

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ**

| KODU    | DERS ADI                          | KREDİ | DÖNEM | DERSİN İÇERİĞİ  |
|---------|-----------------------------------|-------|-------|---|
| ATA121  | ATA.İLK.İNK.TAR.1                 | 2     | 1     | Atatürk devrim ve ilkelerini öğrenmek   |
| BES103  | SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ            | 2     | 1     | spor bilimlerinin tarihçesini incelemek   |
| BESP125 | TEMEL BİLGİSAYAR                  | 2     | 1     | Temel Bilgisayar donanım ve yazılımlarını öğrenilmesi ve uygulamaları.  |
| HAN101  | GENEL CİMNASTİK                   | 2     | 1     | Temel Cimnastik hareketlerinin grup oluşturarak öğretimi.   |
| HATXXX  | UZM.DALI TEK.TAK.I                | 2     | 1     | Teknik ve taktiklerin öğretilmesi   |
| SSA101  | ANATOMİ                           | 2     | 1     | İnsan anatomisini ve hareket sisteminin temellerini öğretmek  |
| SSA103  | FİZYOLOJİ                         | 2     | 1     | Hücreden başlayarak organlara kadar uzanan beden sistemlerinin bütüncül çalışma ilkelerini öğretmek.  |
| TRD121  | TÜRK DİLİ 1                       | 2     | 1     | Türk dilinin tarihçesini öğrenmek   |
| YDZX121 | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) 1         | 2     | 1     | Yabancı bir dili dinleme,okuma, anlama , konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olmak.   |
| ATA122  | ATA.İLK.İNK.TAR.2                 | 2     | 2     | Atatürk devrim ve ilkelerini öğrenmek   |
| HAN102  | KİNESİYOLOJİ                      | 2     | 2     | İnsan anatomisini ve hareket sisteminin temellerini öğretmek  |
| HAN104  | ATLETİZM                          | 2     | 2     | Atletizm sporunu tanıtmak,sevdirmek,bedensel beceri kazandırmak, atletizm sporuna gerekli olan teknik ve taktik öğretmek  |
| HAN106  | YÜZME                             | 2     | 2     | Yüzme bilmeyen öğrencilere yüzmeyi ve suda durabilmeyi öğretmek. Yüzmenin temel prensipleri hakkında bilgi vermek, crawl, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek tekniklerinin öğretim basamaklamalarını çalıştırarak yüzme gelişimlerini sağlamak. |
| HANXXX  | SEÇİMLİK TAKIM SPORLARI BASKETBOL | 2     | 2     | Öğrencilerin Basketbol temel bilgilerinde uzmanlaşmalarını sağlamak.  |
| HANXXX  | SEÇİMLİK TAKIM SPORLARI VOLEYBOL  | 2     | 2     | Öğrencilere, voleybolun temel becerilerini ve oyun kurallarının öğretilmesi.  |
| HANXXX  | SEÇİMLİK TAKIM SPORLARI FUTBOL    | 2     | 2     | Temel oyun kuralları ve top sürme, pas, kontroller, vuruş ve kaleci tekniklerinin öğretilmesi   |
| HANXXX  | SEÇİMLİK TAKIM SPORLARI HENTBOL   | 2     | 2     | Hentbolu tanıtmak ve sevdirmek. Bedensel ve zihinsel becerileri kazandırmak. Hentbol oyunu için gerekli olan temel teknik ve taktik kavramları öğretmek.(Hentbolun tanımı,tarihçesi, kurallar ve temel teknikler)                             |
| HATXXX  | UZM.DALI TEK.TAK.II               | 1     | 2     | Teknik ve taktiklerinin öğretilmesi ve uzmanlaşmaya yönelik yetiştirilmesi  |
| SSA102  | İLK YARDIM                        | 2     | 2     | Hayatı tehdit eden acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapma becerisini kazanmak, kardio-pulmoner canlandırmayı uygulayabilmek   |
| SSA104  | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ              | 2     | 2     | Fizyolojik sistemlerin egzersize verdiği yanıtı öğrenmek  |
| TRD122  | TÜRK DİLİ 2                       | 2     | 2     | Yabancı bir dilde okuma , anlama , yazma ve konuşma yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olmak.   |
| HAN201  | GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I         | 2     | 3     | Bireysel ve takım sporlarında performans geliştirme antrenmanlarını hazırlayabilecek antrenörlük bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
| HAN209  | SPOR BİYOMEKANIĞI                 | 2     | 3     | Spor Biyomekaniğinin uygulama alanlarını ve kullanılan hareketleri fizik kurallar çerçevesinde (kinetik – kinematik) açıklamak; farklı sporlarda  |
| HANxxx  | MODÜL SEÇİMLİK DERS I             | 1     | 3     |   |
|         | ARTİSTİK CİMNASTİK                | 2     | 3     | Artistik cimnastiğin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi ve uygulanması ile ilgili becerilerin kazanılması   |
|         | BADMİNTON                         | 2     | 3     | Badmintonun temelini oluşturan tekniklerin öğretimi ve uygulanması ile ilgili becerilerin kazanılması   |
|         | GOLF                              | 2     | 3     | Golf branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma  |
|         | GÜREŞ                             | 2     | 3     | Güreş branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma   |
|         | JUDO                              | 2     | 3     | Judo branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma  |
|         | KANO                              | 2     | 3     | Kano branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma  |
|         | KARATE-DO                         | 2     | 3     | Karate branşında yer alan temel bilgileri edinmek. Kihon, kata ve kumite ile ilgili temel teknikleri öğrenmek   |
|         | KÜREK                             | 2     | 3     | Kürek branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma   |
|         | MASA TENİSİ                       | 2     | 3     | Masa tenisinin temelini oluşturan tekniklerin öğretimi ve uygulanması ile ilgili becerilerin kazanılması  |
|         | RİTMİK CİMNASTİK                  | 2     | 3     | Ritmik cimnastikte kullanılan temel vücut elementlerinin öğretimi   |
|         | TAEKWONDO                         | 2     | 3     | Taekwondo branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma   |
|         | TENİS                             | 2     | 3     | Tenisin temelini oluşturan tekniklerin öğretimi ve uygulanması ile ilgili becerilerin kazanılması   |
|         | ATICILIK                          | 2     | 3     | Atıcılıkta kullanılan temel tekniklerin öğretimi  |
|         | ULUSLARARASI MESLEKİ İLETİŞİM     | 2     | 3     | Yabancı bir dili dinleme,okuma, anlama , konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olmak  |

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
|               | BECERİLERİ<br>(ALMANCA)                                       |   |   |   |
|               | ULUSLARARASI<br>MESLEKİ İLETİŞİM<br>BECERİLERİ<br>(FRANZIZCA) | 2 | 3 | Yabancı bir dili dinleme,okuma, anlama, konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olmak   |
|               | ULUSLARARASI<br>MESLEKİ İLETİŞİM<br>BECERİLERİ<br>(İNGİLİZCE) | 2 | 3 | Yabancı dilde günlük konuşmaları yapabilmek ve iletişim kurabilmek becerilerini geliştirebilmek   |
|               | ULUSLARARASI<br>MESLEKİ İLETİŞİM<br>BECERİLERİ<br>(JAPONCA)   | 2 | 3 | Yabancı bir dili dinleme,okuma, anlama, konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olmak   |
| <b>HANxxx</b> | <b>SEÇİMLİK BİREYSEL<br/>SPOR</b>                             | 1 | 3 |   |
|               | ARTİSTİK CİMNASTİK  | 2 | 3 | Artistik Cimnastikte başarılı ülkelerin antrenman tekniklerinin incelendiği ve günümüzle karşılaştırılan bir derstir. Çağdaş antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanmasıdır                  |
|               | BADMİNTON   | 2 | 3 | Badmintonla Bedensel ve Zihinsel Becerileri Kazandırmak.Badmintondaki Gerekli Teknik ve Taktik Kavramların Geliştirilmesi ile uzmanlaşılması ve spor eğitimcisi olarak yetiştirilmesi.              |
|               | GOLF  | 2 | 3 | Golf branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma                                  |
|               | GÜREŞ   | 2 | 3 | Güreş branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma                                 |
|               | JUDO  | 2 | 3 | Judo Teknik Taktik bilgilerinin turuncu kemer seviyesindeki konularının işlenmesi   |
|               | KANO  | 2 | 3 | Kano branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma                                  |
|               | KARATE-DO   | 2 | 3 | Karate' de yer alan Heian ve süper katarın terminolojisinin kavranması ve kata açılımlarının öğretilmesi  |
|               | KÜREK   | 2 | 3 | Kürek branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma                                 |
|               | MASA TENİSİ   | 2 | 3 | Ön ve temel hazırlık dönemlerinde antrenman eğitim sürecinin çağdaş hazırlığı ve yönetiminde bilimsel yaklaşımlar   |
|               | RİTMİK CİMNASTİK  | 2 | 3 | Ritmik cimnastikte bireysel ve grupta kullanılan aletlere ilişkin kompozisyonların temel özelliklerinin kavratılması ve değerlendirilmesi   |
|               | TAEKWONDO   | 2 | 3 | Taekwondo branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.                            |
|               | TENİS   | 2 | 3 | Tenis branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma                                 |
|               | ATICILIK  | 2 | 3 | Atıcılık branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma                              |
| <b>HATxxx</b> | <b>UZMANLIK DALI<br/>TEKNİK-TAKTİK III</b>                    | 2 | 3 | Branşla ilgili uzmanlaşmak ve spor eğitimcisi yetiştirmek   |
| <b>PSA201</b> | <b>HAREKET GELİŞİMİ</b>                                       | 2 | 3 | Hareket Gelişiminin uygulama alanlarını açıklamak; çocukların tüm yönleriyle gelişim özelliklerini incelemek ve uygulama yaparak hareket eğitiminin prensiplerini öğrencilere aktarmak.             |
| <b>PSA203</b> | <b>SPOR PSİKOLOJİSİ</b>                                       | 2 | 3 | Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman,yarışma,sporda grup dinamiği |
| <b>SSA201</b> | <b>ANTROPOMETRİ</b>   | 2 | 3 | Antropometrik ölçüm yöntemlerinin ve değerlendirilmesinin öğretilmesi, beden yapısı, tipi ve kompozisyonu ile performans arasındaki ilişkilerin incelenmesi   |
| <b>SSA203</b> | <b>SPOR FİZYOLOJİSİ</b>                                       | 2 | 3 | Fizyolojik sistemlerin egzersize ve özgül spor aktivitelerine verdiği yanıtı öğrenmek   |
| <b>HAExxx</b> | <b>UZMANLIK DALI TEMEL<br/>EĞİTİM DEVRESİ<br/>ÇALIŞMALARI</b> | 2 | 4 | Branşa yönelik temel spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.                                  |
| <b>HAN202</b> | <b>GENEL ANTRENMAN<br/>BİLGİSİ II</b>                         | 2 | 4 | Antrenmanın biomotor özelliklerinin prensiplerinin öğrenilmesi  |
| <b>HAN204</b> | <b>ANTRENÖRLÜK<br/>METODOLOJİSİ</b>                           | 2 | 4 | Ülkemizde altyapı programlarındaki farklılıkların, eksiklik ve yanlışlıkları inceleyerek doğru ve standart bir programlar sayesinde antrenman-eğitim süreçlerini düzenlemek                         |
| <b>HANxxx</b> | <b>MODÜL SEÇİMLİK DERS<br/>II-III -X- XI</b>                  | 1 | 4 |   |
|               | FARKLI KÜLTÜRLERDE<br>TOP OYUNLARI                            | 1 | 4 | Günümüze dek tüm kültürlerin önemli bir ögesi olan top oyunlarının tarihsel gelişimini ve kültür ile ilişkisini tartışmak.  |
|               | SPORDA EĞİTSEL<br>OYUNLAR                                     | 1 | 4 | Sportif branşlara uygun temel becerilerin öğretilmesinde tüm yaşlarda oyunların kullanılması  |
|               | AİKİDO  | 1 | 4 | Aikidonun teknik ve taktiklerinin öğretilmesi ve temel becerilerin kazandırılması   |

|         |  |   |   |   |
|---------|--|---|---|---|
|         | DAĞCILIK   | 1 | 4 | Dağcılığın genel konseptinin öğrenilmesi  |
|         | DOĞA YÜRÜYÜŞÜ                                    | 1 | 4 | Doğa yürüyüşünün temel öğelerinin öğrenilmesi   |
|         | İZCİLİK  | 1 | 4 | İzciliğin temel öğelerinin öğrenilmesi  |
|         | KORFBOL  | 1 | 4 | Korfbol teknik ve taktiklerinin öğretilmesi ve temel becerilerin kazandırılması   |
|         | MAĞARACILIK                                      | 1 | 4 | Mağaracılığın genel konseptinin öğrenilmesi   |
|         | MODERN DANS                                      | 1 | 4 | Modern dansa ilişkin teknik çalışmaların uygulanabilmesine için doğru bir temelin yerleştirilmesi ve becerilerin öğrencilere kavratılması.  |
|         | RAFTING  | 1 | 4 | Raftingın temel öğelerinin öğrenilmesi  |
|         | SATRAHÇ  | 1 | 4 | Satrançın temel ilkelerini öğrenmek ve pedagojik kullanımını kavramak   |
|         | SOSYAL DANS                                      | 1 | 4 | Dans Sporlarına ilişkin teknik çalışmaların uygulanabilmesine için doğru bir temelin yerleştirilmesi ve becerilerin öğrencilere kavratılması.   |
|         | SQUASH   | 1 | 4 | Squash branşının temel tekniklerinin öğrenilmesi ve geliştirilmesi  |
|         | STÜDYO DERSLERİ                                  | 1 | 4 | Stüdyo derslerine ilişkin teknik çalışmaların uygulanabilmesine için doğru bir temelin yerleştirilmesi ve becerilerin öğrencilere kavratılması.   |
|         | THAI-CHİ   | 1 | 4 | Thai- chi branşında yer alan temel bilgileri edinerek, Thai- chi formlarını öğrenmek  |
|         | TRAMPOLİN  | 1 | 4 | Trampolinnin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi.  |
|         | TRİATLON   | 1 | 4 | Triatlonun temelini oluşturan sporların öğretimi.   |
|         | YOGA   | 1 | 4 | Yoga'nın Genel Konsepti   |
|         | YÖN BULMA  | 1 | 4 | Yön bulmanın temel öğelerinin öğrenilmesi   |
|         | YELKEN   | 1 | 4 | Yelken branşının temel tekniklerinin öğretimi   |
|         | HALK OYUNLARI                                    | 1 | 4 | Yüksek Okulu öğrencilerine kültürel değerleri ve halk oyunlarını öğretmek,sevdirmek,nesilden nesile aktarılmasına katkıda bulunmak ,öğrencilerin psikososyal gelişmelerine katkıda bulunmak.  |
|         | BUZ PATENİ                                       | 1 | 4 | Buz pateni branşının temel tekniklerinin öğretimi   |
|         | ESKRİM   | 1 | 4 | Eskrim branşının temel tekniklerinin öğretimi   |
|         | KAYAK  | 1 | 4 | Kayak branşının temel tekniklerinin öğretimi  |
|         | ATICILIK   | 1 | 4 | Atıcılık branşının temel tekniklerinin öğretimi   |
|         | OKÇULUK  | 1 | 4 | Okçuluk branşında atış ve antrenman tekniklerinin incelendiği ve günümüzle karşılaştırılan bir derstir. Çağdaş hedef okçuluğunda atış ve antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanmasıdır.   |
|         | RÜZGAR SÖRFÜ                                     | 1 | 4 | Rüzgar sörfü branşının temel tekniklerinin öğretimi   |
|         | UYGULAMALI BİYOKİMYA                             | 1 | 4 | Biyokimya bilimini laboratuvar ortamında incelemeyi ve teorik bilgileri günlük yaşamla ve sporla bağlantısını açıklamayı amaçlamaktadır.  |
|         | SUDA KURTARMA HAYAT                              | 1 | 4 | Suda boğulma kazası geçiren kazazedeye karadan veya sudan ulaşmak, emniyete almak Güvenli bölgeye taşımak ile temel ilk yardım b  |
| HATxxx  | UZMANLIK DALI TEKNİK-TAKTİK IV                   | 1 | 4 | Antrenman yöntemleri basamaklama ve gelişim aşamalarını öğretmek.   |
| PSA202  | SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ                           | 2 | 4 | Spor becerilerinin öğrenilmesinin temel doğasını, hareket öğrenim ve stratejisini , beceri analiz, öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansında kişisel farklılıkları anlama değerlendirme.                              |
| PSA204  | SPOR SOSYOLOJİSİ                                 | 2 | 4 | Bu ders öğrencilere sporla ilgili sosyolojik bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Sosyolojinin kavramları ve teorileri spor alanına uygulanarak, sporun tarihsel evrimi, günümüz sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal boyutları incelenecektir. |
| SSA202  | SPOR TRAVMATOLOJİSİ                              | 2 | 4 | Sporda karşılaşılan kas-iskelet sistemi rahatsızlıklarını kavramak; tedavi basamaklarını değerlendirmek   |
| SSA204  | SPORCU BESLENMESİ                                | 2 | 4 | Sağlıklı beslenme hakkındaki bilgileri, ilkeleri ve sporcularda maksimum performansa ulaşmak için beslenme özelliklerini öğretmek, sağlıklı ve spora uygun beslenme planı yapabilme becerilerini kazandırma.                                      |
| BES305  | ARAŞ. YÖNT. VE İSTATİSTİK                        | 2 | 5 | Öğrencilerimize iş yaşamında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde araştırmadan yararlanma yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır  |
| DSO301  | SPOR PEDAGOJİSİ                                  | 2 | 5 | Okullarda, Halk eğitiminde spor ve spor becerilerinin öğretim ve antrenmanının yapıldığı her durumda öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.   |
| HAGXXX  | UZM. DAL. ANT. UYG. GÖZLEMİ                      | 1 | 5 | antrenman periyotlaması hazırlayabilecek antrenörlük bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
| HAN301  | GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ 3                        | 2 | 5 | Antrenman periyotlaması ve çocuk antrenmanlarında performans geliştirme antrenmanlarını hazırlayabilecek antrenörlük bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
| HANXXX  | MODÜL SEÇİMLİK DERS IV-V-VIII-IX                 |   |   |   |
| IKT145  | EKONOMİYE GİRİŞ                                  | 2 | 5 | Ekonomi bilimi, günümüzde önemini giderek arttırmıştır. Amacımız, bu bilim dalında ilerleme olanağını sağlayarak, spor iktisadının temelini oluşturan amaçları ve teknik bilgileri vermektir.   |
| IK345   | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ                        | 2 | 5 | Bu dersin amacı insan kaynakları yönetimi süreci içinde yer alan işlevler hakkında bilgiler vermek ve bu alanda ortaya çıkmış olan gelişmeleri tartışmaktır.  |
| SYT381  | İLETİŞİM VE TOPLUM                               | 2 | 5 | İletişimin Toplumsal Önemi ve Yeri,Kitle İletişimi,Örgütsel İletişim,Kişilerarası İletişim Konularında Öğrenciyi Bilgilendirmek.  |
| EGT219  | TÜRK EĞİT. SİSTEMİNDE SORUNLAR EĞİLİM GELİŞMELER | 2 | 5 | Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler hakkında temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır  |
| EGT306  | TÜRK EĞİTİM TARİHİ                               | 2 | 5 | Türk Eğitim tarihi hakkında genel bilgilerin aktarılması  |
| EGT 402 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ             | 2 | 5 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi ile ilgili genel bilgilerin aktarılması  |

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
| HUK 145 | HUKUKA GİRİŞ                                | 2 | 5 | Hukuka girişin temel kavramlarının aktarılması  |
| SSA381  | SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ                   | 2 | 5 | Dersin amacı sinir sisteminin temel anatomik yapılarını ve fizyolojik süreçlerini tanıtmak, sinir sisteminde sensomotor işlevlerin düzenlenmesi hakkında bilgi vermek ve bu bağlamda bilimsel araştırma yöntemlerini öğretmektir.   |
| SYT 321 | SPOR GAZETECİLİĞİ                           | 2 | 5 | Spor Gazeteciliğinin temel yapısını ,işleyişi hakkında bilgi vermek   |
| SYT323  | SPOR İŞLETMECİLİĞİ                          | 2 | 5 | Spor işletmeciliğinin temel yapısını ,işleyişi hakkında bilgi vermek  |
| SYT331  | YEREL YÖN REKREAS VE SPOR YÖN               | 2 | 5 | Yerel yönetim ve rekreasyonun temel yapısını ,işleyişi hakkında bilgi vermek  |
| BES 381 | KÜLTÜR VE SPOR                              | 2 | 5 | Bu ders kültür ve spor ilişkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Kültür kavramı tanımlanarak analiz edilecek, kültür incelemeleri ve kuramsal açıklamaları hakkında bilgi verilecek, endüstri toplumunun ve popüler kültürün gelişimi, yaşam biçimleri ve alternatif kültürler, beden kültürü, gençlik kültürü ve yaşlılık kültürü, tabakalaşma ve kültürel sermaye, siyaset ve kültürel kimlikler ile küreselleşme süreci spor ekseninde incelenecektir. |
| YDI347  | ULUSLAR ARASI MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ   | 2 | 5 | Yabancı dilde günlük konuşmaları yapabilmek ve iletişim kurabilme becerilerini geliştirebilmek.   |
| HAOXXX  | UZM. DAL.ÖZ. ANT. TEK. II                   | 2 | 5 | Branşa yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
| HATXXX  | UZM.DALI TEK.TAK.V                          | 2 | 5 | Antrenman yöntemleri basamaklama ve gelişim aşamalarını öğretmek.   |
| SSA301  | SPORTIF REHABİLİTASYON                      | 2 | 5 | Sportif Rehabilitasyonun önemini ve spora dönüş kriterlerinin oluşması için yapılacak tedavi yöntemlerini öğretmek  |
| SSA303  | DOPİNG VE ERGOJONİK YARDIM                  | 2 | 5 | Performans artırmak amacıyla kullanılan ilaçların ve metodların etki ve yan etkilerini öğretmek / Antrenör adayının, sporcu beslenmesinde ve Ergojenik yardımlardaki bilgilerini uygulama alanında kullanmasını sağlamaktır.  |
| BES302  | BİLG. DESTEKLİ ARŞ. YÖNT.                   | 1 | 6 | Araştırma yöntem ve istatistik yöntemleri öğrenmek  |
| HANXXX  | ALAN SEÇİMLİK DERS I-II-III- VI-VII-VIII-IX |   |   |   |
| OZE388  | ZİHİNSEL ENGELLİLER VE SPOR                 | 2 | 6 | Öğrencilere; zihinsel engelli, davranış / duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü çeken bireylere yönelik spor uygulamaları konusunda temel tıbbi ve sosyolojik bilgiler ile detaylı pedagojik bilgileri sunmak,<br>2) İleride engelli bireylerle çalışacak öğrencilere kaynak ve bilgi temini konusunda tecrübe kazandırılması,<br>3) Zihinsel engelli bireylere yönelik çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenilmesi.                     |
| OZE394  | DUYUSAL ENGELLİLER VE SPOR                  | 2 | 6 | Öğrencilere; zihinsel engelli, davranış / duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü çeken bireylere yönelik spor uygulamaları konusunda temel tıbbi ve sosyolojik bilgiler ile detaylı pedagojik bilgileri sunmak,<br>2) İleride engelli bireylerle çalışacak öğrencilere kaynak ve bilgi temini konusunda tecrübe kazandırılması,<br>3) Zihinsel engelli bireylere yönelik çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenilmesi.                     |
| OZE396  | ENGELLİLER SPORU TEKNOLOJİSİ                | 2 | 6 | Engelliler Sporunu Teknolojisi ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi  |
| OZE398  | ÖZEL EĞİTİM TEKNİKLERİ                      | 2 | 6 | Özel Eğitim Teknikleri ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi  |
| SSA491  | ENGELLİLER SPORUNDA SAĞLIK SORUNLARI        | 2 | 6 | Engelliler Sporunda Sağlık Sorunları ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi  |
| HAA324  | KUVVET ANTRENMANI                           | 2 | 6 | Kuvvet Antrenmanının teori ve uygulamalarını öğretmek.  |
| HAA427  | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PERFORMANS ANALİZİ      | 2 | 6 | Bilgisayar Destekli Performans Analizinin temel kavramlarının öğretilmesi   |
| HAA429  | HAREKET MEKANİĞİ                            | 2 | 6 | Hareket Mekanikliği ile temel bilgilerin aktarılması  |
| PSA390  | PERFORMANS SPORUNDA PSİKOLOJİK ANTRENMAN    | 2 | 6 | tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman,yarışma,sporda grup dinamiği gibi konuları ele alarak, spor psikolojisinin performans sporundaki yeri ve önemini belirlemek.   |
| SSA394  | PERFORMANS FİZYOLOJİSİ                      | 2 | 6 | Elite spor performansının fizyolojik öğelerini anlamak ve ölçebilmek  |
| HAA465  | DOĞA SPORLARI YÖNETİM VE ORGANİZASYONU      | 2 | 6 | Doğa sporlarından su sporlarına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek temel eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.   |
| SYT390  | REKREASYON LİDERLİĞİ VE GRUP DİNAMİKLERİ    | 2 | 6 | Bu dersin amacı rekreasyon liderliğini görev yaptığı organizasyonlar ve bulunduğu kademeler yönüyle tanıtmak, liderlik teorileri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve grup dinamikleri açısından liderlin grup içinde oynadığı rol ve fonksiyonları değerlendirmektir.  |
| SYT392  | REKREASYONUN ESASLARI                       | 2 | 6 | Rekreasyon kavramı, konseptleri ve programlarının temel felsefesini tartışmak; program geliştirme, promosyon teknikleri ve değerlendirme yöntemleri çalışmalarını yapmak  |
| SYT394  | SPOR VE TURİZM                              | 2 | 6 | Spor ve Turizm ile ilgili temel bilgilerin aktarılması  |
| SYT491  | İŞYERİ REKREASYONU                          | 2 | 6 | İş yeri rekreasyonunun kavramı, büyüme ve gelişme dönemi ve çalışanlara kazandırışları hakkında bilgilendirme.  |

|        |   |   |   |  |
|--------|---|---|---|--|
| SSA390 | ÇOCUKLARDA<br>BEDENSEL ETKİNLİK VE<br>DEĞERLENDİRİLMESİ                       | 2 | 6 | Çocuklarda Sağlıklı Egzersiz Uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi ve becerilerin geliştirilmesi  |
| SSA392 | HERKES İÇİN SPOR  | 2 | 6 | toplumun tüm kesimlerinde, yaşlı, genç, çocuk, kadın, erkek, sağlıklı, sakat, formda, formsuz kişilere mevcut doğal şartlarda veya sonradan oluşturulan alanlarda, araçlı veya araçsız sağlık için veya boş zamanların olumlu değerlendirilmesi, fizyolojik ve psikolojik yararlar sağlanması için spor yapılabilecek bilimsel yeterliliğin kazandırılması.  |
| SSA398 | SAĞLIK DAVRANIŞI VE<br>BESLENME   | 2 | 6 | Sağlıklı beslenme hakkındaki bilgileri, ilkeleri ve sporcularda maksimum performans için beslenme özelliklerini öğretmek, sağlıklı ve uygun beslenme planı yapabilme becerilerini kazandırma.  |
| SSA493 | RİSK FAKTÖRLERİ VE<br>EGZERSİZ  | 2 | 6 | Risk Faktörleri ve Egzersiz ile ilgili temel bilgilerin aktarılması  |
| SSA495 | YAŞLANMA SÜRECİ VE<br>EGZERSİZ  | 2 | 6 | Yaşlanma sürecini belirleyen fizyolojik süreçleri ve egzersizin bu süreçlere etkisini tartışmak.   |
| HANXXX | <b>ALAN SEÇİMLİK DERS<br/>IV-V-VII-IX</b>                                     | 1 | 6 |  |
|        | ENGELLİLER SPORU<br>UYGULAMASI  | 1 | 7 | Engelliler Spor kulüplerinde antrenörlük yapabilmek için gerekli bilgi, beceri ve öğretilerin kazandırılması   |
| HAA401 | TEKERLEKLİ SANDALYE<br>BASKETBOLU   | 1 | 6 | Tekerlekli Sandalye Basketbolu ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi   |
| OZE390 | BEDENSEL ENGELLİLER<br>VE SPOR I: BİREYSEL<br>SPORLAR                         | 1 | 6 | Bedensel engelli bireylere yönelik antrenörlük uygulamalarında temel antrenman prensiplerinin, özel eğitim yöntemlerinin, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, sporunun tıbbi geçmişinin bilinmesinin, davranış planlamasının, sosyal ve kültürel dinamiklerin, maddi şartların, görsel iletişim yöntemlerinin izlenmesi, tecrübe edilmesi ve eleştirilmesi. Bireysel engelli sporlarının antrenörlüğünde kullanılabilecek kaynakların öğrenilmesi. |
| OZE392 | BEDENSEL ENGELLİLER<br>VE SPOR II: TAKIM<br>SPORLARI                          | 1 | 6 | Bedensel engelli bireylere yönelik antrenörlük uygulamalarında temel antrenman prensiplerinin, özel eğitim yöntemlerinin, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, sporunun tıbbi geçmişinin bilinmesinin, davranış planlamasının,  |
| SSA497 | YAŞLILARDA EGZERSİZ   | 1 | 6 | Yaşlılık nedir nasıl sınıflanır yaşlıları zinde tutmak için yapılan ön ve son testler ile egzersiz cinsleri ve uygulamaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek  |
| HAA322 | KOORDİNASYON VE<br>TEKNİK ANTRENMANI  | 1 | 6 | Koordinasyon ve Teknik Antrenmanı ile ilgili temel bilgilerin aktarılması  |
| HAA421 | DAYANIKLILIK<br>ANTRENMANI  | 1 | 6 | Farklı yaş gruplarında fizyolojik, biyolojik ve psikolojik özelliklere göre dayanıklılık niteliğini geliştirme özellikleri   |
| HAA423 | SÜRAT, ÇABUKLUK VE<br>ÇEVİKLİK ANTRENMANI                                     | 1 | 6 | Sürat, Çabukluk ve Çeviklik Antrenmanı ile ilgili temel bilgilerin aktarılması   |
| SSA396 | PERFORMANS<br>GELİŞTİRMEDE<br>BESLENME VE<br>ERGOJENİK YARDIM<br>UYGULAMALARI | 1 | 6 | Performans Geliştirmede Beslenme ve Ergojenik Yardım Uygulamaları ile ilgili temel bilgilerin aktarılması  |
| HAA441 | ÇOCUKLARDA<br>EGZERSİZ<br>UYGULAMALARI  | 1 | 6 | Çocuklarda Sağlıklı Egzersiz Uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi ve becerilerin geliştirilmesi  |
| SSA384 | ZİNDELİK<br>UYGULAMALARI I  | 1 | 6 | Zindeliğin belirlenmesinde kişiye uygun testlerin seçimi, uygulanması ve çıkan verilerin değerlendirilerek sağlık problemi yaratmadan doğru ve etkili egzersiz programları düzenleyebilme amacı ile bilgi ve becerilerin kazandırılması.   |
| SSA386 | ZİNDELİK<br>UYGULAMALARI II   | 1 | 6 | Bu dersin amacı; risk faktörleri, zindelik unsurlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yöntemler ele alınarak örnek olayların incelenmesidir.  |
| SSA388 | ZİNDELİK<br>DEĞERLENDİRMESİ   | 1 | 6 | Zindeliğin belirlenmesinde kişiye uygun testlerin seçimi, uygulanması ve çıkan verilerin değerlendirilerek sağlık problemi yaratmadan doğru ve etkili egzersiz programları düzenleyebilme amacı ile bilgi ve becerilerin kazandırılması.   |
| YDI348 | MESLEKİ İLETİŞİM<br>BECERİLERİ  | 1 | 6 | Yabancı dilde günlük konuşmaları yapabilmek ve iletişim kurma becerilerini geliştirmek.  |
| YDI348 | MESLEKİ İLT<br>BECERİLERİ<br>UYGULANMASI                                      | 1 | 6 | Yabancı bir dili dinleme,okuma, anlama , konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olmak.  |
|        | REKREASYON VE DOĞA<br>SPORLARI UYGULAMASI                                     | 1 | 7 | Rekreasyon ve Doğa Sporları Uygulaması ile ilgili temel bilgilerin aktarılması   |
|        | SAĞLIK İÇİN SPOR<br>UYGULAMASI  | 1 | 7 | Sağlık için Spor Uygulaması ile ilgili temel bilgilerin aktarılması  |
|        | DOĞA SPOR DALI I<br>(KARA SPORLARI)   | 1 | 7 | Doğa sporlarından kara sporlarına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek temel eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
|        | DOĞA SPOR DALI II (SU<br>SPORLARI)  | 1 | 7 | Doğa sporlarından su sporlarına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek temel eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
|        | DOĞA SPOR DALI III<br>(KARA SPORLARI)   | 1 | 7 | Doğa sporlarından su sporlarına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek temel eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
|        | DOĞA SPOR DALI IV (SU<br>SPORLARI)  | 1 | 7 | Doğa sporlarından kara sporlarına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek  |

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
|        |  |   |   | temel eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.  |
| HAOXXX | UZM. DAL.ÖZ. ANT. TEK. II                    | 2 | 6 | Branşa yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma.   |
| HATXXX | UZM.DALI TEK.TAK.VI                          | 2 | 6 | Teknik - taktik açıdan donanımlı antrenör yetiştirmek.   |
| BES401 | SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA                  | 2 | 7 | Spor bilimleri bilgi üretimi için yöntemleri öğrenmek ve uygulamak için, bir hipotez formüle etme ve bu alandaki bilgi oluşturmak için ilgili araştırma yapmak.  |
| HANxxx | UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II      | 2 |   | Spor kulüplerinde antrenörlük yapabilmek için gerekli beceri ve gözlemlerin yapılması  |
| HAOxxx | UZMANLIK DALI ÖZEL ANTRENMAN TEKNİKLERİ III  | 2 | 7 | Branşın sportif verim artırımı için özel antrenman öğretiminin yapılması   |
| HATxxx | UZMANLIK DALI TEKNİK-TAKTİK VII              | 2 | 7 | Antrenman yöntemleri basamaklama ve gelişim aşamalarını öğretmek.  |
| HAUxxx | UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I       | 3 | 7 | Spor kulüplerinde antrenörlük yapabilmek için gerekli bilgi, beceri ve öğretilerin kazandırılması.   |
| BES402 | SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMASI       | 1 | 8 | Spor bilimleri bilgi üretimi için yöntemleri öğrenmek ve uygulamak için, bir hipotez formüle etme ve bu alandaki bilgi oluşturmak için ilgili araştırma yapmak.  |
| HADxxx | UZMANLIK DALI GÖZLEM, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | 8 | Ölçme gözlem yoluyla spor branşının hareket ve teknik analizi yapılarak performan gelişimini sağlayacak programların geliştirilmesi  |
| HANxxx | ALAN SEÇİMLİK DERS X                         | 2 | 8 |  |
|        | SAĞLIK İÇİN SPOR UYGULAMASI                  | 2 | 8 | Sağlık için spor uygulamalarının temelini aktarılması  |
|        | REKREASYON VE DOĞA SPORLARI UYGULAMASI       | 2 | 8 | Rekreasyon ve Doğa Sporları Uygulaması kavramlarının açıklanması ve uygulamaya aktarılması   |
| HAOxxx | UZMANLIK DALI ÖZEL ANTRENMAN TEKNİKLERİ IV   | 2 | 8 | Branşın sporsal verim seviyesini arttırmak için özel antrenman tekniklerinin öğretilmesi   |
| HATxxx | UZMANLIK DALI TEKNİK-TAKTİK VIII             | 1 | 8 | Teknik - taktik açıdan donanımlı antrenör yetiştirmek.   |
| HAUxxx | UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II      | 3 | 8 | Spor kulüplerinde antrenörlük yapabilmek için gerekli bilgi, beceri ve öğretilerin kazandırılması.   |
| SSA402 | SPOR MASAJI                                  | 1 | 8 | Öğrencilere genel masaj bilgilerini uygulamalı olarak öğretmek ve spor alanında kullanmak  |
| SYT402 | SPORDA YÖNETİM ORGANİZASYONU                 | 2 | 8 | Bu dersin amacı spor yönetimi kavramını tanımlayarak, spor organizasyonlarına farklı açılardan yaklaşımları gözden geçirmek ve etkili bir spor yönetimi için gerekli olan beceri fonksiyon ve vasıfları belirlemektir. |