

## Etkinlik 4

# ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Gözlemleyen Adı Soyadı : Ebru GÜL

Uygulama sınıfı: 11- C Sınıf mevcudu: 22  
Ders: Kimya Konu: Asitler ve Bazlar

Başlama Saati	Süre	Öğretmen Etkinliği	Öğrenci Etkinliği
12:45	5	Öğretmen yoklamayı alır	Öğrenciler kendi aralarında konuşur ve Yoklamaya cevap verirler.
12:50	10	Öğretmen derse başlar ve bir önceki konunun özetini yaparak öğrencilere dersle ilgili sorular yöneltir.	Öğretmenin sorularına cevap verirler.
13:00	10	Öğretmen aynı konunun eksik kalan tanımlarını anlatmaya başlar.	Öğrenciler yeni tanımları bir önceki derste tanımlarla ilişkilendirerek tahtadaki notları defterlerine geçirirler.
13:10	5	Öğretmen konuyla ilgili ilk örneği kendisi yapar.	Öğrenciler öğretmeni dinleyip takıldıkları yerleri öğretmene yönelttiler.
13:15	10	Tahtaya soru yazıp öğrencilerden yapmasını ister.	Öğrencilerden önce gönüllüler daha sonra öğretmenin rica ettiği öğrenciler soruları tahtada çözdüler.

Öğretmen öğrencinin konuyu anlayıp soruları çözmesi için neredeyse tek tek öğrencilerle ilgileniyor. Konuyu anlamadığını düşündüğü öğrencilerle daha fazla irtiat halinde oluyor. Sınıfta anlatım ve soru-cevap yöntemiyle dersler işleniyor. Anlamadığını belirten öğrenciye dönüt mutlaka oluyor.

Öğretmen genelde soruların cevaplarını bulması için öğrenciye çok fazla zaman tanımıyor. Öğrencilerin sormus olduğu sorulara çok geçmeden cevap veriyor. Öğretmenin önerdiği başka bir kitaptan dersler işleniyor. Derslerde testlere ağırlık veriliyor bazende okul yönetiminin hazırlanmış olduğu testleri çözdürüyor. Bu sınıfın öğrencileri % 80 aktif derse ilgisi yüksek öğrencilerdir. Derste her bir etkinlik için geçen süreleri belirttim. Bunun dışında %5'lik kadar kısım derste kayıyor.

Öğrencilerin çoğu dersle alakalı oldukları için derse adapte olmaları çok uzun zaman almıyor. Sınıf hakimiyeti hemen bozulmuyor. Öğretmen başarılı bir şekilde dersi işliyor ve ders verimli oluyor. Öğretmen sorulara soruyla cevap verme yöntemini pek kullanmıyor. Öğrencilerin büyük çoğunluğu etkinliklere katılıyor.

Sonuç olarak derste anlatım sunuş ve soru cevap yöntemi kullanılıyor. Araç gereç olarak tahta ve kitap kullanılıyor.