

Beden Eğitimi ve Spor Yüsekokulumuzda 25.03.2015 tarihinde

**“Motor Becerilerin Öğrenimine Farklı Bir Bakış -
Farklılıkla Öğrenme (Differential Learning)”**

(Konuşmacılar: Prof. Dr. Güven Erdil, Dr. Sinan Bozkurt, Dr. Ekrem Albayrak, Dr. Mehmet M. Yorulmazlar,
Hüseyin Akın)

ve

27.04.-29.04.2015 tarihleri arası

**„Farklılıkla Öğrenme ve Öğretme Teorisi (Differential Learning)“
„Sistem Teorisinin Temel Prensipleri“
„Sistem Dinamikleri“**

(Konuşmacılar: Prof. Dr. Wolfgang Schöllhorn, Prof. Dr. Güven Erdil, Hüseyin Akın)

konulu seminerlerimiz başarıyla düzenlendikten sonra konumuzla ilgili eğitim programları hakkında müdürümüz **Prof. Dr. Salih Pınar** ve **Prof. Dr. Wolfgang Schöllhorn** „Farklılıkla Öğrenme“ konusunu gelecek eğitim dönemlerinde çeşitli spor branşlarının ve Spor Sağlık Bilimlerinin ders içeriklerine dahil edilmesi ve işlenmesi hakkında mutabık kalmışlardır.

Almanya Mainz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin Ana Bilim Dalı Başkanı **Prof. Dr. Wolfgang Schöllhorn** uzun yıllar süren çalışmaları ve bilimsel tespitleri hakkında meslektaşlarına, öğrencilere ve seminer katılımcılarına ayrıntılı şekilde bilgi vermiştir.

- - -

Farklılıkla öğrenmenin kısa tanımı:

Uygulama alanları:

- Farklılıkla Öğrenme yöntemi okul ve spor eğitiminde, yetenekli genç elit sporcu eğitiminde ve yetişkin/profesyonel sporcularda uygulanmaktadır.
- Takım ve bireysel spor branşlarına özgüdür ve özellikle teknik geliştirme antrenmanlarında uygulanmaktadır.
- Kondisyon antrenmanlarında koşu ve sprint, kuvvet, koordinasyon ve denge çalışmalarında uygulanmaktadır.
- Fizik Tedavi ve sakatlıklar önlemeye yönelik çalışmalarda uygulanmaktadır.
- Okul eğitimi.

Uygulama yaklaşımı:

- Farklılıkla öğrenme yaklaşımında bir antrenörün verdiği hareket/teknik görevlerinin **devamlı değişkenlik, çeşitlilik** göstermesi önemlidir: Oluşan yeni, ani ve süpriz durumlara mümkün olduğu kadar çabuk ve uygun adapte olabilmesi (yüksek uyum sağlama özelliği) hedeflenmektedir.
- Klasik antrenman yöntemlerinde olduğu gibi, birbiri ardına gelen hareket uygulamalarında aynı şekilde çok tekrarlama yerine **devamlı ve yoğun şekilde farklılıklar oluşturmaya** vurgu yapmak önem taşıyor.
- Klasik antrenman yöntemlerindeki hata değerlendirmeleri burada doğal oluşan farklılıklar olarak değerlendiriliyor. **Bu "hatalara" (makul çerçeve içinde olmak şartı ile) mücadele etmek ve öğrenmek için bu "hataları" daha da yoğunlaştırmak ve güçlendirmek önem taşıyor.**

Konuyla ilgili daha yakından ilgilenmek isteyenler Prof. Schöllhorn'nun „**Differential Learning (Farklılıkla Öğrenme)**“ konulu makalelerine alttaki linklerden ulaşabilirler. Makaleler Almanca ve İngilizce'dir:

<http://uni-mainz.academia.edu/WolfgangSch%C3%B6llhorn>

<https://sport.uni-mainz.de/publikationsliste/>