



Marmara Üniversitesi
Atatürk Eğitim Fakültesi
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
ATA121	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	2	0	2	2	GK

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
BSB1020	FELSEFE	2	0	2	3	GK

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitimi ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
BSB1030	UYGARLIK TARİHİ	2	0	2	4	A

Uygurlık kavramı ve bu kavramla ilgili olan temel kavramların tanıtımı, insanın tarih öncesi devirlerde ve tarihi devirlerde hem fiziksel hem de kültürel açıdan geçirdiği değişim ve bu değişim sürecinin günümüze etkileri. Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi, Akdeniz, Mezopotamya, Mısır, Uzakdoğu, Hint, Orta Amerika (Astek-İnka Medeniyetleri), Orta Asya Bozkır Uygurlıkları ve Batı Uygurlığı(Avrupa, Amerika).

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
BYL1023	GENEL BİYOLOJİ	2	0	2	3	A

Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliği, hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar, canlıların yapısı, hücreler, kalıtımla ilgili genel bilgiler, dokular, organlar ve organ sistemleri, insan vücudu.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT1001	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	5	MB

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirmede uygulamalar ve gelişmeler.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
MAT1051	TEMEL MATEMATİK I	2	0	2	3	A

Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, kümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma, doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, bölünebilme kuralları, "EKOK" ve "EBOB" kavramları ve uygulamaları; oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları, reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafiklerle gösterimi, denklik ve sıralama bağıntıları, ayırık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafiklerle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
TTO121	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	0	2	2	GK

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
YDZ1131	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	3	0	3	3	GK

Simple past tense, Past continuous tense, Present continuous and be going to kıyaslanması, Paragraph alistirmaları, Future tenses, Conditionals, Wish, Conditionals ve öğrenilen tenselerin kullanımıyla hikaye yazılması, Present Perfect tense, Modals

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
BSP1001	BİLGİSAYAR I	2	2	3	5	GK

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları

II. YARIYIL

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
ATA122	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLÂP TARİHİ II	2	0	2	2	GK

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünlüyci ilkeler.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
COG1010	GENEL COĞRAFYA	2	0	2	4	A

Coğrafyanın konusu ve ilkeleri, coğrafya biliminin temel kavramları, coğrafyanın diğer bilimlerle arasındaki yeri, tarihi gelişimi, coğrafya öğretiminin amaçları, doğal sistemler (iklim, yer şekilleri, bitki örtüsü, sular vb.) hakkında genel bilgi, bu sistemler ve gelişim özellikleri, evren ve güneş sistemleri, dünyanın şekli, fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketlerin sonuçları, harita kullanma uygulamaları.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT1002	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	5	MB

Eğitim-psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
KMY1009	GENEL KİMYA	2	0	2	4	A

Maddenin özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler, çözümler ve karışımlar; maddenin halleri, asitler ve bazlar, karbon bileşikler, zehirli karbon bileşikler, fiziksel ve kimyasal değişiklikler, çözünürlük ve çöktürme, oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası, kimyasal tepkimeler, kara maddeleri: kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri; kara şekilleri ve hareketleri, kimyasal kirlilikler ve insan etkisi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
TAR1016	TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	2	0	2	3	A

Türk Kültür Tarihinin gelişim evreleri, geçmişten günümüze Türk Devletleri ve toplumlarının siyasi ve toplumsal tarihleri; Türkler'in İslamiyeti kabulü, kültürde ve uygarlık alanındaki gelişim evreleri ile felsefe, bilim, edebiyat, güzel sanatlar ve imar faaliyetleri arasındaki ilişkiler.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
MAT1052	TEMEL MATEMATİK II	2	0	2	3	A

Cebirsel ifadeler, denklem ve özdeşlik kavramları, cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması, cebirsel ifadelerde işlemler, denklem ve eşitsizlikler, denklem ve eşitsizlik sistemleri, iki değişkenli fonksiyonlar, sürekli ve kesikli fonksiyonların grafikleri. Geometrinin kuruluşu, düzlemsel şekiller, bunların alan ve çevreleri, cisimler, bunların alan ve hacimleri, eşlik ve benzerlik kavramları, dik üçgen, Pisagor Bağıntısı, dik üçgende metrik bağıntılar, temel geometrik çizimler, geometrik yer çizimleri, trigonometrinin temel kavramları, doğru ve çemberin analitik incelenmesi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
TT0122	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2	2	GK

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve tv konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.). Konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
YDZ1132	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	3	0	3	3	GK

Simple past tense, Past continuous tense, Present continuous and be going to kıyaslanması, Paragraph alıstirmaları, Future tenses, Conditionals, Wish, Conditionals ve öğrenilen tenselerin kullanımıyla hikaye yazılması, Present Perfect tense, Modals

II. Yarıyıl Genel Kültür Seçimlik Dersleri

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
SNF1002	Trafik ve İlk Yardım	1	2	2	4	GK

Ulaştırma politikaları ve Türkiye gerçeği, uzun mesafeli kent içi ulaşımda çağdaş ulaşım yaklaşımları, trafik sorunu ve çözümleri, trafikle ilgili temel kurallar ve kavramlar, trafik eğitimi, ilköğretimde trafik eğitimi ve etkinlikler, kazalar ve ilkyardım, ilkyardımın temel uygulamaları, hasta ve yaralı taşıma teknikleri, pansuman ve sargılar, doku ve organ bağıışı, kanamalar, yaralanmalar, yanık ve donma, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokmaları, şok, boğulmalarda ilkyardım.

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
SNF1004	Türk Folkloru ve Modern Danslar	1	2	2	4	GK

Dünya'da ve Türkiye'de folklor tanıtımı. Kültürel değerlerimizi, gelenek ve göreneklerimizi nesilden nesile aktarmak, yaymak ve pedagojik eğitimlerine yardımcı olmak.

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
BSP1004	Bilgisayar II: İleri Uygulamalar	1	2	2	4	GK

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

III. YARIYIL

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
EGT2003	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	5	MB

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç-gereçleri, öğretimin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
COG2019	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	3	0	3	4	A

Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlar). Türkiye'nin fiziki özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm).

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
FZK2003	FİZİK	2	0	2	3	A

Mekanik: Hareket, hız ve ivme, kütle ve kuvvet; denge; iş ve enerji korunumu; basit makineler; momentum; yer küre ve uzay sistemleri; yer kürenin hareketleri; gezegenler ve evren; kütle çekimi. Basınç ve sıvılar. Isı ve Sıcaklık: ısıнын kaynakları, yayılması, yalıtımı, etkileri, genleşme; hal değişimi ve çevreye etkisi. Dalgalar ve Yayılması: ışık kaynakları, maddelerden geçişi, yayılması, yansıma, aynalar, kırılma, mercekler, göz ve görme, göz kusurları, optik araçlar. Ses: meydana gelişi, yayılması, özellikleri, yalıtımı, kaydı. Elektrik: elektriksel kuvvetler, elektriksel alan, elektrik potansiyeli; elektrik akımı, direnç ve değişken direnç, ohm kanunu, elektrik santralleri, elektrik enerjisinin nakli ve kullanımı.

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
MZO2005	MÜZİK	1	2	2	3	A

Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritm kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye'de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.

Kodu	Dersin adı	I	U	K	ECTS	Türü
SNF2011	GÖRSEL SANATLAR	1	2	2	3	A

Düşünce tarihi ve felsefede sanat kuramlarına bakış, sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönünü kavrama, sanat tarihi ve felsefe konusunda eleştirel düşünme, değerlendirme, bilim ve teknolojiye yararlanarak sanat kuramlarını yorumlama, sanatın eğitsel işlevleri, sanat objesiyle sanayi objesini ayırabilme, sanatsal olay ve olgular üzerinden farklı disiplinlere ait yapıtları okuma becerisi kazandırma, sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme, yaratıcılık kavramı, yaratıcı birey ve özellikleri, yaratıcı düşünme, sanatsal yaratma süreçleri.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
TTO2001	TÜRK DİLİ	2	2	3	4	A

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri; ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler, ses olayları, Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi; yapı bilgisi, kök, morfem, basit, türemiş ve birleşik sözcükler; sözcük öbekleri, sözcük türleri, eylem, ad, belirtgeç, önad, adıl, bağlaç, takı, ünlem. Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri, eylemden ad ve eylem yapma ekleri, çekim eklerinin türleri, kalıplaştırma. Türkçede eylem çatıları ve bunların anlam bakımından incelenmesi; sözcük öbekleri; Türkçe'de cümle türleri; basit cümle, birleşik cümle, koşullu birleşik cümle, iççe birleşik cümle; değişik metinler üzerinde sözcük ve cümle incelemeleri, Türkçede belirlilik, ad ve eylem cümlelerinde belirlilik; ad tamlamalarının özellikleri; metin çalışmaları (metnin seçimi, metnin yaş grubuna göre güçlük derecesinin belirlenmesi, metnin iç ve dış yapısının incelenmesi).

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SOS1061	SOSYOLOJİ	2	0	2	4	GK

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

III. Yarıyıl Meslek Bilgisi Seçimlik Dersleri

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF2023	İlkokul Programları ve Geliştirilmesi	2	0	2	4	MB

Program geliştirmede temel kavramlar, genel olarak program geliştirme süreci, program geliştirme yaklaşımları, tasarımları ve modelleri, eğitim programının temel öğeleri (kazanım, içerik, eğitim ve sınav durumları), program değerlendirme yaklaşım ve modelleri, Cumhuriyet döneminde ilkökuller programları geliştirme faaliyetleri, mevcut ilkökuller programının özellikleri.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF2021	Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2	4	MB

Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.

IV. YARIYIL

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT2062	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	5	MB

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF2006	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ	1	2	2	4	A

Zihinsel ve duygusal açılarından görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanıma, grafiksel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptama, çocuk resmini okuma, programa uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarım ve geleneksel tasarımları uygulama, resim çizme ve çizim yoluyla görsel, işitsel ve dokunsal algıda farklılaşma, sanat alanıyla öğrenme ve yaratıcılığın gelişimi.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF2010	MÜZİK ÖĞRETİMİ	1	2	2	4	A

Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritm ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin geliştirilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, ilköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF2008	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	1	2	2	3	A

İnsan gelişiminde oyun ve fiziki etkinliklerin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, oyun ve fiziki etkinlikler derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, oyun ve fiziki etkinlikler ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT3071	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3	MB

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF2012	GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ	1	2	2	4	A

Yazı kavramı, şeklen güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
IFB2008	FEN LABORATUVAR UYGULAMALARI	1	2	2	3	A

Fen öğretiminde laboratuvarın önemi ve amacı, yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlkokula yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deney sonuçlarının değerlendirilmesi). Deney çalışma yapıları ve deney raporu hazırlama. Basit ve ucuz malzemelerle yapılabilecek deney örnekleri, grup çalışmaları.

IV. Yarıyıl Meslek Bilgisi Seçimlik Dersleri

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT2010	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	4	MB

Sosyolojinin tanımı, sosyolojinin alt dalları, eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevleri, yabancılaşma ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, göç, medya, küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi, toplumsal bir sistem olarak okul, okul-çevre ilişkisi, okul ve şiddet.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT1006	Eğitim Felsefesi	2	0	2	4	MB

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

V. YARIYIL

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT3022	İLKOKULDA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2	2	3	5	MB

Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yapıları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada ilkokullarda öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3003	İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ	2	2	3	5	A

Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkokuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminde amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmeninin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkokuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler(özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkokuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi(tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3001	BEĞEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	1	2	2	4	A

İlköğretim Beden Eğitimi dersi (1-5. Sınıflar) öğretim programıyla ilgili kuramsal yapı (programın yapısı, temel beceriler, programın temel unsurları, sınıflara göre kazanımlar, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme), ilköğretim birinci kademe Beden Eğitimi Dersi kazanımlarına ilişkin uygulamalar (ders planı, çalışma planları, ölçme araçları hazırlama ve uygulama), eğitsel ve müzikli oyunlar, modern halk dansları ile ilgili örnekler, oyunun tanımı ve genel özellikleri, oyun öğretimi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3005	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	3	0	3	4	A

Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram v.b. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3007	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	2	2	3	5	A

Fen bilimleri ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar. Fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, Fen öğretiminin Türkiye ve Dünya'daki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, ilköğretim Fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar. Kavram geliştirme süreçleri ve teknikleri, kavram yanılgıları ve kavramsal değişim, öğretim modelleri (probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, öğrenme döngüsü yaklaşımı, çoklu zeka kuramının fen öğretiminde kullanımı vb.), fen öğretiminde ölçme ve değerlendirme: geleneksel ve alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımları (gözlem, görüşme, proje, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası vb.), Fen ve teknoloji öğretim programına ilişkin örnek etkinlik geliştirme ve sunma.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3009	İLKOKULDA DRAMA	1	2	2	3	A

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

V. Yarıyıl Alan Bilgisi Seçimlik Dersleri

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT3011	Eğitimde Araç ve Oyuncak Yapımı	2	0	2	4	A

İlköğretim çocuklarının bilişsel gelişimlerini destekleyecek farklı malzemeler deneyerek ve yeni tasarımlar oluşturarak materyal geliştirme becerisi kazanma

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3015	Ses ve Konuşma Becerileri	2	0	2	4	A

Nefes alma, nefes verme ve sesi üretme; sesi şekillendirme, telaffuz, vurgu, tonlama; durak, konuşmada akıcılık ve etkili söz üretme; sesli okuma.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3011	Çocukla İletişim Kurma Yöntemleri	2	0	2	4	A

İletişim modelleri, çocukla iletişimde etkili dinleme ve geri bildirim, öğrenci – öğretmen iletişimde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3013	Ders Kitabı İnceleme	2	0	2	4	A

Çok farklı derslerin öğretimini yapacak olan öğretmen adaylarının, sınıfta kullanacakları ders kitaplarını, bu kitaplardaki konuları tanıma ve öğrenmelerini sağlama; yeni sistem ile gündeme gelen Öğrenci Çalışma Kitapları ile Öğretmen Kılavuz Kitaplarını amaç, içerik ve etkili kullanma

VI. YARIYIL

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT3002	SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE OKUL DENEYİMİ	1	4	3	7	MB

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
THU100	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	0	2	1	1	GK

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF3010	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	2	2	3	5	A

Türkçe öğretiminde kullanılabilecek çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; ilkökul Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlikler.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF3008	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	3	0	3	4	A

Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, v.b.), Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller, bunlarla ilgili örnek uygulamalar, Sosyal Bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki Sosyal Bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF3006	MATEMATİK ÖĞRETİMİ	3	2	4	5	A

Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi; matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejileri; ilkökul matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; Matematik eğitiminde önemli beceriler, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme, problem çözme, bilgi teknolojilerini kullanma, çocukta sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, birebir eşleme, kardinal değer, birleştirme, ayırma, karşılaştırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); basamak değeri, doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; Aritmetik işlemler, ilköğretim matematik dersi 1. 2. ve 3. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri. Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, karşılaştırma, sıralama, kesirlerle işlemler, ondalık kesirler, ondalık kesirlerle işlemler, program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Geometri, çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi, programda bulunan geometri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT3005	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	4	MB

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

VI. Yarıyıl Alan Bilgisi Seçimlik Dersleri

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT3012	Çocuk ve Ruh Sağlığı	2	0	2	4	A

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırmaya (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3016	Oyunla Okuma ve Yazma Öğretimi	2	0	2	4	A

Okuma ve yazmada bir öğretim yöntemi olarak oyun, oyunların yapılandırılması, oyunla kelime üretme, okuma yazmada bilgisayar destekli oyunlar, kâğıt- kalem oyunlarının okuma-yazmada kullanılması.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3014	Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	4	A

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF3018	Sağlık Kültürü ve Çevre Sorunları	2	0	2	4	A

Sağlığın tanımı, sağlığa etki eden etmenler, sağlık hizmetleri ve yararlanma yolları, çevreye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri, küresel kentsel ve çevre politikaları, çevre yönetimi aktörleri, su, hava ve toprak kirlilik, katı atık sorunu, kentler ve küresel etkiler, küresel ısınma, kentlilik ve çevre bilinci

VII. YARIYIL

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT4017	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	2	6	5	11	MB

Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT4003	REHBERLİK	3	0	3	4	MB

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF4003	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	2	0	2	3	A

Temel kavramlar (din-kültür-ahlak), Müslümanlığın temel ilkeleri, İslamiyet ve diğer dinler, ahlak-birey ve toplum ilişkisi, ilköğretim I. kademe 4-5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi(kazanım, içerik yöntem, v.b.).

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
TDE4028	ÇOCUK EDEBİYATI	2	0	2	4	A

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünün, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

VII. Yarıyıl Alan Bilgisi Seçimlik Dersleri

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF4015	Orff Öğretisi	2	0	2	4	A

Müzik, ritim, hareket ve dansı doğaçlama yöntemiyle kullanarak bireydeki yaratıcılığı ortaya çıkarma ve bunu derslerde öğretim yaklaşımı olarak kullanma

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>I</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNT4088	Klasik Modern Sanat Yaklaşımı	2	0	2	4	A

Türk resim ve tezyini sanatlarının tarihi gelişimi, modern çağın sanat görüşü, bilişim teknolojileri açılımı, modern sanatın soyutlaşma nedenleri, yüzyılımız başındaki önemli sanat akımları, çağımız sanatı ve getirdiği sorunlar, geleceğin sanat felsefesi.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
ISB4011	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	4	A

İnsan ve toplum, sosyal yaşam, sosyal yaşamı düzenleyen kurallar. Hukuk, hukukun önemi ve gerekliliği, bölümleri, kaynakları, amaç ve işlevleri. Devlet, devletin doğuşu, unsurları, şekilleri. Ülke ve ulus kavramları. Milli hakimiyet, siyasi teşkilatlanma. Atatürkçü düşüncede Türk Milleti ve özellikleri. Demokrasi, demokrasi biçimleri ve ilkeleri. Anayasa, anayasa türleri, yapılması, önemi. Dünyada ve Türklerde anayasa hareketleri. Anayasanın devlet ve hürriyetler açısından önemi. Türk anayasaları. T.C. Anayasası ve temel ilkeleri. Temel hak ve ödevler. İnsan hakları; gelişimi, önemi, evrenselliği, insan hak ve özgürlüklerinin tarihsel ve düşünsel kökenleri. Kamu özgürlüklerinin uluslar düzeyinde doğuşu ve uygulamaya geçişi. İnsan haklarının uluslararası düzeylerdeki gelişimi, boyutları, korunması. İnsan hakları ile ilgili kuruluş ve ana belgeler. İslamî düşüncede ve Türklerde insan hakları. Ülkemizde insan hakları ve kamu özgürlükleriyle ilgili kurum, yasa, genelge, yönetmelikler

VII. Yarıyıl Meslek Bilgisi Seçimlik Dersleri

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT4021	İlkokulda Değerler Eğitimi	2	0	2	4	MB

Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği; tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi; programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT4111	Türk Eğitiminin Tarihçesi	2	0	2	4	MB

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF4023	Özdüzenlemeli Öğrenme	2	0	2	4	MB

Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenmeye kuramsal bakış, özdüzenlemede üstbilgi, akademik özdüzenlemede strateji gelişimi, özdüzenlemeli öğrenmede duyuşsal boyut, ilkökul döneminde üst biliş ve özdüzenleme, üstün yetenekli çocuklarda özdüzenleme faaliyetleri, ödev özdüzenlemesi, öğretmen özdüzenlemesi, özdüzenlemeli öğrenmenin değerlendirilmesi.

VIII. YARIYIL

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT4018	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	2	6	5	11	MB

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF4002	BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM	2	0	2	4	A

Birleştirilmiş sınıf kavramı, birleştirilmiş sınıflarda eğitimin önemi; birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler, birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, birleştirilmiş sınıflarda sınıf yönetimi, birleştirilmiş sınıflarda öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesi.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
EGT4020	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	3	MB

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Kodu	Dersin adı	T	U	K	ECTS	Türü
SNF4004	ÖZEL EĞİTİM VE İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA	3	0	3	5	GK

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı ve tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.

VIII. Yarıyıl Alan Bilgisi Seçimlik Dersleri

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF4014	Özel Eğitimde Okuma ve Yazma Öğretimi	2	0	2	4	A

Özel eğitimde okuma yazma öğretiminin hangi aşamalara göre ve nasıl yapılacağını öğrenme.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
TDE4016	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	2	0	2	4	A

Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın gelişimi, Cumhuriyet dönemine ait Türk Edebiyatı eserlerinin incelenmesi, başlıca yazınsal türler; bu türlere ilişkin öğretici örnekler üzerinde incelemeler; Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinden yazınsal türlere ait örnekler, metin çözümlemesi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
SNF4012	Müzikli Oyunlar ve Dans	2	0	2	4	A

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, dansa ilişkin adımlamalar, melodi ve müzik seçme

VIII. Yarıyıl Üniversite Seçimlik Dersleri

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT4092	İlkokulda Çağdaş Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3	MB

Program geliştirme kavram, süreç, tasarım, model ve yaklaşımları; hedefler taksonomisi ve hedef yazma yaklaşımları; içerik düzenleme ilke ve yaklaşımları; program değerlendirme yaklaşımları; çağdaş öğrenme-öğretme kuram, model, strateji, yöntem, teknikleri ve materyalleri; ölçme-değerlendirme kavramları, ölçme-değerlendirmede süreç ve ürün ölçen klasik, alternatif ve otantik testler ve özellikleri.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
EGT2122	Çocukta Düşünme Becerilerini Geliştirme	2	0	2	3	MB

Düşünme ve beceri kavramları. Düşünme türleri, ilkokul öğrencisi ve düşünme becerileri, çocuklarda problem çözme becerileri ve geliştirilmesi, çocuklarda yaratıcı düşünme becerileri ve geliştirilmesi, çocuklarda eleştirel düşünme becerileri ve geliştirilmesi, çocuklarda yansıtıcı düşünme becerileri ve geliştirilmesi.

<u>Kodu</u>	<u>Dersin adı</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>ECTS</u>	<u>Türü</u>
OZE100	İşaret Dili	2	0	2	3	MB

Türk İşaret Dili hakkında genel bilgiler; TİD alfabesi, temel cümle yapıları, evet-hayır soruları, olumsuz cümleler, zaman ve zamanla bağlantılı sorular, sayılar, soru sözcükleri ve fiiller ve bunlarla ilgili sınıfta örnekli alıştırmalar. Temel düzeyde işaret dili ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurma.

Açıklamalar:

T= Teorik saat
Ders Türleri:

U= Uygulama saati
A=Alan Bilgisi

K= Kredi

GK= Genel Kültür

ECTS= Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)

MB= Meslek Bilgisi

___/___/201__

Prof. Dr. Cihangir DOĞAN
Anabilim Dalı Başkanı