer eğitiminin etkililiği	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Karadağ, Oğuz	Endüstri meslek liselerinde onuncu sınıf öğrencilerinin coğrafya öğrenme beceri düzeyleri ve etkili olan faktörler : (bağcılar örneği)	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Çinko, Sıla Burcu Bahçekapılı	Okul öncesi öğretmenlerinin denetim odağı türleri ve denetim odaklarının öğretmenlik tutumlarına etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Tutgun, Aylin	Öğretmen adaylarının problemleri internet kullanımlarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Caner, Fatma	Öğrencilerin optik konularını öğrenmelerinde bilgisayara dayalı laboratuvar teknolojisinin rolü	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Feral Ogan Bekiroğlu
Sarıbaş, Deniz	Öz-düzenlemeye dayalı öğrenme stratejilerini geliştirmeye yönelik laboratuvar ortamının kavramsal anlama, bilimsel işlem becerisi ve kimyaya karşı tutum üzerindeki etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Çiçekli, Pınar	20. yüzyıl sanatında teknolojinin yeri	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Kaya, Bahar	Araştırma temelli öğretim ve bilimsel tartışma yönteminin ilköğretim öğrencilerinin asitler ve bazlar konusunu öğrenmesi üzerine etkilerinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Filiz Kabapınar
Dumlu, Nazire Selen	İlköğretim birinci kademe öğrenci velilerinin yeni ilköğretim programına ilişkin algılarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Özcan, Kenan	Mesleki ve teknik ortaöğretimde finansman harcamaları ve maliyet	dnş.: Prof. Dr. Kasım Karakütük
Dipi, Duygu Nadire Yılmazcan	İlköğretim 1,2 ve 3. sınıf öğrencilerinde kural kavramı gelişiminin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Hocaoğlu, Ahmet Yalçın	Zihinsel engelli ergenlerin okul içi sosyal yeterlilik düzeyleri ve davranış problemleri ile anne-babaların sosyal beceri düzeylerinin karşılaştırılarak incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Durmuş, Müge	Ülkemizin kaynakları ünitesinin yapılandırma eğitimi anlayışı ile öğretilmesi ve başarıya etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hamza Akengin
Gültekin, Burcu	İlköğretim 5. ve 6. sınıf beden eğitimi derslerindeki bazı basketbol temel becerilerinin öğretiminde görsel materyallerin psikomotor öğrenmeye etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet İnan
Çalışkan, Tuğba	Müzik öğretmeni adaylarının bireysel çalgı eğitiminde güdülenme düzeyleri başarı düzeyleri ve başarı durumları arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban
Apak, Emine Gülru Alper	Yıldırma eylemleri ve örgütsel adanmışlık ilişkisi: ilköğretim okulu öğretmenleri üzerinde bir araştırma	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Tokmak, Nergis	Öğretmenlerin değer yargularının eğitim süreçlerine etkilerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Gezer, Hakkı	Türkiye ekonomisinin sektörlerine beşeri sermaye üretiminde eğitim kademeleri ve eğitim programlarının meslek unvanlarına göre verimliliği	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Issı, Erkan	Yetişkinlere hasta hakları eğitim programı: web tabanlı uzaktan eğitim modeli	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Güven, İlknur	Türkiye ile Kanada fen eğitiminin karşılaştırılması ve önerilen bir fen uygulaması	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Bayrak, Başak Tuna	15-17 yaş grubu öğrencilerin sanat eğitiminde yerel ve özgün değerlerin kazandırılmasında Fikret Mualla'nın yeri	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Varol, Nilüfer	Görsel sanatlar dersinde 6. ve 7. sınıf öğrencileri için öznel yaklaşımın protre çalışmaları kullanılarak desteklenmesi ve değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Akın, Nurhayat	İlköğretim 6. sınıf görsel sanatlar dersinde işbirlikli öğrenmenin renk konusunun işlenişinde öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Kırıkçı, Sibel	Üniversite yöneticilerinin ve öğretim elemanlarının mezunlarına yaklaşımlarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Bağcı, Hakan	Eşlik desteğinin armoni ve solfej eğitimindeki başarı düzeyine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Filiz Kamacıoğlu, dr. Özcan Özbek
Can, Ümit Kubilay	Müzik öğretmenliği gitar öğrencileri için geliştirilen akran öğretimi programının etkililiğinin sınanması	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Elmas
Gültekin, Zeynep	Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin bilimin doğasıyla ilgili görüşlerine, bilimsel süreç becerilerine ve tutumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu

Moran, Gamze	Teachers' codeswitching and its functions in foreign language classrooms	dnş.: Yrd. Dr. Selma Karabınar
Rodoplu, Müjgan	Fizik öğretmen adaylarının deney tasamları ile meslek kazanımlarını etkileyen faktörler	dnş.: Prof. Dr. Mehmet Ali Çorlu
Seyfi, Murat	İş örgütlerinde yetişkinlerin öz yönelimli öğrenme yaklaşımları ile iş tatminleri arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Zafer Ada
Özenci, Mehmet	Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşım ile ilgili yeterlik düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan
Obalar, Selda	İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerileri ile sosyal duygusal uyum ve zekâ düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Doç. Dr. Süleyman Çelenk
Çakır, Mustafa	Sokakta çalıştırılan çocukların ailelerine yönelik aile eğitim programının değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Yıldırım, Aslı Hülya Öve	L'enseignement de la comprehension orale en classe de fle	dnş.: Prof. Dr. Hüseyin Gümüş
Özdikmenli, Deniz	12-15 yaşları arasında ergen çocuk sahibi annelerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, ihtiyaca uygun program geliştirilmesi, uygulama ve değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Bumin, Esra Kamer	Yetişkin eğitimi programlarını uygulayan eğitimcilerin mesleki formasyonları, mesleğe dönük algı ve ihtiyaçları	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Mendi, Hatice Bahar	The relationship between reading strategies, motivation and reading test performance in foreign language learning	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Selma Karabınar
Yılmazel, Bahar	Biyoloji alan derslerinde öğretmen adaylarının öğrenme ve kendini değerlendirebilmelerinin geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Sema Ergezen
Erdoğan, Hakan	Ortaöğretim coğrafya derslerinde doğal afetler konularının coğrafi bilgi sistemleri uygulamaları ile öğretimi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Balı, Ali	9. sınıf fiziki coğrafya konuları öğretiminde gezi gözlem yönteminin önemi (Bağcılar ilçesi örneği)	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Altıntaş, Esra	Purdue modeline dayalı matematik etkinliği ile öğretimin üstün yetenekli öğrencilerin başarılarına ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Yalçın, Aysim	Annelere 0-6 yaş çocuğunun gelişimsel özellikleri konusunda bir eğitim programı	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Tatvan, Ayfer	0-3 yaş çocuğu olan annelere yönelik beslenme eğitim programı	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Arda, Damla	İlköğretim sınıf öğretmenlerinin 2005 öğretim programı ekseninde ölçme ve değerlendirme alanındaki yeterlilik ve görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Yurtsever, Müge	Ebeveyn çocuk hakları tutum ölçeğinin geliştirilmesi ve anne babaların çocuk haklarına yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Satıcı, Ferhat Kamil	Sanatta bir özgülleşme ve kapatılma biçimi olarak grafiti	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Akbal, Elif	Ortaöğretim kimya eğitiminde mol konusunun öğretiminde kavramsal değişim metinlerinin başarıya etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Musa Üce
Çiçek, Yasemin	9. sınıf öğrencilerinin coğrafya dersinde anlamlandırma örgütleme stratejilerini kullanmaları ve okutulan ders kitabının bu duruma etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Kavas, Gülsen	Video destekli web tabanlı ekran değerlendirme sisteminin mikroöğretim uygulamaları üzerine etkileri: bilgisayar öğretmenliği adayları örneği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Kararoglu, Ceylan Feyhan	Profesyonel keman eğitiminde başlangıç seviyesindeki metotlar ile yöntem ve tekniklerin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban
Kandemir, Tuba	İlköğretim sınıf müzik eğitiminde orff yaklaşımıyla doğaçlama çalışmalarının müziksel yaratıcılık sürecine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban
Bulut, İnci	Mehmet Hamdi Eyüboğlu yazmalarının örneklenmesinin sanat eğitiminde (İlköğretim 6. ve 8. sınıf düzeyinde) deneysel göstergeleri	dnş.: Prof. Dr. Ahmet Özol
Kocaaarlan, Bilge	Genel müzik eğitimi alan ilköğretim öğrencilerinin müzik dersine ilişkin tutum, müzikal özgüven ve motivasyon düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Dr. Sena Gürşen Otacıoğlu
Özmen, Zehra Kılıç	İlköğretim öğretmenlerinin duygusal zeka düzeyleriyle öğrencilerin istenmeyen davranışlarını algılamaları ve başa çıkma yöntemleri arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Topçu, Pınar	Cinsiyetin bilgisayar tutumu üzerindeki etkisi: bir meta analiz çalışması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
Kop, Yaşar	İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin ermeni sorunu ile ilgili görüşleri ve bilgi düzeyleri üzerine karşılaştırmalı bir araştırma : istanbul ve kars örnekleri	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Dılmaç, Burci	Genel liselerde görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin yıldırımaya ilişkin algılarının incelenmesi	dnş.: prof. Dr. Hoşcan Ensarı
Tabuk, Mesut	Proje tabanlı öğrenmede çoklu zekâ yaklaşımının matematik öğrenme başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Günhan, Fatma Okursoy	Kavram haritaları öğretim stratejisinin öğrenci başarısına etkisi: Bir meta analiz çalışması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
Akyüz, Gözde	Sanayi müzelerinin tarih öğretiminde kullanım durumu: Rahmi M. Koç Müzesi Örneği	dnş.: Doç. Dr. Dursun Dilek
Yıldızbaş, Ahmet	Kimya öğretmen adaylarının akademik bilgileri ile ortaöğretim müfredatı bilgi seviyelerinin karşılaştırılması	Yrd. Doç. Dr. Musa Üce
Bozkır, Celile	The effects of feedback essay type and essay type on english language writing development = Geri bildirim çeşidinin ve kompozisyon türünün ingilizcede yazma becerisinin gelişimine etkisi	dnş.: Dr. Zeynep B. Çamlıbel
Aslan, Abdullah	Ortaöğretim coğrafya dersi programındaki çevre konularının analizi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Karlıova, Hayriye	Teaching English vocabulary through latinate word parts to undergraduate students learning english as a foreign language = Yabancı dil olarak İngilizce öğrenen üniversite öğrencilerine latin kökenli sözcük birimleriyle ingilizce kelime öğretimi	dnş.: Doç. Dr. Selma Karabınar
Goloğlu, Seren	Fen eğitiminde sosyo-bilimsel aktivitelerle karar verme becerilerinin geliştirilmesi: dengeli beslenme	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Dorukan, Neriman	İlköğretim kurumlarındaki görsel sanatlar dersinin uygulamaları ve sonuçları	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Kanbir, Sinan	Matematik öğretiminde dil ve kültüre dayalı problemlerin matematik kaygısına etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Şahin, Serkan	Sanat eğitiminde armoninin, plastik değerler açısından incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Kula, Şerife Gülşah	Araştırmaya dayalı fen öğrenmenin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri, başarıları, kavram öğrenmeleri ve tutumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Demirer, Cüneyt	Gazlar ünitesinde bilgisayar destekli ve laboratuvar temelli öğretimin öğrencilerin başarısına, kavram öğrenimine ve kimya tutumlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Musa Şahin
Ünlüer, Esra	2-6 yaş arası otistik çocuğa sahip annelerin algıladıkları sosyal destek ve umutsuzluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Ataoğlu, Nivart Karin	Oyun alanı gözlem kontrol listesinin dinsel eşdeğerlik, geçerlilik ve güvenilirlik çalışması	dnş.: Prof. Dr. Barış Korkmaz
Dere, Nükte	Annelerin otistik çocuklarını kabul etmeleri ile otistik çocukların kardeşlerinin kardeşlerini kabulü arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Barış Korkmaz
Bayrakdar, Murat	Lise son sınıf öğrencilerinin değer tercihleri ve meslek tercihleri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şirin
Gülmez, Işıl	Programlama öğretiminde görselleştirme araçlarının kullanımının öğrenci başarı ve motivasyonuna etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Özkan, Banu	Okul öncesi dönem 5-6 yaş çocuklarının cinsiyet özelliklerine ilişkin kalıpyargıların bazı değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Necla Tuzcuoğlu
Akgün, İlker Behçet	İlköğretim okulları seçmeli spor etkinlikleri dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet İnan
Karadağ, Engin	Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yapılmış doktora tezlerinin tematik ve metodolojik açıdan incelenmesi: bir durum çalışması	dnş.: Prof. Dr. Adil Çağlar
Mınaslı, Elizabek	Fen ve teknoloji dersi maddenin yapısı ve özellikleri ünitesinin öğretilmesinde simülasyon ve model kullanılmasının başarıya, kavram öğrenmeye ve hatırlamaya etkisi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Fürüzan, Verda Gizem (Oğul)	Yüksek öğretim kurumlarında stratejik planlama ve balanced scorecard uygulamaları: Türkiye için bir model önerisi	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensarı
Candar, Hülya	Fen eğitiminde yaratıcı düşünme öğretim tekniklerinin öğrencilerin akademik başarı, tutum ve motivasyonlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Gürsoy, Ülkü	Üniversite öğrencilerinin gestalt temas biçimleri ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu

Teltik, Hilal	Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki yeterlilik algılarının iş doyumu ve tükenmişlik düzeyleriyle ilişkisinin belirlenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Yıldız, Dilber	Okul öncesi dönem engelli çocuğa sahip annelerin çocuklarını kabullenişleri ile umutsuzluk düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Karadağlı, İlknur	The impact of the task-based instruction on the students' vocabulary learning in an english as a foreign language context= Görev temelli öğretim yönetiminin ingilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sözcük öğrenimine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Sel, Hasibe	Bilgisayar destekli öğrenimde eğitsel ajan kullanımı	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nesrin Özdener
Gökğöz, Nihal	The effects of task complexity on measures of accuracy and lexical variety in EFL writing= İşlem karmaşıklığının ingilizcenin yabancı dil olarak öğretiminde yazının doğruluğu ve sözcüksel çeşitlilik üzerindeki etkileri	dnş.: Doç. Dr. Derin Atay
Çömek, Arif	İnternetin etkin kullanımı ile öğrenme stillerinin öğretmen adaylarının akademik başarı ve tutumlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Üker, Hanifi	Coğrafya öğretiminde, kazandırılması gereken becerilerin gerçekleşme düzeyinin, öğrenciler açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Uğurlu, Ramazan	Teknolojik pedagojik alan bilgisi çerçevesinde önerilen eğitim programı sürecinde öğretmen adaylarının şekillendirici ölçme ve değerlendirme bilgi ve becerilerinin gelişiminin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hatice Akkoç
Pamuk, Akif	Vatandaş yetiştirme aracı olarak tarih öğretimi: Orta öğretim düzeyinde öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri (Trabzon-Tunceli örneği)	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aksoy
Parim, Ganime	İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinde fotosentez, solunum kavramlarının öğrenilmesine, başarıya ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesinde araştırmaya dayalı öğrenmenin etkileri	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Modiri, Işıl Güneş	Okul öncesi dönemi 60-72 aylık çocuklar için çoklu zekâ kuramına göre düzenlenmiş bir müzik eğitimi ve bireysel enstrüman eğitimi programı geliştirilmesi: piyona eğitimi örneği	dnş.: Prof. Hilal Dicle, Doç. Dr. Halil Ekşi
Özden, Mehtap	Türkçe kaynak metinlerin Türkçe öğretiminde kullanılabilirliği	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Erdemir, Selcen	Erken destek eğitim programının 18-36 aylık çocukların gelişimine etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Aşık, İbrahim	Matematik öğretmenlerinin ölçme değerlendirme araçlarını kullanabilme düzeyleri ve yaklaşımları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Korucu, Sevcan	Çokgenler konusunda karikatür ve bilgisayar destekli öğretim yöntemlerinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Akbulut, Uğur	Dijital ortamda sanal gerçeklik fotoğraf tekniğinin yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Aydın, Fatih	Eğitim fakültelerinde günümüz teknolojiyle perspektif ve üç boyutlu modellemenin sanat eğitiminde kullanımı	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Sevimli, Eyüp	Matematik öğretmen adaylarının belirli integral konusundaki temsil tercihlerinin uzamsal yetenek ve akademik başarı bağlamında incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Aydın, Didem	TRT'nin yaygın eğitim amaçlı televizyon yayınlarının (2004-2008) kamu hizmeti yayıncılığı açısından değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Cem Pekman
Atasoy, Faysal Okan	Türkçede noktalama Sorunlar-Çözümler-Teklifler	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Karaağaç, Selen	Genetik Bilimi'nin lise öğrencileri tarafından öğrenilmesinde simülasyonun rolü	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Çakır
Dönmez, Gülden	Matematik öğretmen adaylarının limit ve süreklilik kavramlarına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi	dnş.: Dr. Savaş Baştürk
Top, Mustafa	İlköğretim 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin öğretiminde edebi ürünlerin kullanımının öğrenci başarısı ve tutumuna etkisi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Akkaya, Esra	Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin öğrenci zorlukları bağlamında incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hatice Akkoç
Müjdeci, Süleyman	Matematik eğitiminde alternatif bir ölçme değerlendirme aracı olarak kavram haritalarının kullanılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Yavuz, Güldem	Fen bilimleri alan öğretmenlerinin değerlendirme yaklaşımları	dnş.: Dr. Serhat Irez
Pakkan, Ece	4-5 yaş çocuklarının hareket etkinliklerine katılımı ile anne babalarının çocukla geçirdikleri zaman arasındaki bağlantının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cengiz Karagözoğlu
Bahçeci, Murat	Velilerin okul imajına ilişkin görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioglu
Çapa, Begüm	Zihin engelli ve otistik çocuğa sahip ailelerin toplumsal hayata katılmada yaşadıkları güçlüklerin karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Mandan Sürücü, Sevgi	11-17 yaş orta düzeyde zihin engelli kız ergenlerin temel cinsel bilgi ve cinsel istisarı algılamalarının belirlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Bahçivancioğlu Yazıcı, Ayşenu	Çok engelli çocukların annelerinin, çocuklarının gelişimlerine ilişkin görüşlerinin betimlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Temel, Baybora	Sanar eserlerinin yapay sinir ağıları ile özgünlük tespiti ve ayrıştırılması	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Şahenk, Senem Seda	Avrupa dil portfolyosu çerçevesinde ilköğretim yabancı dil öğretmenlerinin yabancı dil becerileri yeterlilik algıları ile sınıfta dil kullanma sıklıkları arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Keklik, Saadettin	On bir yaşına kadar çocukta dil edinimi	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Gürbüz, Nevruz	5. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarının ve benlik saygılarının okul sonrası kültürel-sportif etkinliklere katılmalarına ve diğer bazı değişkenlere göre incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Deveci, Aslı	İlköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin maddenin yapısı konusunda sosyobilimsel argümantasyon, bilgi seviyeleri ve bilişsel düşünme becerilerini geliştirmek	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ajda Kahveci
Erkuş, Ercan	Tek oyunculu bilgisayar oyunlarının kelime öğrenime etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Leyla Ilgın
Alakurt, Yıldırım	İlköğretim 7. sınıflar beden eğitimi dersi yeni öğretim programı uygulamalarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hasan Kasap
Sadigov, İlkin	Azerbaycan ve Türkiye'de ortaöğretim coğrafya eğitim ve öğretiminin müfredatlar, metotlar ve kullanılan araç gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Akbal, Yelda	1998 ve 2004 ilköğretim programlarına göre hazırlanan hayat bilgisi ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Alemdar, Arzu	Bilişstü beceri eğitiminin Fen Bilgisi öğrencilerinin başarılarına, kavram kazanımlarına, kavramlarının sürekliliğine ve transferine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Çelik, Hülya	Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin vatandaşlık eğitiminin bugünkü durumu ve geleceğine ilişkin görüşleri	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Cebesoy, Ümran Betül	Fen eğitiminde anlamlandırma ve örgütleme stratejileri kullanımının öğrencilerin akademik başarı, tutum ve kavram öğrenmelerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akinoğlu
Ateş, Murat	Türkiye ve Avustralya'da, ortaöğretim coğrafya eğitim ve öğreniminin, müfredatlar, metotlar ve kullanılan araç gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Özkarslı, Nurdan	Aile ve öğretmen destekli yapılandırmanın 5. sınıf Fen Bilgisi dersinde başarı ve kavram öğrenmeye etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Yokuş, Hamit	Piyano eğitiminde öğrenme stratejilerinin kullanılmasına yönelik etkinliklerin performans başarısına ve üstbilişsel farkındalığa etkisi	dnş.: Doç. Dr. Mehveç Emeç, Dr. Sena Gürşen Otacioğlu
Yokuş, Tuba	Gitar eğitiminde üstbilişsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin performans başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. A. Aylin Can
Yaşar Ekici, Fatma	Anne adayları için bir eğitim programı hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Durna, Hüseyin	10. sınıf coğrafya dersinde doğal afetler konusunun aktif öğrenme yöntemi ile öğretilmesi ve öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Özkan, Öze	Örnek olay yönteminin Hayat Bilgisi dersi öğrenme ortamlarında kullanımının etkililiği	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Temiz, Murat	Halk eğitimi merkezlerinde görevli mesleki-teknik ve sosyal-kültürel kursları öğretmenlerinin öz yeterlilik düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Subaş, Abdurrahman	İlköğretim okullarında çalışan sınıf ve branş öğretmenlerinin öğrenen örgütü (okulu) algılamaları	dnş.: Prof. Dr. Münever Ölütm Çetin
Taşören, Ali Tamer	Afiş sanatının 12-15 yaş grubunun sanatsal gelişimine katkıları	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Deveci, Meryem	Afiş tasarımında göstergelerin kullanımının eğitimsel açıdan yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Uysal, Recep	Seviye belirleme sınavlarına (SBS) yönelik hazırlık kursları düzenleyen dersanelere devam eden öğrencilerin ve öğrenci velilerinin dersane beklentilerinin belirlenmesi ve karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada

Kurtkaya, Sebahattin	Ortaöğretim coğrafya eğitiminde materyal kullanımı ve coğrafya sınıflarının gerekliliği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Abi, Kenan	İklim değişikliklerinin Bursa'nın sıcaklık özellikleri üzerine yansımaları	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Ertan, Elif	Uzmanlık alanları çevirilerinin tarihsel süreci, eğitimi, önemi ve çeviri uygulamalarındaki konumu	dnş.: Prof. Dr. Ümran Derkunt
İkiz, Halime	6 yaş grubundaki çocukların benlik algıları ile aile işlevleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Yapıcı, Burhan	Yerel yönetimlerin yetişkin eğitimi kapsamında verdiği bilgisayar eğitimlerinin değerlendirilmesi (İSMEK örneği)	dnş.: Dr. Ahmet Feysi Satıcı
Koca, Fatih	Kırım'ın ekonomik özellikleri ve Karadeniz ekonomik işbirliğindeki önemi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Garip, E. Sibel	5-6 yaş döneminde, okul öncesi eğitim kurumuna devam eden çocuğu olan eşlerin çocuk yetiştirme stilleri ile evlilik uyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Müzeyyen Sevinç
Bilgin, Aysel	Üniversite öğrencilerinin çeşitli değişkenlere ve denetim odağına göre problem çözme beceri algıları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Makbule Soyer
İşoğlu, Vehbi İlker	MEGEP Bilişim Teknolojileri Alanı Modüllerinin öğretmen görüşleriyle değerlendirilmesi	dnş.: Dr. Ahmet Feysi Satıcı
Aydoğmuş, Bekir Serhat	Matematik öğretmenlerinin öğretim yazılımlarından yararlanma konusundaki görüşleri	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
Özder, Adem	Bosna Hersek'te ortaöğretim düzeyinde coğrafya eğitimi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Gençel Ataman, Özge	Müzik öğretmeni yetiştiren kurumlardaki bireysel çalgı (flüt) ve öğretimi dersine yönelik flüt öğretim program tasarısı	dnş.: Prof. Filiz Kamacıoğlu, Prof. Dr. Nevin Saylan
Temel, Gökhan	1940-1946 döneminde köy enstitülerindeki eğitim-öğretim uygulamaları ve tarih eğitimi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aksoy
Sulak, Sevdâ G.	Anlamdaş kelimelerde anlam ve kullanım farklılıkları	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Aydoğmuş, Muhammet Yasir	Coğrafi bilgi sistemleri (CBS) uygulamalarının coğrafya dersinde öğrencilerin ilgi, motivasyon ve öğrenme düzeylerine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Aslan Esen, Seher	İlköğretim okullarında okuyan ve voleybol sporcusu olmayı seçen öğrencilerin bu seçimlerindeki nedenler ve okul, aile, toplum faktörlerinin etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Özarboç
Ayyıldız, Nihal	Coğrafya öğretiminde karikatür materyali kullanımının öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Şüyün, Burcu	İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik bilinç ve algılamaları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Apaydın, Nazmiye	6. sınıf Türkçe ders kitabının söz varlığı açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Karaman, Teli	Öğretmenlerin öğretim tutkusunun sürekliliğini etkileyen faktörlerin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakiöğlü
Güler, Ceyda	Işığın simgesi olarak sarı rengin kavramsal etkinliği ve sanat eğitimindeki yeri	dnş.: Prof. Dr. Ayşe Özel
Kaş, Seda	Sekizinci sınıflarda çalışma yaprakları ile öğretimin cebirsel düşünme ve problem çözme becerisine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Yalçınkaya Tuna, Ayşe Yasemi	Orta Öğretim kurumlarında resim dersinin öğrencinin yaratıcı düşüncesine katkısı	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Cırık, İlker	İlköğretim 5., 6., 7., ve 8. sınıf öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay, Doç. Dr. Seval Fer
Kılıç, Sabit	Coğrafya öğretmenlerinin yapılandırmacı eğitime yönelik yaklaşımları ve yapılandırmacı eğitimin motivasyonlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Esen, Gülenadağ	İlköğretim okulları 2. kademe öğrencilerinin beden eğitimi dersine ve ders dışı spor etkinliklerine yönelik tutumlarında beden eğitimi öğretmenlerinin rolü	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semih Yılmaz
Özalp Uyanık, Seda	TİF ve MEB izci liderlerinin izcilik hakkında görüşleri ve mesleki motivasyon düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Usbaş, Hande	Okul öncesi eğitimde müzelerden yararlanma programının 6 yaş çocukları üzerindeki etkilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Oya Abacı
Kotil, Çiğdem	Okul öncesi eğitim kurumuna yeni başlayan 5 yaş çocukların sosyal-duygusal uyum düzeylerine annenin ebeveyn öz yeterlik algısı ile okul beklentilerine uyum düzeyinin etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Kılıç, Derya	Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin tarih konuları ile ilgili soru sorma becerilerinin Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şimşek
Şeker, Mustafa	Sosyal Bilgiler öğretiminde öğrenme stillerine uygun etkinliklerin kullanılmasının öğrencilerin öğrenme düzeyi ve kavram yanılgılarının giderilmesi üzerindeki etkililiğinin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk, Öğr. Gör. Dr. Kaya Yılmaz
Aydemir, Gökhan	Sosyal Bilgiler öğretiminde örnek olay yönteminin öğrencilerin çevre bilincine ve çevreye yönelik tutumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hamza Akengin
Topçuoğlu, Fulya	Türkiye ve İngiltere'de İlköğretim ikinci kademe kullanılan ana dili öğretimi ders kitaplarındaki beceri alanlarının karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Cemal Yıldız
Yılmaz, Ayşe Simla Sırmay	Une etude sur la didactique la lecture en classe de fle: Fransızca yabancı dil sınıfında okuma becerilerinin öğretimi üzerine bir araştırma)	dnş.: Dr. Füsün Şavlı
Öğün, Murat	İlköğretim öğrencilerinin çevre ve yeryüzü şekilleri ile ilgili kavramları algılamaları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Ören, Tomris Zuhâl	İlköğretim 8. sınıf yeni matematik müfredatının matematik öğretmenleri görüşleri ışığında incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Çullu, Hülya	İlköğretim çağında davranış bozukluğu görülen çocuklarda resim-iş eğitimi yolu ile yaratıcılığın uyarılması ve değişim süreçlerinin izlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Pesent Doğan, Yrd. Doç. Dr. Nevin Erçar
Jangulova, Ayagöz	Türk, Kazak ve Rus yükseköğretim öğrencilerinin bilgisayar kaygılarının incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
Erguvan, İ. Deniz	Vakıf Üniversitelerinin Türkiye Yükseköğretim Sistemine etkilerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hoşcan Ensari
Şener, M. Müge	Hizmet içi eğitimin sınıf öğretmenlerinin motivasyon düzeyine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Mohammed, Farid Elsididig	Akademik personel performans değerlendirme kriterlerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakiöğlü
Akdağ, Dilek Başkan	Über die ziele der Deutschen integrationskurse in der Türkei und ihre ergebnisse = Türkiye'de gerçekleştirilen ve Almanya'ya yönelik Almanca uyum kurslarının amaç ve sonuçları üzerine	dnş.: Dr. Erol Hacısalihoğlu
Keskinsoy, Ali	Mesleki liselerde görsel programlama başarısını etkileyen faktörler	dnş.: Dr. Ahmet Feysi Satıcı
Yılmaz, Nesrin Taşdemir	Bilişsel müdahale programının öğrenme performansı düşük öğrenciler üzerindeki etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu, Yrd. Doç. Dr. Tamer Ergin
Ceyhan, İsa	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin yapılandırmacı düşünme yeterliliklerinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Halil Ekşi
Tuzcu, Özlem	Müzik öğretmeni adaylarının mesleki yeterlik algıları ve mesleki güdülenme düzeyleri ile akademik başarı algıları arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dr. Sena Gürşen Ortacıoğlu
Demirtaş, Sezgin	Beden eğitimi öğretmenlerinin bilgiye ulaşma ve bilgi yönetimi stratejilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cengiz Karagözoğlu
Konakçı, Nihan	Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin bireysel çalgı eğitimi dersine yönelik tutumlarının incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban
Doğan, Selçuk	Özel dersanelerde verilen matematik öğretiminin niteliğinin ve öğrenciler üzerindeki yansımalarının incelenmesi	dnş.: Dr. Savaş Baştürk
Kurnaz, Özlem	Yükseköğretimde araştırma kalitesinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakiöğlü
Doğan, Sultan	Zihin engelli çocuğu olan ailelerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Yılmaz, Elif Gülşah	Okul Kültürü öğrenci başarısı ilişkisi: İstanbul ili ilköğretim okullarında ampirik bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Kelleci, Özge	Bir eğitsel yazılım değerlendirme formunun geliştirilmesi ve uygulanması	dnş.: Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
İbrahimioğlu, Zafer	6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde örnek olay kullanımının öğrencilerin akademik başarıya karşı tutum ve eleştirel düşünme becerileri üzerine etkileri	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Aldemir, Begüm	Mendel genetiği konusunda teşhis testi geliştirilmesi ve geçerlilik çalışması	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Çakır

Güzel, Nurullah Sakin	Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Sisteminde öğretim gören yükseköğretim öğrencilerinin yönetim sürecini algılamaları	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Uz, Tuba	İlköğretim okul servislerinde dinlenen/dinletilen müziklerin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. M. Ali Özdemir
Altunbaşak, Ilker	Turkish English teachers' beliefs about grammar teaching and their grammar teaching practices = Türkiye'deki İngilizce öğretmenlerinin dilbilgisi ve öğretimi ile ilgili görüşleri ve uygulamaları	dnş.: Dr. Özlem Kaşlıoğlu
Erginsoy, Devrim	Üniversite öğrencilerinin toplumsal ilgileri, bilişsel çarpıtmaları ve ilk anıları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Öztürk, Leylâ	TIMSS 2007 ve eğitim sistemimizin başarısı: Öğretmen ve yönetici görüşleri	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Küçükşen Öner, Feruhunde	İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde renk ve duyu ilişikisi ve kırmızının öğrencilerde yarattığı kavramsal ve simgesel çağrışımlar	dnş.: Prof. Dr. Ayşe Özel
Gürgeç, Osman	Halk eğitimi merkezlerinde yürütülen yetişkinler okuma-yazma öğretimi ve temel eğitim programının etkililiğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Toraman, Sezin Eşfer	Bilgisayar Destekli Elves Yönteminin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Dr. Ahmet Feysi Satıcı
Erol, Gamze	Asit baz konusunun çoklu yazma etkinlikleri ve yaparak yaparak bilim öğrenme metodu kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram, Dr. Hakan Akçay
Kodaman, Mehtap Dede	Orta Asya Hayvan Üslubu'nun modern resim eğitiminde değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşe Özel
Yolbaşı, Cemal	Yeni Fizik Öğretim Programının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hayati Şeker
Engin, Haşim	Coğrafya eğitiminde sürdürülebilir kalkınma, sürdürülebilirlik eğitimi ve çevre eğitimi konularının kazandırılması	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Katırcı, Engin	Farklı çoklu ortamların öğrencilerin mekanik konusundaki kavram yanılgılarının giderilmesine ve bilişsel yüklenmelerine etkilerinin incelenmesi: görsel-uzamsal zeka boyutunda bir analiz	dnş.: Dr. Ahmet Feysi Satıcı
Ceylan, Satı	“Nihayetu'l Elbab” adlı eserde dört işlem ve kesir kavramları öğretiminin değerlendirilmesi ve zihinden hesaba dair bir uygulama	dnş.: Doç. Dr. Ahmet Şükür Özdemir
Katılmış, Ahmet	Sosyal Bilgiler derslerindeki bazı değerlerin kazandırılmasına yönelik bir karakter eğitimi programının geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk, Doç. Dr. Halil Ekşi
Esgin, Esad	Sanal eğitsel ajanlara ait özelliklerin akademik başarı, teknik kullanışlılık ve duygusal tutumlara olan etkilerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Evcim, İsmail	İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin epistemolojik inanışlarıyla, fen kazanımlarını günlük yaşamlarında kullanabilme düzeyleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin, Dr. Halil Turgut
Taşoğlu, Murat	Coğrafya öğretiminde okul dışı etkinliklerin öğrencinin akademik başarısına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Mehmet Ünlü
Sevimli, Nur Esra	Matematik öğretmen adaylarının istatistik dersi konularındaki kavram yanılgıları; istatistik dersine yönelik öz yeterlilik inançları ve tutumlarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Emin Aydın
Can, Rukiye	Cabri geometri ile hazırlanan bir ders tasarımının öğretmen adaylarının gelişmelerine etkisinin incelenmesi	dnş.: Dr. İlyas Yavuz
Güven, Gülçin	Okul öncesi çocuklarının insan ve aile resmi çizimlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Bakır, Saliha Akarsu	Coğrafya öğretiminde yapılandırmacı yaklaşımla geliştirilen etkinliklerin uygulamadaki etkililiği	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Pınarbaşı, Yener	Orta öğretimde görsel sanatlar eğitimi ve öğretiminin önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Sılay, Nur	Yükseköğretimde karakter eğitiminin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakıoğlu
Özdemir, Kazım Erdem	Başbariton sesler için düzenlenmiş piyano eşlikli türkülerin ses eğitiminde kullanılabilirliği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Tülin Malkoç
Bilgin, Mehmet Ali	İlköğretim dönemi (6. sınıflarda) beden eğitimi derslerinde basketbol oyun kuralları öğretiminde oyunla öğretim tekniği kullanılımasının oyun kurallarını öğrenmeye olan etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semih Yılmaz
Koç, Doğan	Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme stillerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semih Yılmaz
Soyer, Ufuk	Özel eğitim öğretmen adaylarının öz duyarlılık ve sürekli kaygı düzeylerinin belirlenmesi	dnş.: Dr. Aydan Aydın
Tepebaş, Ferdi	Mesleğe yeni başlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlar	dnş.: Doç. Dr. Kaya Yılmaz
Kenger, Gökhan	9. sınıf öğrencilerinin coğrafya dersinde öğrendikleri coğrafi kavramları günlük yaşamla ilişkilendirme düzeylerinin belirlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünlü
Özkale, Burcu	Ritim çalışmalarının altı yaş çocuklarının bilişsel becerilerine etkisi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Ercan Mertoğlu, Doç. Dr. Oya Ramazan
Korkmaz, Tuğba	İlköğretim okulu öğretmenlerinin yapılandırmacı düşüncülerinin öğretmen yetkinliğine etkisi : bir yapısal eşitlik modelleme çalışması	dnş.: prof. Dr. Adil Çağlar
Ergün, Hayrettin	Problem tasarımının fizik eğitiminde kavramsal öğrenmeye ve problem çözmeye etkisi	dnş.: Prof. Dr. Mehmet Ali Çorlu, Zeynep Gürel
Çolak, Ramazan	Kavram haritalarının sosyal bilgiler eğitimi çerçevesinde tarihsel kavramların öğretiminde kullanılması : kavram haritası ile yapılan öğretim ile tutum, başarı ve kalıcılık arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Kaya Yılmaz
Çınar, Zafer	Çokkültürlülük ve kültürlerarasıcılığın tarih eğitimine yansımaları	dnş.: Doç. Dr. Halil Ekşi
Okay, Neşe Grançer	Piyano performansının değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Filiz Kamacıoğlu, Dr. Mustafa Otrar
Bilgi, Mehmet	Yükseltgenme-indirgenme konusunun öğretilmesinde bilgisayar destekli eğitimin öğrenci başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Musa Şahin
Kadan, Gül	Okul öncesi dönem çocuklarında (4-6 yaş) saldırganlık davranışını etkileyen faktörlerin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Necla Tuzeuğlu
Okudan, Ahmet Yasin	Eğitim yöneticilerinin değerler eğitiminin önemi etkileri ve uygulamalar hakkındaki görüşleri	dnş.: Doç. Dr. Halil Ekşi
Gündoğdu, Işıl Aydın	Sanat eğitiminde toplumsal sorumluluk: “sokakta sanat”	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Koçak, Nihat	Türk Dili ve edebiyatı öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme öğretmen yeterliliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Kastamonu ili örneği	dnş.: Doç. Dr. Halil Ekşi
Bilgin, Filiz Kara	Sanat Tarihi öğretiminin ışığında sanat eğitimi	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Koca, Elif	6 yaş grubunda geri planda dinletilen müziğin çoklu zeka alanlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ercan Mertoğlu, Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Göçmen, Gültekin	Uluslararası Bakalorya Programı'nın uluslararası anlayış geliştirmeye katkısı (Türkiye örneği)	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Çetinkaya, Hüma	Okul öncesi eğitime devam eden beş-altı yaş grubu çocuklarda uygulanan ses eğitimi etkinliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Tülin Malkoç
Kahraman, Mehmet	İlköğretim 8. sınıf görsel sanatlar dersi programında yer alan “eser analizi” konusunun sanatsal öğretime katkısı nedir?	dnş.: Prof. Dr. Ümrhan Bulut
Coşkun, Fatih Mehmet	Öğrencilerin fizikle ilgili günlük yaşam olaylarını açıklama becerilerinin akademik başarılarına katkısı	dnş.: Prof. Dr. Mehmet Ali Çorlu
Tepe, Sevcan	Müzik öğretmenliği programında bireysel çalgı eğitimi-gitar öğrencilerinin mesleki yeterlik algılarının değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. A. Aylin Can
Kaymak, Ercan	Öğrencilerin epistemolojik inanış düzeyleri ile fiziğe ait kavramsal değişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Feral Ogan Bekiroğlu
Kılıç, Fergül	İlköğretim birinci kademe yönetici, sınıf rehber öğretmeni ve rehber öğretmenin rehberlik görevleri ile ilgili bilgi düzeyi ve okul rehberlik hizmetleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Kardeş, Deniz	Matematik öğretmen adaylarının lineer denklem sistemleri çözüm süreçlerinin öz-yeterlilik algısı ve çoklu temsil bağlamında incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Emin Aydın, Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Topçu, Ersin	Sosyal Bilgiler öğretmenleri ve ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin tarihsel bilgiye ilişkin algılarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Turhan, Hatice	8. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlığı açısından incelenmesi	dnş.: Yard. Doç. Dr. Latif Beyreli
Altun, Gülhan	Özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Münevver Ölçüm Çetin
Uludağ, Çetin	7. sınıf Türkçe ders kitaplarının söz varlığı açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli

Demir, Sevinç	Okul öncesi eğitim kurumuna giden 36-60 aylık çocukların bilişsel gelişim özellikleri açısından karşılaştırılması (Kütahya ili örneği)	dnş.: Yrd.Doç.Dr.Oya Ramazan
Ekşi, Kezban	Sınıf öğretmenleri ile özel eğitim öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili tutumlarının karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Z. Nurdan Baysal
Saraç, Seda	İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin üstbilgi düzeyleri, genel zekâ ve okuduğunu anlama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder, Yrd. Doç. Dr. Sema Karakelle
Mavioğlu, Gülden	Resim eğitimindeki imge ve imgelerin resimsel makânın oluşturulmasındaki yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Hakyolu, Hanife	Farklı öğreme seviyelerindeki öğrencilerin fen derslerinde oluşturulan argüman ortamlarındaki performansları	dnş.: Doç. Dr. Feral Ogan Bekiroğlu
Uslu, Kemalettin	MEB 9. sınıf türk edebiyatı ders kitaplarındaki metinlerin söz varlığı açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Hacıoğlu, Ömer	İlköğretim 6,7,8. sınıf türkçe ders kitaplarının cümle bakımından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Yıldız, Birol	İstanbul ili Eyüp ilçesi ilköğretim okullarında görev yapan beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin ders dışında spor aktivitelerine katılım düzeylerinin araştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Şinasi Ünal
Yoleri, Sibel	Bracken temel kavram gelişimi ölçeği ifade edici türkçe formunun oluşturulması ve temel kavramlarla kişilerarası problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Müzeyyen Sevinç
Çekirdeci, Srtk	İlköğretim 4. ve 5. sınıf matematik dersinde sınıf öğretmenlerinin programda belirtilen öğretim materyallerini kullanma düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan
Alemdar, Ensar	Safahat'ın dil bilgisi yönünden dizini : safahat: birinci kitap	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Öztürk, Deniz	Yaratıcı düşünme becerisinin ilköğretim 6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde öğrenci başarısı üzerindeki etkililiği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Hamza Akengin
İnan, Esin	Anadolu güzel sanatlar lisesi müzik öğrencilerinin müziksel işitme okuma yazma dersi ile ilgili tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cemalettin Göbelez
Özbakır, Merve	Duyusal işleme ölçeği-Ev Formu'nun Türkiye koşullarına uyarlanması	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Mustafa Otrar
Akgül, Hatice	Otizmli çocuklara fotoğrafı etkinlik çizelgesi takip etme becerisi kazandırma	dnş.: Dr. Mustafa Otrar
Akkurt, Halil	Yapılandırmacı yaklaşıma yönelik eleştiriler ve tarih öğretimine yansımaları	dnş.: Doç. Dr. Halil Ekşi
Aldemir, Ünal	Ana dili ders kitapları üzerine inceleme (Rusça örneği)	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Süttaş, Nurhan	Eğitim hizmetleri pazarlaması: Türkiye'deki üniversitelerin pazarlama stratejileri konusunda ampirik bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Özdemir, Özge	Üstün yetenekli öğrencilerde yaratıcı yazma çalışmalarının düzeyleri ilköğretim 6,7,8. sınıf örneği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Dibek, Esin	Beş yaş çocukları için görsel algı, motor koordinasyon ve görsel-motor bütünleştirme testlerinin uyarlanması ve ilgili bir destek programının sınanması	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Alpaslan, Ulaş	Okulöncesi öğretmenlerinin aldıkları müzik eğitimi doğrultusunda uygulamakta oldukları müzik etkinliklerine ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları problemler	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Aylin Can
Tirgil, Ahmet	Eğitim fakültelerinde uygulanan bireysel çalgı eğitimi (keman) ders programlarının yürütülmesine yönelik eğitimi görüşlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Mustafa Uslu
Ünsal, Fatma Özge	Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 60-72 aylık çocukların sosyal duygusal uyumları ile davranış sorunları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Güler, Bahar	Ortaöğretim kurumlarında görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin iletişimsel etkinliklerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hasan Kasap
Isparta, Ahmet	Metin oluşturmada edatların yeri	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Birinci, Kerime Seda	Matematik öğretmen adaylarının ispatlama performanslarının süreç-nesne ilişkisi açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Biçici, Çiğdem	Görsel sanatlar dergisinde 11-15 yaş grubu çocuğun kendini ifade edebilme yetisinin geliştirilmesi açısından romantizm resim akımının kullanımı	dnş.: Prof. Dr. Ümrhan Bulut
Aşık, Sinan	Tanımsızlık ve belirsizlik kavramlarının öğretmen ve öğretmen adaylarının görüş ve performansları bağlamında incelenmesi: 0, 1 ve ∞ ile yapılan ile yapılan işlemler	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Yıldırım, Gülten	7. sınıf sosyal bilgiler öğretim programı ölçme ve değerlendirme boyutunun etkililiği üzerine bir eylem araştırması	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Yeşildağ, Zeynep	İtalya ve Türkiye'de lisans düzeyinde görsel sanatlar eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ümrhan Bulut
Karacaoğlu, Mehmet Önder	Birleşik kelimelerin yazımı	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Karacaoğlu, Mehmet Önder	Birleşik kelimelerin yazımı	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Paksu, Zübeyir	M.E.B'in 2005 yılında tavsiye ettiği 100 temel eserde söz varlığı üzerine bir araştırma	dnş.: Yrd. Doç. Dr. M. Atâ Çatıkkaş
Paksu, Zübeyir	M.E.B'in 2005 yılında tavsiye ettiği 100 temel eserde söz varlığı üzerine bir araştırma	dnş.: Yrd. Doç. Dr. M. Atâ Çatıkkaş
Göksel, Selin	İstanbul modern sanat müzesi ile Avusturya Lentos Kunst Museum Linz'in eğitim odaları etkinliklerinin 2009-2010 döneminde incelenmesi ve karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Ahmet Özol
Kızılboğa, Remzi	Milli Eğitim Bakanlığı e-okul uygulamasının yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
Saydı, Tilda	Problematique de la pedagogie de l'oral en fle = yabancı dil olarak Fransızca konuşma dilinin eğitim ve öğretiminin sorunsalı	dnş.: Prof. Dr. Murat Demirkan
Saydı, Tilda	Problematique de la pedagogie de l'oral en fle = yabancı dil olarak Fransızca konuşma dilinin eğitim ve öğretiminin sorunsalı	dnş.: Prof. Dr. Murat Demirkan
Washington, Ferhan	5-6 yaş grubu çocuklarına uygulanan aile katımlı çocuk hakları eğitimi programının etkililiğinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Özgül Polat
Alıcı, Emre	Dışavurumcu etkinliklere dayalı grupla psikolojik danışma programının ebeveyn kaybı yaşayan 9-11 yaş çocuklarının travma sonrası stres düzeyine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Halil Ekşi
Topuz, Arif Cem	Bilgisayar öğretmenlerinin meslek hayatında karşılaştıkları sorunlara yönelik nitel bir araştırma	dnş.: Doç. Dr. Yavuz Erdoğan
Çelen, Bekir	Sanal alışırma ortamlarında doğrulayıcı geribildirim kullanımının motivasyona, akademik başarıya ve kalıcı öğrenmeye etkisi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Demir, Naciye Tülay	Biyoloji öğretmen adaylarının hücre enerji metabolizmasını öğretme yeterlilikleri	dnş.: Prof. Dr. Sema Ergezen
Yayla, Yasin	Türkçe kaynak metinlerde noktalama ve dizin çalışması Zübüdü'l-Hakâyık örneği	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Gergin, Elif	Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin ilk yıllarda karşılaştığı zorluklar ve bu zorluklarla başa çıkma yolları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Serhat İrez
Görgün, Seden	Türkçe dersinde beyin temelli öğrenmenin akademik başarıya ve kalıcılığa etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyreli
Yel, Nurten	Hulasat Al-Hisap adlı eserin geometri öğretimi açısından incelenmesi ve yeni müfredat ile karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Tekin, Emine Gülen	Matematik eğitiminde biçimlendirici değerlendirmenin etkisi	dnş.: Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Nişacı, Mesiha Gökçaya	Tarihsel çevrenin tarih eğitimine etkisi: Adalar örneklemi	dnş.: Doç. Dr. Ali Yılmaz
Bolu, Hande	Zihinsel engelli çocukların gelişiminde sanat eğitimi derslerinin katkısı	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Er, Iskender	Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Avrupa Birliği'ne yönelik görüşleri	dnş.: Doç. Dr. Hamza Akengin
Egin, Mustafa	Öğrencilerin grafik okuma ve oluşturma becerilerinin fonksiyonel anlamda incelenmesi	dnş.: Dr. İlyas Yavuz
Koca, F. Yasemin	Türk Denizcilik'te coğrafya eğitimi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Tonbuloğlu, İsmail	Göz izleme ve video kaydı yöntemleri ile ilköğretim yedinci sınıf matematik dersi öğretim yazılımlarının kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Akgün, Sabiha	Göz izleme ve geçmişe dönük sesli düşünme teknikleri ile internet tabanlı multimedya eğitim paketinin kullanılabilirliğinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram

Avcı, Betül	Eğitsel yazılımların kullanılabilirliğinin göz izlemesi ve sesli düşünme metotlarıyla incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Servet Bayram
Aytan Erdoğan, Şermin	Travma yaşantısı olan üniversite öğrencilerinin başatma becerilerini geliştirmede psikodramanın etkisi	dnş.: Prof. Dr. A. Esra Aslan
Tekneci, Emrah	Zihin engelliler öğretmenliği 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile kaygı düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Dr. Aydan Aydın
Gökmen, Uğur	Otizm tanısı almış bir çocuğun müziğe ve müzik çalkışmalarına verdiği tepkilerin betimlenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Özdemir
Karakaya, Sevda	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde gerçekleştirilen yetişkin eğitimi uygulamaları	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Harç, Sevinç	6. sınıf öğrencilerinin sayı duygusu kavramı açısından mevcut durumlarının analizi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Benzer, Elif	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla hazırlanan çevre eğitimi dersinin fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre okuryazarlığına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ftama Şahin
Safı, Hüseyin	Sosyal Bilgiler öğretim programında yer alan mekân algılama becerisinin geliştirilmesi hakkında öğretmen görüşleri	dnş.: Doç. Dr. Hamza Akengin
Kasım, Dilek	Duyusal İşleme Ölçeği - Sınıf Formu'nun Türk çocuklarına uyarlanması	dnş.: Doç. Dr. Gülden Uyanık Balat
Süer, Nermin Banu	Çevre sivil toplum kuruluşlarının ilköğretim düzeyinde gerçekleştirdiği çevre eğitimlerinin değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Hamza Akengin
Yıldız, Nazan	Fen Eğitiminde probleme dayalı öğrenme senaryolarının çözümünde deney uygulamalarının öğrencilerin başarısına, tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Orhan Akinoğlu
Per, Meral	Resim-iş öğretmenliği öğrencilerinin resimlerinde tercih ettikleri renkler ile kişilik yapıları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut, Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Süer, Sevgi	6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde coğrafi kavramlar bakımından öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri ve bu kavramların geliştirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Hamza Akengin
Gülsoy, Fatih	Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fizik Öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları	dnş.: Doç. Dr. Zeynep Gürel
Kırat, Yasin	Türkiye ve Avrupa Birliği ülkelerinin eğitim sistemlerinde yönlendirme: karşılaştırmalı bir analiz	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Filiz, Nilüfer	Sosyal Bilgiler öğretiminde müze kullanımı	dnş.: Doç. Dr. Ali Yılmaz, Doç. Dr. Kaya Yılmaz
Arslan, Levent Fevzi	Müzik okuryazarlığına yönelik bir test geliştirme ve ilköğretim mezunları üzerine örnek bir uygulama	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Jale Deniz, Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Dündar, Selma	Eğitimde fırsatların eşitliği ve postmoderndeki dönüşümü: Türkiye örneği	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Kepceoğlu, İbrahim	Geogebra yazılımıyla limit ve süreklilik öğretiminin öğretmen adaylarının başarısına ve kavramsal öğrenmelerine etkisi	dnş.: Dr. İlyas Yavuz
İncegül, Sibel	Sosyal bilgiler dersinde örnek bir sözlü tarih uygulaması	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Aktın, Kibar	Türkiye, İngiltere ve ABD sosyal bilgiler/tarih ders kitaplarında yapılandırmacı yaklaşım, II. dünya savaşı örneği	dnş.: Prof. Dr. Dursun Dilek
Karakuş, Neslihan	Türkçe öğretiminde kaynak metinlerin temalara uygunluğu yönünden düzenlenmesi ve değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cemal Sara
Topaloğlu, Gülşah	Otizmlı çocukların kardeş ilişkisinde annenin rolü	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Onat, Oya	Genç yetişkinlerin ahlaki kimliklerinin incelenmesine yönelik nitel bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu
Abut, Melek	Plastik sanatlarda biçim bozma ve soyutlamanın çözümlenmesi	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Sezen, Özlem	A case study on the hidden curriculum of a university foreign languages preparatory school through perceptions = Bir üniversite yabancı diller hazırlık okulunun örtük programının algılar yoluyla incelenmesi üzerine bir vaka çalışması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Kapan, Sibel Yenigün	Müzelerin Yetişkin Eğitimi'nde kullanılmasına yönelik bir program denemesi -Rahmi Koç Müzesi İletişim araçları Örneği-	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Karaduman, Hıdır	Sosyal Bilgiler dersinde dijital vatandaşlığa dayalı etkinliklerin öğrencilerin dijital ortamdaki tutumlarına etkisi ve öğrenme sürecine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Metin, Pınar	Teknoloji okuryazarlığını geliştirmek üzere yetişkinlere yönelik bir eğitim programı	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Levent Deniz
Güryıl, Emel	6 yaş grubu çocuklarda ritmik hareketlerin koordinasyon gelişimine etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet İnan, Prof. Dr. Hasan Kasap
Kurter, M. Fulya	Üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimine yönelik nitel bir inceleme	dnş.: Prof. Dr. A. Esra Aslan
Tarı, Hale	İlköğretim okullarının 1. 2. 3. sınıflarında uygulanan görsel sanatlar dersinin öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Bilgili, Münür	Fransa'da ilk ve orta dereceli okullarda coğrafya eğitim ve öğretim müfredat, metot ve araç-gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Günaydın, Funda	İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ile ders çalışma alışkanlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Kılınç, Yusuf	Almanya'da Ortaöğretim Coğrafya Eğitim ve Öğretiminin müfredat, metot ve araç-gereçler açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Önen, Fatma	Bilimin doğası konusunda derse entegre edilmiş ve edilmemiş doğrudan yansıtıcı yaklaşım etkinliklerinin Fen Bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilginin doğası anlayışına etkisi: Atom ve Kimyasal Bağlar	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Çakan, Yeşim Güzin	İlköğretim 7. sınıf görsel sanatlar dersi röprodüksiyon konusunun, müze eğitim atölyeleri ortamında işlenmesinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ümrhan Bulut
Demir, Selçuk Beşir	Sosyal Bilgiler Öğretim programına göre tasarlanmış hikayelerin etkililiği	dnş.: Doç. Dr. Hamza Akengin
Yıldız, Süleyman	İlköğretim programlarındaki ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ile ilgili branş öğretmenlerinin görüşleri	dnş.: Doç. Dr. Ahmet Şirin
Malkoç, Asude	Öznel iyi oluş müdahale programının üniversite öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeylerine etkisi	dnş.: Prof. Dr. A. Esra Aslan
Topal, Bayram	Amerika Birleşik Devletleri ve Türkiye'de Yüksek Öğretim Kurumlarında Coğrafya Eğitim-Öğretiminin değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Yiğit, Emine Özlem	Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının teknoloji okuryazarlığı düzeylerinin ve teknoloji ile bütünleştirilmiş sosyal bilgiler öğretimine yönelik görüşlerinin belirlenmesi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
İnce, Başak	Sınıfta istenmeyen davranışlara karşı öğretmenlerin disiplin uygulamalarıyla ilgili ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin görüşlerinin incelenmesi (İstanbul ili örneği)	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada
Çobanoğlu, Ayşe	Resmi ve Özel İlköğretim Okullarının okul imajının öğretmen ve veli görüşlerine göre değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nurhayat Çelebi
Küçükçaymaz, Süleyman	Okuma güçlüğü olan ilköğretim birinci ve ikinci kademe öğrencilerinin benlik saygı düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Taşova, Halil İbrahim	Matematik öğretmen adaylarının modelleme etkinlikleri ve performansı sürecinde düşünme ve görselleme becerilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Mertoğlu, Hatice	Fen ve teknoloji öğretmenlerinin öğretim stillerinin ve yapılandırmacı öğrenme ortamına ilişkin algılarının öğretim uygulamalarına etkileri	dnş.: Prof. Dr. Ayla Gürdal
Kapluhan, Erol	Türkiye Cumhuriyeti'nde Atatürk dönemi eğitim politikaları (1923-1938) ve coğrafya eğitimi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Alçekiç, Kamile Gamze	Kariyer gelişimi açısından psikolojik danışmanların mesleki doyum ve değerlerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. A. Esra Aslan
Başar, Murat	Sınıf içi istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetiminde örtük program (Uşak ili örneği)	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan
Sidal, Yavuz	Fonksiyon öğretiminde tablo kullanımı ve öğrenmeye etkisi	dnş.: Dr. İlyas Yavuz
Bilgin, Handegül	5-6 yaş çocuklarına yönelik 1990-2010 yılları arasında basılan resimli kitapların çocuğa yönelik kavramına göre incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Oya Abacı
Hacıoğlu, Yasemin	Bilimsel tartışma destekli örnek olayların 8. sınıf öğrencilerinin kavram öğrenmelerine ve okuduğunu anlama becerilerine etkisinin incelenmesi: Genetik	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Karakaya, İlyas	Dokuzuncu sınıf matematik dersi kitaplarındaki fonksiyon kavramıyla ilgili görsel objelerin incelenmesi	dnş.: Dr. Savaş Baştürk
İrven, Fatih	Asansörde fiziki ders-deney materyallerinin fizik başarısına katkısı	dnş.: Prof. Dr. M. Ali Çorlu

Kahraman, Zehra	Bir evlilik ve aile hayatı eğitim programının evli kadınlarda evlilik uyumuna ve aile sistemine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Halil Ekşi
Çelik, Ercan	Ortaöğretim coğrafya eğitiminde sınıf yönetimi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Pirdal, Kamer	Müzelerin sanat eğitimi açısından kullanılmasına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
İnceel, Sezgin	İlköğretim öğrencilerinin müzik dersine ilişkin tutumları ile türkçe ve müzik dersleri akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Sena Gürşen Otacıoğlu
Sulak, Salih	Kaynaklardan ders kitaplarına aktarma Kut'b'un Husrev-ü Şirin'in çeviri ve sözlüğü	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın
Yılmaz, Zehra	Alibeyhüyüğü yerel tuğla yapımı etkinliklerinde bilginin oluşturulması ve aktarılması	dnş.: Doç. Dr. Zeynep Gürel
Han, Çiğdem	Eğitimsel değişim ve öğretmen : biyoloji öğretmenlerinin yeni öğretim programı hakkındaki kişisel teorileri üzerine etnografik bir durum araştırması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Serhat İrez
Küpana, Mürvet Nevra	Müzik öğretmeni adaylarına yönelik geliştirilen piyanoda deşifre öğretimi programının etkililiğinin sınanması	dnş.: Doç. Dr. Sena Gürşen Otacıoğlu
Karaköse, Gökşin	Orff eğitimi alan ve almayan ilköğretim öğrencilerinin müzik dersine ilişkin tutum ile müzikal özyeterlik düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Mehveş Emeç Birol
Aydemir, Dila Nur	Coğrafya eğitiminde e-öğrenme	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Koçyiğit, Sinan	Otantik görev odaklı yapılandırmacı yaklaşımın öğretmen adaylarının başarılarına, derse karşı tutumlarına ve problem çözüme becerilerine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Rengi Zembat
Dubaz, İlayda	İlköğretim okulu müzik derslerinde aktif öğrenme modelinin öğrencilerin çoklu zeka alanları üzerine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban
Savaş, Yusuf	İlköğretim fen-teknoloji dersi "insanlarda üreme büyüme gelişme" kavramları üzerine öğretmen-öğrenci bilgilerinin "didaktiksel dönüşüm teorisi" yaklaşımıyla değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin, Dr. Mehtap Yurdatapın
Kaya, İlyas	Sosyal bilgiler öğretmenlerinin beden dili hareketlerinin öğrencilerin sosyal bilgiler dersine ilişkin tutumlarına etkisi	dnş.: Doç. Dr. Ali Yılmaz
Camkuran, Tülay Mıratkan	1981 ve 2006 Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8. sınıf programlarına göre hazırlanmış ders kitaplarının içerik ve kullanılabilirlik açılarından karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Arıcı, İsmet	2006 ilköğretim müzik programının uzman ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
İstemil, Ahmet	9. sınıf coğrafya dersinde kubaşık öğrenme yönteminin öğrenci akademik başarısına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Ekşi, Füsün	Kişisel gelişim literatürünün eğitim ve danışma ihtiyacı açısından incelenmesi : kurumsal analitik bir yaklaşım	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Gecü, Zeynep	Fotoğrafların dinamik geometri yazılımı ile birlikte kullanılmasının başarıya ve geometrik düşünme düzeyine etkisi	dnş.: Dr. Ahmet Feysi Satıcı
Çelik, Muzaffer	Üraniye ilçesindeki genel liselerde coğrafya öğretmenlerinin motivasyonlarının öğrenci başarılarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Tufan, Sevil	Müzik öğretmeni adaylarının dalcroze-kodaly ve orff yaklaşımlarıyla ilgili görüşleri ile bu yaklaşımların adayların öğretmenlik uygulamasına ilişkin tutumlarına olan etkisi	dnş.: Doç. Dr. Sena Gürşen Otacıoğlu
Okay, Hasan Hakan	Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı yaylı çalgı eğitiminde şarkımsı çalışa bağlı olarak müzikal ifadenin geliştirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban
Turan, Aylin Özhan	12. sınıf öğrencilerinin analitik geometrideki temsil geçişlerinin krutetskii düşünme yapıları bağlamında incelenmesi ; doğruların birbirine göre durumları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ali Delice
Güler, Cansu Yunuslar	The attitudes of english as a foreign language teachers towards teaching culture and their classroom practices	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Selam Karabınar
Akgül, Esra	İlköğretim 4. sınıf öğrencilerine "açılar" konusunun öğretilmesinde proje tabanlı öğretim yönteminin etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. AleV Önder
Bayrak, Beyza	Web ortamında problem tabanlı öğretim ile desteklenmiş fen ve teknoloji öğretiminin 8. sınıf öğrencilerinin akademik başarı kavramsal anlama ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi : Asit baz konusu	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Kaya, Nilüfer Bircan	Sosyal Bilgiler (4. ve 5. sınıf) öğretim materyallerinde empati becerisinin amaç, kapsam ve etkililik boyutlarında incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Kaşmer, Zuhal	Öğretmenlerin İngilizce yazma dersi ile ilgili inançları ve bunların öğrenci inançları ve sınıf içi yazma dersi uygulamaları ile karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Selma Karabınar
Yıldırım, Aylin	Sınıf öğretmeni adaylarının mesleki öz-yeterlilik algıları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Peki, Ahmet	Okul yöneticilerinin küreselleşmeyi algılamalarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Dalgıç, Gülay	Okul yöneticilerinin yansıtıcı düşünme beceri ve uygulamalarının incelenmesi : İstanbul ve Kopenhag örneği	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Arkan, Kader	Sınıf öğretmenlerinin problem çözme becerisini kazandırmaya yönelik öz-yeterlilikleri ile ilköğretim öğrencilerinin problem çözme becerileri arasındaki ilişki	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Z. Nurdan Baysal
Levent, Faruk	Üstün yeteneklilerin eğitimine yönelik görüş ve politikaların incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu
Karakan, Fatma Neslihan	Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış bir grup okul öncesi çocuğa uygulanan ortak dikkat eğitimi destek programının etkililiği	dnş.: Prof. Dr. Halil Ekşi
Alaçayır, Sakine	Zihin engelliler öğretmeni adaylarının yeterlik algıları ile öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Gülden Uyanık Balat
Üstün, Gülnihal	Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile demokratik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Z. Nurdan Baysal
Ergene, Berna	Matematik öğretmen adaylarının türev kavramına ilişkin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çoklu temsiller bileşeninde incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. HAtice Akkoç
Yavçin, Aylin Nur	İlköğretim öğrencilerinin özenen çalgı eğitimi konusundaki yönelimlerinin belirlenmesi	dnş.: Dr. Özcan Özbek
Sönmez, Aslı Şen	Zihin engelli çocukların sosyal becerileri ile artıktülasyon düzeyleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi	dnş.: Dr. Aydan Aydın
Karaoğlu, Menekşe	Başarıya ilk adım erken müdahale programının 5-6 yaş grubu çocuklarının problem davranışlarına, sosyal becerilerine ve akademik etkinliklerle ilgilenme sürelerine olan etkisi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Atalay, Nurullah	İlköğretim I. kademe müze eğitiminin görsel sanatlar kültürüne etkileri	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Ay, Osman	Mantıksal hata örneklerinin kullanıldığı programlama eğitiminde uygulanan öğretim yöntemleri ve öğrenci deneyimlerinin akademik başarıya etkisi	dnş.: Doç. Dr. Nesrin Özdener
Alyıldız, Aslıhan	Ses temelli cümle yöntemi ile ilkokuma yazma öğretiminde öğrenci hatalarının incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Murat Aşıcı, Dr. Coşkun Küçüktepe
Atan, Elif	İlköğretim okullarında görev yapan kadın okul yöneticilerinin "cam tavan" ilişkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Top, Mesude Zühal	İlköğretim okul yöneticilerinin yenilik yönetimine ilişkin tutumlarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Alpank, Funda	Resmi ilköğretim okullarında okul içi şiddet algısı ve motivasyon ile ilişkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Kızılkanat, Arzu	İlköğretim okullarında yapılan denetim etkinliklerinin öğretmenlerin mesleki gelişimleri üzerine katkısı	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Yamaç, Ali	Zihin engelli çocukların ebeveynlerinin çocuklarını kabul-red düzeyleri ile çocuk yetiştirme tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Dr. Aydan Aydın
Türkkan, Tolga Murat	Öğretmenlerin saldırgan davranışlara başvurma düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ufuk Alpkaya
Eren, Canan Dilek	Fen eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin eleştirel düşünme eğilimine, kavram öğrenmeye ve bilimsel yaratıcı düşünme becerisine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Orhan Akınoğlu
Asan, Hatice	Lise öğrencilerinin mükemmeliyetçi özellikleri ile kişilik tipleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Muratalan, Tuğba	Tarih öğretmenlerinin tarihi filmlerden yararlanırken karşılaştıkları sorunlar	dnş.: Doç. Dr. Ahmet Şimşek
Akıncı, Besime Arzu Güngör	İlköğretim sosyal bilgiler öğretiminde temsili resim kullanımıyla tarihsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Dursun Dilek
Parlak, İbrahim Halil	İlköğretimde uygulananmaya başlanan web destekli mebitvitamin eğitim yazılımının öğrenci ve öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Saygı, Didem	Ebeveyn-Çocuk İlişkisi Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması ve anne-çocuk ilişkisinin bazı değişkenler açısından incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Gülden Uyanık Balat

Bayhan, Güzide	Öğretmenlerin profesyonelliğinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakioglu
Süzük, Erol	Model roketçilik araştırımcı-sorgulama ortamında öğrenciler tarafından oluşturulan argümanların kalitesinin ve bilimsel kredibilitesinin araştırılması	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Cem Gürel
Günaydin, Onur	Geometri ve cebir problemleri çözüm süreçlerinin görselleme ve göstergebilim bağlamında incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. ali Delice
Yüksel, Hidayet Suha	Beden eğitimi öğretmenlerinin kritik ve analitik düşünme becerilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semih Yılmaz
Özdere, Özlem	İlköğretim birinci kademe Türkçe ders kitaplarındaki öyküleyici metinlerde düşünme becerilerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Murat Aşıcı
Çoraklı, Ekin	Müzikte Yaratıcı Düşünme Ölçeği'nin Türkiye koşullarına uyarlanması ve müzikte yaratıcı düşünmeye yönelik bir eğitim programının sınanması	dnş.: Doç. Dr. Dilek Batıbay
Özcan, Işıl	Bilimin doğası inanışlarına yönelik bir ölçeğin geliştirilmesi ve fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası inanışlarının tespiti	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Halil Turgut
Güler, Mihriban	İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinde görsel sanatlar dersinde kültür bilinci geliştirme	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Şahin, Vedat	İngiltere'de yükseköğretimde, coğrafya eğitim ve öğretiminin müfredat, metot ve araç-gereç açısından değerlendirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Metan, Hakan	12-14 yaş grubunda düzenli spor yapanlarla, düzenli spor yapmayanların çoklu zeka alanları yönüyle karşılaştırılması (İstanbul ili örneği)	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Veysel Küçük
Karşıyakalı, Didem Mutlu	Otistik bir öğrenciyi adı söylenen çağlıyı gösterebilme öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Jale Deniz, Yrd. Doç. Dr. Ayten Düzkanar (Uysal)
Balçık, Gül Balçık	5 yaş çocuklar için kendini yönetme davranışı ölçeğinin geliştirilmesi	Prof. Dr. Yıldız Güven
Ünlü, Hatice	Okul öncesi dönem çocuklar için yeme davranışı değerlendirme ölçeğinin türk çocuklarına uyarlanması	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Baş, Neriman	Hikaye temelli eğitim programının 60-72 aylık çocukların sorumluluk ve işbirliği becerilerinin gelişmesine etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Şallı, Duygu	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı ile 48-60 aylık çocuklara geri dönüşüm kavramının kazandırılması	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Bağdaş, Fatih Şükrü	Hava harp okulunda öğrenim gören yabancı öğrencilerin türkçe öğrenmede karşılaştıkları güçlükler	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cemal Saraç
Şentuna, Asiye Burcu	Okul öncesi eğitim alan 48-60 aylık çocukların farklı kültürleritanmalarının, dünyadaki farklı kültürlere karşı bakış açılarındayatacağı farkların incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Özgül Polat
Özbek, Özlem Yeliz	60-72 aylık çocuklara uygulanan aile katımlı ilköğretime hazırlık programının çocukların ilköğretime hazır bulunuşluk düzeyine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Özgül Polat
Tunç, Zekiye	Sınıf öğretmenlerinin risk taşıyan öğrenciler için gönderme öncesi sürece ilişkin görüşleri	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven, Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Oğuz, Selma	Onuncu sınıf ders kitaplarındaki divan şiiri bölümünün öğretim programı açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cemal Saraç
Yıldırım, Meryem Korkmaz	On birinci sınıf Türk Edebiyatı kitabındaki tanzimat sonrası şiirlerin öğretim programı açısından değerlendirilmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Cemal Saraç
Eroğlu, Yasemin	İlköğretim ikinci kademe sanat eğitiminde multimedya-CD ve interaktif tasarımlar yoluyla modern sanat akımları konusunun öğretimi	dnş.: Prof. Dr. Ümran Bulut
Sarı, Oktay Taymaz	Zihin Kuramı Hikayeleri Testi'nin Türk çocuklarına uyarlanması ve okul öncesi dönemdeki normal gelişim gösteren, zihin engelli ve otizmlı çocukların zihin kuramı gelişimlerinin karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Taşınar, Pınar	Sosyobilimsel tartışma destekli sağlık eğitimi etkinliklerinin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinde sağlık bilincinin ve içerik bilgisinin gelişimine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Özden, Döndü Özdemir	İlköğretim okullarında çevresel vatandaşlık eğitimi	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Horasan, Meram Mısıır	Otizmlı çocuklarda kaybolan nesnelere sözel talep etme becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin, Doç. Dr. Binyamin Birkan
Konuk, Nesrin Ertok	Müzik öğretmeni adaylarının öğrenenliğe ilişkin tutum ve mesleki yeterlik algı düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi	dnş.: Doç. Dilek Batıbay
Duman, Melek	Sosyal Bilgiler dersi öğretim materyallerinde empati becerisinin geliştirilmesi : amaç kapsam ve etkililik	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Erden, Beyza	Afiş tasarımında rengin estetik, sembolik, psikolojik etkileri ve sanat eğitimi	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Bak, Çiğdem	Reading strategy use of university students across languages : Turkish as first language, French as second language and English as third language	dnş.: Dr. Zeynep C. Çamlıbel
Gökdoğan, Deniz	Keskin odak gerçekliği sergisinin foto-gerçekçi resimdeki yansımaları	dnş.: Prof. Dr. Bünyamin Özgültekin
Akbaş, Hayriye Şirin	Fen eğitiminde problem çözme stratejisi olarak drama uygulamalarının başarı, tutum, kavramsal anlama ve hatırlama etkisi	dnş.: Doç. Dr. Orhan Akinoğlu
Bağcı, Mutlu Sibel	İlköğretim sınıf öğretmenlerinin alternatif ölçme değerlendirme tekniklerini etkin kullanabilme yeterliliklerinin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Dr. Coşkun Küçüktepe
Düzgün, Zuhâl	Fen ve teknoloji öğretmenlerinin düşünme stilleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki	dnş.: Doç. Dr. Orhan Akinoğlu
Saka, Mehtap	Fen Bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterlik inançlarına göre pedagojik alan bilgilerindeki değişimin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram, Doç. Dr. Filiz Kabapınar
Topaloğlu, İsmail	Cabri 3D ile yapılan ders tasarımının öğrencilerin uzamsal görselleme ve başarılarına etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. İlyas Yavuz
Yılmaz, Medine	Örnek olay yönteminin lise 9. sınıf öğrencilerinin anlatım bozuklukları konusundaki başarılarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Benzer
Narman, Berrak	İlköğretim Hayat Bilgisi ders programında yer alan duyuşsal kavramların gelişim, program ve beceri açısından incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Ak, Duygu	İkinci dil öğretim kaynaklarında yer alan anlama etkinliklerinin karşılaştırılması (Yeni Hitit ve New Headway örnekleme)	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Latif Beyrekli
Ulu, Cüneyt	Fen öğretiminde araştırma sorgulamaya dayalı bilim yazma aracı kullanımının kavramsal anlama, bilimsel süreç ve üstbilgi becerilerine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Hale Bayram
Cor, Celal	Une étude sur des documents authentiques et l'autonomie de l'apprenant	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Füsün Şavlı
Bütüner, Süleyman	Safahat'ın dil bilgisi yönünden dizini Süleymaniye Kürsüsünde : ikinci kitap	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalan
Unat, Onur	Fizik öğretmen adaylarının yıldızlardan yıldızlızlarla ünitesine ilişkin pedagojik alan bilgilerinin değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Zeynep Gürel
İnci, Derya	A study on the evaluation of target culture in EFL coursebooks and related teacher perceptions	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Kuzu, Seher	Öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitime yönelik tutumları ve öz duyarlılık düzeylerinin karşılaştırılması	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Aydan Aydın, Prof. Dr. Barış Korkmaz
Ulusoy, Fatih	Kimya eğitiminde model uygulamalarının ve bilgisayar uygulamalarının ve bilgisayar destekli öğretimin öğrenme ürünlerine etkisi : 12. sınıf kimyasal bağlar örneği	dnş.: Doç. Dr. Musa Üce
İyitoğlu, Orhan	The impact of multiple intelligences on the relation between reading strategies and reading achievement in EFL	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Kamile Hamiloğlu
Şimşek, Nil Didem	Türkiye ve ABD'de ana dili öğretimi (6. sınıf ana dili ders kitaplarındaki metinlerin karşılaştırılması)	dnş.: Prof. Dr. Cemal Yıldız
Özdemir, Atiye Güven	Mekansal beceri eğitim programının okulöncesi dönem çocuklarının becerilerine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Ozyurt, Büşra Başak	Canlılarda üreme büyüme ve gelişme ünitesinin çoklu yazma etkinlikleri kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Hakan Akçay
Açar, Kudrettin	Normal ve zihin engelli ergenlerin empati düzeyi ile annelerinin empati düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Aydan Aydın
Ada, Banu Dikmen	Yaratıcı liderlik ölçeğinin geliştirilmesi ve okul öncesi yönetici ve öğretmenlerin yaratıcı liderlik özelliklerinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Eren, Bilgehan	ORFF yaklaşımına göre hazırlanan müzik etkinlikleri içinde ipucunun giderek azaltılması yöntemi ile yapılan gömürlü öğretiminin otistik çocuklara kavram öğretmedeki etkililiği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Jale Deniz, Yrd. Doç. Dr. Ayten Düzkanar
Engin, Duygu Turan	Müziyenlerin kişilik özellikleri, çağlılarına yönelik tutumları ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar
Canbay, İstem	Matematikte eğitil oyunların 7.sınıf öğrencilerinin öz-düzenleyici öğrenme stratejileri, motivasyonel inançları ve akademik başarılarına etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül

Argat, Ayşe	Pirte-Kieren dinamik modeli ile öğrencilerde matematiksel anlamının gelişiminin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Beceren, Burcu Özdemir	Güçlü Başlangıç Sosyal Duygusal Öğrenme Programı'nın 5 yaş çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimleri üzerine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Parlar, Hanifi	Eğitim sisteminde okul geliştirme : yaklaşımlar ve gelişmeler konusunda kuramsal analitik bir çalışma	dnş.: Prof. Dr. Muhsin Hesapçıoğlu
Elemek, Müfide Arzu	Öğrenme bozukluğu olan çocuklarda benlik saygısının ve kaygı durumunun incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Doğan, Handan	Özel Öğrenme güçlüğü riski taşıyan 5-6 yaş çocukları için uygulanan erken müdahale eğitim programının etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Kadioğlu, Hatice	İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin bitişik eğik yazma becerisi, hızı ve tutumlarının incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Sefer Ada, Yrd. Doç. Dr. Z. Nurdan Baysal
Biber, Kazım	Portage erken eğitim programının aile ve kurum ortamında yaşayan 5-6 yaş çocuklarının gelişimleri ile aile katılım düzeyleri üzerindeki etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ozana Ural
Ceyhan, Ebru Yaprak	İlköğretim matematik dersi öğretim programı çerçevesindeki öğretimin öğrencilerin cebir başarısına etkisi	dnş.: Dr. Ali Rıza Küpcü
Dilek, Gülçin	Tarih öğretiminde tolumsal cinsiyet : 6. sınıf öğrencilerinin perspektifinden tarihsel süreçte kadın hakları ve kadın imgesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Oral
Demirhan, Tuğba Durak	Bilişsel tempo eğitimi programının 5-6 yaş çocuklarının bilişsel tempoları ve davranış sorunlarına etkisinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayla Oktay
Özgen, Bahar	Öğretmen ve öğretmen adaylarının mesleki inançları üzerine bir araştırma	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakiöğlü
Uğurlu, Baran	Resmi liselerde çalışan öğretmenlerin kişilik özellikleri ile kullandıkları disiplin stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Nurhayat Çelebi
Taştepe, Mehtap	İspat kavramının kitap, öğretmen ve öğrenci boyutunda incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. İlyas Yavuz
Demirbaş, Burcu	İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yansıtıcı düşünme beceri düzeyleri ile öğretmenlerinin alternatif ölçme - değerlendirme tekniklerini bilme ve tercih etme sıklıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Z. Nurdan Baysal
Olgun, Hakan	Fizik dersinde ortaöğretim öğrencilerinin akıllı tahta kullanımını ile ilgili algılarının araştırılması	dnş.: Dr. Cem Gürel
Yılmaz, Seda	Türkiye Türkçesi çatı şekilleri ve işlevleri	dnş.: Prof. Dr. Mustafa S. Kaçalın, Yrd. Doç. Dr. Özlem Deniz Yılmaz
Özdemir, Selin	Resim eğitiminde kadın figürü kullanımının eğitim açısından yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Erol Bulut
Dinlendi, Ebru Dalgıç	Okul yönetimi sürecinde İngilizce öğretmenlerinin liderlik uygulamaları	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Takak, Tülay	İlköğretim 1.-5. sınıf öğretmenlerinin düzeltme sembolleri bilgilerinin ve uygulamalarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Nermin Özcan Özer
Özdemir, Sinem	İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin sanat eğitiminde zıt renkler konusunun işlenişinde Fovist resimlerin etkisi	dnş.: Prof. Dr. Ümrhan Bulut
Kılıç, Melda	Televizyon izleme süresinin okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 60-72 aylık çocukların sosyal becerileri ve antisosyal davranışları üzerindeki etkisinin incelenmesi : (Samsun ili örneği)	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Özeç, Emine Gül	İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin işlevsel okuryazarlık düzeyleriyle akademik başarıları arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan, Doç. Dr. Murat Aşıcı
Altınkök, Mustafa	İşbirliği ile öğretim yöntemine dayalı beden eğitimi derslerinin 9-10 yaş grubu çocukların temel motor becerileri ile problem çözme becerilerinin gelişimine etkisinin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Hasan Kasap
Gülhan, Filiz	Sosyo-bilimsel konularda bilimsel tartışmanın 8. Sınıf öğrencilerinin fen okuryazarlığı, bilimsel tartışmaya eğilim, karar verme becerileri ve bilim-toplum sorunlarına duyarlılıklarına etkisinin araştırılması	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Yalçın, Seda	Sanayi devriminden günümüze özgün baskiresim sanatının önemi ve yükseköğretimde özgün baskiresim sanat eğitiminin sosyo-kültürel yansımaları açısından incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. H. Müjde Ayan
Tekin, Işıl	Kişilerarası Güçler Envanteri'nin (Inventory of Interpersonal Strengths) Türk üniversite öğrencilerine uyarlanması : dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması	dnş.: Prof. Dr. Halil Ekşi
Ceylan, Funda	Okul öncesi dönem öğretme engellilerde müzik eğitimi ile çocukların gelişim özellikleri üzerine terapötik bir çalışma	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Tülin Malkoç, Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu
Abass, Semra Karakurt	Okul modeli olarak 'De Brede School': Hollanda örneği	dnş.: Prof. Dr. Münevver Çetin
Özden, Bülent	Yansıtıcı düşünme uygulamalarının sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı öğrenme ortamı hazırlama becerilerine etkisi	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder, Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Can, Ertuğ	Açık ve uzaktan eğitimde akreditasyon yeterlilik düzeyinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Ayşen Bakiöğlü
Ak, Münteha	İlköğretim 6. ve 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde işlenen iklim değişimi ve etkileri konusunun öğretiminde öğrenci davranış ve tutumunun incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Nuriye Garipağaoğlu
Bebe, Halil İbrahim	İlköğretim kurumlarında yeni müfredat 6.sınıf sosyal bilgiler coğrafya konularının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünü
Kab, İrem	Türkiye'deki Sosyal Bilgiler ders kitaplarının Almanya'daki Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Eğitimi ders kitaplarıyla karşılaştırılması	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar, Doç. Dr. Hamza Akengin
Ayyıldız, Emine	Çok engelli görmeyen çocuklar için söz öncesi İletişim Becerileri Ölçeği'nin geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven, Yrd. Doç. Dr. Nur Akçin
Bayraktar, Hatice Vatansever	İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin öğretmeni ve ebeveyni ile olan iletişimleri ile Türkçe dersi konuşma becerileri arasındaki ilişki	dnş.: Prof. Dr. Cihangir Doğan
Dağal, Asude Balaban	Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin performanslarının 360 derece geri bildirim yoluyla değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Sarı, Saime Çağlak	Çeviklik alıştırma ve oyunlarının 10-11 yaş arası çocukların reaksiyon zamanları ve işlemleme hızına etkisinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet İnan
Bezarıt, Hatice	Hareketli müzik etkinliklerinin anasınıfı çocuklarında beden koordinasyonu gelişimine etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ercan Mertoğlu
Şahin, Elif	Esneme-iç geçirme, dudak trili ve dil rahatlatma egzersizlerinin ses eğitiminde kullanılabilirliği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Tülin Malkoç, Doç. Dr. İsmail Koçak
Kepçeli, Yıldız	11-12 yaş grubunun resim eğitiminde peyzaj çalışmaları yoluyla estetik duyumun geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Mumcuoğlu, Meyse	İlköğretim 4.ve 5. sınıf öğrencilerinin, resim eğitiminde natüromort çalışmalarıyla estetik duyumun geliştirilmesi	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Aliyazıcıoğlu, Sibel	Bilimin doğası öğretiminde bütüncül bir yaklaşım : Farklı branşlardan öğretmenlerin bilimin doğası algıları	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Serhat İrez
Hazneci, Yeşim	"Oluşturmacı öğretmen iletişim beceri ölçeği"nin geliştirilmesi ve ilköğretim öğretmenlerinin sınıf içi iletişim becerilerinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Alev Önder
Öveç, Özge	Okul öncesi eğitim alan 6 yaş çocuklarının bazı duyguları (sevgi, korku, mutluluk, üzüntü) resmetmelerinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Tekin, Jale	Okul öncesi eğitim almış ve almamış 1. sınıf çocuklarının yaptıkları resimler ile öğretmen algılarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oya Ramazan
Aksoy, Hatice	Coğrafya derslerinde harita becerisi kazandırmaya yönelik uygulamaların öğretmen ve öğrencilerin tutumlarına etkisi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ünü
Çelik, Esin	Matematik problemi çözme başarısı ile üstbilişsel düzenleme, matematik özyeterlilik ve özdeğerlendirme kararlarının doğruluğu arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Yıldız Güven
Önkol, F. Lemis	Erken Sayı Testi'nin uyarlanması ve erken Sayı Gelişim Programı'nın 5 yaş çocukların sayı gelişimlerine etkisinin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Rengin Zembat
Sağlam, Kamer	Fen ve matematikte büyük buluşlar programı (GEMS : Great Explorations in Math and Science)'nin etkililiğinin incelenmesi: bir özel okul örneği	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Solak, Mehmet Şahin	Ortaöğretim öğrencilerinin bilgisayar oyunu tutumları ile saldırganlık ve yalnızlık eğilimleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Arslan
Arslan, Yusuf	Yerel ve sözlü tarih algısının ortaöğretim öğrencileri üzerindeki yansımaları (Tunceli Merkez Örneği)	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aksoy
Temür, Tuğba	Kentleşme, çocuk suçluluğu ve eğitim : İstanbul ili örneği	dnş.: Doç. Dr. Nurhayat Çelebi
Ümmet, Durmuş	Üniversite öğrencilerinde özgeçmiş davranışının transaksyonel analiz ego durumları ve yaşam doyumu bağlamında incelenmesi	dnş.: Prof. Dr. Halil Ekşi, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar
Şirin, Esra Tuba	Sosyal Bilgiler eğitiminde kullanılan ders, öğrenci çalışma ve öğretmen kılavuz kitaplarındaki etkinliklerin incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Yücel Kabapınar
Çeviktay, Osman	An investigation of turkish pre-service teachers' beliefs about foreign language learning before and after teaching experience in practicum	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Özlem Kaşoğlu

Güner, Pınar	Matematik öğretmen adaylarının ispat yapma süreçlerinde DNR tabanlı öğretime göre anlama ve düşünme yollarının incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Dervent, Fatih	Yansıtıcı düşünmenin beden eğitimi öğretmen adaylarının mesleki uygulamalarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Hasan Kasap
Çay, Elif Dağdeviren	Yeni 9. sınıf geometri öğretim programının uygulamasında matematik öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri	dnş.: Doç. Dr. İlyas Yavuz
Asan, Hatice Tezer	Türk eğitiminde iktidar-eğitim ilişkileri ve insan yetiştirme politikalarının Michel Foucault'un panoptikon metaforuna göre incelenmesi (1795-1946)	dnş.: Doç. Dr. Nurhayat Çelebi
Türkoğlu, Sevgi	Ergenlerin problemleri internet kullanımları ile siber zorbalık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	dnş.: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Arslan
Baltacı, Ayşe	Astronomi konusunun çoklu yazma etkinlikleri ve yaparak yazarak bilim öğrenme metodu kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi	dnş.: Doç. Dr. Hakan Akçay
Pakyüz, Pelin	Yabancı dil öğretiminde kültür destekli programın üniversite öğrencisi genç yetişkinlerin tutum ve motivasyonu üzerindeki etkisi	dnş.: Öğr. Gör. Dr. Gönül Sakız
Karaaslan, Katibe Gizem	Ortaöğretim geometri ders programına yeni konu önerisi: topoloji	dnş.: Doç. Dr. Ali Delice
Osmanoğlu, Ahmed Emin	Türkiye Cumhuriyeti ve Mısır Arap Cumhuriyeti sosyal bilgiler öğretim programları ve ders kitaplarının karşılaştırılması	dnş.: Prof. Dr. Cemil Öztürk
Tezişçi, Sema	Eğitim Fakültesi öğrencilerinin üniversitelerinin örgütsel imajına ilişkin algıları	dnş.: Doç. Dr. Levent Deniz
Tuncalp, Sevcan	Dışavurumculuğun ilköğretim I. Kademe sürecinde yeri ve önemi	dnş.: Prof. Dr. Tayfun Akkaya
Özder, Adem	Jeokültürel dokunun oluşmasında eğitimin değiştirici rolü: Amavutluk örneği	dnş.: Prof. Dr. Ramazan Özey
Göktepe, Sevda	İlköğretim matematik öğretmen adaylarının uzamsal yeteneklerinin solo modeli ile incelenmesi	dnş.: Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir
Yazgan, Burcu Sağlam	Araştırmaya dayalı sınıf dışı laboratuvar etkinliklerinin öğrencilerin araştırma-sorgulama becerilerine ve çevreye karşı tutumlarına etkisi	dnş.: Prof. Dr. Fatma Şahin
Şen, Ebru	Zihin haritası tekniğinin güzel sanatlar ve spor liselerindekikeman derslerinde öğrencilerin bilimsel ve devinimsel becerilerinin geliştirilmesine etkisi	dnş.: Doç. Dr. Sibel Çoban