

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV VE BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

Senato: 3 Temmuz 2008 / 262-9

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönerge, 24 Ağustos 2008 tarihli ve 26977 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile 1 Mart 2004 tarihli ve 25389 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 22 Mart 2004 tarihli ve 25410 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 1 inci Maddesinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik, 7 Nisan 2008 ve 26840 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve 14 Ağustos 2008 ve 26967 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik hükümlerine uygun olarak Marmara Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde yürütülen programlardaki sınav ve başarı değerlendirme esaslarını düzenler.

**Tanımlar**

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönergede geçen;

- a) Bağlı değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
- b) Bağlı değerlendirmeye katma limiti (BDKL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; istatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
- c) Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığı,
- ç) Başarı notu: 100 puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notu,
- d) Başarı notu alt limiti (BNAL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınır değerini,
- e) Birim: Enstitü, fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
- f) Birim Kurulu: Enstitülerde enstitü kurulunu, fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulunu,
- g) Birim yöneticisi: Fakültelerde dekanı; yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında ve enstitülerde müdürü,
- ğ) Birim Yönetim Kurulu: Enstitülerde enstitü yönetim kurulunu, fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- h) Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
  - 1) Harfli başarı notu: Başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şekli,
    - i) Rektör: Marmara Üniversitesi Rektörünü,
    - j) Senato: Marmara Üniversitesi Senatosunu,
    - k) Sınıf: Bir derse kayıtlı öğrencilerden oluşan topluluğu,
    - l) Sınıf düzeyi: Bir sınıftaki öğrencilerin başarı notlarının ortalamasına göre tespit edilen sınıfın başarı düzeyini,
    - m) Sınıf ortalaması: Bir sınıfta bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasını,
    - n) Üniversite Yönetim Kurulu: Marmara Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

o) Yarıyıl/yıl sonu sınavı alt limiti (YSSL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yıl sonu sınavı notu alt sınır değerini ifade eder.

### **Yarıyıl/yıl içi değerlendirme**

**MADDE 3** – (1) Bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur.

(2) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri dersler hariç, bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav yapılması zorunludur.

(3) Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi (BDS, DDS vb.) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yıl sonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

(4) Öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları (ağırlıkları) ders izleme programında belirtilir. Bu oranlar, ilgili dersin değerlendirilmesinde esas alınır.

(5) Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş ara sınav(lar)ın başarı notuna toplam katkısı en az %20'dir.

(6) Yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları Birim Kurulunca belirlenir veya belirleme yetkisi Birim Kurulu kararıyla öğretim üyelerine/görevlilerine verilir.

a) Öğretim üyelerine/görevlilerine Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları o yarıyıla/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 gün öncesine kadar ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından belirlenip ders izleme programında belirtilir.

b) Yetki verilmemesi durumunda; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesine ilişkin esas alınacak araçlar ve ağırlıkları Birim Kurulu kararınca belirlenir. Bu kararda, birime ait tüm derslerde uygulanacak olan tek tip değerlendirme araç ve ağırlık esasları tanımlanır.

### **Yarıyıl/yıl sonu sınavı**

**MADDE 4** – (1) Yarıyıl/yıl sonu sınavı 100 puan üzerinden notlandırılır.

(2) Yarıyıl sonu sınavı notunun başarı notuna katkısı, Fen Bilimleri Enstitüsünde %50, diğer enstitülerde %60'tır.

(3) Yarıyıl/yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında Birim Kurulları tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Bu oranlar Tablo 1'de tanımlanmıştır.

(4) Yarıyıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde bütünleme sınavı uygulaması yoktur.

(5) Yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler ilgili dersten başarısız sayılırlar. Yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde, yıl sonu sınavına girmeyenler ile yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilerden bütünleme sınavına girmeyenler ilgili dersten başarısız sayılırlar.

(6) Yarıyıl/yıl sonu sınavına ilişkin bir öğrencinin bir dersten veya uygulamadan başarı değerlendirmesi:

a) Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmayan durumlarda; yarıyıl/yıl sonu sınavından 100 puan üzerinden, enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programlarında en az 65; doktora veya sanatta yeterlik programlarında en az 75; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında en az 50 alamayan öğrenciler başarısız sayılırlar. Yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde öğrencinin bir dersten başarısız sayılmaması için yıl sonu sınavından veya bütünleme sınavından en az 60 alması gerekir.

b) Bağlı değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; yarıyıl/yıl sonu sınavından 100 puan üzerinden YSSL'nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

(7) Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.

(8) Yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde yıl sonu sınavında başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girerler. Bütünleme sınavı için mazeret sınav hakkı tanınmaz.

### **Başarı notu**

**MADDE 5** – (1) Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirilmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders izleme programı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılacak şekilde yapılır.

(2) Bağlı değerlendirme uygulanmayan durumlarda; bir dersten veya uygulamadan 100 puan üzerinden, enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programlarında en az 65; doktora veya sanatta yeterlik programlarında en az 75; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında en az 50; yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde en az 60 başarı notu alamayan öğrenciler başarısız sayılır.

(3) Eczacılık Fakültesinde laboratuvar uygulamalarından başarılı olmak için 100 puan üzerinden en az 50 almak gerekir. Dersin laboratuvar uygulamasından başarısız olan öğrenci dersten de başarısız sayılır.

(4) Güzel Sanatlar Fakültesinde diploma projesi dersinin geçme notu 100 puan üzerinden en az 60'tır. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır.

(5) Sağlık Bilimleri Fakültesinde mesleki derslerin uygulamalarından başarılı olmak için 100 puan üzerinden en az 50 almak gerekir. Bu derslerin uygulamasından başarısız olan öğrenci dersten de başarısız sayılır.

### **Başarı değerlendirme yöntemi**

**MADDE 6** – (1) 100 üzerinden hesaplanmış olan başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarı değerlendirmede üç farklı yöntemden biri esas alınır: Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS), bağlı değerlendirme sistemi (BDS) veya dersin öğretim üyesinin/görevlisinin benimseyeceği diğer bir yöntem.

(3) Başarı değerlendirme yöntemi Birim Kurulunca belirlenir veya belirleme yetkisi Birim Kurulu kararıyla öğretim üyelerine/görevlilerine verilir.

a) Öğretim üyelerine/görevlilerine Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için esas alınacak başarı değerlendirme yöntemi o yarıyıla/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 iş günü öncesine kadar ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından belirlenip ders izleme programında belirtilir.

b) Yetki verilmemesi durumunda; başarı değerlendirme yöntemi Birim Kurulu kararınca belirlenir.

(4) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri derslerde bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaz.

**Tablo 1: Birimlerin Sınav Ağırlıkları; Araç, Ağırlık ve Değerlendirme Yetkisi; Bağlı Değerlendirme Sisteminde Kullanılacak Sınırlar**

No	Birim	Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmesi Ağırlığı	Yarıyıl/Yıl Sonu Sınav Ağırlığı	Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirme Yetkisi <sup>1</sup>	Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirme Araç ve Ağırlıkları	Başarı Değerlendirme Yöntemi Yetkisi <sup>2</sup>	Başarı Değerlendirme Yöntemi <sup>3</sup>	Y S S L	B N A L	B D K L
1	Atatürk Eğitim Fakültesi	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	25
2	Dış Hekimliği Fakültesi	% 40	% 60	BK	1 ara sınav (% 40)	BK	DDS			
3	Eczacılık Fakültesi	% 40	% 60	ÖÜ/G		ÖÜ/G		35	35	20
4	Fen Edebiyat Fakültesi	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	25
5	Güzel Sanatlar Fakültesi	% 60	% 40	ÖÜ/G		BK	DDS			
6	Hukuk Fakültesi	% 40	% 60	BK	1 ara sınav (% 40)	BK	BDS	50	40	30
7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	% 40	% 60	BK	1 ara sınav (% 40)	BK	DDS			
8	İlahiyat Fakültesi	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	25
9	İletişim Fakültesi	% 50	% 50	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	25
10	Mühendislik Fakültesi	% 60	% 40	ÖÜ/G		ÖÜ/G		35	35	20
11	Sağlık Bilimleri Fakültesi	% 60	% 40	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	25
12	Teknik Eğitim Fakültesi	% 50	% 50	ÖÜ/G		BK	BDS	35	35	20
13	Tıp Fakültesi <sup>4</sup>	% 60	% 40	BK		BK	BDS/DDS	35	35	20
14	Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	35	35	25
15	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	30
16	İlahiyat Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
17	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	40	40	20
18	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
19	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	BDS	35	35	20
20	Yabancı Diller Yüksekokulu <sup>5</sup>	% 40	% 60	BK		BK	DDS			
21	Avrupa Birliği Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
22	Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
23	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
24	Fen Bilimleri Enstitüsü	% 50	% 50	ÖÜ/G		BK	DDS			
25	Güzel Sanatlar Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
26	Ortadoğu Araştırmaları Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
27	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
28	Sosyal Bilimler Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			
29	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	% 40	% 60	ÖÜ/G		BK	DDS			

<sup>1</sup> BK: Birim Kurulu yarıyıl/yıl içi değerlendirme araç ve ağırlıklarını belirler. ÖÜ/G: Birim Kurulu yetkisini öğretim üyelerine/görevlilerine verir.

<sup>2</sup> BK: Birim Kurulu başarı değerlendirme yöntemini belirler. ÖÜ/G: Birim Kurulu yetkisini öğretim üyelerine/görevlilerine verir.

<sup>3</sup> BDS: Bağlı değerlendirme sistemi. DDS: Doğrudan dönüşüm sistemi.

<sup>4</sup> Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi.

<sup>5</sup> Bkz. Marmara Üniversitesi Yabancı Dil ve Türkçe Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.

### Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS)

**MADDE 7 – (1)** Bağlı değerlendirme uygulanmayan derslerde, 100'lük başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi Tablo 2'de yer almaktadır.

**Tablo 2: Doğrudan Dönüşüm Sistemi**

Başarı Notu Aralığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları	Enstitüler	
				Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
			Başarı Değerlemesi	Başarı Değerlemesi	Başarı Değerlemesi
90 – 100	AA	4,00	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
85 – 89	BA	3,50	İyi-Pekiyi	İyi-Pekiyi	İyi-Pekiyi
80 – 84	BB	3,00	İyi	İyi	İyi
75 – 79	CB	2,50	Orta-İyi	Orta-İyi	Orta-İyi
65 – 74	CC	2,00	Orta	Orta	Başarısız
55 – 64	DC	1,50	Orta-Geçer	Başarısız	Başarısız
50 – 54	DD	1,00	Geçer	Başarısız	Başarısız
45 – 49	FD	0,50	Başarısız	Başarısız	Başarısız
0 – 44	FF	0,00	Başarısız	Başarısız	Başarısız
--	FG	0,00	Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız)	Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız)	Yarıyıl sonu sınavına girmede (başarısız)
--	DZ	0,00	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)
--	MZ	--	Mazeretli	Mazeretli	Mazeretli
50 – 100	S	0,00	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)
0 – 49	U	0,00	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)
--	E	--	Tamamlanmamış / Eksik	Tamamlanmamış / Eksik	Tamamlanmamış / Eksik
--	DE	--	Devam ediyor	Devam ediyor	Devam ediyor

### Bağlı değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları

**MADDE 8 – (1)** BDS; bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırmaktır. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

(2) BDS'de bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.

(3) Bağlı değerlendirmeye esas olacak üç sınır değer, YSSL, BNAL ve BDKL birimler tarafından belirlenir ve bu sınır değerler ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. 100 puan üzerinden; YSSL ve BNAL 35'ten; BDKL 20'den az olamaz.

(4) İlgili birim kurulu kararıyla bağlı değerlendirme kullanacak birimlerde, bağlı değerlendirmeye ilişkin YSSL, BNAL ve BDKL değerleri Tablo 1'de verilmiştir.

(5) Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl/yıl sonu sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısına bağlı olarak, BDS'de başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde üç farklı yöntem kullanılır. Bu koşulları sağlayan öğrenci sayısı, 30 veya üzerinde ise bu Yönergenin 9 uncu maddesi; 10 ile 29 arasında ise 10 uncu maddesi; 10'dan az ise 11 inci maddesi esas alınır.

(6) Bu üç yöntemde de devamsız öğrencilere doğrudan DZ notu verilir. Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan FG notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

(7) Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL'nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

**MADDE 9 – (1)** BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlarda bağıl değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

(2) Öğrencilerin 100 puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notları kullanılarak sınıf ortalaması aşağıdaki eşitliğe göre bulunur ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Sınıf ortalaması; bir sınıftaki bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasıdır.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

(3) Standart sapma aşağıda verilen eşitliğe göre hesaplanır ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Standart sapma; bir sınıftaki notların sınıf ortalamasına göre gösterdiği dağılımı belirten bir ölçüdür.

$$s = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

s = Standart sapma

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

(4) Her öğrencinin T-skoru aşağıdaki eşitliğe göre, virgülden sonra iki haneye yuvarlanarak, hesaplanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır.

$$T = 10 \times \left( \frac{X - \bar{X}}{s} \right) + 50 = 10z + 50$$

$\bar{X}$  = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

s = Standart sapma

z = Standart skor

(5) Her öğrencinin T-skorumu göre harfli başarı notu Tablo 3 yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T-skoru alt sınır değerleri gözetilerek belirlenir.

a) Sınıf düzeyinin belirlenmesi; bir sınıfın düzeyi, o sınıfın ortalamasının Tablo 3'te hangi aralığa düştüğüne göre belirlenir. Tablo 3'e göre herhangi bir sınıfın başarı düzeyi, üstün başarıdan kötüye kadar sekiz farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.

b) Başarı notları, BNAL altında kalan öğrencilere, T-skorumu ne olursa olsun FF notu verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan başarısız sayılırlar. Ancak, başarı notları BNAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistiksel değerlendirmeye katılır.

c) Yarıyıl/yıl sonu sınavından, YSSL altında not alan öğrencilere doğrudan FF notu verilir. Ancak, bu öğrencilerin başarı notları sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.

ç) Tablo 3 kullanılarak sınıfın düzeyine göre tablonun hangi satırındaki değerlerin uygulanması gerektiği saptanır ve aldığı T-skorumu göre her öğrenciye tablodaki sınır değerleri gözetilerek T-skoru sınırlarına göre öğrencilere bağıl notları verilir.

**Tablo 3: BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlar**

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Bağıl notların T-skoru cinsinden alt sınır değerleri								
		FF (0,00)	FD (0,50)	DD (1,00)	DC (1,50)	CC (2,00)	CB (2,50)	BB (3,00)	BA (3,50)	AA (4,00)
$80,00 \leq \bar{X} \leq 100$	Üstün başarı	-∞	26	27	32	37	42	47	52	57
$70,00 \leq \bar{X} < 80,00$	Mükemmel	-∞	28	29	34	39	44	49	54	59
$62,50 \leq \bar{X} < 70,00$	Pekiyi	-∞	30	31	36	41	46	51	56	61
$57,50 \leq \bar{X} < 62,50$	İyi	-∞	32	33	38	43	48	53	58	63
$52,50 \leq \bar{X} < 57,50$	Ortanın Üstü	-∞	34	35	40	45	50	55	60	65
$47,50 \leq \bar{X} < 52,50$	Orta	-∞	36	37	42	47	52	57	62	67
$42,50 \leq \bar{X} < 47,50$	Zayıf	-∞	38	39	44	49	54	59	64	69
$\bar{X} < 42,50$	Kötü	-∞	40	41	46	51	56	61	66	71

**MADDE 10** – (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlarda bağıl değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

(2) Yarıyıl/yıl sonu sınavından YSSL'nin altında not alan öğrencilere de FF notu verilir.

(3) Başarı notları BNAL'in altında olan öğrenciler saptanarak bunlara da FF notu verilir.

(4) Bu Yönergenin 9 uncu maddesindeki gibi öğrencilerin başarı notlarının ortalaması alınarak sınıf ortalaması bulunur. YSSL'nin altında not alan öğrencilerin notları, BDKL'nin üzerinde olmak şartıyla sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.

(5) Sınıf ortalamasına göre sınıf düzeyleri ve bu düzeylere karşılık gelen bağıl not oranları Tablo 4'te verilmiştir.

(6) Sınıf ortalamasının Tablo 4'te hangi aralığa düştüğü bulunarak sınıfın düzeyi saptanır. Tabloda bu düzey için önerilen bağıl not alacak öğrenci yüzde oranları tespit edilir.

(7) Öğrenciler başarı notlarına göre en yüksek nottan en düşüğe doğru liste şeklinde sıralanır. Tablo 4'teki her bir bağıl notun yüzde oranı hesaba katılarak her bir harfli başarı notuna kaç öğrencinin düştüğü hesaplanır. Böylece, AA notundan başlanarak listedeki öğrencilere harf notları verilir.

(8) Bir sınıfta sınıf düzeyine göre harfli başarı notlarına karşılık gelen yüzdeler sonucu elde edilen öğrenci sayılarının toplamının, ilgili sınıftaki toplam öğrenci sayısına eşit olmaması halinde öğrenci lehine davranılır. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.

**Tablo 4: BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlar**

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Harfli Not Oranların Yüzdeler Dilimleri								
		FF (0,00)	FD (0,50)	DD (1,00)	DC (1,50)	CC (2,00)	CB (2,50)	BB (3,00)	BA (3,50)	AA (4,00)
$70,00 \leq \bar{X} \leq 100$	Mükemmel	0,8	0,2	3,2	4,8	17,4	11,6	22,8	15,2	24,0
$62,50 \leq \bar{X} < 70,00$	Pekiyi	1,6	0,4	4,8	7,2	19,2	12,8	21,6	14,4	18,0
$57,50 \leq \bar{X} < 62,50$	İyi	2,4	0,6	6,0	9,0	21,6	14,4	19,2	12,8	14,0
$52,50 \leq \bar{X} < 57,50$	Ortanın Üstü	3,2	0,8	8,0	12,0	22,2	14,8	17,4	11,6	10,0
$47,50 \leq \bar{X} < 52,50$	Orta	5,6	1,4	9,6	14,4	22,8	15,2	14,4	9,6	7,0
$42,50 \leq \bar{X} < 47,50$	Zayıf	8,0	2,0	11,6	17,4	22,2	14,8	12,0	8,0	4,0
$\bar{X} < 42,50$	Kötü	11,2	2,8	12,8	19,2	21,6	14,4	9,0	6,0	3,0

**MADDE 11** – (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının ondan az olduğu durumlarda öğretim üyesi/görevlisi harfli başarı notlarını uygun göreceği şekilde verir.

(2) BDKL'nin üzerindeki öğrenci sayısı ondan az ise, YSSL ve BNAL koşullarına bakılmaz. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.

(3) Ek sınav, mazeret sınavı gibi sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde; adı geçen sınavlarda alınan notla birlikte 100'lük sisteme göre hesaplanan başarı notu, derse ait en son yarıyıl/yıl değerlendirmesinin başarı notları ile karşılaştırılarak en yakın başarı notuna

karşılık gelen harfli başarı notuna çevrilir. Başarı notunun karşılaştırılmasında; yakın iki başarı notuna eşit aralıkta kalınması durumunda öğrencinin lehine hareket edilir.

### Tek ders sınavı

**MADDE 12** – (1) Mezuniyeti için azami öğrenim süresini kullanmamış önlisans veya lisans öğrencilerinden, devam şartını yerine getirmiş olduğu tek dersten sorumluluğu kalan veya mezuniyeti için GANO'sunun en az 2,00 olma şartı hariç tüm gerekleri yerine getirmiş öğrencilere; bu sınav sonucu alacağı notun katkısıyla GANO'sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması koşuluyla, yarıyıl/yıl sonunda yalnızca bir dersten tek ders sınav hakkı tanınır. Tek ders sınav günü akademik takvimde belirtilir.

(2) Tek ders sınavında alınan not ham başarı notu sayılır. Bu başarı notu, bu Yönergenin 7 nci maddesinde anlatılan Doğrudan Dönüşüm Sistemine (DDS) göre harfli başarı notuna çevrilir. Başarısızlık halinde, ders sonraki yarıyıl/ yılda tekrarlanır veya öğrenci, akademik takvimde belirtilen sonraki tek ders sınavına alınır.

### Harfli başarı notları

**MADDE 13** – (1) Bu Yönergenin 6 ncı maddesi esas alınarak başarı notları harfli başarı notlarına dönüştürülür.

(2) Üniversitenin bütün birimlerinde esas alınacak harfli başarı notları Tablo 5'te yer almaktadır.

**Tablo 5: M. Ü. Harfli Başarı Notları**

Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları	Enstitüler	
			Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
			Başarı Değerlemesi	Başarı Değerlemesi
AA	4,00	Pekiyi	Pekiyi	Pekiyi
BA	3,50	İyi-Pekiyi	İyi-Pekiyi	İyi-Pekiyi
BB	3,00	İyi	İyi	İyi
CB	2,50	Orta-İyi	Orta-İyi	Orta-İyi
CC	2,00	Orta	Orta	Başarısız
DC	1,50	Orta-Geçer	Başarısız	Başarısız
DD	1,00	Geçer	Başarısız	Başarısız
FD	0,50	Başarısız	Başarısız	Başarısız
FF	0,00	Başarısız	Başarısız	Başarısız
FG	0,00	Yarıyıl sonu sınavına girmedi (başarısız)	Yarıyıl sonu sınavına girmedi (başarısız)	Yarıyıl sonu sınavına girmedi (başarısız)
DZ	0,00	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)
MZ	--	Mazeretli	Mazeretli	Mazeretli
S	0,00	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)
U	0,00	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)
E	--	Tamamlanmamış / Eksik	Tamamlanmamış / Eksik	Tamamlanmamış / Eksik
DE	--	Devam ediyor	Devam ediyor	Devam ediyor

(3) Öğrencinin başarı durumuna ilişkin yukarıda belirtilen harfli başarı notlarına ilişkin esaslar aşağıda gösterilmiştir:

a) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD ve S başarılı; FD, FF, FG, DZ ve U başarısız harf notlarıdır. Diş Hekimliği ve Tıp Fakültelerinde DD başarısız harf notudur.

b) Enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programları için AA, BA, BB, CB, CC ve S başarılı; DC, DD, FD, FF, FG, DZ ve U başarısız harf notlarıdır.

c) Enstitülerin doktora ve sanatta yeterlik programları için AA, BA, BB, CB ve S başarılı; CC, DC, DD, FD, FF, FG, DZ ve U başarısız harf notlarıdır.

ç) MZ, E ve DE henüz başarı durumu netleşmemiş harf notlarıdır.



d) FG (Yarıyıl/yıl sonu sınavına girmede, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci o dersten başarısız sayılır. Bu başarı derecesi, öğrencinin öğrenim süresince tamamlamakla yükümlü olduğu toplam kredi ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO)/yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) hesabında; ilgili dersin başarı katsayısı 0,00 alınarak GANO/YANO hesabına dersin kredisi katılmak suretiyle FF notu gibi işleme alınır.

e) DZ (Devamsız, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirememiş, devamsızlık nedeniyle o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olmayan öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Bu not, bu fıkranın (d) bendindeki gibi FF notu olarak işleme alınır.

f) MZ (Mazeretli): Yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girmeye hak kazandığı halde, ilgili mevzuatta belirtilen nedenlerle yarıyıl/yıl sonu sınavlarına giremeyen ve ilgili yönetim kurulu tarafından mazereti kabul edilen öğrencilerin sınavlarına giremedikleri dersler için verilir. Bu durumdaki öğrencinin başarı durumu belli olmadığından bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz. Bu not, daha sonra yapılacak mazeret sınavı sonucu alınacak harf notuyla değiştirilir.

g) S (Yeterli, başarılı): Bu not, aşağıdaki durumlarda kullanılır:

1) Öğrencilerin başka birimlerden transfer etmiş olduğu, ilgili yönetim kurulunca başarılı kabul edilen derslere verilir. Bu tür derslerin kredisi, öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesabına katılmaz.

2) Muafiyet sınavı sonucu başarılı olunmuş muaf olunan derslere verilir.

3) Başarılı olunması halinde, tezli yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu seminer dersine ve tezsiz yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu dönem projesi dersine verilir.

4) Başarılı olunan staj derslerine verilir.

ğ) U (Yetersiz, başarısız): S notunun verilebildiği derslere uygulanabilir ve başarısız olarak değerlendirilir.

h) E (Tamamlanmamış): Hastalık gibi geçerli bir nedenden dolayı yarıyıl/yıl içinde derse ilişkin gereken koşullardan bazılarını yerine getirememiş öğrencilere bu ders için, dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz. Bu notu almış bir öğrencinin, notların öğrenci işleri bürosuna son teslim tarihinden itibaren on iş günü içinde eksiklerini tamamlaması ve bir not alması gerekir. Bu süre içinde eksikliğini tamamlayamayan öğrencinin notu FF notuna dönüşür. Ayrıca, lisansüstü tezlerde jürinin belirteceği düzeltmelerin yapılması ve eksiklerin tamamlanabilmesi için tez danışmanı tarafından verilir: Yüksek lisans tezinde E notu alan bir öğrenci, yarıyıl sınavlarının bitiminden sonraki üç ay içerisinde eksiklerini tamamlamakla yükümlüdür. Ancak E notu, bir doktora tezi çalışmasındaki düzeltmelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması için verilmişse bu süre altı aya kadar uzatılabilir. Kendisine tanınan ek süre içinde tezdeki eksikliklerini tamamlayamayan öğrencinin E notu, FF notuna çevrilir.

ı) DE (Devam ediyor): Kayıt yenileme sürecinde, öğrencilerin kaydolduğu derslere ilk değer olarak doğrudan DE notu verilir. Dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından harfli başarı notu verilinceye kadar yarıyıl/yıl içerisinde bu not geçerli olur. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz.

i) Aksi belirtilmediği hallerde, kredisiz (sıfır kredili) derslerin başarı değerlendirmesinde S ve U harfli başarı notları kullanılmaz.

j) Aksi belirtilmediği hallerde, öğretim programında gerekli dersleri almış öğrencilerin; gün ve saatinin programındaki dersleriyle çakışmaması koşuluyla, öğretim programı dışı aldığı derslerin başarı değerlendirmesinde S ve U harfli başarı notları kullanılmaz.

(4) Tüm programlarda S notu; önlisans ve lisans programlarında CC notu veya üzeri; yüksek lisans programlarında CB notu veya üzeri; doktora programlarında ise BB notu veya üzeri harfli başarı notu alınmış dersler tekrar edilmez.

## İşaretler

**MADDE 14** – (1) Öğrencilerin bir dersteki durumunu belirten işaretler Tablo 6’da tanımlanmıştır.

**Tablo 6: İşaretler ve Açıklamaları**

İşaret	Açıklama	İşaret	Açıklama
R	Tekrar	DP	Öğrenci değişim programı
NC	Kredisiz	TK	Tek ders sınavı
TI	Transfer – İç yatay geçiş	CY	Çap / Yandal programı
TY	Transfer – Dış yatay geçiş	ES	Öğrenim süresi sonu ek sınavlar
TD	Transfer – Dikey geçiş	BH	Bilimsel hazırlık
TS	Transfer – Diğer kurum yaz okulu	FR	Fark dersi
T	Transfer	YH	Yeterliğe hazırlanıyor
M	Muafiyet sınavı ile muaf, kredisiz	TZ	Tez çalışması devam ediyor
MK	Muafiyet sınavı ile muaf, kredili		

(2) Tablo 6’da yer alan işaretlerin açıklaması aşağıdaki gibidir:

a) R (Tekrar): Dersin önceden başarılmış veya başarılmamış olmasına bakılmadan ilgili dersin tekrar edildiğini gösterir.

b) NC (Kredisiz): Dersin kredisinin olup olmamasına ve/veya kredi miktarına bakılmaksızın ilgili dersin kredisiz olarak alındığını gösterir. Bu işaretin verildiği dersler; öğrencinin öğretim programında belirtilen, öğrenim süresi içerisinde tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılmaz ve GANO/YANO hesaplarına katılmaz.

c) TI (Transfer – İç yatay geçiş): Birimin başka bir bölümünden veya anabilim dalından iç yatay geçiş yapmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu derslerin notları aynen aktarılır, ancak yeni öğretim programında yer almayan transfer ettiği dersler, kredisiz (NC) olarak işleme alınır.

ç) TY (Transfer – Dış yatay geçiş): Başka bir birimden veya yükseköğretim kurumdan yatay geçiş yapmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.

d) TD (Transfer – Dikey geçiş): Herhangi bir önlisans programından bir lisans programına dikey geçiş yapmış öğrencilerin, ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.

e) TS (Transfer – Diğer kurum yaz okulu): Üniversite tarafından uygun görülüp ilgili yönetim kurulunca kabul edilen, Üniversite öğrencilerinin başka yükseköğretim kurumlarının yaz okullarında alıp başarmış olduğu dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.

f) T (Transfer): Bu işaret, dersin başka bir yükseköğretim kurumunda alınmış olması ve yukarıdaki transfer türlerine dâhil edilemediği durumlarda kullanılır. Daha önceden başkaca kurumlarda kısmen veya tamamen eğitim almış ve geçiş yapmadan üniversiteye giriş sınavlarıyla birimde okumaya hak kazanmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilmiş başarılı dersleri bu bağlamda değerlendirilir. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.

g) M (Muafiyet sınavı ile muaf, kredisiz): Muafiyet sınavı yoluyla öğrencinin öğretim programında öngörülen yabancı dil veya engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle izleyemeyecekleri dersler gibi bir kısım derslerden muaf tutulduğu anlamına gelir. Muaf tutulan bu dersler öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılmaz ve GANO/YANO hesaplarına katılmaz. Öğrencinin öğretim programında belirtilen toplam krediyi tamamlaması için öğrenciye bu dersler yerine başka dersler önerilir.

ğ) MK (Muafiyet sınavı ile muaf, kredili): Muafiyet sınavı yoluyla öğrencinin öğretim programında öngörülen ortak zorunlu yabancı dil dersi gibi bir kısım derslerden muaf tutulduğu anlamına gelir. Muaf tutulan bu derslere S notu verilir ve öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesaplarına katılmaz. Bu dersler tekrar edilmez.

h) DP (Öğrenci değişim programı): Bu işaret; öğrenci değişim programları çerçevesinde öğrencilerin almış olduğu, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş dersler için kullanılır.

ı) TK (Tek ders sınavı): Dersin tek ders sınavıyla alındığı durumlarda kullanılır.

i) CY (Çift anadal programı / Yandal programı): Bu işaret, dersin çap / yandal programı dâhilinde alındığını gösterir.

j) ES (Öğrenim süresi sonu ek sınavlar): Bu işaret, önlisans veya lisans programlarının normal eğitim süresini doldurmuş, fakat mezun olamamış öğrencilerin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinde tanınmış olan sınav hakları çerçevesindeki dersleri için kullanılır.

k) BH (Bilimsel hazırlık): BH işareti; lisansüstü öğrencilerine bilimsel hazırlık sınıfında verilen dersleri belirtmek için kullanılan işarettir.

l) FR (Fark dersi): FR işareti; lisansüstü öğrencilerine fark/önkoşul olarak verilen dersleri belirtmek için kullanılan işarettir.

m) YH (Yeterliğe hazırlanıyor): YH işareti; derslerini başarıyla tamamlayıp yeterlik sınavına girmeye hak kazanan doktora öğrencilerine, yeterlik sınavı hazırlığı yapmakta olduklarını göstermek üzere verilir.

n) TZ (Tez çalışması devam ediyor): Bu işaret; lisansüstü teze kayıtlı olan öğrenciye, yarıyıl sonunda yasal süresinin dolmamış olması ve tez çalışmalarının başarıyla sürmesi halinde, çalışmalarının izleyen yarıyıld da devam edebilmesi için verilir.

### Yabancı dil sınavları

**MADDE 15** – (1) Tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim veren Marmara Üniversitesi programlarında yabancı dil sınavlarına ilişkin alt sınır değerleri Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7: Yabancı Dil Alt Sınır Değerleri**

Marmara Üniversitesi	ÜDS	KPDS	TOEFL IBT	TOEFL CBT	TOEFL PBT	IELTS	DAIF	BACALARUREAT	TestDaF
50 (B2-)	50	50	66	187	513	5,5	B1-	B1-	4x3
60 (B2+)	60	60	79	213	550	6	B1	B1	4x3
70 (C1-)	70	70	85	230	570	6,5	B2	B2	4x4
80 (C1-)	80	80	96	243	590	7,5	C1	C1	4x5

(2) TOEFL ve IELTS sınav sonuçlarına ait puanların 100 puan üzerinden karşılığı Tablo 8’e göre hesaplanır.

**Tablo 8: TOEFL ve IELTS Sınav Sonuçlarının 100 Puan Üzerinden Karşılıkları**

Sınav	100 Puan Üzerinden Karşılık Hesaplama
<b>TOEFL Internet-based Total</b>	Karşılık = $50 + (\text{TOEFL} - 53) * 48 / (120 - 53)$
<b>TOEFL Computer-based Total</b>	Karşılık = $50 + (\text{TOEFL} - 153) * 50 / (300 - 153)$
<b>TOEFL Paper-based Total</b>	Karşılık = $50 + (\text{TOEFL} - 477) * 48 / (650 - 477)$
<b>IELTS</b>	Karşılık = $50 + (\text{IELTS} - 5,5) * 50 / (9 - 5,5)$

### ALES puanının GRE ve GMAT’e göre eşdeğerliği

**MADDE 16** – (1) Uluslararası düzeyde kabul gören GRE ve GMAT sınav sonuçlarının ALES puanına eşdeğerlikleri ve ilgili hesaplamalar Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11’e göre yapılır.

**Tablo 9: ALES Puanının GRE ve GMAT’e Göre Eşdeğerliği**

ALES	GRE				GMAT			
	EA	SÖZ	SAY	Ortalama	EA	SÖZ	SAY	Ortalama
<b>60</b>	634,50	637,90	632,55	<b>635</b>	465,30	467,40	464,10	<b>466</b>
<b>65</b>	657,87	659,76	657,80	<b>658</b>	496,30	482,00	480,60	<b>486</b>

**Tablo 10: GRE Puanının ALES Karşılığını Hesaplama**

ALES Puanı	$610 \leq GRE < 650$	$650 \leq GRE < 685$	$685 \leq GRE$
<b>Eşit Ağırlık</b>	$ALES = 55,1 + (GRE - 610) * 8 / 40$	$ALES = 63,2 + (GRE - 650) * 8,1 / 35$	$ALES = 71,2 + (GRE - 685) * 28,8 / 115$
<b>Sözel</b>	$ALES = 54 + (GRE - 610) * 8,6 / 40$	$ALES = 62,6 + (GRE - 650) * 8,6 / 35$	$ALES = 71,3 + (GRE - 685) * 28,7 / 115$
<b>Sayısal</b>	$ALES = 55,7 + (GRE - 610) * 7,626 / 40$	$ALES = 63,3 + (GRE - 650) * 7,625 / 35$	$ALES = 70,9 + (GRE - 685) * 29,1 / 115$

**Tablo 11: GMAT Puanının ALES Karşılığını Hesaplama**

ALES Puanı	$450 \leq GMAT < 475$	$475 \leq GMAT < 500$	$500 \leq GMAT$
<b>Eşit Ağırlık</b>	$ALES = 55,1 + (GMAT - 450) * 8 / 25$	$ALES = 63,2 + (GMAT - 475) * 8 / 25$	$ALES = 71,2 + (GMAT - 500) * 28,8 / 300$
<b>Sözel</b>	$ALES = 54 + (GMAT - 450) * 8,6 / 25$	$ALES = 62,6 + (GMAT - 475) * 8,6 / 25$	$ALES = 71,3 + (GMAT - 500) * 28,7 / 300$
<b>Sayısal</b>	$ALES = 55,7 + (GMAT - 450) * 7,6 / 25$	$ALES = 63,3 + (GMAT - 475) * 7,62 / 25$	$ALES = 70,9 + (GMAT - 500) * 29,1 / 300$

**Dörtlük sistemdeki notların yüzlük sistemdeki eşdeğerliği**

**MADDE 17 – (1)** Marmara Üniversitesi öğrencilerinin 4'lük sistemdeki notların 100'lük sistemdeki eşdeğerliği Tablo 12'ye göre belirlenir. Ancak, mezuniyet işlemleri yapılmış öğrencilere verilmiş olan herhangi bir belgenin, Tablo 12'ye göre yeniden düzenlenmesi yapılmaz.

**Tablo 12: Marmara Üniversitesi 4'lük Başarı Notlarının 100'lük Sistemdeki Karşılıkları**

4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not
4,00	100,00	3,60	90,00	3,20	84,50	2,80	80,50	2,40	76,00	2,00	70,00
3,99	99,75	3,59	89,75	3,19	84,40	2,79	80,40	2,39	75,85	1,99	69,80
3,98	99,50	3,58	89,50	3,18	84,30	2,78	80,30	2,38	75,70	1,98	69,60
3,97	99,25	3,57	89,25	3,17	84,20	2,77	80,20	2,37	75,55	1,97	69,40
3,96	99,00	3,56	89,00	3,16	84,10	2,76	80,10	2,36	75,40	1,96	69,20
3,95	98,75	3,55	88,75	3,15	84,00	2,75	80,00	2,35	75,25	1,95	69,00
3,94	98,50	3,54	88,50	3,14	83,90	2,74	79,90	2,34	75,10	1,94	68,80
3,93	98,25	3,53	88,25	3,13	83,80	2,73	79,80	2,33	74,95	1,93	68,60
3,92	98,00	3,52	88,00	3,12	83,70	2,72	79,70	2,32	74,80	1,92	68,40
3,91	97,75	3,51	87,75	3,11	83,60	2,71	79,60	2,31	74,65	1,91	68,20
3,90	97,50	3,50	87,50	3,10	83,50	2,70	79,50	2,30	74,50	1,90	68,00
3,89	97,25	3,49	87,40	3,09	83,40	2,69	79,40	2,29	74,35	1,89	67,80
3,88	97,00	3,48	87,30	3,08	83,30	2,68	79,30	2,28	74,20	1,88	67,60
3,87	96,75	3,47	87,20	3,07	83,20	2,67	79,20	2,27	74,05	1,87	67,40
3,86	96,50	3,46	87,10	3,06	83,10	2,66	79,10	2,26	73,90	1,86	67,20
3,85	96,25	3,45	87,00	3,05	83,00	2,65	79,00	2,25	73,75	1,85	67,00
3,84	96,00	3,44	86,90	3,04	82,90	2,64	78,90	2,24	73,60	1,84	66,80
3,83	95,75	3,43	86,80	3,03	82,80	2,63	78,80	2,23	73,45	1,83	66,60
3,82	95,50	3,42	86,70	3,02	82,70	2,62	78,70	2,22	73,30	1,82	66,40
3,81	95,25	3,41	86,60	3,01	82,60	2,61	78,60	2,21	73,15	1,81	66,20
3,80	95,00	3,40	86,50	3,00	82,50	2,60	78,50	2,20	73,00	1,80	66,00
3,79	94,75	3,39	86,40	2,99	82,40	2,59	78,40	2,19	72,85	1,79	65,80
3,78	94,50	3,38	86,30	2,98	82,30	2,58	78,30	2,18	72,70	1,78	65,60
3,77	94,25	3,37	86,20	2,97	82,20	2,57	78,20	2,17	72,55	1,77	65,40
3,76	94,00	3,36	86,10	2,96	82,10	2,56	78,10	2,16	72,40	1,76	65,20
3,75	93,75	3,35	86,00	2,95	82,00	2,55	78,00	2,15	72,25	1,75	65,00
3,74	93,50	3,34	85,90	2,94	81,90	2,54	77,90	2,14	72,10	1,74	64,80
3,73	93,25	3,33	85,80	2,93	81,80	2,53	77,80	2,13	71,95	1,73	64,60
3,72	93,00	3,32	85,70	2,92	81,70	2,52	77,70	2,12	71,80	1,72	64,40
3,71	92,75	3,31	85,60	2,91	81,60	2,51	77,60	2,11	71,65	1,71	64,20
3,70	92,50	3,30	85,50	2,90	81,50	2,50	77,50	2,10	71,50	1,70	64,00
3,69	92,25	3,29	85,40	2,89	81,40	2,49	77,35	2,09	71,35	1,69	63,80
3,68	92,00	3,28	85,30	2,88	81,30	2,48	77,20	2,08	71,20	1,68	63,60
3,67	91,75	3,27	85,20	2,87	81,20	2,47	77,05	2,07	71,05	1,67	63,40
3,66	91,50	3,26	85,10	2,86	81,10	2,46	76,90	2,06	70,90	1,66	63,20
3,65	91,25	3,25	85,00	2,85	81,00	2,45	76,75	2,05	70,75	1,65	63,00
3,64	91,00	3,24	84,90	2,84	80,90	2,44	76,60	2,04	70,60	1,64	62,80
3,63	90,75	3,23	84,80	2,83	80,80	2,43	76,45	2,03	70,45	1,63	62,60
3,62	90,50	3,22	84,70	2,82	80,70	2,42	76,30	2,02	70,30	1,62	62,40
3,61	90,25	3,21	84,60	2,81	80,60	2,41	76,15	2,01	70,15	1,61	62,20

**Tablo 12: Marmara Üniversitesi 4'lük Başarı Notlarının 100'lük Sistemdeki Karşılıkları**

4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not
1,60	62,00	1,30	57,00	1,00	52,50	0,70	49,50	0,40	38,00	0,10	9,50
1,59	61,80	1,29	56,85	0,99	52,40	0,69	49,40	0,39	37,05	0,09	8,55
1,58	61,60	1,28	56,70	0,98	52,30	0,68	49,30	0,38	36,10	0,08	7,60
1,57	61,40	1,27	56,55	0,97	52,20	0,67	49,20	0,37	35,15	0,07	6,65
1,56	61,20	1,26	56,40	0,96	52,10	0,66	49,10	0,36	34,20	0,06	5,70
1,55	61,00	1,25	56,25	0,95	52,00	0,65	49,00	0,35	33,25	0,05	4,75
1,54	60,80	1,24	56,10	0,94	51,90	0,64	48,90	0,34	32,30	0,04	3,80
1,53	60,60	1,23	55,95	0,93	51,80	0,63	48,80	0,33	31,35	0,03	2,85
1,52	60,40	1,22	55,80	0,92	51,70	0,62	48,70	0,32	30,40	0,02	1,90
1,51	60,20	1,21	55,65	0,91	51,60	0,61	48,60	0,31	29,45	0,01	0,95
1,50	60,00	1,20	55,50	0,90	51,50	0,60	48,50	0,30	28,50	0,00	0,00
1,49	59,85	1,19	55,35	0,89	51,40	0,59	48,40	0,29	27,55		
1,48	59,70	1,18	55,20	0,88	51,30	0,58	48,30	0,28	26,60		
1,47	59,55	1,17	55,05	0,87	51,20	0,57	48,20	0,27	25,65		
1,46	59,40	1,16	54,90	0,86	51,10	0,56	48,10	0,26	24,70		
1,45	59,25	1,15	54,75	0,85	51,00	0,55	48,00	0,25	23,75		
1,44	59,10	1,14	54,60	0,84	50,90	0,54	47,90	0,24	22,80		
1,43	58,95	1,13	54,45	0,83	50,80	0,53	47,80	0,23	21,85		
1,42	58,80	1,12	54,30	0,82	50,70	0,52	47,70	0,22	20,90		
1,41	58,65	1,11	54,15	0,81	50,60	0,51	47,60	0,21	19,95		
1,40	58,50	1,10	54,00	0,80	50,50	0,50	47,50	0,20	19,00		
1,39	58,35	1,09	53,85	0,79	50,40	0,49	46,55	0,19	18,05		
1,38	58,20	1,08	53,70	0,78	50,30	0,48	45,60	0,18	17,10		
1,37	58,05	1,07	53,55	0,77	50,20	0,47	44,65	0,17	16,15		
1,36	57,90	1,06	53,40	0,76	50,10	0,46	43,70	0,16	15,20		
1,35	57,75	1,05	53,25	0,75	50,00	0,45	42,75	0,15	14,25		
1,34	57,60	1,04	53,10	0,74	49,90	0,44	41,80	0,14	13,30		
1,33	57,45	1,03	52,95	0,73	49,80	0,43	40,85	0,13	12,35		
1,32	57,30	1,02	52,80	0,72	49,70	0,42	39,90	0,12	11,40		
1,31	57,15	1,01	52,65	0,71	49,60	0,41	38,95	0,11	10,45		

(2) Marmara Üniversitesi dışındaki öğrencilerin 4'lük sistemdeki notlarının 100'lük sistemdeki eşdeğerliği Tablo 13'e göre belirlenir.

**Tablo 13: Marmara Üniversitesi Dışı 4'lük Başarı Notlarının 100'lük Sistemdeki Karşılıkları**

4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not
4,00	100,00	3,75	94,16	3,50	88,33	3,25	82,50	3,00	76,66	2,75	70,83
3,99	99,76	3,74	93,93	3,49	88,10	3,24	82,26	2,99	76,43	2,74	70,60
3,98	99,53	3,73	93,70	3,48	87,86	3,23	82,03	2,98	76,20	2,73	70,36
3,97	99,30	3,72	93,46	3,47	87,63	3,22	81,80	2,97	75,96	2,72	70,13
3,96	99,06	3,71	93,23	3,46	87,40	3,21	81,56	2,96	75,73	2,71	69,90
3,95	98,83	3,70	93,00	3,45	87,16	3,20	81,33	2,95	75,50	2,70	69,66
3,94	98,60	3,69	92,76	3,44	86,93	3,19	81,10	2,94	75,26	2,69	69,43
3,93	98,36	3,68	92,53	3,43	86,70	3,18	80,86	2,93	75,03	2,68	69,20
3,92	98,13	3,67	92,30	3,42	86,46	3,17	80,63	2,92	74,80	2,67	68,96
3,91	97,90	3,66	92,06	3,41	86,23	3,16	80,40	2,91	74,56	2,66	68,73
3,90	97,66	3,65	91,83	3,40	86,00	3,15	80,16	2,90	74,33	2,65	68,50
3,89	97,43	3,64	91,60	3,39	85,76	3,14	79,93	2,89	74,10	2,64	68,26
3,88	97,20	3,63	91,36	3,38	85,53	3,13	79,70	2,88	73,86	2,63	68,03
3,87	96,96	3,62	91,13	3,37	85,30	3,12	79,46	2,87	73,63	2,62	67,80
3,86	96,73	3,61	90,90	3,36	85,06	3,11	79,23	2,86	73,40	2,61	67,56
3,85	96,50	3,60	90,66	3,35	84,83	3,10	79,00	2,85	73,16	2,60	67,33
3,84	96,26	3,59	90,43	3,34	84,60	3,09	78,76	2,84	72,93	2,59	67,10
3,83	96,03	3,58	90,20	3,33	84,36	3,08	78,53	2,83	72,70	2,58	66,86
3,82	95,80	3,57	89,96	3,32	84,13	3,07	78,30	2,82	72,46	2,57	66,63
3,81	95,56	3,56	89,73	3,31	83,90	3,06	78,06	2,81	72,23	2,56	66,40
3,80	95,33	3,55	89,50	3,30	83,66	3,05	77,83	2,80	72,00	2,55	66,16
3,79	95,10	3,54	89,26	3,29	83,43	3,04	77,60	2,79	71,76	2,54	65,93
3,78	94,86	3,53	89,03	3,28	83,20	3,03	77,36	2,78	71,53	2,53	65,70
3,77	94,63	3,52	88,80	3,27	82,96	3,02	77,13	2,77	71,30	2,52	65,46
3,76	94,40	3,51	88,56	3,26	82,73	3,01	76,90	2,76	71,06	2,51	65,23

**Tablo 13: Marmara Üniversitesi Dışı 4'lük Başarı Notlarının 100'lük Sistemdeki Karşılıkları**

4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not	4'lük not	100'lük not
2,50	65,00	2,25	59,16	2,00	53,33	1,75	47,50	1,50	41,66	1,25	35,83	1,00	30,00
2,49	64,76	2,24	58,93	1,99	53,10	1,74	47,26	1,49	41,43	1,24	35,60	1,00	30,00
2,48	64,53	2,23	58,70	1,98	52,86	1,73	47,03	1,48	41,20	1,23	35,36	1,00	30,00
2,47	64,30	2,22	58,46	1,97	52,63	1,72	46,80	1,47	40,96	1,22	35,13	1,00	30,00
2,46	64,06	2,21	58,23	1,96	52,40	1,71	46,56	1,46	40,73	1,21	34,90	1,00	30,00
2,45	63,83	2,20	58,00	1,95	52,16	1,70	46,33	1,45	40,50	1,20	34,66	1,00	30,00
2,44	63,60	2,19	57,76	1,94	51,93	1,69	46,10	1,44	40,26	1,19	34,43	1,00	30,00
2,43	63,36	2,18	57,53	1,93	51,70	1,68	45,86	1,43	40,03	1,18	34,20	1,00	30,00
2,42	63,13	2,17	57,30	1,92	51,46	1,67	45,63	1,42	39,80	1,17	33,96	1,00	30,00
2,41	62,90	2,16	57,06	1,91	51,23	1,66	45,40	1,41	39,56	1,16	33,73	1,00	30,00
2,40	62,66	2,15	56,83	1,90	51,00	1,65	45,16	1,40	39,33	1,15	33,50	1,00	30,00
2,39	62,43	2,14	56,60	1,89	50,76	1,64	44,93	1,39	39,10	1,14	33,26	1,00	30,00
2,38	62,20	2,13	56,36	1,88	50,53	1,63	44,70	1,38	38,86	1,13	33,03	1,00	30,00
2,37	61,96	2,12	56,13	1,87	50,30	1,62	44,46	1,37	38,63	1,12	32,80	1,00	30,00
2,36	61,73	2,11	55,90	1,86	50,06	1,61	44,23	1,36	38,40	1,11	32,56	1,00	30,00
2,35	61,50	2,10	55,66	1,85	49,83	1,60	44,00	1,35	38,16	1,10	32,33	1,00	30,00
2,34	61,26	2,09	55,43	1,84	49,60	1,59	43,76	1,34	37,93	1,09	32,10	1,00	30,00
2,33	61,03	2,08	55,20	1,83	49,36	1,58	43,53	1,33	37,70	1,08	31,86	1,00	30,00
2,32	60,80	2,07	54,96	1,82	49,13	1,57	43,30	1,32	37,46	1,07	31,63	1,00	30,00
2,31	60,56	2,06	54,73	1,81	48,90	1,56	43,06	1,31	37,23	1,06	31,40	1,00	30,00
2,30	60,33	2,05	54,50	1,80	48,66	1,55	42,83	1,30	37,00	1,05	31,16	1,00	30,00
2,29	60,10	2,04	54,26	1,79	48,43	1,54	42,60	1,29	36,76	1,04	30,93	1,00	30,00
2,28	59,86	2,03	54,03	1,78	48,20	1,53	42,36	1,28	36,53	1,03	30,70	1,00	30,00
2,27	59,63	2,02	53,80	1,77	47,96	1,52	42,13	1,27	36,30	1,02	30,46	1,00	30,00
2,26	59,40	2,01	53,56	1,76	47,73	1,51	41,90	1,26	36,06	1,01	30,23	1,00	30,00

**Yürürlük**

**MADDE 18** – (1) Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 19** – (1) Bu Yönergeyi Marmara Üniversitesi Rektörü yürütür.